

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Những nguy hiểm quanh bé”

Thứ hai, ngày 9 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động học: Chuyên bóng qua đầu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

GVTH: Dương Thị Thiết

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết thực hiện vận động chuyên bóng qua đầu bằng 2 tay mà không làm rơi bóng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp cùng bạn để chuyên bóng, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ yêu thích các hoạt động hứng thú tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ. Bóng đủ cho trẻ thực hiện vận động.
- Nhạc bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”.

3. Tiến hành

***HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân...sau đó đứng thành vòng tròn.

***HD2: Trọng động**

***Bài tập PTC:** Tập 4 lần 4 nhịp. Lần 1 tập với nhịp đếm, lần 2 tập với nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”.

+ Tay: Hai tay giang ngang lên cao.

+ Lưng - bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên.

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên, tay lên cao, tay buông xuôi.

+ Bật: Bật tại chỗ

- ĐTNM: Động tác tay.

***Vận động cơ bản:**

- Cô giới thiệu vận động: “Chuyên bóng qua đầu”

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.

+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cỏ đứng thẳng người chân rộng bằng vai, cô cầm bóng

bằng

2 tay đưa lên cao qua đầu, hơi ngả người ra sau chuyên cho bạn đứng sau, bạn đằng sau sẽ bắt bóng bằng 2 tay cử

như

vậy chuyển cho đến hết hàng.

- Trẻ thực hiện:

+ Cho 2 trẻ thực hiện (cô sửa sai)

+ Cô cho trẻ đứng thành 2 tổ thực hiện vận động (cô sửa sai).

+ Cho 2 tổ thi đua nhau (cô sửa sai)

+ Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.

* **Củng cố:** Hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động:** Chó sói xấu tính

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô chọn 1 trẻ đóng sói nấp trong bụi cây, số trẻ còn lại đóng vai thỏ, các chú thỏ vừa làm động tác nhảy vừa đọc bài thơ “Thỏ con đi dạo, trên bãi cỏ xanh, gặm cỏ ngon lành, dỏng tai nghe ngóng, xem sói ở đâu?”. Khi nghe cô nói “có sói, có sói” sói nhảy ra khỏi bụi cây và đuổi bắt thỏ. Những chú thỏ phải nhanh chân chạy về hang của mình, nếu bị sói chạm tay vào người chú thỏ nào thì chú thỏ đó sẽ phải làm sói cho lượt chơi tiếp theo.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ.

* **HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh chỗ tập và hát bài: “Bé khỏe bé ngoan”.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* **Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....
.....

* **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....
.....

* **Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....
.....

Thứ ba, ngày 10 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động học: Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết số 3

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và đếm đúng nhóm có 3 đối tượng, nhận biết được số 3.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng đếm.
- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe trong giờ học. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 3 cái áo, 3 cái quần, thẻ số từ 1- 3, que tính, bảng đen.
- 3 bức tranh vẽ các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng khác nhau, bút dạ.
- 1 số đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 3. Nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”.

3. Tiến hành

***HD1: Ôn luyện, nhận biết số lượng trong phạm vi 2**

- Cô giới thiệu cho trẻ đi thăm quan cửa hàng bán mũ, áo, váy,...
- Cô hỏi trẻ ở góc bán hàng có gì?
- Cho trẻ tìm và đếm đồ chơi có số lượng là 2 (2 cái áo, 2 cái mũ, 2 cái quần,...) trẻ tìm thẻ số 2 gắn vào nhóm có đối tượng là 2.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

***HD2: Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết các nhóm có số lượng là 3, nhận biết số 3.**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi trong đó có: 3 cái quần, 3 cái áo và thẻ số từ 1- 3, que tính.
- Cô cho trẻ xếp 3 cái áo thành một hàng ngang từ trái sang phải. (Cô quan sát, giúp đỡ trẻ).
- Cô cho trẻ xếp 2 cái quần dưới 3 cái áo. (Xếp tương ứng 1-1)
- Cô cho trẻ đếm số áo và số quần. Hỏi trẻ: Có tất cả bao nhiêu cái áo? Bao nhiêu cái quần?
- + Số áo và số quần như thế nào với nhau?
- + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là mấy?
- + Muốn cho nhóm quần bằng nhóm áo ta phải làm thế nào? (Cô và trẻ cùng thêm 1 cái quần)
- Cô hỏi trẻ: 2 cái quần thêm 1 cái quần là mấy cái quần? (Cho trẻ đếm số quần)
- + Cho trẻ đếm lại số quần và hỏi trẻ: Bây giờ số áo và số quần như thế nào với nhau? Bằng nhau là mấy?
- Đề biểu thị cho nhóm có số lượng là 3 ta dùng thẻ số mấy? (Số 3)
- Cô giới thiệu số 3.

