

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Em yêu cô chú công nhân”

Thứ hai ngày 04 tháng 12 năm 2023

Tên hoạt động học: Dự án 5E “Ném xa bằng một tay”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

GVTH: Dương Thị Thiết

1. Mục đích yêu cầu

S - Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “ném xa bằng một tay”.

T - Trẻ biết sử dụng túi cát.

E - Trẻ biết cách vận động: đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía chân sau, đưa túi cát từ trước xuống dưới ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát về phía trước.

A - Thể hiện kỹ năng ném. Giáo dục trẻ có ý thức tôn trọng kỷ luật, tích cực, tự giác.

2. Chuẩn bị

- Túi cát đủ cho trẻ học.

- Bóng, gôn.

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

3. Tiến hành

E1. Khởi gọi, gắn kết:

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân...sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

E2. Khám phá:

- Bài tập PTC tập 4 lần 4 nhịp. Lần 1 tập với nhịp đếm, lần 2 tập với nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

+ Tay: Hai tay giang ngang gập sau gáy

+ Lưng, bụng: Cúi gập người về phía trước hai tay chạm ngón chân

+ Chân: Đứng cõ 1 chân vuông góc với thân người

+ Bật: Bật tiến về phía trước

- ĐTNM: Tay

- Vận động cơ bản:

- Cô giới thiệu vận động: “Ném xa bằng một tay”

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.

E3. Giải thích:

+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát, khi có hiệu lệnh “Ném” cô đưa túi cát từ trước, xuống dưới ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát về phía trước. Thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

+ Cho 1-2 trẻ thực hiện (cô sửa sai)

+ Cô cho lần lượt từng cá nhân trẻ lên thực hiện (cô sửa sai).

+ Cho 2 tổ thi đua nhau (cô sửa sai)

+ Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.

E4. Củng cố/ mở rộng/ áp dụng:

- Hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Trò chơi vận động: Lăn bóng vào gôn.

+ Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Trẻ đứng trước vạch, cúi xuống đặt bóng trên sàn nhà và lăn bóng vào gôn ở phía trước. Sau khi lăn bóng xong trẻ đi về cuối hàng và đến lượt trẻ tiếp theo. Thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng vào gôn đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ chơi.

- Cho trẻ đi lại 1-2 vòng xung quanh chỗ tập và hít thở nhẹ nhàng.

E5. Đánh giá:

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ ba ngày 05 tháng 12 năm 2023

Tên hoạt động học: Cắt dán cái thang cho cô chú công nhân. (M)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết được hình dáng của cái thang và biết cắt, dán cái thang theo mẫu của cô.
- Trẻ có kỹ năng cầm kéo, cắt từng nhát theo đường thẳng, bôi hồ và dán cái thang.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Keo, kéo, giấy màu, giấy A4, khăn lau, ...

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trò chuyện về bài hát.
- Cô dẫn dắt và bài học.

3.2. HĐ2: Bé khám phá

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cái thang trên tivi. Cô hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? Cái thang như thế nào?
 - + Cái thang dùng để làm gì?
- Cô khái quát lại.
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh cắt dán cái thang.
- Đàm thoại:
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Vì sao con biết đây là cái thang?
 - + Con thấy cái thang cô cắt dán ntn?
 - + Chân thang cô cắt như thế nào?
 - + Nấc thang được cắt ra sao?
 - + Cái thang của cô được làm từ nguyên liệu gì? Cô dán như thế nào?
 - + Màu sắc của thang làm sao?

- Cô hướng dẫn trẻ cách cắt và dán cái thang: Tay phải cô cầm kéo, tay trái cô cầm giấy màu. Cô cắt hai đường thẳng dài làm 2 chân thang, cô cắt các đường thẳng ngắn làm nấc thang. Khi cô cắt xong cô dùng keo phết vào mặt sau giấy màu và dán, cô dán 2 đường thẳng dài làm chân thang trước sao cho 2 đường thẳng song song nhau, tiếp cô dán lần lượt các nấc thang.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách cắt và dán cái thang.
- Cô khái quát lại và cho trẻ về chỗ làm.

3.3. HĐ3: Bé khéo tay.

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi để thực hiện.
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ cắt dán cái thang.
- Gọi ý trẻ cách cắt dán và giúp đỡ trẻ yếu.

