PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG

**TRƯỜNG MẦM NON NAM HƯNG**

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC**

**CHỦ ĐỀ: “Trường mầm non”**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần ( từ 06/9/ 2022 đến 22/9/2023)**

 **Giáo viên: Lương Thị Oanh**

 **Dương Thị Thiết**

**NĂM HỌC: 2023- 2024**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Lớp học thân yêu của bé** | 1 |  Từ 06/9 đến 08/9/2023 | Lương Thị Oanh |  |
| **Bé và các bạn** | 1 | Từ 11/9 đến 15/9/2023 |  Dương Thị Thiết |  |
| **Đồ chơi bé thích** | 1 | Từ 18/9 đến 22/9/2023 | Lương Thị Oanh |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Lớp học thân yêu của bé”** | **Nhánh “Bé và các bạn”** | **Nhánh “Đồ chơi bé thích”** |
| **Giáo viên** | - Trang trí lớp tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề “Lớp học thân yêu của bé”- Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung học của các con.- Chuẩn bị nguyên học liệu như tranh ảnh về trường mầm non, lớp học của bé.- Bổ xung các đồ chơi: Cây xanh, cây hoa, quần áo, cặp sách, dép, hoa quả, đu quay, cầu rượt…- Các đồ dùng dụng cụ học tập của cô và trẻ phục vụ bài học theo chủ đề.- Các quyển chuyện tranh về trường mầm non.- Lựa chọn một số trò chơi, câu chuyện, bài hát, thơ ca, vò vè về trường mầm non. | - Trang trí lớp tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề “Bé và các bạn”- Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung học của các con.- Chuẩn bị nguyên học liệu như tranh ảnh về các cô, các bạn trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong lớp học.- Bổ xung các đồ chơi: Cây xanh, cây hoa, rau, củ, quả, hải sản: tôm, cua, cá, dép, mũ, túi sách… - Các đồ dùng dụng cụ học tập của cô và trẻ phục vụ bài học theo chủ đề.- Các quyển sách, chuyện về lớp học, các bạn trong lớp.- Lựa chọn một số trò chơi, câu chuyện, bài hát, thơ ca, vò vè về trường lớp học, về tình bạn trong lớp.- Chuẩn bị hình ảnh video về trường lớp học, các bạn. | - Trang trí lớp tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề “Đồ chơi bé thích”- Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung học của các con.- Chuẩn bị nguyên học liệu như tranh ảnh đồ chơi lớp học của bé. - Bổ xung các đồ chơi: Cây xanh, cây hoa, quần áo, món ăn, dép, mũ, cặp sách, ba lô, đu quay, cầu trượt, bóng, búp bê, ….- Các đồ dùng dụng cụ học tập của cô và trẻ phục vụ bài học theo chủ đề.- Các quyển chuyện tranh về đồ chơi lớp học.- Lựa chọn một số trò chơi, câu chuyện, bài hát, thơ ca, vò vè về trường lớp của bé. |
| **Nhà trường** | - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc - giáo dục trẻ.- Sửa chữa cải tạo đồ dùng hư hỏng.- Tạo cảnh quan môi trường sân vườn theo chủ đề.- Duyệt kế hoạch chủ đề “Lớp học thân yêu của bé” | - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc - giáo dục trẻ.- Sửa chữa cải tạo đồ dùng hư hỏng.- Tạo cảnh quan môi trường sân vườn theo chủ đề.- Duyệt kế hoạch chủ đề “Bé và các bạn” | - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc - giáo dục trẻ.- Sửa chữa cải tạo đồ dùng hư hỏng.- Tạo cảnh quan môi trường sân vườn theo chủ đề.- Duyệt kế hoạch chủ đề “Đồ chơi bé thích” |
| **Phụ huynh** | - Kết hợi với giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề “Lớp học thân yêu của bé”- Đồng hành cùng với giáo viên chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vui vẻ, thích đi học, thích khám phá chủ đề “Lớp học thân yêu của bé”- Ủng hộ đồ dùng nguyên học liệu cho cô và trẻ hoạt động. | - Kết hợi với giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề “Bé và các bạn”- Đồng hành cùng với giáo viên chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vui vẻ, thích đi học, thích khám phá chủ đề “Bé và các bạn”- Ủng hộ đồ dùng nguyên học liệu cho cô và trẻ hoạt động. | - Kết hợi với giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề “Đồ chơi bé thích”- Đồng hành cùng với giáo viên chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vui vẻ, thích đi học, thích khám phá chủ đề “Đồ chơi bé thích”- Ủng hộ đồ dùng nguyên học liệu cho cô và trẻ hoạt động. |
| **Trẻ** | - Trẻ cùng cô chuẩn bị chủ đề ở các góc chơi.- Ôn luyện kiến thức về chủ đề cô dạy.- Sưu tầm tranh ảnh, sách, báo về chủ đề “Lớp học thân yêu của bé”- Có tâm thế vui vẻ, chủ động, sẵn sàng khám phá chủ đề cùng cô. | - Trẻ cùng cô chuẩn bị chủ đề ở các góc chơi.- Ôn luyện kiến thức về chủ đề cô dạy.- Sưu tầm tranh ảnh, sách, báo về chủ đề “Bé và các bạn”- Có tâm thế vui vẻ, chủ động, sẵn sàng khám phá chủ đề cùng cô. | - Trẻ cùng cô chuẩn bị chủ đề ở các góc chơi.- Ôn luyện kiến thức về chủ đề cô dạy.- Sưu tầm tranh ảnh, sách, báo về chủ đề “Đồ chơi bé thích”- Có tâm thế vui vẻ, chủ động, sẵn sàng khám phá chủ đề cùng cô.. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp.- Dạy trẻ thói quen chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi qui định.- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ- Cô nắm được tình hình sức khỏe của trẻ.- Cho trẻ chơi với đồ dùng đồ chơi trong lớp.- Trò chuyện với trẻvề đồ dùng đồ chơi của bé trong lớp học, trường mầm non: Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, cách sử dụng và công dụng.- Trò chuyện với trẻvề bạn của bé: Tên các bạn trong lớp, giới tính, sở thích của bạn, những hoạt động của bạn ở trường và tình cảm của bé dành cho bạn. |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | * Khởi động: Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi quanh sân trường sau chuyển về đội hình 3 hàng ngang
* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với vòng

