

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Ước mơ làm chú bộ đội”**

*Thứ hai ngày 18 tháng 12 năm 2023*

**Tên hoạt động học: Làm quà tặng chú bộ đội (ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**GVTH: Dương Thị Thiết**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ, in, trang trí và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm đẹp. Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.

- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, in, phết keo và sự khéo léo của đôi bàn tay, khả năng tư duy sáng tạo của trẻ.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm tạo ra. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết ơn và kính trọng các cô chú bộ đội.

### **2. Chuẩn bị**

- Một số mẫu quà khác nhau: Bưu thiếp, tranh hoa in bằng vân tay, mũ.

- Các nguyên vật liệu: Giấy màu, giấy A4, sáp màu, họa tiết chấm tròn, ngôi sao và hoa cô cắt sẵn, hạt hạt..... Keo, kéo,... mũ chưa trang trí.

- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”, “Cảm ơn chú bộ đội”.

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. HĐ1: Vui cùng bé**

- Cô và trẻ trò chuyện về ngày 22/12

+ Cô đố các con biết trong tháng 12 này có ngày lễ lớn nào?

+ Đó là ngày gì?

- Ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, ngày dành riêng cho các chú bộ đội đấy. Cô rất yêu quý các chú bộ đội và cô đã tự tay làm những món quà tặng chú bộ đội nhân ngày 22/12 đấy.

- Chúng mình có muốn biết món quà của cô là gì không?

- Vậy chúng mình đi cùng cô nào.

#### **3.2. HĐ2: Bé cùng khám phá.**

- Chúng mình cùng xem cô đã làm được món quà gì nhé.

#### **- Quan sát bưu thiếp**

+ Cô có món quà gì đây? Bưu thiếp có dạng hình gì?

+ Trên bưu thiếp có gì?

+ Bạn nào cho cô biết, cô đã làm ntn để được món quà này?

+ Bưu thiếp được làm bằng chất liệu gì?

- Cô khái quát lại

**- Quan sát tranh hoa in bằng vân tay**

+ Cô có gì đây?

+ Ai có nhận xét gì về món quà này?

+ Để làm được bức tranh này cô đã làm ntn?

+ Hoa có màu gì? Bức tranh này cô sử dụng chất liệu gì?

- Cô khái quát lại

**- Quan sát mũ**

+ Cô có món quà gì đây? Mũ có màu gì?

+ Trên mũ được trang trí như thế nào? Những họa tiết này được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Làm thế nào để gắn những họa tiết được vào mũ?

- Cô khái quát lại

- Cô hỏi một số trẻ xem trẻ sẽ làm quà gì để tặng chú bộ đội.

- Cô cho trẻ chọn nhóm và lấy đồ dùng về chỗ làm.

**3.3. HĐ3: Bé trở tài**

- Cô cho trẻ về chỗ làm.

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ, giúp đỡ những trẻ yếu. Khi trẻ làm cô bật nhạc nhẹ bài “Chú bộ đội”

- Cô động viên khuyến khích trẻ làm

**3.4. HĐ4: Sản phẩm của bé**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn.

+ Con thích món quà nào nhất? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

- Giáo dục trẻ: Khi những món quà này được chuyển đến tay các chú bộ đội, cô tin rằng các chú ấy sẽ rất vui và cảm ơn các con đấy. Vì vậy cô mong rằng các con hãy luôn nhớ và biết ơn các cô chú bộ đội. Hãy luôn là những bé khỏe, bé ngoan để lớn lên thực hiện những ước mơ của mình.

- Kết thúc: Cô cùng trẻ múa hát bài “Cảm ơn chú bộ đội”.

**4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Tình trạng sức khỏe của trẻ:** .....

**Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:** .....

**Kiến thức, kĩ năng của trẻ:** .....

*Thứ ba ngày 19 tháng 12 năm 2023*

**Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng vận động múa bài “Chú bộ đội”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết kết hợp vận động múa theo lời bài hát “Chú bộ đội”
- Rèn cho trẻ kỹ năng múa, kỹ năng biểu diễn, mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Trang phục gọn gàng.
- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”, “Cháu hát về đảo xa”

### **3. TIẾN HÀNH**

#### **3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

#### **3.2. HĐ2: Dạy vận động múa: “Chú bộ đội”**

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc trong bài hát “Chú bộ đội” - ST: Hoàng Hà
- Hỏi trẻ: Các con vừa nghe câu hát trong bài hát nào?
- + Do ai sáng tác?
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 - 2 lần.
- Cô giới thiệu cách vận động múa bài: “Chú bộ đội”
- Cô làm mẫu 2 lần:
  - + Lần 1 cô múa mẫu không phân tích.
  - + Lần 2 cô vừa múa vừa phân tích động tác.
- Cô cho trẻ múa theo cô từng động tác 2-3 lần. (cô sửa sai)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân vận động múa. (cô sửa sai)
- Cô cho cả lớp vận động múa theo cô kết hợp với lời bài hát 2-3 lần. (cô ss)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân lên vận động múa. (cô sửa sai)
- Cho trẻ lên múa lại 1 lần kết hợp với nhạc. (cô sửa sai)
- Cùng cố: Hỏi trẻ tên vận động, tên bài hát, tên tác giả.
- Cho trẻ lên múa lại 1 lần.

