

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Đêm hội trăng rằm”**

*Thứ hai, ngày 25 tháng 9 năm 2023*

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc đồng dao “Chú cuội ngồi gốc cây đa”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**GVTH: Dương Thị Thiết**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, trẻ thuộc bài đồng dao.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao to, rõ lời và không ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- + Tranh minh họa bài đồng dao “Chú cuội ngồi gốc cây đa”
- + Nhạc bài hát: “Thằng cuội”. Dụng cụ: Phách tre, sắc xô.

### **III. Tiến hành**

#### **\*HD1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- + Các con có biết sắp đến ngày gì không nhỉ?
- + Trung thu có những gì?
- + Buổi tối trên bầu trời các con thấy gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

#### **\*HD2: Dạy trẻ thuộc đồng dao bài “Chú cuội ngồi gốc cây đa”**

- Cô giới thiệu bài đồng dao.
- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Hỏi trẻ:
  - + Cô vừa đọc các con nghe bài đồng dao gì?
- Cô giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về chú cuội mãi chơi ngồi gốc cây đa để trâu ăn lúa của mọi người. Cuội gọi cha, gọi mẹ giúp nhưng cha mẹ đều bận, ông đã đến giúp cuội chuộc lá đa.
- Giảng từ khó: “Nghien” có nghĩa là cái đĩa nhỏ ngày xưa dùng để mài mực ra để viết.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại: Cô vừa đọc bài đồng dao gì?

- + Trong bài đồng dao có nhắc đến những ai?
- + Chú cuội ngồi ở đâu?
- + Chú cuội chăn trâu như thế nào?
- + Khi thấy trâu ăn lúa chú đã gọi ai?
- + Cha, mẹ chú đang làm gì?
- + Ai đã giúp chú cuội?
- + Các con học được điều gì ở chú cuội?
- Cô giáo dạy trẻ: Qua bài đồng dao các con nhớ khi làm việc gì phải chú ý, không bỏ việc đi chơi các con nhớ chưa nào?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi mô phỏng “Tưới nước cho cây đa giúp cuội”
- \*Dạy trẻ học thuộc đồng dao.
- Cô hướng dẫn trẻ đọc bài đồng dao: Khi đọc bài đồng dao các con cần thể hiện sự vui tươi hồn nhiên, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu bài đồng dao 2/2/2.
- Cô cho cả lớp đọc bài đồng dao cùng cô nhiều lần (Chú ý sửa sai)
- + Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai)
- + Nhóm bạn trai, bạn gái đọc. (cô sửa sai)
- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao kết hợp với dụng cụ (phách tre, sắc xô...)
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc kết hợp với dụng cụ. (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- \* Cùng cô: Hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.
- Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần với dụng cụ âm nhạc (phách tre, sắc xô...)
- \*HĐ3: Múa hát cùng cô**
- Cô cùng trẻ múa hát bài “Thằng cuội”.
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

##### **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

##### **3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....

*Thứ ba, ngày 26 tháng 9 năm 2023*

**Tên hoạt động học: So sánh, phân biệt hình tam giác, hình vuông**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên, một số đặc điểm nổi bật của các hình vuông, hình tam giác. Biết so sánh các hình dựa vào đặc điểm: hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau.
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, phân biệt các hình vuông, hình tam giác.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Hình vuông, hình tam giác đủ cho trẻ hoạt động. Que tính, giấy màu.
- Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.

### **III. Tiến hành:**

#### **\*HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

#### **\*HĐ2: Ai thông minh hơn**

*Phần 1: Ôn, nhận biết hình*

- Cô cho trẻ giải câu đố: Hình gì bốn cạnh  
Dài dài bằng nhau  
Xinh xắn đáng yêu  
Đố bé hình gì? (Hình vuông)
- Cô đố:  
Hình gì ba cạnh  
Trông giống mái nhà  
Đố bạn gần xa  
Hình gì, hình gì? (Hình tam giác)
- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi có (Hình vuông, hình tam giác, que tính)
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai làm đúng.
- + Cách chơi, luật chơi: Cô gọi tên hình, trẻ giơ hình và gọi tên. Ai giơ đúng, gọi tên đúng thì dành chiến thắng.

*Phần 2: Dạy trẻ so sánh phân biệt hình vuông, hình tam giác.*

- Hình tam giác

- + Cho trẻ lấy hình có 3 cạnh, 3 góc. Hỏi trẻ: Đó là hình gì?
- + Cho trẻ sờ, chỉ và đếm số cạnh.
- + Cho trẻ lăn hình tam giác: Hình tam giác có lăn được không? Vì sao?
- + Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của hình tam giác.
- + Cô khái quát lại.