- Cô nêu cấu tạo của số 3: Số 3 gồm một nét cong phải phía trên nối liền với nét cong phải phía dưới.
- Cô cho cả lớp đọc số 3. Tổ nhóm, cá nhân đọc.
- Cô cho trẻ vỗ tay 3 tiếng, lắc đầu sang 2 bên 3 lần.
- Cô khẳng định: 3 tiếng vỗ tay, 3 cái lắc đầu, 3 cái áo và 3 cái quần đều chỉ các nhóm đối tượng có số lượng là 3.
- Sau đó cô yêu cầu trẻ tìm thẻ số 3 đặt tương ứng 2 nhóm.
- Cô cho trẻ cất dần số áo, số quần và thẻ số. Mỗi lần cất cô cho trẻ đếm và đọc thẻ số.
- Liên hệ: Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm đồ dùng, đồ vật có số lượng là 3. Cô cho trẻ đếm lại các nhóm đồ dùng.

***HD3: Luyện tập**

- TC1: Kết bạn

+ Cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ đi xung quanh lớp hát bài “Bé khỏe bé ngoan”. Khi có hiệu lệnh kết bạn trẻ nói kết mấy kết mấy. Cô nói kết 3 kết 3 thì trẻ sẽ nhanh chân kết thành 3 bạn một nhóm. Cô đi kiểm tra nhóm nào kết sai sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng.

+ Cô cùng trẻ chơi, bao quát trẻ chơi và động viên trẻ.

- TC2: Ai nhanh trí.

+ Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp làm 3 đội và chuẩn bị cho mỗi đội 1 bức tranh vẽ các nhóm đồ dùng, trang phục (mũ, váy, áo, quần,...) có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của 3 đội là đếm và khoanh tròn vào nhóm có số lượng là 3. Thời gian là bản nhạc đội nào khoanh nhanh và đúng đội đó giành chiến thắng.

+ Kết thúc trò chơi cô kiểm tra kết quả, nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

*** Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

.....

*** Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....

.....

Thứ tư, ngày 11 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động học: Giáo án 5E dạy trẻ đ̣oc thuộc thơ “Đừng nhé bé ơ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

S: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ thuộc bài thơ.

E: - Rèn cho trẻ đ̣oc to, rõ lời thể hiện bài thơ, không ngọng.

A: - Giáo dục trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

M: - Tranh minh họa bài thơ “Đừng nhé bé ơ”

T: - Hình ảnh tranh chữ bé không chơi bên ao, hồ, đ̄at, cát, không đu cành cây.

3. Tiến hành:

E1: Khởi gợi gắn kết

- Thăm dò hiểu biết của trẻ về bài thơ: Cô đ̣oc 1 đoạn thơ trong bài “Đừng nhé bé ơ” Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đ̣oc bài thơ gì đ̄ấy?

+ Các con nghe bài thơ có hay không?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Chúng mình học thuộc bài thơ để làm gì?

- Cô dẫn dắt vào bài.

E2: Khám phá

- Cô giới thiệu bài thơ: “Đừng nhé bé ơ”.

- Cô đ̣oc mẫu lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ. Hỏi trẻ:

+ Cô đ̣oc bài thơ gì?

- T/C: Trời nắng trời mưa.

E3: Giải thích - chia sẻ

- Cô đ̣oc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô đ̣oc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Trong bài thơ là lời nhắn nhủ của ai?

+ Cô giáo nhắn nhủ với các bạn nhỏ điều gì? (không bẻ cành, chơi đ̄at cát, đu cành cao, đứng sát bờ rào, nhảy nhót cạnh ao, hồ,...)

+ Vì sao cô lại nhắn nhủ những điều đó với các bạn?

+ Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?

- Cô giáo dạy trẻ: Qua bài thơ chúng mình nhớ không được làm những việc gì? Vì những việc làm đó sẽ làm sao?