+ Hô hấp: Thổi bóng bay+ Tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang ngang.+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang bên.+ Chân: Đứng, một chân lên trước, khụy gối. + Bật: Bật tại chỗ. + Trò chơi vận động: "Gieo hạt"- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng một 2 vòng quanh sân. |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Lớp học thân yêu của bé** |  |  | *Ngày 06/9/2023** Lĩnh vực: PTTC

- HĐH: VĐCB “Đi bước lùi 3m” | *Ngày 07/9/2023*Lĩnh vực: PTNN* HĐH: Kể chuyện trẻ nghe “Đoàn kết trong lớp học”
 | *Ngày 08/9/2023*Lĩnh vực: PTTCKNXHHĐH: Đoàn kết với bạn bè |  |
| **Bé và các bạn** | *Ngày 11/9/2023** Lĩnh vực:PTTC
* HĐH: VĐCB “Đi bằng gót chân”
 | *Ngày 12/9/2023** Lĩnh vực: PTNT
* HĐH: Trò chuyện về lớp học của bé
 | *Ngày 13/9/2023** Lĩnh vực: PTNN
* HĐH: Kể chuyện trẻ nghe “Gà tơ đi học”
 | *Ngày 14/9/2023** Lĩnh vực: PTNT
* HĐH: Xếp tương ứng 1-1
 | *Ngày 15/9/2023** Lĩnh vực:

PTTCKNXH* HĐH:Bé yêu các bạn lớp mình
 |  |
| **Đồ chơi bé thích** | *Ngày 18/9/2023** Lĩnh vực: PTTC
* HĐH: VĐCB “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”
 | *Ngày 19/9/2023** Lĩnh vực: PTNT

- HĐH: Khám phá đồ chơi lớp học của bé  | *Ngày 20/9/2023** Lĩnh vực:

 PTTM- HĐH: Dạy KNVĐ Múa bài “Múa đàn”  | *Ngày 21/9/2023** Lĩnh vực: PTNN

- HĐH: Dạy trẻ thuộc thơ: “Cảm ơn” | *Ngày 22/9/2023** Lĩnh vực: PTTM

- HĐH: Vẽ đồ chơi bé thích |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Lớp học thân yêu của bé** |  |  | *Ngày 06/9/2023** Quan sát: Cây rau muống
* TCVĐ: Bịt mắt bắt dê

Chơi tự do tại khu vực vườn cây của bé | *Ngày 07/9/2023** Quan sát: Sân trường mầm non
* TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do: tại khu vực sân trường | *Ngày 08/9/2023** Quan sát: Công việc các cô nuôi trong trường
* TCVĐ: Lộn cầu vồng
* Chơi tự do: Vẽ phấn trên sân trường
 |  |
| **Bé và các bạn** | *Ngày 11/9/2023** Quan sát: Bầu trời
* TCVĐ: Kéo co