- Hình vuông

- + Cho trẻ lấy hình có 4 góc và 4 cạnh dài bằng nhau. Hỏi trẻ: Đó là hình gì?
- + Cho trẻ chỉ và đếm số cạnh.
- + Cho trẻ lăn hình vuông: Hình vuông có lăn được không? Vì sao?
- + Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của hình vuông.
- + Cô khái quát lại.

- So sánh: Hình vuông và hình tam giác có điểm gì khác và giống nhau.

+ Khác nhau: Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc còn hình vuông có 4 góc và 4 cạnh dài bằng nhau.

+ Giống nhau: Đều là hình học.

- Cô khái quát lại.

- T/C: nhìn nhanh nói đúng

+ Cô giơ hình và trẻ nói nhanh tên hình đó. Cô nói đặc điểm của hình trẻ nói tên hình.

**\*HD3: Cùng bé ôn luyện.**

- Cô giới thiệu trò chơi:

+ TC1: Bật vào đúng hình

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô có các hình vuông, hình tam giác chúng mình vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh chúng mình sẽ bật nhanh vào hình cô yêu cầu hình có 4 cạnh (3 cạnh), cô hỏi trẻ: con bật vào hình gì? Vì sao con biết đó là hình vuông (tam giác). Bạn nào không tìm được hình sẽ bị loại khỏi vòng chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả, động viên và tuyên dương trẻ.

+ TC2: Gấp hình

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ về 3 tổ, phát cho mỗi tổ một rổ giấy màu, yêu cầu các tổ sẽ gấp giấy thành hình theo yêu cầu của cô (hình 4 cạnh bằng nhau, 3 cạnh), thời gian cho các tổ là 1 bản nhạc, tổ nào gấp nhanh và đúng đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả, động viên và tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

**3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....

*Thứ tư, ngày 27 tháng 9 năm 2023*

**Tên hoạt động học: Dạy kĩ năng ca hát bài: “Ánh trăng hòa bình”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kĩ năng hát đúng theo nhạc bài hát, kỹ năng hát to, nghe nhạc, chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, kính trọng và nghe lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Ánh trăng hòa bình”, “Thằng cuội”.
- Vòng thẻ dực

### **III. Tiến hành:**

#### **\*HD1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

#### **\*HD2: Dạy kĩ năng ca hát bài: “Ánh trăng hòa bình” - Hồ Bắc.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Ánh trăng hòa bình” - ST: Hồ Bắc.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ánh trăng tròn luớt sáng qua ngọn tre vào những đêm trăng sáng các bạn nhỏ ở khắp mọi miền đất nước cùng nhau vui ca múa mừng ánh trăng hòa bình.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

\*Cô dạy trẻ hát:

- Cả lớp hát theo cô 3- 4 lần. Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô sửa sai)
- Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái hát. (Cô sửa sai)

\* Cùng cố:

- + Hôm nay cô dạy chúng mình bài hát gì?
- + Của tác giả nào?

- Cô cho cả lớp hát lại một lần.

**\*HD3: Trò chơi âm nhạc: “Đi theo tiếng nhạc”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

- Cô bật nhạc trẻ đi thành vòng tròn theo nhạc, khi nhạc to trẻ sẽ đi nhanh, khi nhạc nhỏ trẻ sẽ đi chậm và không có nhạc trẻ sẽ phải dừng lại. Trẻ nào đi sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi, tuyên dương trẻ.

**\*HD4: Bài hát cô tặng bé**

- Cô giới thiệu bài hát: “Thằng cuội” - ST: Lê Thương

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc và vận động minh họa

- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

**3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....

**Thứ năm ngày 28 tháng 9 năm 2023**

**Tên hoạt động học: Bé vui tết trung thu**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, cảm xúc (vui, thích thú, phấn khởi,...) khi nói về ngày tết trung thu.
- Rèn kỹ năng làm 1 số đồ chơi trong ngày tết trung thu: (mặt nạ, đèn lồng,...)
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Bài hát “Đêm trung thu”
- Giấy màu, keo, dây, sáp màu,... Tranh ảnh, video các hoạt động trong ngày tết trung thu.

