

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: LỚP HỌC THÂN YÊU CỦA BÉ

Thứ 4, ngày 06 tháng 9 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển thể chất.

Đề tài: Đi bước lùi 3m

Giáo viên thực hiện: Lương Thị Oanh

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết giữ thăng bằng khi đi lùi không bị ngã. Trẻ biết cách chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, giữ thăng bằng khi đi lùi, mạnh dạn, tự tin. Rèn cho trẻ biết thực hiện theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 2 vạch chuẩn. Vòng, cột trụ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

III: Tiến hành

***HD1: Khởi động**

- Cho trẻ múa hát bài hát “Lớp chúng mình đoàn kết”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. Các con vừa hát bài hát gì?
- Cô và các con cũng nhau đi đến lớp học của chúng mình nào.
- Cô cho trẻ đi thành vòng kết hợp với các kiểu đi khác nhau: Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* Tập bài tập phát triển chung (tập 2 lần) lần 1 với nhịp đếm, lần 2 kết hợp với nhạc bài hát “Lớp chúng mình đoàn kết”

- + Tay: Hai tay đưa ra phía trước, lên cao.
- + Lung, bụng: Hai tay chống hông quay người sang 90 độ.
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên, tay lên cao, tay buông xuôi.
- + Bật: Bật tại chỗ.

+ Động tác nhấn mạnh: Động tác chân

* Vận động cơ bản: Đi bước lùi

- Cô giới thiệu vận động: Đi bước lùi

- Cô cho trẻ lên tập theo ý của trẻ. Cô và các bạn nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1 trẻ quan sát.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng sau vạch chuẩn thứ nhất, hai tay chống hông mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi lùi về phía sau đến vạch đích rồi cô đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động, cô sửa sai.

- Trẻ thực hiện: + Cô cho từng trẻ 2 tổ lên thực hiện vận động (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Cô cho 2 tổ thi đua nhau (cô động viên thi đua giữa các tổ)

- Cô bao quát, động viên sửa sai cho trẻ.

* Củng cố: Cô hỏi trẻ tên vận động.

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động: Ném vòng cổ trai**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ném vòng cổ trai”.

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 trụ để ném vòng vào. Cô chia lớp thành 2 đội, các bạn sẽ đứng sau vạch chuẩn. Trong 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều vòng vào trụ hơn là đội chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Trong quá trình trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ, nhắc trẻ chơi đúng luật.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 5, ngày 07 tháng 9 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Đoàn kết trong lớp học

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè. Trẻ chú ý, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện, video truyện: “Đoàn kết trong lớp học”.
- Nhạc bài hát “vui đến trường” “Lớp chúng mình đoàn kết”

III. Hoạt động:

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Vui đến trường => Trò chuyện nội dung bài hát:

- + Cô và cả lớp vừa hát và vận động theo bài hát gì?
- + Bài hát nói đến điều gì?
- + Hàng ngày các con đến trường, các con cảm thấy như thế nào? Vì sao?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: Đoàn kết trong lớp học

- Cô giới thiệu câu chuyện “Đoàn kết trong lớp học”
- Lần 1: Cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung truyện: Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện “Đoàn kết trong lớp học” câu chuyện nói về bạn Yên Nhi mới chuyển vào lớp học, bạn bị các bạn xa lánh vì ngón tay bạn co teo không được bình thường như các bạn. Bạn Yên Nhi rất buồn và bị ốm không đi học được. Khi cô biết được các bạn ở lớp xa lánh không chơi với Yên Nhi cô đã nói chuyện về hoàn cảnh của Yên Nhi cho các bạn hiểu và các bạn đã nhận ra lỗi của mình. Cô và các bạn đã đến thăm Yên Nhi, các bạn đã xin lỗi Yên Nhi và trở thành những người bạn tốt.
- Trò chơi: Kết bạn.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh truyện.
- Đàm thoại:

- + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- + Lớp học bạn Ngọc có điều gì mới khi cô giáo bước vào lớp?
- + Các bạn phát hiện ra điều gì ở bạn Yến Nhi? Thái độ của các bạn với bạn Yến Nhi như thế nào?
- + Khi thấy bạn Yến Nhi không đi học các bạn nói với nhau làm sao?
- + Cô giáo đã làm gì trước thái độ của các bạn với Yến Nhi?
- + Khi nghe cô phân tích về hoàn cảnh của Yến Nhi các bạn như thế nào?
- + Khi thấy cô và các bạn đến thăm Yến Nhi làm sao?
- + Cô đã nói gì với các bạn và Yến Nhi? Từ đó trở đi Yến Nhi và các bạn trong lớp như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện các con phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè trong lớp. Không tranh giành đồ chơi, biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn nhé.
- Trò chơi: Chicken dance
- Cô kể lần 3 kết hợp với video truyện.
- Hỏi trẻ tên truyện.
- Khi xem xong video truyện con cảm thấy như thế nào?

3. Hoạt động 3: Múa hát cùng bé.

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “Lớp chúng mình đoàn kết”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 6, ngày 08 tháng 9 năm 2023

Lĩnh vực: PTTC-KNXH.

