**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: “Bé học kỹ năng tự bảo vệ bản thân”**

**Thứ hai, ngày 02 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

**Đề tài: Dạy trẻ học thuộc thơ “Rửa tay”** **Phạm Mai Chi**

**Giáo viên thực hiện: Lương Thị Oanh**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc không ngọng.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đôi tay và bảo vệ bản thân.

**II. Chuẩn bị:**

- Video minh họa bài thơ.

 - Nhạc bài hát: “Tay thơm tay ngoan” “Khúc hát đôi bàn tay”

**III.Tiến hành:**

**1. HĐ 1: Múa hát cùng bé**

 -Cô cùng trẻ múa hát bài: “Tay thơm tay ngoan” và đàm thoại về bài hát:

+ Các con vừa múa hát bài gì? Bài hát nói về gì?

+ Trong bài hát “đôi tay” dùng để làm gì? Nếu các con để đôi bàn tay bẩn thì sẽ như thế nào?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài nội dung và giới thiệu bài thơ.

**2. HĐ2: Dạy trẻ thuộc thơ bài: “Rửa tay”** **Phạm Mai Chi**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cách rửa tay sạch, dùng xà phòng để rửa, xả với nước sạch và lau khô tay với khăn mềm.

- Cô cho trẻ làm mô phỏng động tác rửa tay.

- Cô giới thiệu và đọc cho trẻ nghe lần 2 với hình ảnh minh họa trên ti vi.

- Đàm thoại :

+ Bạn nhỏ trong bài thơ rửa tay bằng gì? Bạn làm như thế nào?

+ Sau khi rửa tay các bước với xà phòng rồi bạn làm gì tiếp theo?

+ Sau khi rửa sạch xà phòng bằng nước máy, bạn lau khô bàn tay bằng gì?

+ Đôi bàn tay be bé của bạn giờ thề nào? Các bạn trong bài thơ đã rửa tay đúng quy trình chưa?

+ Bài thơ “Rửa tay” của tác giả Phạm Mai Chi muốn nhắn nhủ tới các con điều gì?

- Giáo dục trẻ: Biết rửa tay bằng xà phòng, giữ gìn đôi tay sạch sẽ.

\* Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ nhiều lần (cô ss)

- Cô cho luân phiên tổ đọc (cô ss)

- Cô cho Tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô ss)

- Củng cố: Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

**3. HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ vui múa hát bài “Khúc hát đôi bàn tay”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

1. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

1. ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..................................................................................................................................................................................*

*.................................................................................................................................................................................*

…………………………………………………………………………………………………………………….

**Thứ ba ngày 03 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất.**

**Đề tài: Đi bước thường trên ghế thể dục**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ thực hiện được vận động đi bước thường trên ghế thể dục.

- Rèn kỹ năng khéo léo giữ thăng bằng khi đi trên ghế thể dục không bị ngã.

- Giáo dục trẻ trẻ tính kỷ luật, rèn luyện cơ thể. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- 2 băng ghế thể dục. Rau – củ - quả (nỉ), dây kéo co.

- Nhạc bài hát “Khúc hát đôi bàn tay” Mời lên tàu lửa.

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ 1: Khởi động:**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

**2. HĐ 2: Trọng động:**

\*BTPTC: Trẻ tập lần 1 với nhịp đếm 4l x 4n, lần 2 kết hợp với bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”

+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.

+ Lưng, bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên.

+ Chân: Đứng co 1 chân vuông góc với thân người.

+ Bật: Bật tại chỗ.

- ĐTNM: ĐT chân.

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc.

\*VĐCB: Đi bước thường trên ghế thể dục

- Cô giới thiệu vận động.

- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cô đứng sau đầu ghế, bước 1 chân thuận lên ghế, chân kia thu theo, 2 tay chống vào hông giữ thăng bằng, rồi bước đi nối tiếp từng bàn chân về phía trước, cứ bước đi như vậy cho đến hết đầu ghế bên kia thì dừng lại và xuống đất sâu đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Cô cho từng trẻ lên thực hiện vận động (cô ss)

- Cho trẻ thực hiện lần 2, 2 tổ thi đua nhau (cô ss)

- Củng cố: Hỏi trẻ: Vừa thực hiện vận động gì?

