

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “BÁC NÔNG DÂN VUI TÍNH”

Thứ hai, ngày 27 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB: Bật tách, khép chân qua 5 ô vòng

Giáo viên thực hiện: Lương Thị Oanh

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ thực hiện được vận động bật tách và khép chân qua 5 ô vòng, khi bật chân không chạm vào vòng.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ. Vòng thể dục.
- Xắc xô, cột ném vòng cao 30-40cm, vạch chuẩn.
- Nhạc bài hát “Mời lên tàu lửa”; “Lớn lên cháu lái máy cày”.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.
- Cô cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau: Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm...

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

- Tập BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp (lần 1 tập tập với nhịp đếm, lần 2 tập kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”)
 - + Tay: Hai tay giang ngang gập sau gáy
 - + Lưng, bụng: Cúi gập người về phía trước hai tay chạm ngón chân
 - + Chân: Đứng co 1 chân vuông góc với thân người
 - + Bật: Bật tiến về phía trước
 - + Động tác nhấn mạnh: Chân
- Vận động cơ bản: Bật tách, khép chân qua 5 ô vòng.
- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô cho 2-3 trẻ tập theo ý trẻ, cô nhận xét.
- Vừa rồi cô thấy chúng mình đã biết bật tách khập chân rồi đấy. Nhưng để bật được đúng hơn và khéo léo hơn các con hãy nhìn cô bật trước nhé!
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất, rồi tách 2 chân vào ô thứ hai, cứ như vậy cho đến hết 5 ô. Khi bật chú ý không chạm vòng. Thực hiện xong cô đi về cuối hàng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động. (cô sửa sai)
- Trẻ thực hiện: + Lần 1 cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (cô sửa sai cho trẻ).
+ Lần 2 cô cho 2 đội thi đua nhau.
- Cô bao quát, động viên sửa sai cho trẻ.
- **Củng cố:** Cô hỏi trẻ tên vận động. Cô cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- * **Trò chơi vận động: Ném vòng.**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 tổ. Trẻ đứng cách xa các cọc từ khoảng 1,5 – 2m. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt mỗi trẻ ở 2 đội ném vòng vào trúng cọc. Thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào ném được nhiều vòng đội đó sẽ chiến thắng.
- Trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát trẻ chơi, động viên trẻ kịp thời.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 28 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển Nhận thức

Đề tài: Nhận biết số lượng 4, đếm đến 4, nhận biết số 4.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và đếm đúng nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Kỹ năng đếm, xếp tương ứng và chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe trong giờ học.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 4 củ cải, 4 củ cà rốt, thẻ số. Ba bức tranh vẽ các nhóm quả có số lượng khác nhau, bút dạ, que chỉ.

- Mô hình vườn cây, 1 số đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 4. Nhạc bài hát “Anh nông dân và cây rau”

3. Tiến hành

3.1. HĐ 1: Ổn định

- Cô tổ chức chương trình “ Ai thông minh”
- Cô giới thiệu các phần chơi: + Phần 1: Bé hiểu biết.
+ Phần 2: Bé thông minh.
+ Phần 3: Ai nhanh, ai khéo.

3.2. HĐ2: Dạy trẻ nhận biết và đếm đúng nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4

*** Ôn luyện, nhận biết số lượng trong phạm vi 3**

- Cô giới thiệu: Trong phần thi “Hiểu biết” chương trình sẽ tặng cho các bé những trò chơi rất hấp dẫn đó là các bé sẽ lắng nghe và trả lời câu hỏi, làm theo yêu cầu của chương trình đưa ra.

- Cô đọc câu đố, trẻ trả lời và làm theo yêu cầu của cô.

*** Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết nhóm có số lượng 4, nhận biết chữ số 4**

- Cô giới thiệu phần chơi thứ 2 “Bé thông minh”

- Cô giới thiệu chương trình tặng quà cho trẻ. Cô hỏi trẻ chương trình tặng cho chúng mình rổ quà gì?

- Cô cho trẻ nhặt tất cả số củ cải lên. Cô cho trẻ xếp tất cả số củ cải thành một hàng ngang từ trái sang phải.

- Cho trẻ nhặt lô tô cà rốt lên. Cô cho trẻ xếp 3 củ cà rốt dưới 4 củ cải (Xếp tương ứng 1-1)

- Cô cho trẻ đếm số củ cải và số cà rốt. Hỏi trẻ: Có tất cả bao nhiêu củ cải? (4 củ cải) Bao nhiêu củ cà rốt?

