

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Cơ thể của bé”

Thứ hai, ngày 16 tháng 10 năm 2023

- Tên hoạt động học: **Bật liên tục về phía trước**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển thể chất**
- Người thực hiện: **Lương Thị Oanh**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ thực hiện được vận động bật liên tục về phía trước.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật, sự khéo léo, mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn, đích, bóng.
- Nhạc bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi: cúi kiễng, chạy nhay, chạy chậm, đi bằng mũi bàn chân sau dàn hàng ngang 3 tổ.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Cô cho trẻ tập bài tập bài tập phát triển chung tập 4 lần 4 nhịp, lần 1 tập với nhịp đếm, lần 2 tập kết hợp với nhạc bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”

+ Tay: Lần lượt đưa từng tay lên cao.

+ Bụng- lườn: Ngồi duỗi chân cúi gập người tay chạm mũi chân.

+ Chân: Bước khụy 1 chân về trước hai tay giang ngang.

+ Bật: Bật luân phiên, chân trước chân sau

* Động tác nhấn mạnh: Chân.

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: "Bật liên tục về phía trước "

- Cô làm mẫu:

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB cô đứng sau vạch xuất phát 2 chân chụm, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô dùng sức của 2 chân nhún bật liên tục về phía trước, tiếp đất bằng 2 chân. Bật đến đích thì cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

- Lần 1 cho từng trẻ lên thực hiện vận động (cô sửa sai)

- Lần hai cô cho 2 tổ thi đua nhau (cô sửa sai)

* **Củng cố:** - Cô hỏi trẻ học vận động gì?

- Cho 2 trẻ thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu**

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội bằng nhau, bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa cao qua đầu chuyển cho bạn đứng phía sau, bạn phía sau đón bóng bằng 2 tay và chuyển tiếp như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào trong quá trình chuyển bóng làm rơi bóng sẽ thua cuộc. Nếu hai đội không làm rơi bóng kết quả của 2 đội sẽ được tính bằng số bóng chuyển được nhiều.

- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh chỗ tập.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....
.....

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....
.....

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 17 tháng 10 năm 2023

- **Tên hoạt động học:** Khám phá đôi bàn tay.

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi bàn tay, các ngón tay, đặc điểm, ích lợi, chức năng của bàn tay trong các hoạt động hàng ngày.
- Rèn cho trẻ kỹ năng sờ nắm các vật và cảm nhận đặc điểm bên ngoài qua đôi bàn tay, và khéo léo của bàn tay.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, chăm sóc đôi bàn tay sạch sẽ. Trẻ hứng thú các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát: “Múa cho mẹ xem”. “Điệu nhảy rửa tay”, “ Tay thơm tay ngoan”
- Giấy bìa cứng, hoa, lá, hồ dán, chai nước lạnh, ấm. 3 hộp kín bên trong có chứa các đồ vật có (hình dạng, bề mặt trơn mịn, sần sùi...). Bóng TD.
- Hình ảnh, video bàn tay làm một số công việc: gọt quả, chơi đàn, vẽ tranh,... Một số bạn khuyết tật bàn tay.

3. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô cùng trẻ nhảy theo bài “Điệu nhảy rửa tay”. Các con vừa nhảy điệu nhảy gì?
- Nói về bộ phận nào trên cơ thể? Muốn cho đôi tay luôn trắng sạch thơm tho các con phải làm gì? Hôm nay cô và các con cùng nhau đi tìm hiểu về đôi bàn tay nhé.

*** Hoạt động 2: Khám phá bàn tay kỳ diệu của bé**

a. Bàn tay có đặc điểm gì?

