

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Bé và các bạn”

Thứ hai, ngày 11 tháng 9 năm 2023

Tên hoạt động học: Đi bằng gót chân

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

GVTH: Dương Thị Thiết

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết thực hiện vận động đi bằng gót chân.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo khi thực hiện vận động, phát triển cơ chân và giữ thăng bằng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ. Chai, vòng đủ cho trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

III. Tiến hành

***HD1: Khởi động**

- Cô giới thiệu trường mầm non và cho trẻ đi thăm quan. Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân...sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

***HD2: Trọng động**

* Bài tập PTC tập 4 lần 4 nhịp. Lần 1 tập với nhịp đếm, lần 2 tập với nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

+ Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.

+ Lưng - bụng: Hai tay chống hông quay người sang 90°.

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên, tay lên cao, tay buông xuôi.

+ Bật: Bật tại chỗ

- ĐTNM: Động tác chân

* Vận động cơ bản:

- Cô giới thiệu vận động: “Đi bằng gót chân”

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.

+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng thẳng người mắt nhìn về phía trước sau vạch chuẩn

khi có hiệu lệnh “đi” cô bắt đầu đi bằng gót chân, 2 tay chống hông giữ thẳng bằng, đầu không cúi mắt nhìn thẳng về phía trước, thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

+ Cho 1-2 trẻ thực hiện (cô sửa sai)

+ Cô cho lần lượt từng cá nhân trẻ lên thực hiện (cô sửa sai).

+ Cho 2 tổ thi đua nhau (cô sửa sai)

+ Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.

* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* Trò chơi vận động: Ném vòng cổ chai

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc, chúng mình sẽ nhặt vòng và đứng sau vạch chuẩn sau đó ném vòng vào đúng cổ chai ở phía trước, nếu vòng rơi ra ngoài sẽ không được tính. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều vòng vào cổ chai hơn thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ.

***HD3: Hòì tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh chỗ tập và hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

3.Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....

Thứ ba, ngày 12 tháng 9 năm 2023

Tên hoạt động học: Trò chuyện về lớp học của bé

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên lớp, tên các bạn, tên cô giáo trong lớp. Biết các góc chơi và gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp mà trẻ thích.
- Rèn kĩ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đầy đủ câu cho trẻ. Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp, chơi đoàn kết với các bạn, lễ phép với cô giáo, hứng thú tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp được sắp xếp ở các góc.
- Nhạc bài hát “Em đi mẫu giáo” “Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô mở nhạc bài “Em đi mẫu giáo”.
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài gì ?
 - + Đến lớp các con thấy có những gì?
 - + Để bảo vệ đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp, các con phải làm gì?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài.

***HD2: Bé cùng khám phá**

a. Trò chuyện về lớp học và các bạn trong lớp:

- Cô đố trẻ:
 - + Các con đang học trường nào, lớp nào?
 - + Các con thấy trường của chúng mình như thế nào? Có đẹp không?
 - + Lớp mình có những ai? Lớp chúng mình có những bạn nào?
- => Cô kết hợp giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn.
- + Ngoài các bạn ra trong lớp còn có ai? Cô giáo tên gì?

b. Nhận biết và gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp học:

- Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được bày trong từng góc chơi. Cô hỏi trẻ:
 - + Ở trong lớp có những đồ dùng, đồ chơi gì? Cái này là cái gì?
 - Cô dẫn trẻ đến các góc khác và hỏi trẻ. Sau khi trẻ quan sát hết các góc, cô hỏi trẻ:
 - + Những đồ vật ở trong lớp để làm gì? Bàn, ghế dùng để làm gì? Búp bê dùng để làm gì?
 - + Muốn đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các con phải làm gì?
- => Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

c. Tìm hiểu các hoạt động hằng ngày ở lớp :

- + Hàng ngày đến trường các con được làm những gì?
 - + Khi đến lớp, trước tiên chúng ta phải làm gì?
 - + Ở lớp, chúng ta phải như thế nào?
- => Khi đến lớp, trước tiên các con phải chào cô, chào các bạn. Ở lớp, chúng ta phải nghe lời cô giáo. Các con muốn phát biểu thì phải giơ tay, muốn ra ngoài phải xin phép cô giáo. Khi chơi các con phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau. Khi ăn các con nhớ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn.

***HĐ3: Trò chơi : “Tìm bạn thân”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ.
- + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân”. Khi cô nói “Tìm bạn, tìm bạn” thì chúng mình tìm cho mình 1 người bạn thân theo yêu cầu của cô (1 bạn trai 1 bạn gái, 2 bạn gái với nhau hay 2 bạn trai với nhau) nếu bạn nào không tìm được bạn thân theo yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

3.Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....