- Giáo dục trẻ: Các chú bộ đội canh giữ biên giới hải đảo xa xôi để bảo vệ hoà bình cho đất nước không cho kẻ thù có cơ hội xâm lược, để mọi người có cuộc sống yên vui, ấm no, hạnh phúc. Vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.

### **3.3. HĐ3: Trò chơi “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp, cô mời 1 trẻ ở phía dưới lớp hát 1 bài hát. Khi trẻ ở phía dưới lớp hát xong cô bỏ mũ chóp của trẻ ở trên ra và trẻ đoán tên bạn vừa hát. Trẻ đoán đúng cả lớp thưởng bạn tràng pháo tay to, trẻ đoán sai phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét, tuyên dương trẻ

### **3.4. HĐ4: Bé nghe cô hát “Cháu hát về đảo xa” - ST: Trần Xuân Tiên**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về sự vất vả của các chú bộ đội hải quân đã không ngại nắng mưa, nơi đâu sóng ngọn gió vẫn chắc cây súng kiên cường để bảo vệ biển đảo thiêng liêng của Tổ quốc và để các con có được những trang sách thơm mỗi ngày đến trường.

- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
**Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
**Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....

**Thứ tư ngày 20 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Chú giải phóng quân”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Chú giải phóng quân”.
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, đọc rõ lời, không ngọng, thể hiện tình cảm qua bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng những người làm nghề bộ đội.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ: “Chú giải phóng quân”.
- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”.

**3. Tiến hành:**

**3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài hát “Chú bộ đội”.
- Trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài học.

**3.2. HĐ2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Chú giải phóng quân” - Lê Thị Cẩm Thơ**

- Cô đọc 1 đoạn trong bài thơ: “Chú giải phóng quân”.
- Cô hỏi trẻ:

+ Con vừa nghe những câu thơ trong bài thơ nào? Do ai sáng tác?

- Cô và trẻ đọc lại 2-3 lần với tranh minh họa bài thơ.

- Đàm thoại:

+ Chú giải phóng quân đi đâu về? Khi về chú mang theo những gì?

+ Chú về cả nhà đã đón chú như thế nào?

+ Khi về chú kể cho bé nghe chuyện gì? Em bé có thái độ gì với bọn giặc?

+ Ước mơ của em bé sau này làm gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Chú giải phóng quân chính là các chú bộ đội. Các chú canh giữ biên giới hải đảo xa xôi để bảo vệ hoà bình cho đất nước không cho kẻ thù có cơ hội xâm lược, để mọi người có cuộc sống yên vui, ấm no, hạnh phúc. Vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.

- Cô dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ.

+ Cô cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ nhiều lần. (Chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc diễn cảm. (Cô sửa sai)

- + Nhóm bạn trai, bạn gái đọc. (Cô sửa sai)
- Cùng cố:
- + Các con vừa đọc diễn cảm bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Cô cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ lại 1 lần nữa.

### **3.3. HĐ3: Bé vui múa hát.**

- Cô cùng trẻ múa hát bài: “Chú bộ đội”.
- Cô nhận xét, tuyên dương, kết thúc tiết học.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

#### **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

.....

#### **Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....

.....

**Thứ năm ngày 21 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động học: So sánh, phân biệt hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. Biết so sánh, phân biệt các hình dựa vào đặc điểm: hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn dài bằng nhau.
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, phân biệt các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Hình chữ nhật, hình tam giác, hình vuông đủ cho trẻ hoạt động. Que tính, giấy màu.
- Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.

### **3. Tiến hành:**

#### **3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

#### **3.2. HĐ2: Ai thông minh hơn**

*Phần 1: Ôn, nhận biết hình*

- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.
- Cô giơ hình chữ nhật và hỏi trẻ:

+ Cô có hình gì đây?

- Cô cho trẻ giải câu đố: Hình gì bốn cạnh  
Dài dài bằng nhau  
Xinh xắn đáng yêu  
Đó bé hình gì? (Hình vuông)

- Cô đố: Hình gì ba cạnh  
Trông giống mái nhà  
Đó bạn gần xa  
Hình gì, hình gì? (Hình tam giác)

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi. (Có hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, que tính)

- Hỏi trẻ trong rổ có gì?

*Phần 2: Dạy trẻ so sánh phân biệt hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác.*

- Hình tam giác

+ Cho trẻ lấy hình có 3 cạnh, 3 góc. Hỏi trẻ: Đó là hình gì?

+ Cho trẻ sờ, chỉ và đếm số cạnh.

+ Cho trẻ lăn hình tam giác: Hình tam giác có lăn được không? Vì sao?

+ Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của hình tam giác.

- Hình vuông

+ Cho trẻ lấy hình có 4 góc và 4 cạnh dài bằng nhau. Hỏi trẻ: Đó là hình gì?