- Có cảm nhận gì khi vận động?

- Gọi 1- 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

\*TCVĐ: Kéo co

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có số trẻ bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi bạn tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của cô thì các thành viên của 2 đội tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đội đó thua cuộc.

- Luật chơi: Khi cô hô bắt đầu, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình. Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**3. HĐ 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 2 vòng quanh chỗ tập, hít thở sâu.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

1. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

1. ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..................................................................................................................................................................................*

 *.................................................................................................................................................................................*

 *...................................................................................................................................................................................*

**Thứ tư ngày 04 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể truyện cho trẻ nghe “Đừng tùy tiện đi theo người lạ”**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**-**Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.

- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi to rõ ràng, mạch lạc.

- Giáo dục trẻ biết biết cảnh giác trước người lạ. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh chuyện.

- Nhạc bài hát “Không được đi với người lạ”

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

+ Các con đang học chủ đề gì?

+ Vì sao chúng ta không được tùy tiện đi theo người lạ? Theo các con người lạ là người như thế nào?

+ nếu đi theo người lạ thì điều gì sẽ xảy ra?

**=>** Cô dẫn dắt và giới thiệu bài: Để biết điều gì sẽ xảy ra nếu chúng mình tùy tiện đi theo người lạ thì hôm nay chúng ta hãy đến với câu truyện “Đừng tùy tiện đi theo người lạ” nhé.

**2. HĐ 2: Kể truyện cho trẻ nghe “Đừng tùy tiện đi theo người lạ”**

- Cô giới thiệu tên truyện “ Đừng tùy tiện đi theo người lạ”

- Cô kể diễn cảm lần 1 bằng lời.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện nói về việc thảo luận của cả lớp về việc đừng tùy tiện đi theo người lạ.

- TC: Tạo dáng.

- Cô kể lần 2 kết hợp video truyện.

**-***Đàm thoại:*

- Trong lớp hôm nay cô giáo cho các bạn thảo luận về vẫn đề gì?

- Trước khi đi học mẹ bạn Hiền dặn bạn điều gì?

- Các bạn đã kể những tình huống gì?

- Bài học rút ra cho các bạn như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Những kẻ xấu không hẳn là người trông dữ dằn hay ăn mặc xấu xí họ có thể tỏ ra dễ gần và tở ra là người tốt làm việc tốt vì thế khiến chúng mình không đề phòng, do vậy chúng mình không tùy tiện đi theo hay không nên chạy lung tung vì rất dễ bị lạc và gặp người xấu. Khi bị lạc chúng mình tìm người giúp đỡ hoặc đứng yên một chỗ và chờ bố mẹ đến và chúng mình chỉ nhận quà khi được bố mẹ cho phép và nhận quà từ những người thân quen chúng ta gặp gỡ hàng ngày thôi nhé.

- TC: Bé tập thể dục.

- Cô kể lần 3 bằng sân khấu rối. Hỏi trẻ cảm nhận gì sau khi xem vở kịch.

**3. Hoạt động 3: Bé cùng vui múa**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “Không được đi với người lạ”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

1. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

1. ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..................................................................................................................................................................................*

 *.................................................................................................................................................................................*

 *..................................................................................................................................................................................*

...................................................................................................................................................................................

**Thứ năm, ngày 05 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết số lượng 1-2, đếm đến 2, NB số 2**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được nhóm có 1, 2 đối tượng, đếm đến 2. So sánh 2 nhóm đối tượng có số lượng là 1 và 2

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 1 và 2 đặt xung quanh lớp. Tranh vẽ ngôi nhà có số cửa là 1 và 2.

- Mỗi trẻ: lô tô 2 cái áo, 2 quần, tranh vẽ các nhóm đối tượng khác nhau, thẻ số 1-2.

- Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước lớn hơn.

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài: “Tập đếm”. Cùng trò chuyện về bài hát. Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

**2. Hoạt động 2: Nhận biết số lượng 1-2, đếm đến 2, NB số 2**

\*Nhận biết số lượng 1-2

- Cô cho trẻ quan sát và đếm xem trong lớp có: Ti vi?

- Cho trẻ tìm xem có đồ vật nào có số lượng là 1 ở trong lớp.

