

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Hiện tượng thời tiết”

*Thứ 2 ngày 15 tháng 4 năm 2024*

- Tên hoạt động học: Trèo lên xuống 5 gióng thang
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất
- GVTH: Lương Thị Oanh

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết thực hiện vận động trèo lên xuống 5 gióng thang.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay để trèo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

### 2. Chuẩn bị

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ.
- Thang 5 gióng. Cành cây, cá (nhựa hoặc bằng nilon)
- Đĩa nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” “Chiều nay em đi câu cá”

### 3. Tiến hành

#### 3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân: đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi chậm theo nhạc, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

#### 3.2. Hoạt động 2: Trọng động

\* Bài tập phát triển chung tập 4 lần 4 nhịp. Lần 1 tập với nhịp đếm, lần 2 tập với nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

- + Tay: Gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai, xoay bả vai
- + Lưng, bụng: Ngồi duỗi chân gập người tay chạm mũi chân
- + Chân: Đứng co 1 chân vuông góc với thân người
- + Bật: Bật tiền về phía trước
- ĐTNM: Chân, tay.

\* Vận động cơ bản.

- Cô giới thiệu vận động: "Trèo lên xuống 5 gióng thang"
- Cô làm mẫu:

- + Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.
- + Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô bắm 2 tay vào thành thang, sau đó cô bước chân phải lên gióng thang đầu rồi bước chân trái lên gióng thang tiếp theo lần lượt cho đến hết gióng thang. Sau đó bước xuống từng gióng thang rồi nhẹ nhàng đi về cuối hàng.
- Trẻ thực hiện: Cho 1-2 trẻ thực hiện (cô ss).
- + Cô cho lần lượt từng cá nhân trẻ thực hiện( cô ss)
- + Cho 2 tổ thi đua nhau (cô ss)
- + Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.
- \* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- \* Trò chơi vận động: "Đá bóng vào gôn"
- + Cô giới cách chơi: Cô chia thành các đội nhỏ có số lượng 10 trẻ. Mỗi đội cử 1 bạn ra làm thủ môn để bắt bóng cho đội bạn đá bóng. Khi có hiệu lệnh bạn thứ nhất của đội xanh đá, thì thủ môn của đội trắng sẽ bắt bóng, rồi đến bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến hết bạn chơi. Sau đó đổi ngược lại.
- + Luật chơi: Cuối cuộc chơi đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ.

### **3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vòng quanh chỗ tập hít thở nhẹ nhàng.

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

Trẻ khỏe mạnh, bình thường tham gia các hoạt động

### **4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

Trẻ chủ động, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Đoàn kết vui chơi cùng bạn.

### **4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động, có kỹ năng chơi trò chơi.

Có kỹ năng chơi trong các góc chơi, phân công công việc trong nhóm chơi, giao lưu tốt giữa các góc chơi.

**Thứ 3 ngày 16 tháng 4 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Bé làm gì khi gặp mưa dông, sấm sét**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được một số hiện tượng thời tiết nguy hiểm: mưa dông, sấm sét..., biết các hiện tượng đó là hiện tượng tự nhiên. Trẻ biết được một số việc nên và không nên làm khi gặp mưa dông, sấm sét.
- Rèn kỹ năng xử lý tình huống khi gặp hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra. Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Máy chiếu. Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Đồ dùng của trẻ: Hai bảng đa năng. Một số tranh có các hình ảnh về các hành vi đúng, sai khi gặp mưa dông, sấm sét. Lô tô về các hành vi đúng, sai khi gặp mưa dông, sấm sét.

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố:

Mùa gì nóng bức

Trời nắng chang chang

Đi học, đi làm

Phải mang mũ nón

Đó là mùa gì?