+ Cho trẻ chỉ và đếm số cạnh.

+ Cho trẻ lăn hình vuông: Hình vuông có lăn được không? Vì sao?

+ Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của hình vuông.

- Hình chữ nhật

+ Cô cho trẻ lấy hình có 4 cạnh, có 2 cạnh dài dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn dài bằng nhau. Hỏi trẻ: Đây là hình gì?

+ Cho trẻ sờ, chỉ và đếm số cạnh.

+ Cho trẻ lăn hình chữ nhật: Hình chữ nhật có lăn được không? Vì sao?

+ Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của hình chữ nhật.

- So sánh: Hình chữ nhật, hình vuông và hình tam giác có điểm gì khác và giống nhau.

+ Khác nhau: Hình chữ nhật có 4 cạnh, có 2 cạnh dài dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn dài bằng nhau; hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc; hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau và 3 hình này đều không lăn được.

+ Giống nhau: Đều là hình học.

- Cô khái quát lại.

- T/C: Nhìn nhanh nói đúng

+ Cô giơ hình và trẻ nói nhanh tên hình đó. Cô nói đặc điểm của hình trẻ nói tên hình.

### **3.3. HĐ3: Cùng bé ôn luyện.**

- Cô giới thiệu trò chơi:

+ TC1: Bật vào đúng hình

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô có các hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác chúng mình vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh chúng mình sẽ bật nhanh vào hình cô yêu cầu. Bạn nào không tìm được hình sẽ bị loại khỏi vòng chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả, động viên và tuyên dương trẻ.

+ TC2: Gấp hình



- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ về 3 tổ, phát cho mỗi tổ một rổ giấy màu, yêu cầu các tổ sẽ gấp giấy thành hình theo yêu cầu của cô, thời gian cho các tổ là 1 bản nhạc, tổ nào gấp nhanh và đúng đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả, động viên và tuyên dương trẻ.

#### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
**Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
**Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

---

*Thứ sáu ngày 22 tháng 12 năm 2023*

**Tên hoạt động học: Cháu yêu chú bộ đội**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội**

#### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thể hiện được tình cảm, cảm xúc khi nói về chú bộ đội.
- Rèn cho trẻ kỹ năng làm một số món quà tặng chú bộ đội. (Làm hoa, gói quà, làm mũ ca lô,...)
- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý các chú bộ đội. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

#### **2. Chuẩn bị**

- Video về hình ảnh, công việc, trang phục, vũ khí của chú bộ đội.
- Hộp quà, hoa, lơ, keo, giấy màu, nguyên học liệu,...
- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”, “Cảm ơn chú bộ đội”.

#### **3. Tiến hành**

##### **3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội”
- Trò chuyện về bài hát. Cô dẫn dắt và giới thiệu bài.

##### **3.2. HĐ2: Cháu yêu chú bộ đội**

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về chú bộ đội: (công việc, trang phục, vũ khí chiến đấu,...)
- + Vừa con được xem hình ảnh gì?

- + Xem xong con có cảm nhận gì?
- + Chú bộ đội làm những công việc gì?
- + Những công việc đó để làm gì?
- + Các chú làm nhiều việc cho đất nước như vậy, các con cảm thấy thế nào?
- + Chúng mình thể hiện cảm xúc của chúng mình đối với chú bộ đội nào?
- + Để làm tốt nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc thì các chú thường có hoạt động gì? (duyet binh, tập thể dục, tập võ, tập bắn súng,...)
- + Khi thấy chú làm nhiều công việc như vậy các con thấy thế nào? Con thể hiện cảm xúc của mình.
- + Ngoài nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc chú bộ đội còn làm gì giúp người dân? (dựng nhà, khắc phục bão lũ, khám bệnh,...)
- + Để biết ơn các chú bộ đội chúng mình phải làm sao?
- + Nếu không có các chú bộ đội điều gì sẽ xảy ra?
- + Yêu chú bộ đội còn phải làm như thế nào?
- + Bộ đội là một nghề cao quý, hằng năm có một ngày kỷ niệm và tôn vinh nghề bộ đội, các con có biết đó là ngày gì không?
- + Lớn lên con ước mơ làm gì?
- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ: Nghề bộ đội là một nghề rất vinh quang, rất cần thiết với tổ quốc và quê hương. Các chú luôn chắc tay súng để bảo vệ đất nước Việt Nam thân yêu của chúng ta. Vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.
- Các con có biết sắp đến ngày gì không? Vậy các con hãy thể hiện tình cảm của mình qua việc làm một số món quà tặng cho các chú bộ đội nhé.

### **3.3. HD3: Bé khéo tay**

- Chia trẻ thành các nhóm làm quà tặng chú bộ đội
- Cô cho trẻ mang quà đi tặng các chú bộ đội. (Mở nhạc bài hát “Cảm ơn chú bộ đội”).

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
 .....

#### **4.2. Về trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ**

.....

#### **4.3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ**

.....

*Nam Hưng, ngày 15 tháng 12 năm 2023*

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
 PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Nhung**

