

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Bé học luật giao thông”

Thứ 2 ngày 25 tháng 03 năm 2024

Tên hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe “Kiến thi an toàn giao thông”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

GVTH: Dương Thị Thiết

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to mạch lạc, rõ ràng và không ngập.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dắt.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện “Kiến thi an toàn giao thông”
- Video câu chuyện
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Ổn định gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến điều gì?
- Cô giới thiệu, dẫn dắt vào bài

3.2. HĐ2: Kể chuyện trẻ nghe “Kiến thi an toàn giao thông”

- Cô giới thiệu câu chuyện.
- Cô kể lần 1 kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- + Hỏi trẻ: Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về họ hàng nhà kiến, có kiến kim, kiến gió, kiến lửa, kiến cày... thi an toàn giao thông, họ hàng nhà kiến nào cũng tham gia thi và cổ vũ dành độ cuối cùng họ hàng nhà kiến kim đã chiến thắng vì đã hiểu luật giao thông là khi qua đường phải có người lớn dắt.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- + Hộ nhà kiến đang chuẩn bị cho cuộc thi gì?
- + Cuộc thi diễn ra ở đâu?
- + Kiến chúa đã phân công cho các đội dự thi làm gì??
- + Khi bắt đầu cuộc thi diễn ra như thế nào?
- + Đội nào đã không đi xuống đường dự thi? Vì sao?
- + Cuối cùng đội nào dành chiến thắng?
- + Qua câu chuyện cô vừa kể con yêu quý nhân vật nào nhất? Vì sao?
- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cô vừa kể các bạn trong hộ nhà kiến rất là ngoan và giỏi đúng không nào? Nhất là bạn kiến kim đây các con ạ vì vậy chúng mình phải học tập các bạn ấy nhé.
- Trò chơi: Ô tô và chim sẻ

*** Củng cố:**

- Câu chuyện “Kiến thi an toàn giao thông” còn được dựng thành 1 bộ phim hoạt hình rất hay. Hôm nay cô và các con cùng xem bộ phim này nhé.
- Hỏi trẻ tên phim vừa xem.

3.3. HĐ3: Múa hát cùng bé

- Múa hát bài “Đường em đi”
- Cuối giờ cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Trẻ đi học vui vẻ, khỏe mạnh, tự tin không ho sốt.

4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trẻ ngoan ngoãn , chơi đoàn kết với bạn, biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn.

4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện.
Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng.

Thứ 3 ngày 26 tháng 3 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kĩ năng khi tham gia giao thông

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm của một số phương tiện giao thông và biển báo hiệu thông dụng. Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.
- Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. Thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ.
- Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia hoạt động.
- Trẻ có thái độ đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh trình chiếu về an toàn giao thông
- Nhạc bài hát “Đi đường em nhớ, An toàn giao thông”
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi

3. Tiến hành

3.1. HĐ1. Trò chuyện

- Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với hội thi “*Bé với an toàn giao thông*” ngày hôm nay
- Cô giới thiệu có 3 phần chơi
- + Phần thi thứ nhất: Xem hình đoán tên
- + Phần 2: Trò tài cùng bé
- + Phần 3: Vượt qua thử thách

3.2. HĐ2: Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

*** Phần thi thứ nhất: Xem hình đoán tên**

- Cho trẻ xem các hình ảnh trên tivi có nội dung về giao thông
- Sau khi xem xong cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa được xem hình ảnh có các PTGT nào?
 - + Phương tiện đó chạy ở đâu?
 - + Ai là người điều khiển giao thông trên đường bộ?
 - + Khi đi bộ bé đi như thế nào để đảm bảo an toàn?
- Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về bài học an toàn giao thông nhé!

*** Phần thi thứ 2: Trò tài cùng bé**

- Lần lượt các đội mở ô cửa và trả lời câu hỏi

* Hình ảnh ngã tư

- Đây là hình ảnh gì?

- Trên đường có các PTGT nào?

- Người đi bộ phải đi ở đâu?

- Khi chúng mình đi bộ phải đi như thế nào? Vì sao phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải?

=> Giáo dục trẻ đi đường đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi dưới lòng đường vì rất nguy hiểm.

- Tay phải chúng mình đâu?

- Hát VD: Đường em đi

- Các con có được đi ra ngoài 1 mình không?

* Hình ảnh ông dắt cháu qua đường

- Muốn qua đường chúng mình phải làm gì?

* Hình ảnh bố mẹ đưa bé đi học đội mũ bảo hiểm.

- Có bạn nào được bố mẹ đưa đi học bằng xe máy? Ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn các con phải làm gì?

- Đã ai biết cách đội mũ bảo hiểm rồi?

- Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm.

* Khái quát: Để thực hiện đúng luật ATGT khi đi bộ phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi ở ngoài đường vì có rất nhiều xe cộ đi lại sẽ gây tai nạn giao thông, khi muốn sang đường phải có người lớn dắt và phải nhìn trước, nhìn sau không có xe mới được qua.

- Đọc thơ: Đi chơi phố

- Đã ai được bố mẹ đưa ra thành phố chơi? Ở ngã tư đường phố thấy có gì đặc biệt?

+ Khi đi đường gặp đèn đỏ thì các con làm như thế nào?

+ Đèn vàng thì đi như thế nào?

+ Gặp đèn gì chúng ta mới được đi?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

=> Cô giáo dục trẻ khi đi xe máy chúng ta hãy đội mũ bảo hiểm, không quay ngang, quay ngửa. Khi gặp đèn xanh thì chúng ta sẽ di chuyển, đèn vàng thì đi chậm, gặp đèn đỏ thì chúng ta phải dừng lại.

3.3. HĐ3: Luyện tập, củng cố

* **Phần thi thứ 3: Vượt qua thử thách**

- Trò chơi 1: Chọn hành vi đúng sai

+ Chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội phải quan sát thật kỹ các hình ảnh đó và trả lời bằng cách giơ đèn xanh hoặc đèn đỏ.

+ Luật chơi: Độ nào giờ nhanh và trả lời đúng, được nhiều điểm nhất thì sẽ được thưởng quà và 1 chuyến đi du lịch bằng các PTGT.

- Trò chơi 2: Thực hành đi đường
- Kết thúc cô nhận xét trao quà cho 3 đội.
- Hát bài “An toàn giao thông”.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ lễ phép, khỏe mạnh, tự tin. Đủ sức khỏe để tham gia các hoạt động

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn trong nhóm chơi.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số phương tiện giao thông và một số biển báo giao thông.
Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

Thứ 4 ngày 27 tháng 03 năm 2024

Tên hoạt động học: Xác định phía trên - dưới, phía trước- sau của đồ vật so với bản thân trẻ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ xác định được phía trên - dưới, phía trước - sau của đồ vật so với bản thân trẻ.
- Rèn kỹ năng xác định các phía trên, dưới, trước, sau cho trẻ. Phát triển khả năng tư duy, quan sát, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe trong giờ học.

2. Chuẩn bị

- Chùm bóng, dép, cột đèn giao thông, ô tô đồ chơi, mũ bảo hiểm.

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát.
- Cô dẫn dắt vào bài.

3.2. HĐ2: Xác định phía trên - dưới, trước - sau của đồ vật so với bản thân

- Luyện tập nhận biết trên - dưới, trước - sau của cơ thể trẻ

- + Cô cho trẻ chơi trò chơi: Nhìn nhanh đoán đúng.
- + Cô lần lượt hỏi trẻ: Chân, đầu, mắt, lưng ở phía nào của các con?
- + Trẻ phải trả lời: Chân ở phía dưới, đầu ở phía trên, mắt ở phía trước, lưng ở phía sau.
- + Cô nhận xét và hỏi trẻ vừa xác định những phía nào của cơ thể ? Vì sao con biết ?
- + Cô khái quát lại.

- Xác định phía trên- dưới, trước- sau của đồ vật so với bản thân

- + Cô cho trẻ đứng theo tổ.

* Phía trên:

- + Lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi đẹp, nhưng các con quan sát hôm nay còn có gì đặc biệt nữa nhi? (Có chùm bóng)
- + Chùm bóng ở đâu? (phía trên)
- + Làm thế nào mà con nhìn thấy được chùm bóng? (ngẩng đầu lên)
- + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn được? Vì chùm bóng ở nào của con?

+ Cho trẻ đọc “phía trên”

- Cô khái quát: Những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được thì gọi là phía trên.

* Phía dưới:

+ Cô hỏi trẻ: “Chân đâu, chân đâu”

+ Chúng mình có nhìn thấy chân của mình không?

+ Làm thế nào con nhìn thấy chân của mình?

+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con?

+ Muốn nhìn được các vật phía dưới, chúng mình phải cúi đầu xuống.

+ Ngoài chân ra, phía dưới con còn có gì?

- Cô khái quát: Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.

* Phía trước: (Cô chuẩn bị cột đèn giao thông đặt phía trước trẻ)

+ Cô hỏi trẻ: tay đâu, tay đâu

+ Các con có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào?

+ Muốn nhìn được các vật ở phía trước, chúng mình phải hướng mắt nhìn thẳng.