- Chơi tự do: Chơi tự do tại khu vực thể chất | *Ngày 12/9/2023** Quan sát: Nhà bếp trong trường mầm non
* TCVĐ: Thỏ và Cáo

- Chơi tự do tại khu vực sân trường | *Ngày 13/9/2023** Quan sát: Hoa đồng
* TCVĐ: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do: Nhặt lá, nhổ cỏ bồn hoa. | *Ngày 14/9/2023** Quan sát: Khu cổ tích
* TCVĐ: Chèo thuyền

- Chơi tự do: Chơi tự do tại khu vườn cổ tích | *Ngày 15/9/2023** Quan sát: Cây vú sữa
* TCVĐ: Nu na nu nống

- Chơi tự do: Tại khu vực sáng tạo. |  |
|  **Đồ chơi bé thích**  | *Ngày 18/9/2023** Quan sát: Sự phát triển của cây đỗ đũa
* TCVĐ: Kéo co

- Chơi tự do tại khu vực thể chất | *Ngày 19/9/2023** Quan sát: Nhà bóng
* TCVĐ: Thỏ và Cáo

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | *Ngày 20/9/2023** Quan sát: Cầu trượt
* TCVĐ: Chó sói sấu tính

- Chơi tự do: Nhặt lá, nhổ cỏ... | *Ngày 21/9/2023** Làm thí nghiệm vật chìm vật nổi
* TCVĐ: Bịt mắt bắt dê

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | *Ngày 22/9/2023** Quan sát đến lá cây đậu bắp
* TCVĐ: Nu na nu nống

- Chơi tự do: Nhặt cỏ vườn rau. |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Rèn cho trẻ các thao tác vệ sinh cá nhân ( rửa tay, rửa mặt,..)- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh trong lớp.- Trò chuyện với trẻ về bữa ăn, động viên trẻ ăn hết xuất.- Dạy trẻ thói quen văn minh trong bữa ăn: Không nói chuyện trong giờ ăn, không làm rơi vãi thức ăn….- Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng cho giờ ngủ; chải chiếu, xếp gối…- Có ý thức giữ gìn trật tự trong giờ ngủ, không làm ảnh hưởng đến bạn khác.- Dạy trẻ biết sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn đẹp , đúng vị trí sau khi ngủ dậy. |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Lớp học thân yêu của bé** |  |  | *Ngày 06/9/2023*- Vận động nhẹ và ăn quà chiều- Trò chuyện về lớp học của bé - Nêu gương bé ngoan- Vệ sinh , chuẩn bị ra về | *Ngày 07/9/2023*- Vận động nhẹ và ăn quà chiều- Chơi tự do và hoạt động theo ý thích ở các góc Nêu gương bé ngoan- Vệ sinh, chuẩn bị ra về | *Ngày 08/9/2023*- Vận động nhẹ và ăn quà chiều- Ôn các bài thơ trẻ đã học- Tổng kết chủ đề và nêu gương bé ngoan- Vệ sinh, chuẩn bị ra về |  |
| **Bé và các bạn** | *Ngày 11/9/2023*- Vận động nhẹ và ăn quà chiều- Hướng dẫn một số nội quy của lớp - Nêu gương bé ngoan.- Vệ sinh, chuẩn bị ra về | *Ngày 12/9/2023*- Vận động nhẹ và ăn quà chiều - Hướng dẫn trẻ cách rửa tay - Nêu gương bé ngoan.- Vệ sinh, chuẩn bị ra về | *Ngày 13/9/2023*- Vận động nhẹ và ăn quà chiều- Hướng dẫn trẻ cách rửa mặt- Nêu gương bé ngoan.- Vệ sinh, chuẩn bị ra về | *Ngày 14/9/2023*- Vận động nhẹ và ăn quà chiều- Cho trẻ làm quen bài hát “Múa đàn”- Nêu gương bé ngoan.- Vệ sinh, chuẩn bị ra về | *Ngày 15/9/2023*- Vận động nhẹ và ăn quà chiều - Biểu diễn văn nghệ- Tổng kết chủ đề và nêu gương bé ngoan.- Vệ sinh, chuẩn bị ra về |  |
| **Đồ chơi bé thích** | *Ngày 18/9/2023*- Vận động nhẹ và ăn quà chiều- Hướng dẫn cách rửa tay- Nêu gương bé ngoan.- Vệ sinh, chuẩn bị ra về | *Ngày 19/9/2023*- Vận động nhẹ và ăn quà chiều- Ôn bài hát “Múa đàn”- Nêu gương bé ngoan.- Vệ sinh, chuẩn bị ra về | *Ngày 20/9/2023*- Vận động nhẹ và ăn quà chiều- Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn - Nêu gương bé ngoan.- Vệ sinh, chuẩn bị ra về | *Ngày 21/9/2023*- Vận động nhẹ và ăn quà chiều- Hát múa về trường mầm non- Nêu gương bé ngoan.- Vệ sinh, chuẩn bị ra về | *Ngày 22/9/2023*- Vận động nhẹ và ăn quà chiều - Biểu diễn văn nghệ- Tổng kết chủ đề và nêu gương bé ngoan.- Vệ sinh, chuẩn bị ra về |  |