(3 củ cà rốt)

- + Số cà rốt và số củ cải như thế nào với nhau? (Không bằng nhau)
- + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là mấy?
- + Muốn cho nhóm cà rốt bằng nhóm củ cải ta phải làm thế nào? (Cô và trẻ cùng thêm 1 củ cà rốt)
- Cô hỏi trẻ: 3 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt là mấy củ cà rốt? (Cho trẻ đếm số củ cà rốt - 4)
- + Cho trẻ đếm lại số củ cải sau đó hỏi trẻ: Bây giờ nhóm củ cải và nhóm cà rốt như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy
- + Đề biểu thị cho nhóm có 4 đối tượng thì cô dùng thẻ số mấy? (số 4)
- Cô đưa thẻ số 4 ra giới thiệu và phân tích. Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân đọc.
- Cho trẻ tìm thẻ số 4 đặt tương ứng 2 nhóm. (Trẻ đếm số lượng các nhóm và đọc thẻ số)
- Cô cho trẻ cất dần số củ cải và số cà rốt. Mỗi lần cất cô cho trẻ đếm.
- Liên hệ: Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm đồ vật có số lượng là 4. Nhận xét tất cả các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 4.

3.3. HĐ3: Luyện tập

- Cô giới thiệu phần chơi “Ai nhanh, ai khéo” Cô giới thiệu các trò chơi.
- *TC1: Tìm về đúng vườn cây.
- Cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị 4 mô hình vườn, trẻ vừa đi vừa hát bài “Anh nông dân và cây rau” khi có hiệu lệnh tìm về vườn cây có số 4 thì trẻ sẽ phải chạy nhanh về vườn cây có số 4. Những bạn nào chưa tìm được, và về sai yêu cầu thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng.
- *TC2: Ai nhanh trí.
- Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp làm 3 đội và chuẩn bị cho mỗi đội 1 bức tranh vẽ các nhóm (quả cà, dâu tây, cà tím, quả lê..) có số lượng khác nhau và các số 3, 4, 5. Nhiệm vụ của 3 đội là đếm và khoanh tròn vào nhóm có số lượng là 4 và nối với số tương ứng. Thời gian là bản nhạc đội nào khoanh nhanh và nối đúng đội đó chiến thắng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ tư, ngày 29 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Bác nông dân và con gấu”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đúng các câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, chú ý lắng nghe cô. Trẻ thích lao động, trồng và chăm sóc cây cối

2. Chuẩn bị

- Tranh truyện, video truyện: “Bác nông dân và con gấu”.
- Nhạc bài hát: “Anh nông dân”

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề: “Bác nông dân vui tính”
- Cô cho trẻ kể về công việc của bác nông dân.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

3.2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Bác nông dân và con gấu”

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Truyện kể về sự đấu trí giữa bác nông dân và con gấu. Bằng sự mưu trí và tinh thần can đảm lao động, bác nông dân đã chiến thắng con gấu lười biếng và tham lam.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Nhỏ củ cải”.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại:

- + Cô vừa kể truyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Khi thấy bác nông dân đang quốc đất Gấu đã làm gì?
- + Bác nông dân đã nói gì với Gấu?
- + Gấu đã nói gì với bác nông dân?
- + Đến vụ thu hoạch củ cải thì điều gì xảy ra?
- + Gấu lại đòi bác nông dân điều gì?
- + Đến mùa gặt lúa Gấu lại làm sao? Và Gấu lại đòi gì?
- + Và cuối cùng Gấu làm sao?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.
- TC: Quốc đất trông rau.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp với video truyện.
- Giáo dục trẻ yêu lao động, trông và chăm sóc cây.

3. Hoạt động 3: Vui múa hát cùng cô

- Cô và trẻ múa hát bài: “Anh nông dân”
- Kết thúc tiết học, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ năm, ngày 30 tháng 11 năm 2023
Lĩnh vực: Phát triển Thẩm mỹ
Đề tài: Dạy KNCH bài “Ôn bác nông dân”

1. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kĩ năng hát đúng theo nhạc bài hát, kĩ năng cảm thụ âm nhạc và biết chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô. Giáo dục trẻ yêu quý bác nông dân, biết quý trọng sản phẩm của người nông dân làm ra.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Ôn bác nông dân”; “Hạt gạo làng ta”

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nghề nghiệp.
- + Trẻ kể về các nghề mà trẻ biết và công việc, sản phẩm của nghề đó.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát bài “Ôn bác nông dân”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1, kết hợp ánh mắt, nét mặt. Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những lời chúc mừng sinh nhật đáng yêu.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

*** Cô dạy trẻ hát**

- Cô cho cả lớp hát theo cô 3- 4 lần (Cô sửa sai)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai)
- Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái hát (Cô sửa sai)

*** Củng cố**

- Các con vừa hát bài hát gì? Con có cảm nhận gì khi hát bài hát?