+ Cô chuẩn bị cột đèn giao thông đặt phía trước trẻ và hỏi trẻ:

+ Vậy các con hãy nhìn thẳng xem phía trước các con còn có gì? Vì sao con biết?

- Cô khái quát: Những gì mà các con hướng mắt nhìn thẳng thì mới thấy được thì gọi là phía trước.

* Phía sau.

+ Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Dấu tay”

+ Con có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào?

+ Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau các con có gì? (Cô chuẩn bị chiếc ô tô đồ chơi đặt phía sau trẻ)

+ Chiếc ô tô ở phía nào của các con? Vì sao?

- Cô khái quát: Những gì mà phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là phía sau.

* Liên hệ: Cho trẻ nhìn các phía trên dưới, trước sau còn có những đồ vật gì?

3.3. HĐ3: Luyện tập

- T/C 1: “Làm theo hiệu lệnh”

+ Cô nói: Mũ ở phía trên - trẻ đội mũ lên đầu, dép ở phía dưới- trẻ đeo dép vào chân, đặt cột đèn giao thông ở phía trước- trẻ lấy cột đèn giao thông đặt ra phía trước, ô tô ở phía sau- trẻ lấy ô tô đặt ra phía sau.

+ Cho trẻ chơi. 1-2 lần.

- **Trò chơi 2:** “Ai thông minh”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm về mỗi nhóm sẽ tô màu vào những đồ vật, con vật ở phía trên, dưới, trước, sau (màu xanh lá cây đồ vật ở trước, màu đỏ đồ vật ở sau, màu vàng đồ vật ở trên và màu xanh nước biển với đồ vật ở dưới)

+ Luật chơi: kết thúc 1 bản nhạc đội nào tô đúng, tô đủ sẽ nhận được phần quà.

+ Cô tổ chức trẻ thực hiện

+ Cô kiểm tra kết quả, nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Trẻ vui vẻ, khỏe mạnh, tự tin đến lớp. Đủ sức khỏe để tham gia các hoạt động.

4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trẻ chủ động tích cực tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với bạn trong lớp.

4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Trẻ xác định được trên dưới, trước sau của đồ vật so với bản thân trẻ.
Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

Thứ 5 ngày 28 tháng 03 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ: “Đi chơi phố” - Trần Nhật Thu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc lời bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ lời thể hiện bài thơ, không ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết chấp hành đúng luật lệ khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Tranh hình ảnh minh họa bài thơ “Đi chơi phố”.

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô trò chuyện với trẻ.
- + Hôm nay ai đưa con đi học?
- + Con đi bằng phương tiện gì?
- + Khi đi đường thì con đi bên nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Đi chơi phố”.

3.2. HĐ2: Dạy trẻ thuộc thơ: “Đi chơi phố” - Trần Nhật Thu

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về nói về chuyến đi chơi phố của các bạn gà và vịt đã tuân thủ luật an toàn giao thông: Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn vàng chuẩn bị đi và đèn xanh mới được đi qua đường. Chúng mình phải nhớ, khi đi ra đường phải có người lớn dắt, đi bên phải đường, đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh mới được đi.
- Cô giảng từ khó:
 - + Nhanh nhanh nghĩa là đi nhanh
 - + Không qua vội nghĩa là không vội đi qua đường nếu không sẽ gặp nguy hiểm.
- Cho trẻ chơi trò chơi: tập lái xe ô tô.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- + Bài thơ nói đến ai? Các bạn đi đâu?
- + Đi chơi phố gặp đèn đỏ thì như thế nào?
- + Tiếp đến đèn gì?
- + Đèn vàng thì đi như thế nào?
- + Gặp đèn gì chúng ta mới được đi?
- + Các con đã gặp tín hiệu đèn giao thông trên đường phố chưa? Khi gặp tín hiệu đèn các con phải chú ý điều gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Trên đường phố có rất nhiều loại biển báo giao thông, khi gặp tín hiệu đèn các con phải chú ý quan sát đèn đỏ phải dừng lại, đèn vàng chuẩn bị đi và đèn xanh chúng mình mới được qua đường.
- * Cô dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Đi chơi phố” - ST: Trần Nhật Thu
- + Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô nhiều lần (Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- + Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai)
- + Nhóm bạn trai, bạn gái đọc. (cô sửa sai)
- * Cùng cô:

- Hôm nay cô dạy cho các con bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

3.3. HĐ3: Vui hát cùng bé.

- Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Kết thúc tiết học, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Trẻ vui vẻ, khỏe mạnh tự tin tới lớp, không ho sốt.

4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trẻ lễ phép, hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với bạn và biết chia sẻ đồ chơi.

4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và thuộc thơ. Trẻ đọc to, rõ ràng bài thơ.

