

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Ngôi nhà của gia đình”

Thứ hai, ngày 6 tháng 11 năm 2023

Tên hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

GVTH: Dương Thị Thiết

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết thực hiện vận động tung bóng lên cao và bắt bóng, không làm rơi bóng.
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ.
- Bóng đủ cho trẻ. Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”.

3. Tiến hành

***HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân...sau đó đứng đội hình vòng tròn.

***HD2: Trọng động**

* Bài tập PTC tập 4 lần 4 nhịp. Lần 1 tập với nhịp đếm, lần 2 tập với nhạc bài hát “Nhà của tôi”.

+ Tay: Hai tay giang ngang lên cao.

+ Bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên.

+ Chân: Ngồi khụy đứng lên tay giang ngang tay ra trước

+ Bật: Bật tiến về phía trước.

- ĐTNM: Tay

* Vận động cơ bản:

- Cô giới thiệu vận động: “Tung bóng lên cao và bắt bóng”

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.

+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB: Hai chân đứng rộng bằng vai, lưng thẳng, hai tay cầm bóng đưa bóng ra trước. Khi có hiệu lệnh, cô tung bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng, khi bóng rơi xuống thì cô bắt bóng

bằng 2 tay không làm rơi bóng và không ôm bóng vào người, thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

+ Cho 1-2 trẻ thực hiện (cô sửa sai)

+ Cô cho lần lượt từng cá nhân trẻ lên thực hiện (cô sửa sai).

+ Cho 2 tổ thi đua nhau (cô sửa sai)

+ Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.

* **Củng cố:** Hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động:** Qua cầu hái nấm.

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, hai đội đứng ở 1 phía của lớp, phía kia đặt các cây nấm nhiều màu sắc. Trên đường đi hái nấm, trẻ phải đi qua 1 cây cầu, hái nấm và mang đến cho cô. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào mang được nhiều nấm hơn thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ.

* **HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại 1-2 vòng xung quanh chỗ tập và hít thở nhẹ nhàng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* **Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....
.....

* **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....
.....

Thứ ba ngày 7 tháng 11 năm 2023

Tên hoạt động học: Dự án 5E: Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm “Nhà của tôi”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

S - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ biết thể hiện vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát “Nhà của tôi”.

- Trẻ biết tên bài hát nghe, hiểu nội dung và biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

T - Trẻ biết sử dụng dụng cụ âm nhạc, cơ thể để vận động theo tiết tấu chậm bài “nhà của tôi”.

E - Vận động theo tiết tấu chậm: 1; 2; 3.

A - Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình.

M - Đếm chính xác tiết tấu.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc không lời bài hát “Nhà của tôi”, “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”.

- Đồ dùng của trẻ: Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la, mõ dè....

3. Tiến hành

***HD1 - E1: Gắn kết**

- Cô giới thiệu chương trình “Bé yêu âm nhạc”

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi với những loại tiết tấu gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vận động theo TTC bài hát “Nhà của tôi”

***HD2: Dạy trẻ KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm “Nhà của tôi”**

***E2: Khám phá, khảo sát ý tưởng của trẻ**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài “Nhà của tôi”

- Trẻ đoán tên bài hát, tác giả.

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần. .

- Cô hỏi trẻ ý tưởng vận động của bài “Nhà của tôi”, sau đó cô chốt cách vận động theo TTC

***E3: Giải thích và chia sẻ**

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm và làm mẫu 2 lần.

+ Lần 1: Cô vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm không phân tích.

+ Lần 2: Cô vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp phân tích động tác.

***E4: Áp dụng**

- Cô cho cả lớp vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm không nhạc cùng cô 3-4 lần (cô ss)
- Tổ, nhóm, cá nhân vận động (cô ss)
- Nhóm bạn trai, bạn gái vận động (cô ss)
- Cả lớp vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát (cô ss)
- Tổ, nhóm, cá nhân vận động kết hợp lời bài hát (cô ss)
- Cả lớp vận động kết hợp lời bài hát và dụng cụ âm nhạc (cô ss)
- Tổ, nhóm, cá nhân vận động kết hợp lời bài hát và dụng cụ âm nhạc. (cô ss)

***E5: Đánh giá**

- Cung cố: Hỏi trẻ tên bài hát và vận động. Cho trẻ nhận xét, đánh giá về vận động mà trẻ vừa thực hiện.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần kết hợp với dụng cụ âm nhạc.