- Cho trẻ tạo nhóm có số lượng là 1.

- Cho trẻ giơ 1 tay lên, vỗ tay 1 lần, gõ 1 tiếng, giậm chân 1 tiếng.

- Cô khẳng định lại: giậm chân 1 tiếng, vỗ tay 1 lần, gõ 1 tiếng đó chỉ số lượng là 1.

- Cho trẻ tạo nhóm có số lượng là 2, đếm đến 2.

\*Đếm đến 2, NB số 2

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng.

+ Cho trẻ xếp hết số áo ra.

+ Lấy 1 cái quần xếp dưới 1 áo. Số áo và số quần như thế nào?

+ Có mấy cái áo? Có mấy cái quần? Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn?

+ Muốn số quần bằng số áo chúng ta phải làm ntn? (thêm 1 cái quần) Cho trẻ thêm 1 cái quần vào dưới 1 cái áo còn lại.

+ Đếm xem có mấy cái quần? 1 cái quần thêm 1 cái quần bằng mấy cái quần? (2)

+ Cho trẻ đếm số quần và số áo.

+ Số quần và số áo bây giờ như thế nào? Đều bằng mấy? (2). Để biểu thì cho nhóm có 2 đối tượng ta dùng thẻ số mấy (2)

+ Cho trẻ lấy thẻ số 2 đặt vào nhóm có 2 đối tượng.

+ Cô giới thiệu số 2 cho trẻ đọc nhiều lần (cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân)

- Cô cho trẻ cất đồ dùng. (vừa cất vừa đếm)

\* Liên hệ: Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ chơi có số lượng 1- 2 theo yêu cầu của cô.

**3. Hoạt động 3: Bé thông minh**

- Trò chơi 1**:** Về đúng nhà

+ Trẻ vừa đi vừa hát, nghe hiệu lệnh của cô về nhà có số 1-2 thì về nhà đó.

- Trò chơi 2: Khoanh nhóm có 2 đối tượng.

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi: Cô chuẩn bị bức tranh có các nhóm đồ chơi có số lượng khác nhau, trẻ khoanh nhóm theo yêu cầu của cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

1. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

1. ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..................................................................................................................................................................................*

*...................................................................................................................................................................................*

*...................................................................................................................................................................................*

 ...................................................................................................................................................................................

**Thứ sáu, ngày 06 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng khi chơi và sử dụng những đồ dùng, đồ chơi có thể gây nguy hiểm**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi guy hiểm và cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm cho bản thân.

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng khéo léo khi chơi và cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi.

- Giáo dục trẻ biết chơi các đồ chơi đúng cách. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Bài hát: Đôi mắt xinh xinh.

- Tranh về các hành động đúng sai. Tranh về những đồ dùng gây nguy hiểm.

**III. Tiến hành**

**1. HĐ 1: trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ hát múa “Đôi mắt xinh xinh” hỏi trẻ bài hát nói

đến cái gì?

- Còn mắt dùng để làm gì?..

- Các con nói đúng rồi đấy tai dùng để nghe, mũi dùng để thở và mắt dùng để nhìn.

- Hằng ngày các con phải làm gì để cho cơ thể khỏe mạnh?

- Các con ạ! Xung quanh trường, lớp của chúng ta có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi. Tuy nhiên có những đồ dùng đồ chơi an toàn và một số đồ dùng đồ chơi nguy hiểm. Cô con mình hôm nay cùng học cách chơi và sử dụng đồ dùng đó để không gây thương tích cho cơ thể nhé.

**2. HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng khi chơi và sử dụng những đồ dùng, đồ chơi an toàn**

**- Cô hưởng trẻ vào một số hình ảnh:**

\* Hình ảnh 1: 1 bạn dùng kéo cắt tóc bạn

- Các con nhìn xem các bạn đang làm gì?

- Bạn làm như vậy có đúng không? Theo các con ở lớp kéo dùng để làm gì?

- Vậy kéo nếu không sủ dụng đúng cách có thể gây guy hiểm gì?

- Các con ạ, kéo dùng để cắt các hình vẽ, cắt giấy theo yêu cầu của cô chứ các con không được dùng kéo cắt tóc bạn và khi cắt xong các con phải cất cẩn thận, không cầm kéo đuổi nhau các con nhớ chưa nào?