 **V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vầng trăng yêu thương** | **Lớp 4 tuổi A thân yêu** | **Đồ chơi bé thích** |
| **1** | **Góc** **Xây dựng** |  | - Trẻ biết tên góc phối hợp với các bạn trong nhóm biết xếp chồng nắp ghép đồ chơi | - T/C1: Xây trường mầm non xây | - Bản thiết kế- Gạch nhựa, bộ nắp ráp ngôi trường, cây hoa, cây xanh, hàng rào, đu quay, cầu trượt.... | x | x | x |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | - Trẻ biết phân công công việc cho từng thành viên.- Biết phối hợp sử dụng các nguyên liệu, thể hiện thao tác chế biến, chế biến theo quy trình bếp 1 chiều, - Biết tên món ăn, tên các nguyên liệu trong món ăn, giới thiệu món ăn cho khách. | - T/C : Bé làm đầu bếp nhí | - Đồ chơi nấu ăn ,xoong nồi, bát thìa, bếp nấu, thực phẩm.... |  x |   x |   x |
| **Bác sỹ** | - Biết phân công công việc cho bạn chơi trong nhóm. - Biết cách khám bệnh, kê thuốc, phát thuốc cho bệnh nhân. | - T/C: Bác sĩ học đường | - Đồ dùng dụng cụ của bác sĩ, y tá, thuốc, trang phục, bông băng, bơm tiêm, ống nghe, thuốc…. | x | x |  x |
| **Bán hàng** | - Trẻ biết bày bán hàng bán các loại ba lô, mũ, dép, hoa quả bánh kẹo theo từng gian hàng.- Chào mời khách niềm nở, lấy hàng cho khách xem. - Người mua nhận hàng và trả tiền.- Trẻ thể hiện được mối quan hệ giữa người mua và người bán hàng. | - T/C : Siêu thị mi ni | - Bảng chơi bán hàng- Đồ dùng đồ chơi: Bánh kẹo, sữa, mũ, nón, dép, ba lô, túi sách..  | x | x | x |
| **3** | **Góc****Học tập** | **Các bảng chơi với số lượng** | - Trẻ biết dùng xúc xắc để tung và đi theo nước cờ mình đã tung được để chọn xem ai đi nhanh nhất  | - T/C: Bàn cờ thông minh | - Mẫu gợi ý- Bảng chơi vẽ bàn cờ.- Số trên bảng chơi | x |  x | x |
| - Trẻ biết tung xúc xắc và đếm được số cá với chấm tròn trên xúc xắc. | **-** T/C: Giải cứu cá nhỏ | - Bảng chơi, xúc xắc | x | x | x |
| - Trẻ biết đếm và nối dây với số lượng tương ứng.- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ | - T/C: Ai thông minh | - Mẫu gợi ý- Bảng chơi  | x | x | x |
| - Trẻ biết nhận biết được hình, biết đặc điểm của các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.- Tìm đúng hình với bóng mẫu có sẵn.  | - T/C: Tìm hình cho bóng | - Bảng chơi |  x | x | x |
| - Trẻ biết đếm đến 2, và nhận biết được số 1,2 | - T/C: Bé tập đếm | - Mẫu gợi ý - Bảng chơi  | x | x | x |
| - Trẻ biết đến số chấm tròn và tìm hoa tương ứng với số chấm tròn- Rèn kỹ năng đến cho trẻ | - Ngôi nhà toán học | - Mẫu gợi ý- Bảng chơi | x | x | x |
| **Các tình huống khám phá môi trường xung quanh** | - Trẻ biết về góc chơi chọn đồ chơi bảng chơi, biết phân loại các lô tô đồ chơi theo mẫu. | - T/C: Phân loại giúp cô | - Mẫu gợi ý của cô- Bảng để gài ghép, hình ảnh lô tô về đồ chơi trường mầm non | x |  x | x |
| - Trẻ biết siêu tầm hình ảnh đồ chơi theo mẫu.- Trẻ có kỹ năng cắt và gài các hình ảnh loại đồ chơi theo màu sắc | - T/C: Bé sưu tầm | - Mẫu gợi ý của cô- Bảng để gài ghép, hình ảnh đồ dùng đồ chơi của trường lớp | x | x | x |