- Mùa hè thường có những hiện tượng thời tiết gì?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Mùa hè thời tiết oi bức và nóng nực. Vì vậy khi đi ra ngoài các con nhớ đội mũ, mặc áo chống nắng. Trong mùa hè thường xảy ra những hiện tượng thời tiết như: mưa dông, sấm sét, bão, lũ lụt... đây là những hiện tượng thời tiết rất nguy hiểm nó đã gây ra ảnh hưởng rất lớn đến đời sống con người như: đổ nhà, đổ cây, gây ảnh hưởng đến tính mạng con người.

- Cô dẫn dắt vào bài.

### **3.2. Hoạt động 2: Bé làm gì khi gặp mưa dông, sấm sét**

\*Cô đưa ra tình huống cho trẻ giải quyết:

- Cô cho trẻ xem vi deo một câu chuyện kể về hai bạn nhỏ đang đi chơi thì trời đổ mưa dông, hai bạn không biết phải làm thế nào.

- Các con vừa xem đoạn phim gì chúng mình hãy cùng suy nghĩ và khuyên hai bạn nhỏ ra sao?

- Hai bạn đi chơi gặp hiện tượng thời tiết gì?

- Khi gặp hiện tượng tự nhiên đó hai bạn đã xử lý như thế nào? (Cô và trẻ cùng trò chuyện khuyến khích trẻ mạnh dạn nêu lên ý kiến của mình)

- Cô khái quát lại.

\*Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi ở nhà:

- Khi các con đang ở nhà có hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra thì chúng mình phải làm gì? (Cô và trẻ cùng quan sát và trò chuyện về một số hình ảnh trên màn hình)

- Hình ảnh đóng cửa:

+ Chúng mình cần phải làm gì?

+ Vì sao phải đóng chặt các cửa?

- Hình ảnh ngắt các thiết bị điện:

+ Mọi người đang làm gì?

+ Vì sao phải ngắt các thiết bị điện?

- Cô giáo dục trẻ: Khi đang ở nhà có hiện tượng mưa dông đặc biệt là kèm theo sấm sét thì chúng mình phải nhanh chóng đóng chặt các cửa lại và ngắt các thiết bị điện cần thiết để đảm bảo an toàn và lưu ý cần tránh xa những nơi ở ẩm ướt như: nhà tắm, nhà vệ sinh, ngòai trên giường thu chân lại.

\* Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi ở ngoài trời:

- Khi các con đang ở ngoài trời có hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra thì chúng mình phải làm gì? (Cô và trẻ cùng quan sát trò chuyện về một số hình ảnh cô đã chuẩn bị)

- Hình ảnh ngôi nhà:

+ Chúng mình phải làm gì đây?

- Hình ảnh trú dưới gốc cây:

+ Bạn đang làm gì đây?

+ Theo các con có nên đứng trú dưới gốc cây to khi có mưa giông và sấm sét không?

- Cô giáo dục trẻ: Khi đi ngoài đường gặp mưa dông, sấm sét chúng mình phải nhanh chóng trở về nhà không nên đứng trú dưới gốc cây to vì mưa dông sẽ dễ làm đổ cây và sét thường hay đánh vào những cây to khi ấy sẽ rất nguy hiểm.

- Hình ảnh đứng dưới cột điện:

+ Chúng mình thấy hiện tượng gì đã xảy ra?

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng mình đứng trú dưới cột điện?

- Hình ảnh sử dụng điện thoại:

+ Cô ấy đang làm gì?

+ Điều gì sẽ xảy ra khi chúng mình sử dụng điện thoại khi có sấm sét?

- Khi có mưa dông, sấm sét xảy ra tuyệt đối không được đứng trú gần cột điện đặc biệt là cột điện cao thế vì dông gió, sấm sét dễ làm cho cột điện bị đổ đứt dây điện gây nguy hiểm đến tính mạng.