* Dạy trẻ đọc thuộc thơ:

+ Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô nhiều lần (Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

+ Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai)

+ Nhóm bạn trai, bạn gái đọc.

E4: Củng cố:

- Hôm nay các con học bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ với tranh chữ.

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

***HD3: Trò chơi cho bé**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Phân biệt hành vi đúng sai”

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....
.....

*** Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....
.....

*** Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....
.....

Thứ năm, ngày 12 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Tôi bị ốm”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng theo nhạc bài hát, kỹ năng hát to, nghe nhạc, chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô. Giáo dục trẻ biết tự phục vụ, chăm sóc bản thân, giữ gìn sức khỏe, ăn uống hợp vệ sinh.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Tôi bị ốm”, “Đôi bàn tay”.

3. Tiến hành:

***HD1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Các con biết những nguy hiểm gì thường hay xảy đến với chúng mình?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

***HD2: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Tôi bị ốm” - Phan Hương**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Tôi bị ốm” - ST: Phan Hương.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ cảm thấy không khỏe, bạn bị đau đầu, đau vai, đau họng... và biết mình đã bị ốm đấy.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

***Cô dạy trẻ hát:**

- Cả lớp hát theo cô 3- 4 lần. Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô sửa sai)
- Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái hát. (Cô sửa sai)

***Củng cố:**

- + Hôm nay cô dạy chúng mình bài hát gì?
- + Của tác giả nào?

- Giáo dục trẻ: Thời tiết đang chuyển mùa, các con dễ nhiễm bệnh vì vậy các con phải ăn uống đủ chất, đi ra đường phải

đội mũ đeo khẩu trang để phòng tránh các bệnh nhé.

- Cô cho cả lớp hát lại một lần.

***HD3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

- Cho 1 bạn đứng ở giữa lớp quay lên trên. Cô dẫu đồ vật phía sau của 1 bạn ở dưới lớp. Cả lớp bắt đầu hát 1 bài hát, bạn đứng giữa lớp bắt đầu đi tìm đồ vật bị dẫu, khi bạn đi đến gần chỗ đồ chơi bị dẫu thì cả lớp hát to, bạn đi xa đồ vật bị dẫu thì trẻ hát nhỏ. Bạn đi tìm đồ vật sẽ chú ý nghe và tìm đồ. Khi kết thúc bài hát mà bạn không tìm được đồ chơi bị dẫu sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi, tuyên dương trẻ.

***HD4: Bài hát cô tặng bé**

- Cô giới thiệu bài hát: “Đôi bàn tay” - ST: Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc và vận động minh họa

- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....
.....

*** Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....
.....

*** Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....
.....

Thứ sáu, ngày 13 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động học: Dạy trẻ xử lý tình huống khi bị bắt cóc

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng - xã hội

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được người lạ là những người không quen biết, không phải bố mẹ của mình. Trẻ biết đề phòng những người lạ và nhận diện được một số cách tiếp cận của người lạ nhằm mục đích bắt cóc.

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng cơ bản nhằm phòng tránh, xử lý khi bị bắt cóc (hét to cầu cứu, bám dính). Rèn kỹ năng quan sát, nhận diện và xử lý tình huống.

- Trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý tình huống. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Máy tính, loa. Bảng gài, tranh minh họa. Nhạc bài hát: Vui đến trường.

- Người bắt cóc, áo nắng, khẩu trang, mũ bảo hiểm...

- Clip: Tin nhanh về kẻ bắt cóc ...

3. Cách tiến hành

***HD1. Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ múa hát bài: “Vui đến trường”

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

+ Vừa rồi chúng mình hát bài gì?

+ Bạn nhỏ trong bài hát chuẩn bị những gì trước khi đi học?

+ Ai chở các con đi học?

+ Nếu con gặp 1 người lạ đón thì con có về không? Vì sao?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

***HD2: Cùng bé khám phá.**

* Tin nóng:

- Cho trẻ xem phóng sự “ Bắt cóc trẻ em”

+ Bạn nhỏ trong phóng sự bị làm sao?

+ Người lạ trong phóng sự dụ dỗ bạn nhỏ ntn?

+ Khi được mọi người xung quanh giúp đỡ bạn nhỏ đã làm gì?