***HD3: Trò chơi âm nhạc “Lắc theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô cho cả lớp nhảy lắc lư theo nhạc, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất và khi nhạc dừng trẻ cũng phải dừng, đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên lại lắc lư theo tiếp. Và cứ như vậy trò chơi tiếp tục, nếu nhạc dừng mà bạn nào vẫn còn lắc lư thì xem như thua cuộc và bị loại ra khỏi 1 vòng chơi.

- Cô cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi.

***HD4: Bé nghe cô hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” - ST: Nguyễn Văn Chung
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát.
- Hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....
*** Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....
*** Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....

Thứ tư, ngày 8 tháng 11 năm 2023

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Em yêu nhà em”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ lời thể hiện bài thơ, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Em yêu nhà em”
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”.

3. Tiến hành:

***HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Nhà của tôi”
- Trò chuyện về bài hát: + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát nói đến điều gì?
- Cô khái quát lại, dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

***HD2: Bé vui đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ: “Em yêu nhà em”. ST: Đoàn Thị Lam Luyện
- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ. Hỏi trẻ:
- + Cô đọc bài thơ gì?
- + Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói nên tình cảm của 1 bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình, khung cảnh của ngôi nhà vừa tươi đẹp đậm ấm thân thương.
- Cô giảng từ khó: “ngào ngạt” có nghĩa là tỏa hương thơm rất nhiều.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
- + Cô đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ đã nói lên điều gì?
- + Vì sao bạn nhỏ lại yêu mến và tự hào về ngôi nhà của mình?
- + Quanh nhà bạn nhỏ có những con vật nào?

- + Xung quanh nhà bạn nhỏ có những cây gì?
- + Quan nhà bạn nhỏ còn có gì nữa?
- + Bạn nhỏ đã tưởng tượng mình là ai trong câu chuyện cổ tích để đợi chờ bóng lên?
- + Dưới đầm sen có con vật gì xuất hiện?
- + Các con có biết vì sao khi đi xa bạn nhỏ lại thấy nhớ ngôi nhà của mình không?
- + Các con ạ bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà của mình. Vậy các con có yêu quý ngôi nhà của các con không ?
- + Yêu quý ngôi nhà thì các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Yêu mến ngôi nhà của mình thì các con phải thường xuyên quét dọn nhà cửa, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình, không vẽ bậy ra nhà, để rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ chơi gọn gàng...các con nhớ chưa nào.

* Dạy trẻ đọc thuộc thơ:

- + Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô nhiều lần (Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- + Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai)
- + Nhóm bạn trai, bạn gái đọc.

* Củng cố:

- Hôm nay cô dạy cho các con bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

***HD3: Quà tặng cho bé.**

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “Nhà của tôi”.
- Kết thúc hoạt động.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

.....

*** Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

.....

*** Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....

.....

Thứ năm ngày 9 tháng 11 năm 2023

Tên hoạt động học: Khám phá ngôi nhà bé

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của từng ngôi nhà và biết có nhiều kiểu nhà khác nhau biết các nguyên vật liệu xây lên ngôi nhà của mình.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình và có ý thức giữ gìn, vệ sinh ngôi nhà luôn sạch đẹp, trẻ chủ động, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Video về các ngôi nhà xây cấp bốn, nhà mái bằng, nhà 2 tầng, nhà nhiều tầng, que chỉ.
- 3 mô hình nhà làm bằng xốp. Lô tô về những ngôi nhà khác nhau
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi.

3. Tiến hành

***HD1: Vui hát cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Sau khi tan học về bố mẹ đón các con về đâu? Ngôi nhà là nơi chúng ta làm gì ở đó?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu bài.

***HD2: Khám phá ngôi nhà**

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về 1 số ngôi nhà
- Hỏi trẻ: Vừa rồi các con xem hình ảnh gì?
- + Nhà có mấy tầng? Được sơn màu gì? Cô khái quát lại.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng
- Cô cho trẻ quan sát ngôi nhà 2 tầng
- Hỏi trẻ: Đây là ngôi nhà có mấy tầng? Ngôi nhà 2 tầng có bao nhiêu phòng? Đó là những phòng nào?
- + Các con quan sát xem đây là bộ phận nào của ngôi nhà? Mái nhà nọp bằng gì? Vì sao nhà lại cần có mái? Nhà có mấy cửa, đó là những cửa nào? Tại sao nhà lại cần có cửa?
- + Ngôi nhà được làm từ những nguyên vật liệu gì?

+ Ai xây nên ngôi nhà? Muốn ngôi nhà luôn sạch đẹp thì chúng mình cần phải làm gì?