\* Mở rộng: Ngoài hiện tượng mưa dông, sấm, sét các con cần biết các phòng tránh, xử trí ra chúng mình cần phải học những cách phòng tránh nguy hiểm gì khác nữa? (Cô cho trẻ kể)

- Khi gặp những nơi có ao, hồ, sông, suối, chúng mình cần phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Nếu đang đi ở gần những nơi có nước như ao, hồ, sông, biển, cần nhanh chóng rời khỏi những nơi đó. Tránh xa những khu vực sườn núi và đỉnh núi nhô cao. Nếu gặp hiện tượng mưa đá thì các con hãy dùng ngay vật cứng để che đầu và tìm chỗ trú ẩn an toàn tuyệt đối, không chơi ngoài trời, không nhặt đá để ăn. Khi có sấm sét tuyệt đối không được sử dụng điện thoại vì khi ấy sóng điện thoại sẽ rất dễ bắt các luồng sét. Ngoài ra chúng mình không được cầm cũng như đứng gần các đồ dùng vật dụng bằng kim loại vì kim loại là loại vật dẫn điện nên dễ bắt các nguồn điện từ sấm sét

### **3.3. Hoạt động 3: Luyện tập**

Trò chơi 1: Bé nhanh trí

- Cách chơi: cô chia lớp thành bốn đội, cô đưa ra các câu hỏi nhiệm vụ của các đội là phải suy nghĩ và đưa ra các đáp án đội nào có tín hiệu sắc xô nhanh nhất đội đó sẽ dành quyền trả lời.

- Luật chơi: mỗi một đáp án đúng sẽ được tặng một ngôi sao may mắn cuối trò chơi đội nào giành được nhiều ngôi sao may mắn thì đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

Câu 1: Theo con hiện tượng mưa giông sấm sét có nguy hiểm không? con hãy giải thích vì sao?

Câu 2: Khi đang ở nhà có hiện tượng mưa giông sấm sét xảy ra con sẽ làm gì?

Câu 3: Khi đang đi ngoài chơi gặp mưa giông sấm sét con sẽ làm gì?

Câu 4: Khi đi ngoài trời gặp mưa đá con làm gì?

Câu 5: Con hãy kể tên ba công việc không nên làm khi có mưa giông sấm sét xảy ra?

Câu 6: Con hãy kể tên ba việc nên làm khi có mưa giông sấm sét xảy ra?

Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội, nhiệm vụ của mỗi đội là từng thành viên phải vượt qua con suối chọn tranh lô tô có hành vi theo yêu cầu của cô. Một đội chọn những tranh về những việc nên làm khi gặp mưa dông sấm sét, một đội chọn những tranh có việc không nên làm khi gặp mưa dông sấm sét.

- Luật chơi: mỗi lần chỉ được lấy một tranh đội nào chọn được nhiều tranh đúng yêu cầu của cô thì đội đó sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi động viên khuyến khích trẻ chơi.

Kết thúc: Hát “Cho tôi đi làm mưa với”

#### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

Trẻ nhanh nhẹn, hoạt bát, khỏe mạnh

##### **4.1. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

Trẻ ngoan ngoãn, chú ý lắng nghe, đoàn kết vui chơi cùng bạn, biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn

##### **4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Trẻ biết được một số hiện tượng nguy hiểm khi trời mưa giông. Biết được một số việc nên và không nên làm khi trời có mưa dông, sấm sét.

**Thứ 4 ngày 17 tháng 4 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Dạy trẻ kể lại chuyện “ Giọt nước tí xíu”**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hiểu nội dung truyện, cốt truyện, nắm được trình tự nội dung truyện, biết kể lại câu chuyện mạch lạc, lưu loát, diễn cảm.
- Trẻ có kỹ năng kể truyện kết hợp cử chỉ điệu bộ. Bước đầu tập cho trẻ biết nhập vai đóng kịch. Biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh nguồn nước, không vứt rác xuống ao, hồ. Biết sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt.

### **2. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa câu chuyện, máy vi tính.
- Mũ giọt nước, ông mặt trời, đám mây, mô hình sân khấu

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô và trẻ hát bài “Giọt mưa và em bé”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

#### **3.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kể lại chuyện “Giọt nước tí xíu”**

- Cho trẻ xem 1 đoạn video chuyện “Giọt nước tí xíu”
- Cô cho trẻ đoán tên câu chuyện.
- Cô kể lại câu chuyện “Giọt nước tí xíu” cho trẻ nghe 1 lần bằng lời kết hợp tranh minh họa.

