

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Mùa xuân đã về”

Thứ 2 ngày 15 tháng 01 năm 2024

Tên hoạt động học: Ném trúng đích thẳng đứng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

GVTH: Dương Thị Thiết

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết thực hiện vận động ném trúng đích thẳng đứng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp tay, mắt để ném túi cát trúng đích.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

### 2. Chuẩn bị

- Đĩa điểm bằng phẳng, sạch sẽ
- Đích thẳng đứng, túi cát.
- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”

### 3. Tiến hành

#### 3.1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân...sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

#### 3.2. HĐ2: Trọng động

- Bài tập PTC tập 4 lần 4 nhịp. Lần 1 tập với nhịp đếm, lần 2 tập với nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- + Tay: Lần lượt đưa từng tay lên cao.
- + Chân: Bước khụy 1 chân về trước hai tay giang ngang.
- + Bụng, lườn: Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: Tay
- Vận động cơ bản:
- + Cô giới thiệu vận động: “Ném trúng đích thẳng đứng”
- Cô làm mẫu:
- + Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.
- + Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng chân trước chân sau sau vạch xuất phát. Một tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, giơ tay ngang tầm mắt và mắt nhìn đúng vào đích thẳng đứng. Khi có hiệu lệnh, cô dùng lực của cánh tay ném mạnh túi cát vào đích. Thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:
- + Cho 1-2 trẻ thực hiện (cô sửa sai)
- + Cô cho lần lượt từng cá nhân trẻ lên thực hiện (cô sửa sai).
- + Cho 2 tổ thi đua nhau (cô sửa sai)
- + Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.
- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Trò chơi vận động: Cáo và thỏ
- + Cô giới thiệu luật chơi cách chơi: Một bạn đóng vai cáo ngồi rình trong góc lớp các bạn còn lại làm thỏ. Các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy, vừa đọc bài thơ “Cáo thỏ”. Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo gùm gùm đuôi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài 1 lần chơi. Sau đó đổi vai chơi cho nhau.
- + Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- + Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ.

### **3.3. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại 1-2 vòng xung quanh chỗ tập và hít thở nhẹ nhàng

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Trẻ đi học vui vẻ, khỏe mạnh, tự tin.

### **4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

Trẻ ngoan ngoãn, hứng thú tham gia hoạt động. Chơi đoàn kết và biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn.

### **4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Trẻ nhớ tên vận động và biết thực hiện vận động. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

**Thứ 3 ngày 16 tháng 01 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài “Mùa xuân đến rồi” - Phạm Thị Sửu**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to và chơi trò chơi nhanh nhẹn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : “Mùa xuân đến rồi”, “Mùa xuân ơi”

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Các con ơi, mùa xuân đến làm cho tiết trời được ấm áp, cây cối đâm chồi nảy lộc.
- Mùa xuân còn có ngày gì các con có biết không?
- Các con có thích mùa xuân không?
- Cô có một bài hát nói về mùa xuân các con có muốn nghe cô hát không?
- Cô khái quát lại và giới thiệu bài.

#### **3.2. HĐ2: Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Mùa xuân đến rồi” - Phạm Thị Sửu
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về phong cảnh khi mùa xuân đến, có ánh nắng, có bướm, có hoa rất đẹp. Mùa xuân đến các bạn cầm tay nhau hát múa thật vui.
- Cô hát trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần không có nhạc.
- Cô cho lớp hát cùng cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai, sửa giọng)
- + Tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai )
- + Nhóm bạn trai, bạn gái hát. (Cô sửa sai)
- \* **Củng cố:** Hôm nay cô dạy chúng mình bài hát gì? Sáng tác của ai?
- Cô cho cả lớp hát lại một lần.
- Giáo dục trẻ: Qua bài học chúng mình biết được vẻ đẹp của mùa xuân, hiểu thêm về ngày tết cổ truyền Việt Nam. Một mùa xuân mới đã đến chúng mình lớn thêm một tuổi vì vậy chúng mình hãy luôn chăm ngoan, học giỏi và vâng lời người

lớn nhé!

### **3.3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đặt 5 chiếc vòng ở giữa sàn. Trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Càng lớn càng ngoan” theo hiệu lệnh xác xô của cô. Xác xô vỗ nhanh thì trẻ đi nhanh, xác xô chậm thì trẻ đi chậm, xác xô giơ lên cao thì trẻ phải nhanh chân nhảy vào vòng. Trẻ nào không nhảy được vào vòng thì phải hát một bài tặng cô và các bạn.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi, tuyên dương trẻ.

### **3.4. HĐ4: Cô hát cho trẻ nghe bài: Mùa xuân ơi**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Mùa xuân ơi”. ST: Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát.

- Hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, không ho, sốt.

### **4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

Trẻ chủ động, hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ chơi đoàn kết, vui chơi cùng bạn.

### **4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát. Trẻ có kỹ năng hát to và chơi trò chơi.

**Thứ 4 ngày 17 tháng 01 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Trò chuyện về mùa xuân**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được các dấu hiệu đặc trưng của mùa xuân: Thời tiết, cảnh vật, cây cối, trang phục, hoạt động của con người, các lễ hội mùa xuân.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm các dấu hiệu đặc trưng theo mùa.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Tranh, video cảnh vật mùa xuân.
- Lô tô các loại cây (Cây lấy quả, lấy bóng mát, lấy hoa), vòng thẻ đục, rổ đựng lô tô.

