

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Các thành viên trong gia đình bé”**

*Thứ hai, ngày 13 tháng 11 năm 2023*

**Tên hoạt động học:** Đi khuyu gối

**Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thể chất

**GVTH:** Lương Thị Oanh

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết thực hiện vận động đi khuyu gối.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, nhanh nhẹn khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ, xác xô, vạch xuất phát.
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”

### **3. Tiến hành**

#### **\*HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân...sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

#### **\*HĐ2: Trọng động**

\* Bài tập PTC tập 4 lần 4 nhịp. Lần 1 tập với nhịp đếm, lần 2 tập với nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”.

+ Tay: Hai tay giang ngang lên cao.

+ Bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên.

+ Chân: Ngồi khuyu đứng lên tay giang ngang tay ra trước

+ Bật: Bật tiến về phía trước.

- ĐTNM: Chân

\* Vận động cơ bản:

- Cô giới thiệu vận động: “Đi khuyu gối”

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.

+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đi hơi khom người, 2 đầu gối khuyu xuống, 2tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng trong khi đi, thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

- + Cho 1-2 trẻ thực hiện (cô sửa sai)
- + Cô cho lần lượt từng cá nhân trẻ lên thực hiện (cô sửa sai).
- + Cho 2 tổ thi đua nhau (cô sửa sai)
- + Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.
- \* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- \* Trò chơi vận động: Cáo và thỏ

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi: Một bạn đóng vai cáo ngồi rình trong góc lớp các bạn còn lại làm thỏ. Các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy, vừa đọc bài thơ “Cáo thỏ”. Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo gùm gùm đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài 1 lần chơi. Sau đó đổi vai chơi cho nhau.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ.

**\*HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại 1-2 vòng xung quanh chỗ tập và hít thở nhẹ nhàng.

**4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**\* Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
 .....

**\* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
 .....

**\* Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....  
 .....

**Thứ ba ngày 14 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu về các thành viên trong gia đình bé**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên địa chỉ nhà mình đang ở, biết các thành viên và công việc từng người trong gia đình, biết gia đình trẻ là gia đình đông con hay gia đình ít con, là gia đình có mấy thế hệ.
- Rèn luyện phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ, tư duy cho trẻ
- Qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ yêu quý gia đình, các thành viên trong gia đình, tôn trọng và vâng lời người lớn tuổi.

### **2. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về gia đình, hình ảnh trên powerpoint.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.

### **3. Tiến hành**

#### **\*HĐ1: Bé vui múa hát**

- Hát vận động theo nhạc “Cả nhà thương nhau”, và trò chuyện về chủ đề.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài

#### **\*HĐ2: Tìm hiểu về gia đình của bé**

- Cô cho trẻ quan sát tranh gia đình: trên powerpoint.
  - + Tranh vẽ về ai đây?
  - + Trong tranh có những ai?
  - + Gia đình này có mấy người?
  - Cô nói cho trẻ biết gia đình có từ 1-2 con là gia đình ít con, còn gia đình có từ 2 con trở lên là gia đình đông con.
- Và gia đình đông con có cuộc sống vất vả hơn.
- Cô cùng trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ:
  - Ai giỏi kể cho cô và cả lớp biết gia đình con có những ai? Mọi người làm những công việc gì?
  - + Nhà con ở đâu?
  - + Trong gia đình con có những ai?
  - + Bố, mẹ con làm gì?
  - + Như vậy gia đình con có mấy người?

+ Gia đình con là gia đình đông con hay ít con?

+ Gia đình đông con có cuộc sống thế nào?

+ Gia đình có ông bà, bố mẹ, các con là gia đình mấy thế hệ? Gia đình có bố mẹ và các con là gia đình 3 thế hệ. Cô giải thích cho trẻ hiểu.

+ Ở nhà, các con làm gì giúp bố mẹ?

+ Các con có yêu bố mẹ không?

- GD: Các con ạ, gia đình là nơi các thành viên chung sống, 1 gia đình lớn gồm có nhiều thế hệ như ông bà, bố mẹ và các con, còn gia đình nhỏ là chỉ có bố mẹ và các con, trong gia đình ai cũng yêu thương nhau vì vậy các con phải biết yêu thương và nghe lời ông bà bố mẹ nhé.

**\*HD3: Củng cố.**

- Cô cho trẻ xem bức tranh về một gia đình nhưng cô chưa tô màu cho bức tranh, các con hãy tô màu cho bức tranh gia đình nhé.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**\* Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
.....

**\* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
.....

**\* Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....  
.....

*Thứ tư ngày 15 tháng 11 năm 2023*

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, trẻ thuộc bài đồng dao.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao to, rõ lời và không ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết yêu quý gia đình của mình.