\* Đàm thoại nội dung:

- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Trong truyện có những con vật nào? Tí Xíu là ai?
- + Một buổi sáng biển lặng Tí Xíu đang chơi đùa cùng các bạn, ai đã rủ Tí Xíu đi chơi?
- + Ông mặt trời đã gọi Tí Xíu như thế nào? Ai nói được giọng giống ông mặt trời?
- + Tí Xíu đã trả lời ông mặt trời như thế nào?
- + Tí xíu rất muốn đi chơi nhưng chợt nhớ ra điều gì làm chú không bay lên được?
- + Tí Xíu đi được là nhờ ai? Trước khi đi, Tí Xíu nói với mẹ biển cả như thế nào?
- + Làm thế nào bạn Tí Xíu vào được đất liền?

+ Khi ông mặt trời tỏa những tia nắng chói chang không khí trở lên oi bức. Con gió lạnh thổi đến Tí Xíu và các bạn cảm thấy thế nào? Câu nào thể hiện điều đó?

+ Nhưng trời mỗi lúc một lạnh, Tí Xíu và các bạn cảm thấy rét chúng xích lại gần nhau thành 1 khối đông đặc và cuối cùng Tí Xíu và các bạn biến thành gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Các con ạ, mưa xuất hiện khi những giọt nước bị sức nóng của mặt trời biến thành hơi, ngưng tụ thành những đám mây. Khi gặp điều kiện thuận lợi, chúng tạo thành mưa. Những hạt mưa rất cần thiết cho cuộc sống con người, giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm trồi nảy lộc đầy. Vì vậy các con phải bảo vệ và giữ gìn nguồn nước nhé.

\* TC: Trời mưa.

- Dạy trẻ kể lại chuyện.

- Cô cho cả lớp kể lại truyện cùng cô 1-2 lần.

- Cô cho từng trẻ lần lượt kể lại chuyện kết hợp cử chỉ, điệu bộ, tranh minh họa, kể tiếp sức nhau. Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi kể truyện.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

### **3.3. Hoạt động 3: Diễn viên nhí tài năng**

- Cô cho trẻ hóa trang làm các nhân vật trong truyện.

- Cho trẻ chơi tìm nhóm bạn và kể chuyện trong nhóm.

- Trẻ cùng cô chuẩn bị sân khấu.

- Trẻ nhập vai diễn, cô là người dẫn truyện, các trẻ khác xem và cổ vũ cho bạn.

- Cô nhận xét khen trẻ.

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

Trẻ nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bình thường để tham gia các hoạt động

### **4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

Trẻ chủ động tham gia các hoạt động. Ngao ngoãn, chú ý, lắng nghe, đoàn kết, vui chơi cùng bạn

### **4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nắm được trình tự nội dung câu chuyện. Biết kể lại câu chuyện

Trẻ có kỹ năng chơi trong góc chơi, giao lưu tốt giữa các góc chơi



**Thứ 5 ngày 18 tháng 4 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Nặn cầu vòng (M)**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc.... để nặn thành dải dài. Biết chọn màu đất nặn phù hợp với từng màu sắc cầu vòng để nặn được cầu vòng theo mẫu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng gắn kết các dải dài để tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Cầu vòng nặn mẫu.
  - + Video cảnh mưa rào, sau khi tạnh mưa xuất hiện cầu vòng. Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Đồ dùng của trẻ: Đất nặn, bảng, đĩa, khăn, dao gọt bằng nhựa. Bàn đủ cho trẻ ngồi

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài "Cho tôi đi làm mưa với"
- Trò chuyện về bài hát.
- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu bài.