Thứ tư, ngày 13 tháng 9 năm 2023

Tên hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe: “Gà tơ đi học”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ các nhân vật trong chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương quan tâm đến bạn bè, không xem thường người khác.

II. Chuẩn bị

- Video chuyện.
- Tranh minh họa câu chuyện.
- Nhạc bài hát: “Vui đến trường”, “Chicken dance”

III. Tiến hành

***HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “Vui đến trường”.
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát, mẹ đưa em đến trường gặp lại ai?
 - + Các con có thích được đến trường không?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học, kính trọng cô giáo, quý trọng các bạn, thích đi học.
- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Gà tơ đi học”

***HD2: Kể chuyện trẻ nghe**

- Cô giới thiệu câu chuyện: “Gà tơ đi học”
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Cô giảng nội dung câu chuyện: Truyện kể về một chú gà lúc đầu không muốn đi học nhưng sau này biết được đi học có nhiều lợi ích nên gà tơ đã dậy thật sớm và gọi mọi người dậy để cùng đi học đấy.
- Trò chơi: “Làm động tác gà gáy”
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện.
- *Đàm thoại cùng trẻ:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - Trong câu chuyện gồm có những nhân vật nào?
 - Buổi sáng khi Gà mẹ gọi gà tơ dậy đi học, thái độ của gà tơ ntn? Vì sao gà tơ không thích đi học?
 - Vì gà tơ không đi học nên cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ?
 - Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay gà tơ đã làm gì?
 - Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với gà tơ?
 - Cô giáo gà mái mơ đã khuyên gà tơ điều gì?
 - Bạn gà tơ có sửa sai không? Sửa sai bằng cách nào?
- => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Qua câu chuyện “Gà tơ đi học” các con biết được biết đọc, biết viết rất quan trọng phải không nào? Nên các con nhớ phải chăm chỉ học tập, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, nghe lời ông bà, bố mẹ, biết yêu thương giúp đỡ mọi người, chơi đoàn kết với các bạn.
- Trò chơi: Chicken dance
 - *Củng cố: Cô kể lần 3 kết hợp với video truyện.
 - Hỏi trẻ tên video.
 - Khi xem xong video truyện con cảm thấy như thế nào?
 - ***HD3: Múa hát cùng cô**
 - Cô và trẻ cùng hát bài “Vui đến trường”
 - Cuối giờ đánh giá tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

3.Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....

Thứ năm, ngày 14 tháng 9 năm 2023

Tên hoạt động học: Dạy trẻ xếp tương ứng 1 - 1

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xếp tương ứng 1- 1 từng đối tượng của 2 nhóm đồ vật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh có vẽ hình đồ chơi với các cách xếp tương ứng khác nhau.
- Đồ dùng, đồ chơi quyền sách, hộp chì màu, hộp quà. Lô tô bông hoa và con bướm.
- Bảng học toán, rổ con, lô tô cái quần, cái áo, mũ. Nhạc bài hát “Vui đến trường”

III. Tiến hành

***HD1: Ôn đếm trong phạm vi 1**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.
- Cô giới thiệu có món quà tặng trẻ. Cô cho trẻ mở hộp quà, hỏi trẻ trong hộp quà cô tặng gì?
- Có mấy hộp chì màu? Có mấy quyển sách?
- Cho trẻ làm theo hiệu lệnh của cô: giơ 1 ngón tay, vỗ tay 1 cái, giậm chân 1 cái...

***HD2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi và hỏi trẻ: Trong rổ có gì?
- Cô cho trẻ nhặt tất cả hình lô tô chiếc áo lên.
- + Các con hãy xếp tất cả các chiếc áo ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải. Cô làm mẫu trẻ làm theo.
- Cô hỏi trẻ :
- Các con có một chiếc áo và một chiếc gì để mặc đi học? (quần)
- Các con hãy tìm cho mỗi chiếc áo 1 chiếc quần nào?
- Cô cho trẻ nhặt tất cả số quần cầm trên tay rồi xếp quần dưới mỗi chiếc áo. Mỗi chiếc áo là một chiếc quần.
- Cô xếp mẫu và cho trẻ xếp theo cô. Cô hỏi trẻ:
- Còn chiếc áo nào chưa có quần không?
- Các bộ quần áo có đẹp không? Các con xếp bộ quần áo ntn?
- Cô khẳng định lại: Cách xếp 1 chiếc quần dưới một chiếc áo gọi là xếp tương ứng 1-1. (Cô cho trẻ nhắc lại)

- Cô hỏi trẻ: Khi đi học trời nắng các con cần gì? (Mũ)
 - Cô cho trẻ xếp chiếc mũ ra.
 - Các con đi học còn mang theo gì? Cô cho trẻ xếp ba lô dưới mỗi chiếc mũ.
 - Các con vừa xếp được gì? Con xếp như thế nào?
- => Các con vừa xếp dưới mỗi cái mũ là 1 cái ba lô. Vậy chúng mình vừa xếp tương ứng 1-1 đấy.
- Cô cho trẻ nhắc lại các xếp.