### **2. Chuẩn bị**

- + Tranh minh họa bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”
- + Nhạc bài hát: “Gánh gánh gồng gồng”. Dụng cụ: Phách tre, sắc xô.

### **3. Tiến hành**

#### **\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”. Hỏi trẻ:
  - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
  - + Trò chơi dung dăng dung dẻ thuộc loại trò chơi gì?
  - + Ngoài trò chơi dung dăng dung dẻ ra các con còn biết những loại trò chơi gì?
- Các con ơi trò chơi dân gian là loại trò chơi thường gắn liền với các bài đồng dao và được chuyển từ thế hệ này sang thế hệ khác. Có một bài đồng dao rất hay nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho gia đình của mình đấy.

#### **\*HD2: Dạy trẻ thuộc đồng dao bài “Gánh gánh gồng gồng”**

- Cô giới thiệu bài đồng dao.
- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Hỏi trẻ:
  - + Cô vừa đọc các con nghe bài đồng dao gì?
  - Cô giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao ca ngợi về tình yêu lao động. Bạn nhỏ trong bài đồng dao chơi các trò chơi gánh sông, gánh núi, gánh củi, gánh cành về xây nhà bếp nấu cơm cho mọi người trong gia đình cùng ăn đấy.
  - Giảng từ khó: “Gánh gánh gồng gồng” có nghĩa là vận chuyển đồ đạc bằng cách gánh trên vai.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại: Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
  - + Trong bài đồng có nhắc đến những ai?
  - + Các bạn nhỏ đã chơi những trò chơi gì?
  - + Bạn đã chia cơm thành mấy phần nhỉ?
  - + Bạn đã chia cơm cho những ai?

+ Tình cảm của bạn nhỏ dành cho những người thân trong gia đình như thế nào?

+ Ở nhà chúng mình đã biết làm gì để giúp đỡ gia đình?

- Cô giáo dạy trẻ: Các con ai cũng có 1 gia đình, nên chúng mình phải biết yêu thương quý trọng và giúp đỡ bố mẹ từ những công việc nhỏ nhất, chúng mình phải ngoan như bạn nhỏ trong bài đồng dao nhé.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi mô phỏng: “Bé quét nhà”

\*Dạy trẻ học thuộc đồng dao.

- Cô hướng dẫn trẻ đọc bài đồng dao: Khi đọc bài đồng dao các con cần thể hiện sự vui tươi hồn nhiên, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu bài đồng dao 2/2.

- Cô cho cả lớp đọc bài đồng dao cùng cô nhiều lần (Chú ý sửa sai)

+ Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai)

+ Nhóm bạn trai, bạn gái đọc. (cô sửa sai)

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao kết hợp với dụng cụ (phách tre, sắc xô...)

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc kết hợp với dụng cụ. (Chú ý sửa sai cho trẻ)

\* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.

- Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần với dụng cụ âm nhạc (phách tre, sắc xô...)

**\*HD3: Múa hát cùng cô**

- Cô giới thiệu bài đồng dao còn được phổ nhạc thành bài hát, chúng mình cùng lắng nghe nhé.

- Cô cho trẻ múa hát bài đồng dao cùng cô.

#### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**\* Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
**\* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
**\* Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....

*Thứ năm, ngày 16 tháng 11 năm 2023*

**Tên hoạt động học: Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết gộp các nhóm lại thành một nhóm mới có số lượng là 3.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, kỹ năng gộp các nhóm đối tượng. Rèn khả năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rô cò: 1 áo màu đỏ, 2 áo màu xanh, thẻ số từ 1-3, bảng đen.
- Đồ dùng của cô to hơn trẻ.
- 3 bức tranh, một số đồ dùng xung quanh lớp. Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”

### **3. Tiến hành**

#### **\*HD1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Cô dẫn dắt và cho trẻ tìm các đồ dùng gia đình xung quanh lớp có số lượng là 3.
- + Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng với nhóm đồ dùng có số lượng là 3.

#### **\*HD2: Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3**

- Cô tặng cho trẻ rô cò đồ chơi và hỏi trẻ:
  - + Các con nhìn xem trong rô cò tặng chúng mình món quà gì?
- \* Cho trẻ gộp 1 với 2:
  - Cô cho trẻ nhặt áo đỏ ra đặt lên bảng. Hỏi trẻ có mấy áo màu đỏ?(1)
  - Cho trẻ đếm số áo màu đỏ. (Tổ, nhóm, cá nhân đếm). Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.
  - Cho trẻ nhặt tất cả số áo màu xanh lên và hỏi trẻ: Có mấy áo màu xanh?(2)
  - Cho trẻ đếm số áo màu xanh. (Tổ, nhóm, cá nhân đếm). Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.
  - Cô muốn có 3 cái áo thì phải làm thế nào?
  - Cô cho trẻ gộp 1 áo đỏ với 2 áo xanh đỏ. Hỏi trẻ:
    - + Như vậy khi các con gộp 1 áo màu đỏ với 2 áo màu xanh thì các con có mấy cái áo?(3 cái áo)
    - + Các con hãy đếm lại số áo nào? (Tổ, nhóm, cá nhân đếm)
  - Cô cho trẻ tìm thẻ số tương ứng với số áo đó.
  - Cô khẳng định lại:
    - + Gộp 1 áo màu đỏ với 2 áo màu xanh thì được 3 cái áo.