#### **3.2. Hoạt động 2: Bé khám phá**

- Cho trẻ xem 1 đoạn video trời mưa rào, sau cơn mưa xuất hiện cầu vòng.
  - Đoàn thoại :
    - + Các con vừa xem gì? Các con thấy hiện tượng gì?
    - + Khi nào các con thấy cầu vòng xuất hiện?
  - Cô khái quát lại.
  - Cô cùng trẻ quan sát mẫu nặn về cầu vòng.
    - + Cô có gì đây?
    - + Bạn nào có nhận xét gì về cầu vòng? (cô mời 1 vài trẻ trả lời)
    - + Cầu vòng có dạng hình gì?
    - + Màu sắc của cầu vòng như thế nào?
    - + Cầu vòng này được tạo thành từ chất liệu gì?
    - + Để nặn được cầu vòng này thì các con phải nặn như thế nào?

+ Sau khi nặn được các dải dài các màu, các con sẽ làm gì?

+ Cô khái quát lại.

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Cô nhào riêng từng loại đất các màu, chia đất, lăn dọc, bẻ cong sau đó gắn các màu vào với nhau tạo thành chiếc cầu vồng mà mình yêu thích.

- Cho trẻ nhắc lại qua cách nặn và cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện.

### **3.3. Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cho trẻ ngồi vào bàn.

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ vẽ.

- Gọi ý trẻ cách nặn và giúp đỡ trẻ yếu kém.

### **3.4. Hoạt động 4: Bé trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô hỏi trẻ nặn được gì?

- Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

Trẻ khỏe mạnh, bình thường khi tham gia các hoạt động

### **4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

Trẻ chủ động, hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ ngoan ngoãn, chú ý, lắng nghe, vui chơi cùng bạn

### **4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng đã học để nặn được cầu vồng theo mẫu

Cháu Hoài An, cháu Thịnh, cháu Quyết sản phẩm nặn còn chưa đẹp

**Thứ 6 ngày 19 tháng 4 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Khám phá một số hiện tượng tự nhiên**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, ích lợi và tác hại của một số hiện tượng tự nhiên với đời sống của con người, con vật và cây cối.

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt. Rèn kỹ năng chơi trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi. Biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.

### **2. Chuẩn bị**

- Tranh, video một số hiện tượng tự nhiên (mây, mưa, nắng, gió...)

- 3 bảng từ. 3 rô lô tô các hiện tượng tự nhiên, đường ngoằn ngoèo, bút dạ.

- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. Hoạt động 1: Vui cùng bé**

- Cô và trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với.

- Trò chuyện về bài hát. Dẫn dắt giới thiệu bài.

#### **3.2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá**

- Cô cho trẻ xem video về một số hiện tượng tự nhiên. Hỏi trẻ:

+ Các con vừa xem video gì? Các con kể tên những hiện tượng tự nhiên trong video?

- Cô khái quát lại.

\* Khám phá trời nắng:

- Cô cho trẻ xem hình ảnh trời nắng. Hỏi trẻ:

+ Đây là hình ảnh gì? Các con có nhận xét gì về hình ảnh trời nắng?

+ Các con thấy nắng trong ngày ntn? Nắng buổi sáng có ích lợi gì?

+ Nắng buổi trưa các con có được ra ngoài chơi không? Tại sao? Nếu có việc ra ngoài chúng ta phải làm gì?

+ Trời nắng có ích lợi gì? (Làm cho không khí khô thoáng, trời nắng còn làm khô quần áo, nhà cửa khô thoáng. Đặc biệt ánh nắng buổi sáng sớm rất tốt cho trẻ nhỏ là cung cấp vitamin D...)

+ Nếu nắng nóng kéo dài sẽ dẫn đến điều gì? (hạn hán, cây chết khô vì thiếu nước, có thể dẫn đến cháy rừng...)

- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ.

\* Khám phá trời mưa.