Một số trẻ đọc còn ngọng: Hoài An, Thiên Ân

Thứ 6 ngày 29 tháng 03 năm 2024

Tên hoạt động học: Xé dán cột đèn giao thông (M)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ có những biểu tượng về đặc điểm, hình dáng, màu sắc của cột đèn giao thông. Trẻ biết kết hợp các đường nét xé khác nhau như xé lượn, xé cong, xé dài và biết xé dán cột đèn giao thông theo mẫu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng xé dán, phết hồ, phối hợp các hình đã xé để tạo thành cột đèn giao thông.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm tạo ra. Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

2. Chuẩn bị

- Mô hình ngã tư đường phố.
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Mời lên tàu lửa”
- Mẫu: Xé dán cột đèn giao thông
- Giấy A4, giấy màu, keo, khăn lau, giá treo tranh.

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu chương trình.
- Chào mừng các bé đến với chương trình “Bé với an toàn giao thông”.
- Trước khi vào chương trình cô cháu mình cùng vận động múa hát bài “Em đi qua qua ngã tư đường phố”
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát:
 - + Chúng mình vừa múa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về gì?
- Vừa rồi cô cháu mình hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” và chúng mình có muốn cùng cô thăm quan lại ngã tư đường phố một lần nữa không nào?

3.2. HĐ2: Bé cùng khám phá

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thăm quan ngã tư đường phố.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình được đi thăm quan gì?

- + Ngã tư đường phố ntn? (Có các làn đường, có các vạch kẻ trắng, có cột đèn giao thông, biển báo, các loại xe).
- + Tại sao lại có xe chạy và có xe dừng lại? (Xe chạy vì làn đường đó đèn xanh đang bật, xe dừng lại vì làn đường đó đèn đỏ đang bật)
- + Các phương tiện tham gia giao thông thực hiện theo tín hiệu gì? (Tín hiệu đèn giao thông)
- Các con ơi chú cảnh sát giao thông có nhắn gửi cô, trên các ngã tư đường phố chú đang đứng hiện đang cần rất nhiều cột đèn giao thông để cho các phương tiện lưu thông tốt, chú nhờ cô cháu mình làm giúp chú cột đèn giao thông để xe cô đi lại thuận tiện và lưu thông an toàn đây, cô con mình cùng đi giúp chú nào.
- Cô cho trẻ quan sát mẫu xé dán cột đèn giao thông.
- + Hỏi trẻ cô có gì?
- + Hình ảnh cột đèn giao thông như thế nào?
- + Cột đèn giao thông có cấu tạo ra sao?
- + Chân cột đèn cô xé như thế nào?
- + Trên cột đèn giao thông có gì?
- + Đèn đó là những màu gì? Hình gì? Cô xé như thế nào để được các đèn màu đó?
- + Cột đèn giao thông của cô được làm từ nguyên liệu gì?
- + Làm thế nào để dính được cột đèn này lên giấy?
- Cô gợi ý lại để trẻ biết màu sắc và vị trí các bộ phận của cột đèn giao thông.
- Cô hướng dẫn xé dán cột đèn giao thông: Đầu tiên cô lấy giấy màu tím xé thành hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau để làm chân cột đèn, tiếp đó cô lấy giấy màu nâu xé thành hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn làm hộp đèn. Tiếp theo cô lấy 1 ít giấy màu đỏ, xanh, vàng để làm đèn tín hiệu, cô xé đường cong tròn khép kín để tạo thành các hình tròn nhỏ và dính lên hộp đèn. Sau đó cô lấy keo phết vào mặt sau của hình và dính các bộ phận của cột đèn giao thông vào giấy.
- Cho trẻ nhắc lại cách xé dán cột đèn giao thông.

3.3. HĐ3: Bé trở tài

- Cô cho trẻ về chỗ làm.
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ xé dán.
- Gợi ý trẻ cách xé dán và giúp đỡ trẻ yếu.

3.4. HĐ4: Sản phẩm của bé

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô hỏi trẻ xé được gì? Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn.
- Hỏi trẻ: Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc: Hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Trẻ vui vẻ, khỏe mạnh, tự tin. Đủ sức khỏe tham gia các hoạt động.

4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trẻ chủ động, hứng thú tham gia hoạt động. Chơi đoàn kết với bạn trong lớp và các góc chơi.

4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Trẻ biết được đặc điểm, hình dáng của cột đèn giao thông. Trẻ biết xé dán cột đèn giao thông theo mẫu của cô. Một số trẻ kỹ năng xé dán còn hạn chế: Hoài An, Thịnh

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT

Nguyễn Thị Nhung

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Lương Thị Oanh

GIÁO VIÊN

Dương Thị Thiết