3.4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cô hỏi trẻ cắt dán được gì? Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung, khuyến khích, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ tư ngày 06 tháng 12 năm 2023

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kể lại chuyện “Ba chú lợn nhỏ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung truyện, cốt truyện, nắm được trình tự diễn biến nội dung truyện, biết kể lại câu chuyện mạch lạc, lưu loát theo tranh, diễn cảm.
- Trẻ có kĩ năng kể truyện kết hợp cử chỉ điệu bộ. Bước đầu tập cho trẻ biết nhập vai đóng kịch. Biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ đức tính cẩn thận và biết giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện, máy vi tính.
- Mũ hổ, mũ 3 chú lợn, mô hình sân khấu.

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ đi tham quan chuồng lợn nhà bà bạn Lan. Cô trò chuyện cùng trẻ:
 - + Chuồng lợn có mấy con? Các con hãy đặt tên cho 3 chú lợn này?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

3.2. HĐ2: Dạy trẻ kể lại chuyện “Ba chú lợn nhỏ”

- Cho trẻ xem 1 đoạn video chuyện “Ba chú lợn nhỏ”
- Cô cho trẻ đoán tên câu chuyện.
- Cô kể lại câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” cho trẻ nghe 1 lần kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những con vật nào?
- + Ba chú lợn nhỏ đã rủ nhau cùng làm gì?
- + Lợn Trắng và lợn Đen xây nhà bằng gì?
- + Lợn Hồng xây nhà bằng gì?
- + Lợn Trắng và lợn Đen nói gì với lợn Hồng?

- + Ai đã đến nhà của các chú lợn?
- + Hồ Vằn quát lợn Trắng và lợn Đen ntn?
- + Ngôi nhà của lợn Trắng và lợn Đen ra sao?
- + Lợn Trắng và lợn Đen chạy đến nhà lợn Hồng và bảo lợn Hồng làm sao?
- + Hồ đến nhà lợn Hồng và nói gì với 3 chú lợn?
- + Hồ Vằn có làm đổ được nhà của lợn Hồng không?
- + Qua câu chuyện con học được tính cách của chú lợn nào? Vì sao?
- Cho trẻ đứng dậy bắt chước lời thoại của 1 số nhân vật (Hồ Vằn, Lợn Trắng, Lợn Đen, Lợn Hồng)
- Cô giáo đọc trẻ: Câu chuyện nói về tình yêu lao động, tính kiên trì, nhẫn nại, cẩn thận và đoàn kết trong lao động.

- TC: Giả làm tiếng lợn kêu.

- Cho cả lớp kể lại truyện cùng cô 1-2 lần.
- Cô cho trẻ lần lượt kể lại chuyện theo tranh kết hợp cử chỉ, điệu bộ, kể tiếp sức nhau. Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi kể truyện
- Cô nhận xét, khen trẻ.

3.3. HĐ3: Diễn viên nhí tài năng

- Cô cho trẻ hóa trang làm các nhân vật trong truyện.
- Cho trẻ chơi tìm nhóm bạn và kể chuyện trong nhóm.
- Trẻ cùng cô chuẩn bị sân khấu.
- Trẻ nhập vai diễn, cô là người dẫn truyện, các trẻ khác xem và cổ vũ cho bạn.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ năm ngày 07 tháng 12 năm 2023

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng vận động TTTC bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thực hiện được vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm và nghe nhạc. Kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la, mõ dũa....
- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Lớn lên em sẽ làm gì”

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài.

3.2. HĐ2: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trẻ đoán tên bài hát, tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần. .
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm và làm mẫu 2 lần.
+ Lần 1: Cô vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm không phân tích.
+ Lần 2: Cô vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp phân tích động tác.
- Cô cho cả lớp vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm không nhạc cùng cô 3-4 lần (cô ss)
- Tổ, nhóm, cá nhân vận động (cô ss)
- Nhóm bạn trai, bạn gái vận động (cô ss)
- Cả lớp vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát (cô ss)
- Tổ, nhóm, cá nhân vận động kết hợp lời bài hát (cô ss)
- Cả lớp vận động kết hợp lời bài hát và dụng cụ âm nhạc. (cô ss)
- Tổ, nhóm, cá nhân vận động kết hợp lời bài hát và dụng cụ âm nhạc. (cô ss)

- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát và vận động .
- Cô cho cả lớp hát, vận động lại 1 lần kết hợp dụng cụ âm nhạc.