***HD3: Luyện tập**

* T/C1: Đội nào giỏi.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm, nhiệm vụ mỗi nhóm là đi lên gắn các hình theo mẫu (1 bông hoa -1 con bướm). Thời gian là 1 bản nhạc, Kết thúc bản nhạc đội nào gắn đúng đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

* T/C 2: “Kết bạn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

3.Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....

Thứ sáu, ngày 15 tháng 9 năm 2023

Tên hoạt động học: Bé yêu các bạn lớp mình

Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH.

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của những lời nói, cử chỉ yêu thương đơn giản. Biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn.
- Trẻ có kỹ năng làm 1 số món quà để tặng bạn.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, yêu quý bạn bè. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video hình ảnh các giờ hoạt động của trẻ
- Nhạc bài hát: “Lớp chúng ta đoàn kết”, “Tìm bạn thân”, “Bạn có biết tên tôi”.

III. Tiến hành:

***HD1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ nghe bài hát “Bạn có biết tên tôi”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ về lớp học và các bạn trong lớp.
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu vào bài.

***HD2: Bé yêu các bạn lớp mình**

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh các bạn trong lớp: Hình ảnh các bạn vui chơi, hình ảnh các bạn trong giờ hoạt động học, hoạt động góc, ngoài trời, hình ảnh các bạn dỗ các bạn mới đi học khóc, hình ảnh nhường đồ chơi cho bạn, ...)
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa được xem video hình ảnh gì?
 - + Xem xong con cảm thấy như thế nào?
 - + Các bạn mới đi học thì làm sao?
 - + Khi thấy bạn mới đi học còn rụt rè, khóc các bạn đã làm gì?
 - + Con sẽ nói gì với bạn khi bạn mới đến lớp?
 - + Các bạn khóc con sẽ làm gì?
 - + Con thể hiện tình cảm của con với bạn nào?
 - + Còn các bạn mới đến lớp được các bạn đến nói chuyện, nhường đồ chơi cho chúng mình thì con cảm thấy làm sao? (cho trẻ thể hiện cảm xúc của mình)
- Cô cho trẻ múa hát bài “Tìm bạn thân”

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn múa hát, giúp đỡ nhau trong giờ học.
- + Trong giờ học các bạn như thế nào?
- + Khi cùng các bạn học bài con cảm thấy làm sao? Con thể hiện tình cảm đó của mình nào?
- + Được bạn chia sẻ đồ dùng, cùng bạn làm bài, hoàn thành các sản phẩm tạo hình chúng mình cảm thấy thế nào?
- + Khi cùng các bạn múa hát con cảm thấy làm sao?
- + Chúng mình thể hiện tình cảm đó với bạn nào?
- Cho trẻ múa hát bài “Lớp chúng ta đoàn kết”
- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn khi vui chơi hoạt động ngoài trời:
- + Các bạn khi ra hoạt động ngoài trời như thế nào?
- + Con cảm thấy như thế nào khi vui chơi cùng các bạn? Con thể hiện tình cảm của mình?
- + Nếu bạn không chơi cùng con con cảm thấy thế nào? Con thể hiện tình cảm đó của mình như thế nào?
- + Nếu đến lớp các bạn không nói chuyện, không chia sẻ đồ chơi, không tham gia học nhóm cùng con, con cảm thấy như thế nào?
- + Con làm gì để thể hiện tình cảm của con với các bạn? (vui chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh đồ chơi, không xô đẩy bạn, chia sẻ cùng bạn...)
- Cô giáo dạy trẻ.
- Để thể hiện tình cảm của các con với bạn trong lớp, chúng mình cùng làm những món quà tặng bạn nhé.

***HD3: Làm quà tặng bạn**

- Cô cho trẻ về các nhóm làm quà tặng bạn.
- + Nhóm làm vòng tay. Nhóm làm mũ. Nhóm làm hoa. Nhóm làm đồng hồ đeo tay.
- Cho trẻ tặng quà cho bạn và nói lời tình cảm với bạn.
- Cả lớp hát bài “Lớp chúng ta đoàn kết”
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

3.Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....