- Tay đẹp của các con đâu? Các con hãy ngắm nhìn đôi bàn tay của mình xem nào?
- + Mỗi người có mấy bàn tay? Hai bàn tay được gọi là gì? (Đôi bàn tay)
- Cô đưa bàn tay ra cho trẻ quan sát và nhận xét. Cô úp bàn tay xuống: Ai có nhận xét gì về bàn tay này?
- + Khi bàn tay úp xuống các con thấy gì? (Mu bàn tay). Khi bàn tay ngửa lên thì các con nhìn thấy gì? (Lòng bàn tay).
- + Còn đây là gì? Các con đếm xem mỗi một bàn tay có mấy ngón tay? Cô giới thiệu tên gọi của các ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, ngón áp út, ngón út).
- + Vậy bàn tay có những phần nào? (mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay).
- + Bàn tay có chức năng gì? (cầm, nắm, sờ) Còn đây là gì? Trên đầu các ngón tay còn có móng tay đấy.

=> Cô khái quát lại: Bàn tay là một trong các bộ phận quan trọng của con người, có ba phần

b. Bàn tay làm được gì?

- Hàng ngày bàn tay giúp các con làm những công việc gì?(cho trẻ kể)
- Các con hãy mô phỏng động tác những công việc đó cùng cô nhé!(trẻ làm động tác: đánh răng, lau mặt, xúc com,...).

- Cho trẻ xem hình ảnh trẻ bị khuyết tật viết, xúc com ăn. Điều gì sẽ xảy ra nếu không có đôi bàn tay?

* TC: Lấy bóng

- Cô chia trẻ thành 2 nhóm và cho trẻ trải nghiệm với bóng theo yêu cầu của cô: + Dấu tay, lấy bóng và nêu kết quả

+ Dùng 1 tay, lấy bóng, tung bóng và nêu kết quả. Dùng 2 tay, lấy bóng, tung bóng và nêu kết quả.

- Cho trẻ xem hình ảnh những bàn tay khéo léo (trẻ đánh đàn, vẽ tranh, trẻ múa)

- Muốn có đôi bàn tay thật đẹp, sạch sẽ thì hàng ngày chúng ta phải làm gì?

- Giáo dục trẻ không chơi bẩn, phải rửa tay sạch bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.

c. Trải nghiệm xúc giác của bàn tay:

Ngoài việc giúp chúng ta làm những công việc hàng ngày, bàn tay còn giúp chúng ta cảm nhận được rất nhiều điều thú vị nữa đây! Cho trẻ chọn một số đồ vật mà trẻ thích:

+ Con đang cầm đồ chơi gì? Con thấy vỏ nó như thế nào? Vì sao con biết?

+ Con đang cầm chai nước gì? Vì sao con biết? Khi sờ tay vào những vật sắc nhọn điều gì sẽ xảy ra?

+ Vậy để biết được những đồ vật đó nóng, lạnh, mềm, cứng các con phải nhờ vào đâu?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi 1: Ai khéo tay

+ Cách chơi và luật chơi: Cô cho trẻ về 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là dán trang trí bông hoa và lá hoa vào bức tranh. Trò chơi kết thúc bằng 1 bản nhạc, đội nào nhanh và đẹp nhất sẽ giành thắng cuộc.

-Trò chơi 2: “Ai nhanh nhất”

+ Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi. Cô chia trẻ thành 3 đội chơi tiếp sức lần lượt 1 bạn trong đội sẽ lên chọn các đồ vật trong hộp theo yêu cầu của cô (hình dạng, trơn mịn, sần sùi,...)

- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ tư, ngày 18 tháng 10 năm 2023

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ kể lại chuyện “ Câu chuyện của tay phải tay trái”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung truyện, cốt truyện, nắm được trình tự nội dung truyện, biết kể lại câu chuyện mạch lạc, lưu loát, diễn cảm.

- Rèn kỹ năng kể truyện kết hợp cử chỉ điệu bộ. Bước đầu tập cho trẻ biết nhập vai đóng kịch. Biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quý trọng những người lao động, sản phẩm lao động và chăm chỉ lao động. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện “Câu chuyện của tay phải tay trái”

- Nhân vật trong chuyện.

- Nhạc bài “Khúc hát đôi bàn tay”

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Múa hát cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Khúc hát đôi bàn tay”

- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa múa hát bài gì?

- Đôi tay làm những công việc gì? Nếu không có đôi tay đó chúng mình sẽ ra sao?

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện.