+ Hình ảnh 2: Hình ảnh 1 bạn đang cầm bút để chơi đùa với bạn

- Bạn Bo đang vẽ thì làm sao? Bạn đang cầm gì trên tay?

- Bạn Bo bị làm sao? Vậy theo các con có nên cầm bút khi chơi cùng các bạn không? Vì sao?

- Cô cho trẻ sờ và nhận xét chiếc đầu bút.

-  Vậy hằng ngày các con lấy bút vẽ hay viết xong, chú ý không chọc vào bạn, dùng xong con cho vào hộp cất vì bút có thể làm bị thương chính mình, có thể chọc vào mắt bạn, vào người bạn đấy.

+ Hình ảnh 3: Trẻ thực hành bật quạt (xem hình ảnh 1 bạn thò tay vào quạt)

- Trời tối - Trời sáng.

- Các con nhìn xem cô có cái gì đây? Cô cháu mình muốn ngồi học cho mát thì phải làm gì?

- Bạn nào có thể giúp cô lên bật quạt nào? (cho trẻ lên thực hiện)

- Trong lúc quạt đang quay nếu các con thò tay vào quạt thì điều gì sẽ xẩy ra.

- Vậy các con có biết tắt quạt và bật ở chỗ nào không? Khi sử dụng con không sờ vào chỗ nào?

- À đúng rồi các con à trong lúc quạt đang quay nếu chúng ta thò tay vào hoặc cho một vật gì vào cánh quạt sẽ làm gãy cánh quạt và sẽ đứt tay máu chảy và cũng có thể sẽ bị gãy tay các con nhớ không thò tay vào cánh quạt, vào ổ điện.

\* Hình ảnh 4: Bàn là, dao, phích nước nóng, bếp ga.

- Ngoài những đồ dùng trên thì còn có những đồ dùng nào gây nguy hiểm nữa?

- Đồ dùng đó gây guy hiểm như thế nào?

- Cơ thể các con rất dễ bị tổn thương. Các vật hàng ngày mà ta sử dụng không đúng cách, sử dụng sai có thể gây ta bị thương, thâm chí ảnh hưởng đến tính mạng nữa đấy

\* Mở rộng kiến thức: Các con ạ, không những chỉ có đồ dùng đồ chơi trong lớp gây nguy hiểm đâu mà ra ngoài sân trường các con cũng phải cẩn thận khi chơi với các đồ chơi ngoài trời. Bây giờ cô mời tất cả các con hãy hướng lên màn hình.

+ Hình ảnh 5: bạn chơi cầu trượt mà đu người lên - Trượt đầu xuống trước.

-  Các con nhìn xem trong hình ảnh các bạn đang làm gì? (các bạn đu người lên) (Trượt đầu xuống trước). Các bạn chơi như vậy có đúng không? Vì sao?

- Vậy khi ra chơi với cầu trượt các con có được đu người, trượt giống bạn không?

- Đúng rồi nếu các con đu người giống các bạn không may trật tay thì các con sẽ bị gãy tay, gãy chân hoặc trượt đầu xuống trước sẻ đập đầu xuống đất sẻ rất nguy hiểm các con nhớ chưa nào?

\* Giáo dục: Qua bài học này giúp chúng ta biết cách phòng tránh được một số đồ dùng, đồ chơi sẽ gây ra nguy hiểm cho bản thân chúng ta như: các con không được thò tay vào quạt điện, không được chơi với các đồ chơi nhọn, sử dụng các đồ dùng, đồ chơi đúng cách và tránh những đồ chơi nguy hiểm các con nhớ chưa nào.

**3. HĐ 3: Trò chơi củng cố**

+ Trò chơi 1: Gạch bỏ đồ dùng gây nguy hiểm.

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm có một tờ tranh. Mỗi nhóm cùng thảo luận và chọn những đồ dùng gây nguy hiểm và gạch bỏ. Luật chơi: Đội nào gạch đúng đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.................................................................................................................................................................................

1. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

1. ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

 *....................................................................................................*

 *....................................................................................................*

 *.....................................................................................................*

 *.....................................................................................................*