

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Ngày hội của thầy - cô”

Thứ hai, ngày 20 tháng 11 năm 2023

Tên hoạt động học: Trang trí bưu thiếp tặng cô (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí, làm thiệp tặng cô giáo nhân ngày 20-11
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn kỹ năng xếp, phết keo, dán để trang trí tạo thành một bưu thiếp đẹp .
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm làm ra, tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Video về các loại bưu thiếp. Tranh mẫu một số bưu thiếp khác nhau.
- Các nguyên vật liệu: Giấy A4, sáp màu, keo, kéo,...
- Nhạc bài hát: “Em yêu cô giáo”

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Hát múa cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài: “Em yêu cô giáo”
- Trò chuyện về nội dung bài hát. Về ngày hội của các cô 20/11.
- Sắp đến ngày 20/11 các con chuẩn bị món quà gì để tặng cô.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

3.2. HĐ2: Cùng nhau khám phá.

- Cô cho trẻ xem video một số loại bưu thiếp.
- Hỏi trẻ: Con vừa xem những hình ảnh gì?
- + Có những loại bưu thiếp nào?
- Cô khái quát lại.
- Cô cho trẻ quan sát 1 số mẫu trang trí bưu thiếp.
- *Tranh 1*: Bưu thiếp hình chữ nhật có trang trí hoa
- + Ai có nhận xét gì về bưu thiếp này?
- + Bưu thiếp hình gì?
- + Tấm bưu thiếp được này được cô trang trí như thế nào?
- + Được làm bằng những chất liệu gì?
- Cô khái quát lại .
- *Tranh 2*: Bưu thiếp đã vẽ và tô màu

- + Cô có gì đây?
- + Ai có nhận xét về tấm bưu thiếp này?
- + Cô đã làm như thế nào để được tấm bưu thiếp này?
- + Cô đã dùng chất liệu gì để làm?
- Cô khái quát lại.
- *Tranh 3*: Bưu thiếp hình trái tim
- + Bưu thiếp này có hình gì?
- + Trên bưu thiếp có những hình ảnh gì?
- + Ngoài hình ảnh hoa, lá ra còn có gì trên bưu thiếp?
- + Cô sắp xếp bố cục bức tranh ntn?
- Cô khái quát lại.
- Cô cho trẻ nêu nguyện vọng, ý tưởng làm bưu thiếp của mình và cho trẻ về chỗ thực hiện.

3.3. HĐ3: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và ngồi vào bàn.
- Cô hỏi: Con trang trí bưu thiếp gì? Con trang trí ntn?
- Cô gợi ý để trẻ sáng tạo thêm chi tiết cho bức tranh.
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ, gợi ý trẻ cách làm và giúp đỡ trẻ yếu kém.

3.4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Hỏi trẻ: Trong các bức tranh con thích tranh nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung, khuyến khích, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: Em yêu cô giáo. Và mang tranh tặng cô.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....

Thứ ba, ngày 21 tháng 11 năm 2023

Tên hoạt động học: Sắp xếp theo quy tắc 1-1-1

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1-1-1
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp theo quy tắc 1-1-1, chú ý quan sát và ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mô hình vườn hoa, 3 bảng chơi nhóm, hai bảng chân quay, lô tô hoa màu hồng, hoa màu vàng, hoa màu đỏ, hình học đủ cho trẻ học.

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Ôn luyện cách sắp xếp theo quy tắc 1-1

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm vườn hoa. Hỏi trẻ:
 - + Các con thấy vườn hoa của cô trồng ntn?
 - + Trong vườn có trồng những loại hoa gì? Con có nhận xét gì về cách trồng hoa của cô?
 - + Hoa màu gì được trồng trước? Và tiếp theo là màu gì?
- Cô nhận xét và khẳng định lại: Cô đã trồng 1 bông hoa màu đỏ, rồi đến 1 bông hoa màu vàng sau đó lại lặp lại như vậy. Đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1.

3.2. HĐ2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-1-1

- Sắp đến ngày 20-11 là ngày của các thầy cô giáo, cô cháu mình sẽ trồng thật nhiều hoa để tặng các thầy cô nhé.
- Cô cho trẻ quay lại sau lưng lấy rổ đồ dùng.
- Cô cho trẻ lấy 1 bông hoa màu đỏ xếp ra trước, sau đó lấy hoa vàng xếp cạnh hoa đỏ, tiếp lấy bông màu hồng xếp cạnh bông hoa màu vàng theo quy tắc 1-1-1. (xếp từ trái qua phải)
- Cô đi kiểm tra rồi hỏi trẻ cách xếp:
 - + Con xếp như thế nào?
 - + Con xếp như vậy là cách xếp theo quy tắc gì?
- Cô đưa ra cách xếp của cô cho trẻ quan sát xem đã giống cô chưa.
- Cô yêu cầu trẻ cất hết số hoa vào rổ.
- Yêu cầu trẻ lấy hình tròn, hình tam giác, hình vuông ra sắp xếp theo quy tắc 1-1-1.
- Trẻ xếp theo ý định của trẻ.
- Cô đi kiểm tra và hỏi trẻ cách xếp như thế nào? (1 hình tam giác lại đến 1 hình tròn và đến hình vuông)