*** HĐ 2: Dạy trẻ kể lại chuyện “Câu chuyện của tay phải tay trái”**

- Cho trẻ xem một đoạn video trong câu chuyện “Câu chuyện của tay phải tay trái”

- Cho trẻ đoán tên câu chuyện.

- Cô kể lại câu chuyện “Câu chuyện của tay phải tay trái” cho trẻ nghe một kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại về nội dung câu chuyện.

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Tay phải và tay trái là đôi bạn ntn?

+ Một hôm tay phải mắng tay trái ntn? Khi tay trái giận tay phải tay trái đã làm gì?

+ Không có tay trái giúp đỡ con người ntn? Giầy đã nói gì với tay phải?

- + Tay phải sợ con người không cần mình nữa lên đã làm gì?
- + Tay phải hối hận đã nói gì với tay trái?
- + Tay trái có tha lỗi cho tay phải không? Từ đó tay trái và tay phải lại ntn với nhau?
- Giáo dục: Qua câu chuyện các con cần phải biết đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ nhau. Và luôn giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể mình để luôn có một cơ thể khỏe mạnh.
- Cho trẻ chơi trò "Giấu tay"
- Dạy trẻ kể lại chuyện.
- Cô cho cả lớp kể lại truyện cùng cô 1-2 lần.
- Cô cho từng trẻ lần lượt kể lại chuyện kết hợp cử chỉ, điệu bộ, tranh minh họa, kể tiếp sức nhau. Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi kể truyện.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

***HD3: Diễn viên nhí tài năng**

- Cô cho trẻ hóa trang làm các nhân vật trong truyện.
- Cho trẻ chơi tìm nhóm bạn và kể chuyện trong nhóm.
- Trẻ cùng cô chuẩn bị sân khấu.
- Trẻ nhập vai diễn, cô là người dẫn truyện, các trẻ khác xem và cổ vũ cho bạn.
- Cô nhận xét khen trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 19 tháng 10 năm 2023

- **Tên hoạt động học: So sánh chiều cao 2 đối tượng**

- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, kỹ năng khéo léo khi đo. Kỹ năng chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe trong giờ học. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi: Hình ảnh lô tô mẹ và em bé, thước đo.
- Mô hình giàn quả leo trên cao, 2 ngôi nhà cao hơn và thấp hơn, cây có kích thước cao và thấp.

3. Tiến hành

***HD1: Ôn cao thấp**

- Cô tổ chức cho trẻ đi chơi, dẫn trẻ đến trước giàn quả.
- Cho cả lớp thi đua hái quả trên giàn quả. Hỏi trẻ:
 - + Các con có hái được quả không? Vì sao? (Vì con thấp không với tới được quả)
- Cô hái quả cho trẻ xem và hỏi trẻ: Vì sao cô hái được quả mà các con không hái được quả ? (Cô cao hơn trẻ thấp hơn)
- Cô khẳng định lại.

***HD2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng**

- Cô giới thiệu tặng mỗi bạn 1 rô đồ có lô tô hình ảnh mẹ và bé.
- Cô cho trẻ tìm những hình ảnh mẹ cao bằng nhau và giơ lên (cô cũng chọn đồng thời với trẻ)
- Cô cho trẻ kiểm tra xem 2 hình ảnh có bằng nhau không. (đặt 2 hình ảnh mẹ cùng đứng trên mặt sàn phẳng)
- Cho trẻ nói kết quả. (2 hình ảnh bằng nhau - ở phía trên của 2 hình ảnh không có hình ảnh nào nhô cao hơn)
- Cho trẻ lấy hình ảnh em bé còn lại so sánh với một trong 2 hình ảnh của mẹ cao bằng nhau.
- Cô cho trẻ đặt 2 hình ảnh lên mặt phẳng và lần lượt hỏi trẻ: Có gì?
 - + Có tất cả là mấy? (Cho cả lớp đếm).