- Cô khái quát lại: Ngôi nhà là nơi để gia đình chúng ta sống và làm việc nên chúng mình phải biết giữ gìn cho ngôi nhà luôn sạch sẽ, thoáng mát, ngăn nắp, gọn gàng không nên vứt rác ra nhà và không vẽ lên các bức tường...

- Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái bằng, nhà cấp bốn (câu hỏi như trên)

- So sánh sự giống và khác nhau của ngôi nhà mái ngói và nhà mái bằng

- Mở rộng: Ngoài các ngôi nhà các con vừa khám phá chúng mình còn biết những ngôi nhà nào nữa? Cô cho trẻ kể.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

- Cùng cố: Vừa rồi các con được khám phá gì?

***HD3: Vui chơi cùng bé.**

- Trò chơi 1: Tìm nhà

+ Cách chơi: Cô nói ngôi nhà nào trẻ chọn nhanh và dơ lên.

+ Luật chơi: trẻ nào chọn lô tô nhầm trẻ đó phải nhảy lò cò.

- Trò chơi 2: Về đúng nhà

+ Cách chơi: Cô có 3 mô hình ngôi nhà để ở 3 góc cô cho mỗi trẻ chọn một lô tô các kiểu nhà, cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh về đúng nhà trẻ phải nhanh chân chạy về đúng nhà tương ứng với lô tô trên tay trẻ cầm.

+ Luật chơi: Bạn nào không tìm đúng ngôi nhà của mình thì phải nhảy lò cò về đúng ngôi nhà đó.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....
.....

*** Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....
.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....
.....

Thứ sáu ngày 10 tháng 11 năm 2023

Tên hoạt động học: Nặn đồ dùng gia đình (Đề tài)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng như: chia đất, xoay tròn, lăn dài, ấn bẹp... để nặn được 1 số đồ dùng gia đình theo ý tưởng của trẻ.

- Rèn một số kỹ năng nặn, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển kỹ năng tư duy, tưởng tượng, sáng tạo của trẻ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ các đồ dùng trong gia đình, yêu quý giữ gìn sản phẩm làm ra, trẻ chủ động, tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Cửa hàng bán đồ dùng gia đình. 3 mẫu nặn (bát, thìa, đĩa)

- Bảng con, đất nặn, khăn lau tay. Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”, “Nhà mình rất vui”.

3. Tiến hành

***HD1: Đố vui cùng bé**

- Cô đọc câu đố: “Cái gì mắt mũi biển đầu

Có mũ đội đầu, lại có hai tai

Mình tôi chịu lửa rất tài

Đến khi nấu nướng ai ai cũng dùng” (Đố bé là cái gì?)

- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu bài

***HD2: Nặn đồ dùng trong gia đình**

- Cô cho trẻ đi thăm quan cửa hàng bán đồ dùng gia đình.

+ Hỏi trẻ: Có các đồ dùng nào trong cửa hàng?

- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.

- Cô cho trẻ quan sát vật nặn mẫu của cô.

* Mẫu nặn cái bát.

- Hỏi trẻ: Cô có cái gì đây? Các con thấy cái bát này như thế nào?

+ Miệng cái bát có dạng hình gì? Cô nặn miệng bát ntn? Màu sắc ra sao?

+ Cô đã dùng nguyên vật liệu gì để nặn? Cái bát dùng để làm gì?

- Cô khái quát lại.

* Mẫu nặn đôi đũa

- Hỏi trẻ: Đây là cái gì? Đôi đũa có đặc điểm hình dáng như thế nào? Màu sắc ra sao?

+ Đũa dùng để làm gì? Cô dùng nguyên liệu gì để nặn? Cô nặn như thế nào? Cô khái quát lại.

* Mẫu nặn cái thìa.

- Hỏi trẻ: Cô có cái gì đây? Con có nhận xét gì về cái thìa? Thìa dùng để làm gì?

+ Cô nặn thân thìa ntn? Lòng thìa ra sao? Cô đã dùng nguyên vật liệu gì để nặn? Cô khái quát lại.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ muôn nặn gì? Nặn như thế nào?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện (cô quan sát giúp đỡ trẻ yếu)

- Cô nhắc trẻ tư thế khi ngồi nặn (ngồi thẳng lưng, không tì ngực vào bàn, không cúi mặt xuống bàn)

- Cô động viên giúp đỡ trẻ yếu.

***HD4: Những lời nhận xét để thương**

- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm của mình.

- Hỏi trẻ: Con vừa nặn được gì? Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung, khuyến khích, tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* **Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....
* **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....
* **Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....
Nam Hưng, ngày 02 tháng 11 năm 2023

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nhung