| - Trẻ biết phân loại những đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm, đồ dùng nào an toàn  | - T/C: Phân loại đồ chơi  | - Mẫu gợi ý của cô- Bảng để gài ghép, hình ảnh đồ chơi an toàn, đồ chơi gây nguy hiểm | x |  | x |
| - Trẻ biết ghép tranh theo mẫu của cô- Rèn kỹ năng quan sát và sắp xếp cho trẻ | - T/C: Bé vui ghép tranh | - Mẫu gợi ý-Bảng, các hình ảnh tranh ghép về trường mầm non | x | x | x |
| **Góc văn học** | - Trẻ biết kể chuyện theo hình ảnh - Giúp trẻ phát triển trí tưởng tưởng sáng tạo - Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc | - Cùng bé kể chuyện  | **-** Tranh sách về trường lớp mầm non | x | x | x |
| - Biết lật mở sách từng trang kể chuyện theo tranh hình ảnh - Trẻ hứng thú hoạt động  | - Xem tranh, sách, kể chuyện theo tranh về trường lớp mầm non, đồ dùng đồ chơi | - Tranh sách đồ dùng, đồ chơi về chủ đề trường lớp mầm non | x | x | x |
| **4** | **Góc****Nghệ thuật** | **Tạo hình** | - Trẻ biết xích đu là đồ chơi trong trường mầm non.- Trẻ đưa ra ý tưởng làm xích đu.- Vẽ, thiết kế, trang trí xích đu với các ý tưởng khác nhau.- Lựa chọn, sử dụng các nguyên liệu: Que kem, thanh gỗ, dây điện cũ, dây gai, bìa cát tông, vỏ hộp sữa chua, đất nặn, lá khô,…để làm xích đu.- Biết thuyết trình, chia sẻ ý tưởng về xích đu của mình và nhóm nguyên liệu, quá trình làm, công dụng của xích đu. | - Dự án làm xích đu đồ chơi | - Đồ dùng: Bìa cát tông, dây điện cũ, vỏ hộp sữa chua, thanh gỗ, que kem, lá khô, đất nặn.- Đồ dùng làm mẫu: Một số kiểu xích đu đồ chơi- Công cụ, dụng cụ: Tivi, keo dán, súng bắn keo, keo dán, dây gai, kéo, bút chì, giấy trắng, giấy màu, bút màu.- Chuyện “Chúng ta cùng đến trường” | x |  x | x |
| - Trẻ biết dùng khuôn và in theo hình khuôn, nhúng khuôn in vào màu nước và in. | - In các hình ảnh áo, ba lô, mũ.. | - Khuôn in, giấy trắng, sáp màu, màu nước | x |   x |  x |
| - Trẻ biết cầm màu tô cái áo, cái cặp, bút, cái ô, đôi dép.- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu không trờn ra ngoài | - Bé tô màu đẹp | - Mẫu gợi ý- Tranh tô màu rỗng, sáp màu | x | x | x |
|  | - Trẻ biết vo tròn, lăn dài, ấn bẹp để tạo thành các đồ chơi trẻ thích. | - Nặn đồ chơi bé thích | - Đất nặn, bảng |  |  | x |
| **Âm nhạc** | - Trẻ biết hát và vận động nhịp nhàng các bài hát về trường lớp mầm non. - Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát.- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | - Bé vui ca hát | - Dụng cụ âm nhạc, nơ hoa, sắc xô, phách tre… |  x | x | x |
| **5** | **Góc****TN** |  | - Trẻ biết chăm sóc cây. Làm thí nghiện vật chìm nổi trong nước, pha màu nước. | - Trẻ tưới cây, nhặt cỏ, lau lá cây. Làm thí nghiệm vật chìm vật nổi. Pha màu nước để tạo thành màu mới. | - Cây rau cái, cây hành, vật chìm, vật nổi, chậu nước, màu nước, chai nhựa, cốc…. | x | x | x |

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG GIÁO VIÊN**

 **Nguyễn Thị Nhung Lương Thị Oanh Dương Thị Thiết**