Đề tài: Đoàn kết với bạn bè

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đoàn kết là chơi vui vẻ hòa thuận cùng bạn, chung sức làm 1 việc. Đoàn kết là bảo vệ giúp đỡ, yêu thương, chia sẻ với nhau. Trẻ hiểu được ý nghĩa của việc đoàn kết trong cuộc sống giúp cho mọi việc trở lên dễ dàng hơn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng làm việc theo nhóm. Kỹ năng phán đoán, so sánh, suy luận thông qua trò chơi.
- Giáo dục trẻ đoàn kết, vui chơi cùng bạn. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số video clip về tinh thần đoàn kết.
- Nhạc “Lớp chúng mình đoàn kết”

III: Tiến hành

1 HĐ 1 : Gây hứng thú

- Cô và trẻ múa hát bài “Lớp chúng mình đoàn kết”
- + Vừa rồi chúng mình múa hát bài gì?
- Cô trò chuyện cùng trẻ về trong lớp học và các bạn lớp.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2 Hoạt động 2: Dạy trẻ đoàn kết với bạn bè

- Tình huống 1: Cô cho trẻ xem đoạn hoạt cảnh về sự quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa được xem hoạt cảnh gì?
 - + Trong hoạt cảnh có những ai?
 - + Bạn Ka cảm thấy thế nào khi mới đến thành phố? Nếu con có một người bạn mới, khi thấy bạn buồn, con sẽ làm gì?
 - + Khi thấy bạn Ka muốn đến chơi cùng với mình , Bin đã làm gì?
 - + Nếu con có đồ chơi mà bạn muốn chơi cùng, con sẽ làm như thế nào?
 - + Trong lớp học, chuyện gì đã xảy ra với bạn Bin? Và bạn Ka đã làm gì?
 - + Khi thấy bạn cần giúp đỡ con sẽ làm như thế nào? Con hãy kể những việc tốt mà con đã làm cho bạn?

- Hoạt cảnh kết thúc như thế nào?
- Cô cho trẻ xem tình huống 2: Cô cho trẻ diễn vở kịch : đoạn nhỏ củ cải (đến đoạn củ cải không nhỏ lên được). Cô hỏi trẻ:
 - + Vì sao củ cải chưa nhỏ lên được? Các con sẽ xử lí tình huống này như thế nào?
 - + Cô cho trẻ lên thêm để nhỏ củ cải.
 - + Qua vở kịch này bạn nào có thể rút ra được bài học gì không?
- À! Một người dù có giỏi đến đâu thì cũng không thể nào làm tốt được các công việc. Khi tất cả chúng mình đoàn kết với nhau thì mọi việc sẽ trở lên dễ dàng hơn.
- Cô cho trẻ xem tình huống 3: Đoàn kết giúp đỡ bạn bè
 - + Trong hoạt cảnh Bingo và Sisi làm sao?
 - + Các bạn Ali và Kitni có cho 2 Bingo và Sisi che ô nhờ không? Hai bạn Ali và Kini là người như thế nào?
 - + Nếu như là con con sẽ làm gì?
- Chúng mình cùng nhau nhìn lên màn hình xem chuyện gì xảy ra nhé!
 - + Kini bị làm sao? Bingo và Sisi đã làm gì?
 - + Kini và Ali đã hiểu ra điều gì?
- Qua câu chuyện các con học được điều gì?
- Cô cho trẻ xem tình huống: Tranh dành đồ chơi
 - + Bạn nào xuất hiện trong tình huống đấy?
 - + Hai bạn đang làm gì?
 - + Hai bạn làm như thế là đúng hay sai? Nếu con ở đó con sẽ làm gì?
 - + Cô giáo đã xử lí ra sao?
 - + Cuối cùng các bạn đã chơi với nhau thế nào?
- Vừa rồi chúng mình xem rất nhiều tình huống và đưa ra các cách xử lí rất chính xác. Vậy theo các con thế nào đoàn kết?
 - Các con ạ! Đoàn kết bạn bè là chơi vui vẻ, hòa thuận, không tranh dành đồ chơi với bạn. Đoàn kết là chung sức làm việc, biết bảo vệ, yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn đấy. Cô hi vọng rằng lớp chúng mình luôn biết yêu thương, đoàn kết để trở thành lớp học đoàn kết nhé!
 - Cô cho trẻ cùng nhau khoác vai hát vang ca khúc “Lớp chúng mình đoàn kết”
 - + Sau khi khoác vai nhau chúng mình thấy tình cảm hơn không, thấy đoàn kết hơn không? Chúng mình đã làm gì để thể hiện tính đoàn kết?

+ Cô cho cả lớp hô to khẩu hiệu “Đoàn kết là sức mạnh để chiến thắng”

*Mở rộng: Cô cho trẻ xem 1 đoạn vi deo về sức mạnh đoàn kết của các con vật.

- Chúng mình xem xong học được điều gì?

- Cô giáo dục: Đoàn kết không chỉ là yêu thương, bảo vệ nhau trong lớp mà tinh thần đoàn kết có ý nghĩa quan trọng trong cuộc sống, nó giúp con người cũng như con vật vượt qua một việc khó khăn. Nhờ có tinh thần đoàn kết mà dân tộc Việt Nam mới có được độc lập tự do như ngày hôm nay đây các con ạ!

***Hoạt động 3: Luyện tập**

- Trò chơi: Chèo thuyền

+ Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cô chia lớp làm nhóm có số lượng bạn bằng nhau. Các thành viên trong nhóm ngồi thành hàng dọc, người ngồi sau gác chân lên đùi người ngồi trước. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu các thành viên trong đội sẽ cố gắng chống tay để cả hàng cùng di chuyển về phía trước. Đội nào dứt phải trở lại điểm xuất phát. Đội nào người cuối cùng của hàng chèo về đích trước, đội đó chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

+ Cuối giờ cô nhận xét tuyên dương trẻ.