- + Con xếp theo quy tắc gì? (sắp xếp theo quy tắc 1-1-1)
- T/C: Nhìn nhanh nói đúng.
- + Cô cho trẻ hướng lên bảng
- + Lần 1 trên bảng xuất hiện những bông hoa màu hồng xếp 1 dãy; những bông hoa màu vàng xếp 1 dãy. Một dãy xếp: 1 bông hoa màu hồng rồi lại 1 bông hoa màu đỏ, một bông hoa màu vàng.
- + Lần 2 là hình tròn, hình tam giác, hình vuông.
- Cô cho trẻ xem và nói nhanh xem dãy nào được sắp xếp theo quy tắc 1-1-1.
- Cô nhận xét và khẳng định lại: Khi các con xếp 1 bông hồng trước, 1 bông đỏ, 1 bông hoa vàng và 1 hình tròn trước, 1 hình tam giác, hình vuông người ta gọi đó là sắp xếp theo quy tắc 1-1-1

3.3. HĐ3: Ôn luyện

- T/C 1: “Tiếp sức”
- + Cô chia lớp thành 2 đội, 2 đội lần lượt lên nhặt những tấm thiệp khác nhau mà cô đã chuẩn bị dán xếp theo quy tắc 1-1-1. Thời gian được tính 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào dán đúng và được nhiều đội đó thắng cuộc.
- T/C 2: “Tìm đồ còn thiếu”
- + Cô chia lớp làm 3 nhóm. Cô chuẩn bị 3 chiếc bảng đã dán những món quà nhưng còn thiếu. Nhiệm vụ của các nhóm là phải tìm được món quà còn thiếu và dán vào chỗ còn thiếu trong bảng sao cho xếp đúng theo quy tắc 1-1-1. Sau 1 bản nhạc nhóm nào dán xong trước và đúng nhóm đó sẽ thắng cuộc.
- Cuối giờ cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ tư ngày 22 tháng 11 năm 2023

Tên hoạt động học: kể chuyện cho trẻ nghe “Món quà của cô giáo”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện
- Trẻ có kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị :

- Video nội dung câu chuyện.
- Sa bàn, rối dẹt
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”, “Bàn tay cô giáo”.

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát bài: Vui đến trường
- Đàm thoại về nội dung bài hát về chủ đề ngày 20/11
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

3.2. HĐ2: Kể chuyện trẻ nghe:

- Cô giới thiệu câu chuyện: Món quà của cô giáo
- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện, nhân vật trong truyện?
- Cô giảng nội dung truyện: câu chuyện kể về cô giáo Hưu sao và những người bạn rất ngộ nghĩnh đấy.
- T/C: Làm những chú Cún đốm đi dạo
- Cô kể lần 2 kết hợp với video câu chuyện.
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những ai?
 - + Cô giáo Hưu Sao nói với các bạn nhỏ điều gì?
 - + Các bạn trong lớp như thế nào?
 - + Trong lúc xếp hàng sảy ra chuyện gì với Gấu xù?
 - + Trong giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã làm gì?

- + Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?
- + Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?
- + Cô giáo Hưu Sao đã nói gì?
- + Theo các con Gấu xù và Cún đốm có ngoan không? Vì sao?
- + Khi có lỗi các con phải làm gì?
 - Giáo dục trẻ: Có lỗi phải biết nhận lỗi, biết kính trọng, vâng lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.
 - T/C: Làm những chú Gấu đi chơi
 - Củng cố: Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn, rối dẹt.
 - Hỏi trẻ tên câu chuyện, nhân vật trong truyện vừa học?

3.3. HĐ3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Bàn tay cô giáo”
- Cô bao quát trẻ, động viên và khen ngợi trẻ
- Kết thúc hoạt động.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ năm ngày 23 tháng 11 năm 2023

Tên hoạt động học: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

GVTH: Dương Thị Thiết

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết thực hiện vận động trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Ghế dài 15x30cm, cờ, ống cắm cờ.
- Nhạc bài hát: “Thầy cô cho em mùa xuân”.