- Cô cho trẻ nghe tiếng mưa rơi. Cho trẻ đoán sau đó xem hình ảnh trời mưa. Hỏi trẻ:
- + Đây là hình ảnh gì? Khi trời sắp mưa các con thấy bầu trời ntn?
- + Mùa nào có nhiều mưa nhất? Vì sao?
- + Mùa hè có những cơn mưa ntn? (Cô cho trẻ xem cơn mưa rào, mưa dông, mưa dầm)
- + Tiếng mưa rơi nghe ntn? (Cho trẻ làm tiếng mưa rơi) Khi đi dưới trời mưa chúng ta phải làm gì?
- + Mưa có tác dụng gì? (Làm cho cây cối tươi tốt, thời tiết mát mẻ. Mưa đem nước sinh hoạt đến cho con người, mọi vật...)
- + Nếu không có mưa mọi vật trở nên ntn? Mưa nhiều sẽ dẫn đến điều gì? (lũ lụt, ngập nhà cửa, hoa màu, giao thông đi lại khó khăn..)
- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ.
- \* Hình ảnh gió
- Cô đọc câu đố về gió:
- “Không tay không chân  
Mà hay mở cửa?”
- Cô vừa đọc câu đố về hiện tượng gì?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về gió và hỏi trẻ:
- Cô có hình ảnh gì? Con có nhận xét gì về hình ảnh này? Trời nắng mà có gió con sẽ cảm nhận như thế nào?
- Trời rét mà có gió con sẽ cảm nhận như thế nào? Gió có tác dụng gì?
- Ngoài gió tự nhiên còn có gió nhân tạo nhờ có quạt điện, quạt tay mà chúng ta cũng có thể tạo ra gió để mát mẻ hơn khi thời tiết nóng.
- Nếu gió to quá thì chúng ta gọi là gì nhỉ? Gió to dẫn đến bão có lợi cho chúng ta không?
- \*So sánh điểm giống và khác nhau giữa trời nắng và trời mưa.
- Khác nhau: Trời nắng: Bầu trời trong xanh, khô ráo, có ông mặt trời và tia nắng.  
Trời mưa: Bầu trời u ám, ẩm ướt, không có ông mặt trời, không có tia nắng, có hạt mưa.
- Giống nhau: Đều là hiện tượng tự nhiên.
- \*Mở rộng: Ngoài những hiện tượng vừa tìm hiểu, các con còn biết những hiện tượng tự nhiên nào khác nữa? Cho trẻ kể tên một số hiện tượng tự nhiên khác mà trẻ biết? (gió, sấm chớp, động đất...)
- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ: Trong tự nhiên có rất nhiều hiện tượng tự nhiên. Các hiện tượng đều mang lại lợi ích cũng như tác hại đối với đời sống con người và mọi vật. Các con phải biết bảo vệ môi trường. Biết bảo vệ và giữ gìn cơ thể khi thời tiết thay đổi.
- \*Trò chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời mưa”

### **3.3. Hoạt động 3: Bé cùng chơi**

\*TC: Thi xem đội nào nhanh

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là chạy theo đường ngoằn ngoèo lên tìm các lô tô về hiện tượng tự nhiên gắn vào bảng. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều và nhanh đội đó thắng cuộc.
- Cô cho trẻ chơi.
- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và khen trẻ

#### 4. Đánh giá trẻ hàng ngày

##### 4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ khỏe mạnh, bình thường, nhanh nhẹ, hoạt bát

##### 4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ ngoan ngoãn, vui chơi trong các góc chơi

##### 4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ biết được một số đặc điểm, ích lợi và tác hại của một số hiện tượng tự nhiên đối với con người, con vật và cây cối

**BAN GIÁM HIỆU DUYỆT**



**Nguyễn Thị Nhung**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Lương Thị Oanh**

**GIÁO VIÊN**



**Lương Thị Oanh**

TÀI LIỆU BÀN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống (SmashU.Viet) - Mã tài liệu: 21524 08/05/2024  
bởi Lương Thị Oanh (banhht) - Mã tài liệu: 21524 08/05/2024  
Mã tài liệu: 21524 08/05/2024