+ Nếu bạn nhỏ bị người lạ bắt cóc thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô khái quát : Nếu bạn nhỏ bị bắt cóc sẽ bị đưa đến nơi xa bố mẹ, ông bà, bạn nhỏ sẽ bị trói, bị đánh, bị bỏ đói,...

- Vậy làm thế nào để các bạn nhỏ có thể thoát khỏi tình huống nguy hiểm này? Thì hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về các kỹ năng xử lý nguy cơ bị bắt cóc.

* Phát hiện người lạ

- Trò chơi: Chọn hình ảnh tình huống

- Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 ảnh theo yêu cầu của cô gắn vào bảng của nhóm sau đó cùng thảo luận về những bức ảnh của 2 đội.

- Đội 1: Hình dáng người lạ.

+ Vì sao con phát hiện ra đây là người lạ? + Người lạ trong hình đội cái gì?

+ Người lạ trong hình mặc quần áo ntn? + Người lạ thường đeo cái gì?

+ Khi phát hiện ra người lạ con sẽ xử lý như thế nào?

- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời.

- Cô khái quát lại: Người lạ thường đội mũ bảo hiểm, mặc quần áo dài thường là áo chống nắng, đeo kính râm, đeo khẩu trang che kín mặt. Khi phát hiện ra người lạ thì chúng mình không được đến gần và phải chạy nhanh đi tìm bố mẹ, ông bà nhé.

- Đội 2: Cách người lạ dụ dỗ.

+ Trong hình người lạ dụ dỗ trẻ em bằng cái gì?

+ Ngoài ra người lạ thường dụ dỗ trẻ em bằng cách nào nữa?

+ Nếu con được người lạ cho quà con có nhận không? Vì sao không được nhận?

+ Khi người lạ muốn dùng quà và những lời lẽ thân mật để dụ dỗ các con, đi theo con, con sẽ xử lý như thế nào?

- Cô khái quát lại: Người lạ thường dụ dỗ trẻ em bằng cách dùng lời lẽ thân mật, cho quà, bánh kẹo, đồ chơi. Nếu các con gặp người lạ và cho quà thì các con nhất quyết không được nhận và phải rời khỏi đó thật nhanh đi tìm người thân.

***HD3: Một số kỹ năng thoát ra khi bị bắt cóc.**

* Kỹ năng 1: Hét to cầu cứu

- Cô làm mẫu: La hét to để cầu cứu “Cứu với! Bắt cóc!”

- Các con chú ý khi kêu cứu cần ngắn gọn, dễ gây được chú ý hơn.

- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện mẫu.

- Trẻ thực hiện 1-2 lần. (Trẻ đứng lên tại chỗ thực hiện)

- Kẻ lạ mặt thường tấn công từ phía nào? (phía sau)

- Trường hợp bị người lạ kéo đi từ phía sau thì ta phải làm gì để thoát ra ?

- Cô khái quát lại: Khi bị người lạ bắt, việc đầu tiên là chúng mình phải hét to cầu cứu người thân hoặc mọi người xung quanh nhé.

* Kỹ năng 2: Bám dính

- Cô cho trẻ xem một đoạn clip.
- Bạn nhỏ làm gì khi bị bắt từ phía sau?
- Bạn nhỏ nhanh trí bám vào cái gì?
- Thậm chí bạn nhỏ còn bám vào đâu của kẻ bắt cóc ? (Bám vào chân).

=> Như vậy khi bị kéo đi bạn nhỏ kêu cứu rất to và nhanh trí bám vào đồ vật, thậm chí bám vào chân kẻ bắt cóc khiến cho họ khó di chuyển kéo dài thời gian đợi người khác đến cứu, kẻ bắt cóc buông tay thì phải bỏ chạy thật nhanh.

- Cô mời 1-2 trẻ nên làm mẫu.
- Trẻ thực hiện : Cho trẻ đứng đội hình hai hàng dọc.

- Củng cố: Hôm nay các con thực hành các kỹ năng thoát ra khi bị người lạ bắt cóc đó là những kỹ năng gì? Cô tin rằng nếu các con gặp trường hợp bị bắt cóc thì các con sẽ bình tĩnh để chống lại kẻ bắt cóc bằng các kỹ năng mà chúng mình vừa học.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô trao “Hoa” cho những cá nhân có câu trả lời nhanh, xuất sắc.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

*** Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....

Nam Hưng, ngày 04 tháng 10 năm 2023

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Nhung