3.3. HĐ3: Trò chơi “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp, cô mời 1 trẻ ở phía dưới lớp hát 1 bài hát. Khi trẻ ở phía dưới lớp hát xong cô bỏ mũ chóp của trẻ ở trên ra và trẻ đoán tên bạn vừa hát. Trẻ đoán đúng cả lớp thưởng bạn chàng pháo tay to, trẻ đoán sai phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3.4. HĐ4: Bé nghe cô hát

- Cô giới thiệu tên bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì” - ST: Trần Hữu Pháp
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....

Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....
.....

Thứ sáu ngày 08 tháng 12 năm 2023

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về cô chú công nhân

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết công việc của cô chú công nhân, nơi làm việc, dụng cụ và các sản phẩm của cô chú công nhân làm ra.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý có chủ định. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời rõ các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Video hình ảnh về các cô, chú công nhân. Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- 2 bức tranh về nơi làm việc của cô chú công nhân. Lô tô dụng cụ, trang phục,... của nghề xây dựng, thợ may.

3. Tiến hành:

3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

3.2. HĐ2: Bé cùng khám phá

- Cô cho trẻ xem video về chú công nhân xây dựng. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa xem hình ảnh về ai?
 - + Các chú đang làm gì? Các chú làm việc ở đâu?
 - + Chú thợ xây đang cầm gì?
 - + Để xây được ngôi nhà đẹp, thì chú dùng gì để xây?
 - + Sản phẩm của chú thợ xây là gì?
 - + Lợi ích việc làm của chú thợ xây mang đến cho chúng ta là gì?
 - + Để an toàn khi thi công các chú thợ xây phải làm gì?
 - + Nhà ở, trường học, sân chơi của các con do ai xây dựng?
 - + Chúng ta phải làm gì với các công trình mà chú đã làm cho chúng ta?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Các chú công nhân làm việc rất vất vả để xây những công trình có ích cho xã hội, vì vậy các con phải biết yêu quý các chú công nhân, biết giữ gìn, vệ sinh lớp học, nhà ở nơi chúng mình sinh sống.

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh cô công nhân thợ may. Hỏi trẻ:

+ Đây là hình ảnh của ai? Các cô đang làm gì?

+ Để may được những chiếc áo đẹp các cô cần có gì?

+ Dụng cụ của thợ may là gì?

+ Các cô làm việc ở đâu?

+ Các cô mặc trang phục ntn?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý cô chú công nhân, biết giữ gìn và bảo vệ các sản phẩm các cô chú làm ra.

- T/C: Thi xem ai nhanh

+ Cô cho trẻ xem hình ảnh của các ngành nghề: Xây dựng, thợ may....Khi giờ đến hình ảnh nào trẻ nói nhanh tên ngành nghề đó.

3.3. HD3: Trò chơi tặng bé

- Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn các lô tô dụng cụ của nghề xây dựng, thợ may. Khi cô yêu cầu tìm dụng cụ của chú công nhân xây dựng hoặc dụng cụ của cô công nhân thợ may thì các con phải tìm nhanh dụng cụ đó rồi giơ lên.

+ Tổ chức cho trẻ chơi, động viên, khuyến khích, bao quát trẻ chơi.

- Trò chơi 2: Tìm cho đúng.

+ Cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị 2 bức tranh có hình ảnh về nơi làm việc của cô chú công nhân đặt xung quanh lớp. Cô cho trẻ chọn một thẻ lô tô chú công nhân hoặc cô thợ may. Trẻ vừa đi vừa hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” khi nghe tiếng hiệu lệnh xác xô thì trẻ chạy nhanh về đúng hình ảnh công việc đó. (Trẻ có lô tô cô công nhân thì về nhà máy, chú công nhân thì về công trường xây dựng). Trẻ nào về sai nhà trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng.

+ Cô cho trẻ chơi, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Nam Hưng, ngày 30 tháng 11 năm 2023

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Nhung