=> Các bác nông dân rất vất vả làm ra hạt lúa, rau, củ, quả để cung cấp đủ thực phẩm cho chúng ta hàng ngày. Vì vậy các con phải biết yêu quý, quý trọng những sản phẩm mà các bác làm ra nhé!

- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần.

3.3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Lắc theo điệu nhạc”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô mở nhạc và trẻ nhỏ sẽ nhảy tự do, lắc lư theo từng giai điệu. Khi nhạc dừng thì toàn bộ cơ thể cùng trẻ dừng chuyển động và giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc bắt đầu vang lên thì lại nhảy theo nhạc.

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.

3.4. Hoạt động 4: Bài hát cô tặng bé

- Cô giới thiệu bài hát: “Hạt gạo làng ta”.

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi người lao động, ca ngợi hạt gạo. Để làm ra hạt gạo người nông dân đã mất rất nhiều công sức. Người nông dân tuy vất vả nhưng luôn vui vẻ, hạnh phúc.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và vận động minh họa, cô động viên trẻ vận động cùng cô. Cô nhận xét, kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 01 tháng 12 năm 2023

Tên hoạt động học: Cháu yêu bác nông dân

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết một số công việc, trang phục, nơi làm việc và sản phẩm của bác nông dân và thể hiện được tình cảm, cảm xúc khi nói về bác nông dân.

- Rèn cho trẻ kỹ năng làm một số sản phẩm nghề nông tặng bác nông dân.

- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý các bác nông dân. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Video về hình ảnh, công việc, trang phục, sản phẩm của bác nông dân.

- Nhạc “Nông trại vui vẻ”; “Anh nông dân và cây rau”

- Lá cây, trái cây, đất nặn, sách tranh, tranh lắp ghép...

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ nghe bài: “Anh nông dân và cây rau” .

- Hỏi trẻ: Bài hát nói về gì?

- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài.

3.2. HĐ2: Cháu yêu bác nông dân

- Cho trẻ xem video hình các bác nông dân đang làm việc và hỏi trẻ:

+ Bác nông dân đang làm gì?

+ Bác nông dân làm việc ở đâu?

+ Công việc này cần thiết cho con người như thế nào? Các bác làm việc trong thời tiết ra sao

+ Các bác nông dân làm việc vất vả như vậy các con cảm thấy như thế nào?

+ Chúng mình có thóc gạo, rau củ quả để ăn là nhờ có ai?

+ Các con hãy nói lên tình cảm của mình với các bác nông dân nào.

+ Chúng mình thể hiện lòng biết ơn của mình đối với bác nông dân thế nào?

+ Khi mùa màng tới bác nông dân thu hoạch được nhiều thóc lúa, rau củ các con thấy ra sao?

+ Chúng mình thể hiện niềm vui đó ra sao?

+ Khi cây trái mất mùa vì thời tiết không ổn định; rau, củ, thối vì dịch bệnh..... các con có suy nghĩ gì về các cô bác nông dân? Chúng mình thể hiện điều đó ra sao?

- Giáo dục: Để có những hạt gạo, rau củ quả cho các con ăn hàng ngày thì các bác nông dân phải vất vả lao động mới tạo nên vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý các bác nha. Bây giờ các con thể hiện tình cảm của mình đối với bác nông dân.

- Nghề nông là một nghề vất vả, cực nhọc, phải đội nắng, dầm mưa mới làm ra được sản phẩm, vậy các con phải biết yêu thương, kính trọng bác nông dân và quý mến sản phẩm của bác nông dân làm ra.

- Các con hãy cùng cô làm 1 số dụng cụ để tặng các bác nông dân để các bác có nhiều các bác nông dân lao động nhé.

3.3. HĐ3: Làm quà tặng bác nông dân

- Cô chia lớp thành các nhóm: nhóm làm nón tặng bác nông dân, nhóm múa hát, nhóm làm album, tô màu tranh bác nông dân...

- Cô cho trẻ về nhóm của mình. Cô động viên, khuyến khích trẻ làm.

- Trẻ làm xong, cô nhận xét. Cô và trẻ cùng múa vận động bài “Nông trại vui vẻ”.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Nam Hưng, ngày 24 tháng 11 năm 2023

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nhung