- + Khi đặt 2 hình ảnh mẹ và em bé cạnh nhau con có nhận xét gì?
- + Mẹ như thế nào so với em bé? (Mẹ cao hơn em bé). Gọi nhiều trẻ trả lời.
- + Vì sao con biết mẹ cao hơn em bé?
- Để kiểm tra cô sẽ dùng thước đo, cô để ngang thước đo trên đỉnh đầu của em bé với mẹ (cả lớp cùng quan sát)
- Cô cho trẻ dùng thước đo. Hỏi trẻ:
- + Các con thấy thế nào ? (Mẹ thừa ra 1 phần so với em bé)
- Cô khẳng định: Mẹ thừa ra 1 phần so với em bé, vì vậy ta kết luận được mẹ cao hơn em bé.
- + Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại.
- + Em bé như thế nào so với mẹ? Vì sao con biết? (Cho trẻ nhắc lại em bé thấp hơn so với mẹ)
- Cô cho trẻ cất đồ vào rổ và để ra phía sau lưng.
- * Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài học.
- * Liên hệ: Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp các đồ dùng đồ chơi có chiều cao không bằng nhau và so sánh chiều cao của 2 đồ dùng đồ chơi đó.

***HD3: Luyện tập**

- Chơi trò chơi “ Bé tập trồng cây ”
- Cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà cao và thấp. Cô yêu cầu trẻ trồng cây ở khu vườn của 2 ngôi nhà, cây thấp hơn trồng ở ngôi nhà thấp, cây cao hơn trồng ở ngôi nhà cao hơn.
- + Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ cây của con như thế nào? Trồng ở ngôi nhà như thế nào?
- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Hết giờ cô kiểm tra, cho trẻ đếm kết quả. Sau đó nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 20 tháng 10 năm 2023

- Tên hoạt động học: Dạy knvd múa: Bàn tay xú xú. ST: Nghiêm Bá Hồng.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết kết hợp vận động múa theo lời bài hát “Bàn tay xú xú”
- Rèn cho trẻ kĩ năng múa, kĩ năng biểu diễn, mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Bàn tay xú xú, bàn tay mẹ.
- Trang phục gọn gàng. Mũ chóp.

3. Tiến hành

***HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Cơ thể của bé.
- + Bàn tay gồm có những phần nào?
- + Bàn tay làm những công việc gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

***HD2: Dạy kĩ năng vận động múa “Bàn tay xú xú”**

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc trong bài hát: “Bàn tay xú xú”. ST: Nghiêm Bá Hồng
- + Hỏi trẻ: Các con vừa nghe đoạn nhạc trong bài hát nào? Do ai sáng tác?
- Cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần.
- Cô giới thiệu cách vận động múa bài: Bàn tay xú xú.
- Cô làm mẫu 2 lần:
- + Lần 1 không phân tích.
- + Lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- Cô dạy trẻ từng động tác múa .
- Cô cho cả lớp vận động múa không nhạc cùng cô 3-4 lần (cô ss)
- Tổ, nhóm, cá nhân múa (cô ss). Nhóm bạn trai, bạn gái múa (cô ss). Cả lớp vận động múa kết hợp lời bài hát:

Bàn tay xú xú. Tổ, nhóm, cá nhân múa kết hợp lời bài hát. Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân.

*** Củng cố**

- + Hỏi trẻ: Cô vừa dạy vận động múa bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Sau khi biểu diễn xong các con thấy như thế nào?
- Cả lớp vận động múa lại cùng cô 1 lần kết hợp với nhạc bài “Bàn tay xú xú”

***HD3: Quà tặng cho bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “ Bàn tay mẹ”. St: Bùi Đình Thảo.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

***HD4: Bé vui chơi. TC: Nghe tiếng hát đoán tên bạn hát.**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp, 1 bạn phía dưới hát. Khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp đoán tên bạn vừa hát.
- + Luật chơi: Bạn đội mũ chóp đoán đúng tên bạn hát sẽ được thưởng 1 chàng võ tay của các bạn và bạn hát bị đoán đúng tên sẽ phải lên đội mũ chóp chơi tiếp. Nếu bạn đội mũ chóp đoán sai sẽ phải tiếp tục đội mũ chóp và chơi tiếp.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô chú ý quan sát trẻ.
- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Nam Hưng, ngày 12 tháng 10 năm 2023

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Nhung