### **III. Tiến hành**

#### **\*HD1: Ôn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đêm trung thu”
- Trò chuyện về bài hát: Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát nói về điều gì? Các con thấy không khí trung thu như thế nào rồi nhỉ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

#### **\*HD2: Bé vui tết trung thu.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.
- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về ngày tết trung thu. Hỏi trẻ: Chúng mình vừa được xem hình ảnh gì?
- + Ngày tết trung thu là ngày của ai?
- + Trong ngày này các bạn nhỏ thường làm gì?
- + Con hãy kể cho cô biết những hoạt động trong ngày trung thu? (Rước đèn, múa lân, phá cỗ, ...)
- + Không khí ngày tết trung thu ở trường như thế nào?
- + Con có cảm thấy như thế nào với không khí trung thu ở trường?
- + Các cô tổ chức những hoạt động gì trong ngày tết trung thu cho các con?
- + Con được tham gia các hoạt động gì trong ngày tết trung thu ở trường? (múa hát, phá cỗ, liên hoan cùng các bạn)
- + Khi được tham gia các hoạt động vui múa hát, phá cỗ cùng với các bạn con cảm thấy thế nào?
- + Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ.

- + Còn ở nhà chúng mình được đón trung thu như thế nào? (được bố mẹ cho đi xem múa lân, được rước đèn dưới trăng, tham gia múa hát ở thôn, phá cỗ cùng gia đình)
- + Được bố mẹ cho con đi xem múa lân con có cảm xúc gì? (cho trẻ thể hiện cảm xúc của mình)
- + Được vui múa hát, rước đèn dưới trăng cùng gia đình, các anh chị con cảm thấy như thế nào? (cho trẻ thể hiện cảm xúc)
- + Ngoài các hoạt động vui múa hát, rước đèn, phá cỗ các con còn được bố mẹ làm gì cho các con? (được bố mẹ cho đi chơi, tặng quà)
- + Khi được bố mẹ cho đi chơi, tặng quà trong ngày tết trung thu thì con cảm thấy ntn? (Cô cho trẻ nói và thể hiện tình cảm).
- + Trong ngày tết trung thu thì con thích làm điều gì nhất?
- + Vậy con thích thì con thể hiện tình cảm của mình như thế nào?

Tiếng trống múa lân rộn rã, những chiếc đèn lồng lung linh và hương bánh thơm phức đang đưa tết trung thu đến rất gần đây.

Ngoài những điều thú vị này thì ngày tết trung thu các con cần có những gì?

- Vậy các con hãy cùng làm những đồ chơi để vui hội trăng rằm nhé!

**\*HD3: Những đồ chơi bé thích.**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm. Nhóm 1: Làm đèn lồng. Nhóm 2: Trang trí mặt nạ. Nhóm 3: Trang trí đèn ông sao.
- Cô cho trẻ về các nhóm thực hiện làm đồ chơi trung thu.
- Kết thúc: Cô cho cầm đồ chơi mình làm được cùng vui múa hát bài “Đêm trung thu”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

**3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....

*Thứ sáu, ngày 29 tháng 9 năm 2023*

**Tên hoạt động học: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3 - 4 m**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết thực hiện vận động bò bằng bàn tay, bàn chân 3 - 4m.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. Trẻ có kỹ năng khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

### **II. Chuẩn bị**

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ. Vòng đủ cho trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: “Đêm trung thu”.

### **III. Tiến hành**

#### **\*HĐ1: Khởi động**

- Cô giới thiệu trường mầm non và cho trẻ đi thăm quan. Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân...sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

#### **\*HĐ2: Trọng động**

\* Bài tập PTC tập 4 lần 4 nhịp. Lần 1 tập với nhịp đếm, lần 2 tập với nhạc bài hát “Đêm trung thu”.

- + Tay: Hai tay giang ngang lên cao.
- + Lưng - bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên.
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên, tay lên cao, tay buông xuôi.
- + Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Động tác chân, tay.

#### **\* Vận động cơ bản:**

- Cô giới thiệu vận động: “Bò bằng bàn tay, bàn chân 3 - 4m”

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.

+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, sau đó cô cúi người xuống sao cho bàn tay, bàn chân tiếp đất. Khi có hiệu lệnh, cô bò tay trái bước lên trước đồng thời cô bước chân phải lên, cứ như vậy cô bò tay nọ, chân kia cho đến hết con đường. Sau đó cô về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

+ Cho 1-2 trẻ thực hiện (cô sửa sai)

+ Cô cho lần lượt từng cá nhân trẻ lên thực hiện (cô sửa sai).

+ Cho 2 tổ thi đua nhau (cô sửa sai)

+ Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.

\* **Củng cố:** Hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

\* **Trò chơi vận động:** Thi ai nhanh

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh của cô (cô rung sắc xô) trẻ nhảy nhanh vào vòng, ai không vào được vòng phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ.

\***HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh chỗ tập và hát bài: “Đêm trung thu”.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

##### **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

##### **3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....

*Nam Hưng, ngày 21 tháng 9 năm 2023*

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Nhung**