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân...sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

3.2. HĐ2: Trọng động

- Bài tập PTC tập 4 lần 4 nhịp. Lần 1 tập với nhịp đếm, lần 2 tập với nhạc bài hát “Thầy cô cho em mùa xuân”.
 - + Tay: Hai tay giang ngang lên cao.
 - + Bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên.
 - + Chân: Ngồi khụy đứng lên tay giang ngang tay ra trước
 - + Bật: Bật tiến về phía trước.
- ĐTNM: Chân
- Vận động cơ bản: “Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”
- Cô giới thiệu vận động: “Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”
- Cô làm mẫu:
 - + Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.
 - + Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đến sát ghế, hai tay ôm ghế nằm sát người xuống mặt ghế, đưa 1 chân qua ghế sau đó đưa chân còn lại sang tiếp. Thực hiện xong cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện:
 - + Cho 1-2 trẻ thực hiện (cô sửa sai)
 - + Cô cho lần lượt từng cá nhân trẻ lên thực hiện (cô sửa sai).

- + Cho 2 tổ thi đua nhau (cô sửa sai)
- + Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.
- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Trò chơi vận động: Cắm cờ.

+ Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội có số bạn bằng nhau, mỗi trẻ được phát 1 lá cờ. Khi có hiệu lệnh bắt đầu trẻ đứng đầu hàng chạy lên cắm cờ vào ống của đội mình, xong vòng ra sau ống cờ và chạy thật nhanh về đập vào vai của bạn số 2, rồi đi về cuối hàng. Trẻ số 2 chạy lên cắm cờ và chạy thật nhanh về đập vào vai bạn số 3. Cứ như thế cho đến trẻ cuối cùng. Kết thúc bản nhạc đội nào cắm được nhiều cờ đội đó thắng cuộc. Lưu ý khi chơi trẻ không được giẫm lên vạch chuẩn, không chạy tắt.

+ Cô cho trẻ chơi. Cô quan sát, động viên trẻ chơi.

3.3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại 1-2 vòng xung quanh chỗ tập và hít thở nhẹ nhàng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ sáu ngày 24 tháng 11 năm 2023

Tên hoạt động học: Em yêu cô giáo em

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC - KNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện tình cảm cảm xúc khi nói về cô và biết thể hiện được tình cảm của mình với cô giáo qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Rèn kỹ năng làm một số công việc nhỏ giúp cô giáo, tạo ra một số món quà tặng cô, múa hát về cô giáo.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô, yêu quý cô giáo của bé và có ý thức giúp đỡ cô giáo.

2. Chuẩn bị

- Video về cô giáo, các hoạt động của cô, đĩa nhạc.

- Các nguyên vật liệu, đồ dùng ở lớp: Bàn ghế, sách vở, hộp giấy....

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Ca hát cùng bé

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Bàn tay cô giáo”

- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài

3.2. HĐ2: Em yêu cô giáo em

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về cô giáo và các hoạt động của cô, công việc của cô làm và chăm bé hàng ngày...

- Hỏi trẻ: Vừa rồi các con xem hình ảnh về ai?

+ Ở lớp cô làm những công việc gì?

+ Chăm các con như thế nào? (Cô cho trẻ kể lại)

+ Khi các con được các cô dạy học và chăm các con các con cảm thấy thế nào?

+ Con thể hiện cảm xúc vui khi được các cô dạy học và chăm sóc thế nào?

+ Khi cô ôm không đi dạy được các con thấy thế nào?

+ Khi cô khỏi ôm đi dạy các con cảm thấy thế nào?

+ Con thể hiện cảm xúc khi cô không đến lớp nào? Khi cô đến lớp?

+ Khi cô đút cơm con ăn con thấy thế nào?

+ Con đã yêu cô giáo chưa?

+ Con yêu cô giáo như thế nào?

+ Con thể hiện tình yêu của mình với cô giáo nào?

- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ biết yêu cô và làm những việc nhỏ giúp cô .
- Để tỏ lòng yêu mến cô giáo chúng mình làm những công việc gì giúp cô giáo nào?
- Cô cho trẻ nói ý định của bé (Cô gợi mở cho trẻ biết về công việc)

3.3. HĐ3: Làm quà tặng cô

- Cô cùng trẻ lấy đồ dùng và nguyên vật liệu ra, cho trẻ ngồi theo nhóm
- Nhóm 1: làm quà. Nhóm 2: lau giá góc. Nhóm 3: xếp sách vở. Nhóm 4: phơi khăn
- Cô cho trẻ tự hoạt động. Cô giúp đỡ trẻ.
- Cô gợi mở cho trẻ tặng hoa, quà cô nhân ngày 20-11
- Cô cho trẻ múa hát bài: “Cô giáo em”
- Cô khen ngợi trẻ và giáo dục trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....

Nam Hưng, ngày 16 tháng 11 năm 2023

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Nhung