+ Khi gộp nhóm có số lượng là 1 với nhóm có số lượng là 2 ta được nhóm có số lượng là 3.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

- Cho trẻ cất hết số áo và thẻ số vào rổ.(Vừa cất vừa đếm)

\* Gộp 2 với 1. (tương tự)

- Cô hỏi trẻ có mấy cách gộp nhóm có số lượng là 3?

- Cô khẳng định lại: Có 2 cách đó là gộp 1 với 2 và gộp 2 với 1.

\* T/C: Cho trẻ chơi “Tập tầm vông” chơi gộp bằng các viên sỏi: Gộp 1 với 2; gộp 2 với 1.

### **\*HD3: Luyện tập**

- TC1: Kết bạn

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Trẻ đi xung quanh lớp và hát bài “Cả nhà thương nhau”, khi có hiệu lệnh của cô kết 1 bạn gái với 2 bạn trai, 2 bạn gái với 1 bạn trai thì trẻ nhanh chân tìm và kết đúng yêu cầu của cô để tạo được nhóm có số lượng là 3. Nhóm nào kết sai, nhóm đó sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng.

- TC2: Nhanh tay nhanh mắt

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, cô chuẩn bị 3 bức tranh có các hình ảnh có các số lượng 1 và 2 trẻ nhanh tay, nhanh mắt nối hình ảnh có số lượng 1 với hình ảnh có số lượng 2 để gộp thành nhóm có số lượng 3.

+ Luật chơi: Đội nào song dùng xúc xô làm tín hiệu. Đội nào nhanh và đúng đội đó chiến thắng.

- Cô quan sát trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương trẻ.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

\* **Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
.....

\* **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
.....

\* **Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....  
.....

**Thứ sáu ngày 17 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài “Cả nhà thương nhau” - Phan Văn Minh**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to và chơi trò chơi nhanh nhẹn tự tin.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình mình và các thành viên trong gia đình.

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : “Cả nhà thương nhau”, “Ba ngọn nến lung linh”

**3. Tiến hành**

**\*HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về những người thân trong gia đình trẻ:
  - + Trong gia đình con có những ai? Ai là người yêu thương các con nhiều nhất? Ở nhà các con có ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ không?

- Cô khái quát lại và giới thiệu bài.

**\*HD2: Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Cả nhà thương nhau” - Phan Văn Minh
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
  - + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
  - + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm gia đình dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau, nhớ về mái ấm gia đình mình ở đó có tình yêu của mẹ, tình thương của cha dành cho các con đấy.

- Cô hát trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần không có nhạc.
- Cô cho lớp hát cùng cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai, sửa giọng)

- + Tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai )
- + Nhóm bạn trai, bạn gái hát. (Cô sửa sai)

**\* Cùng cố: Hôm nay cô dạy chúng mình bài hát gì? Sáng tác của ai?**

- Cô cho cả lớp hát lại một lần.
- Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý gia đình và các thành viên trong gia đình của mình, luôn luôn ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ, biết giúp đỡ ông bà bố mẹ với những việc làm vừa sức, biết thương yêu và nhường nhịn em nhỏ các con đã nhớ chưa nào.

**\*HD3: Trò chơi âm nhạc “Lắc theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô cho cả lớp nhảy lắc lư theo nhạc, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất và khi nhạc dừng trẻ cũng phải dừng, đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên lại lắc lư theo tiếp. Và cứ như vậy trò chơi tiếp tục, nếu nhạc dừng mà bạn nào vẫn còn lắc lư thì xem như thua cuộc và bị loại ra khỏi 1 vòng chơi.

- Cô cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi.

**\*HD4: Cô hát cho trẻ nghe bài: Ba ngọn nến lung linh**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ba ngọn nến lung linh”. ST: Ngọc Lễ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ , điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Mỗi thành viên trong gia đình tạo nên sự gắn bó âm cúng, bên nhau chia sẻ những niềm vui nỗi buồn. Chính vì thế các con phải biết trân trọng các thành viên trong gia đình và yêu thương nhau các con nhớ chưa nào.

- Hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh hoạ.

- Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

**4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**\* Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
**\* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
**\* Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....  
*Nam Hưng, ngày 08 tháng 11 năm 2023*

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Nhung**