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. HĐ1: Đố vui cùng bé**

- Cô đọc câu đố: “Mùa gì ấm áp

Lại có mưa phùn

Cây cối cùng nhau

Đâm chồi nảy lộc” (Đố bé là mùa gì?)

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

#### **3.2. HĐ2: Bé cùng khám phá**

- Cho trẻ xem video một số hình ảnh về mùa xuân. (Thời tiết, cây cối, hoạt động của con người, lễ hội).

- Hỏi trẻ: Các con vừa xem video gì?

+ Kể tên những đặc điểm của mùa xuân. (Mưa phùn, cây cối đâm chồi nảy lộc, mọi người đi lễ hội...)

- Cô khái quát lại.

\* Cho trẻ khám phá thời tiết mùa xuân

- Thời tiết mùa xuân như thế nào? Có gì khác so với thời tiết mùa đông? (Mùa xuân ấm áp, mùa đông lạnh giá)

- Thời tiết mùa xuân còn có những dấu hiệu nào nữa? (Bầu trời trong xanh, gió nhẹ, mưa phùn, hơi se lạnh,...)

- Đố các con biết mưa phùn còn gọi là mưa gì? Vì sao gọi là mưa phùn? (Mưa rất nhẹ, hơi có gió)

- Thời tiết mùa xuân ấm áp, mưa phùn thì các con mặc quần áo ntn?

- Cô khái quát lại

\* Khám phá về cảnh vật, cây cối, hoạt động của con vật vào mùa xuân.

- Khi mùa xuân đến cảnh vật như thế nào? Cỏ cây hoa lá có gì thay đổi? (Cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa đua nở, chim ríu rít hót ca)
- Các con biết những loài hoa nào nở vào mùa xuân?
- Vào mùa xuân loài động vật nào xuất hiện nhiều? Vì sao chúng lại xuất hiện nhiều vào mùa xuân?
- \* Tìm hiểu về hoạt động của con người vào mùa xuân
- Mùa xuân đến mọi người thường làm gì? (Đi chơi, đi chúc tết, đi lễ hội,...) Các con được bố mẹ cho đi lễ hội ở đâu?
- Các con có yêu thích mùa xuân không? Vì sao? Các con cần làm gì để mùa xuân thêm đẹp? (Trồng nhiều cây xanh).
- Ai là người phát động tết trồng cây? Vì sao tết trồng cây lại tổ chức vào mùa xuân?
- Chúng ta cần làm gì để cho cây phát triển và xanh tươi? (Chăm sóc và bảo vệ).
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Mùa xuân là mùa đầu tiên trong 4 mùa, xuân – hạ - thu – đông, là mùa bắt đầu một năm mới. Mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, mưa phùn, thời tiết đôi khi se lạnh. Mùa xuân là mùa của những lễ hội đặc sắc. Mùa xuân đến các con thêm 1 tuổi, vì vậy các con phải biết vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo để trở thành bé ngoan.

### **3.3. HĐ3: Bé cùng vui chơi**

- Cô giới thiệu trò chơi: Đội nào khéo nhất
- + Cô chuẩn bị tranh lô tô về dấu hiệu đặc trưng của các mùa: lá (xanh non, xanh đậm, vàng,...) chồi non, mây, mưa, gió, mặt trời, hoa, ong, bướm, chim và các hoạt động của con người...
- + Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội cô chuẩn bị một bức tranh vẽ cây trụi lá và còn thiếu chi tiết. Nhiệm vụ của mỗi đội là chạy lên lấy những dấu hiệu của mùa xuân (lá cây, hoa, thời tiết, hoạt động của con người) gắn vào bức tranh để tạo thành bức tranh đẹp. Thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều và đúng, đội đó chiến thắng.
- + Cô cho trẻ chơi, trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả, động viên và khen trẻ.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Trẻ vui vẻ, khỏe mạnh, nhanh nhẹn.

#### **4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

Trẻ chủ động tham gia các hoạt động. Chơi đoàn kết với bạn trong các nhóm chơi.

#### **4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Đa số trẻ biết được các dấu hiệu đặc trưng của mùa xuân. Trẻ có kỹ năng quan sát, chơi trò chơi.

**Thứ 5 ngày 18 tháng 01 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ “Mùa xuân”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ lời thể hiện bài thơ, không ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thích thiên nhiên, yêu thích mùa xuân.

### **2. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ “Mùa xuân”
- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ múa hát bài “Mùa xuân đến rồi”
- Trò chuyện về bài hát:
  - + Buổi sáng trong bài hát “Mùa xuân đến rồi” có những gì?  
=>À! Buổi sáng của bài hát “Mùa xuân đến rồi” có nắng lên, có những con bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng và có những tiếng hát reo mừng của các bạn.
- Cô dẫn dắt vào bài.

#### **3.2. HĐ2: Dạy trẻ thuộc bài thơ “Mùa xuân” – ST: Dương Khâu Luông**

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ. Hỏi trẻ:
  - + Cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
  - + Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cảnh mùa xuân đến rất đẹp.
- T/C: Hái hoa bỏ giỏ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
  - + Bài thơ nói về gì?
  - + Trong bài thơ mùa xuân đã gọi những gì?
  - + Mùa xuân gọi điều gì trước? Vì sao?
  - + Mùa xuân đã gọi con sáo đi đâu?

- + Gọi con én làm gì?
- + Mùa xuân đến con cảm thấy thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ.
- Dạy trẻ học thuộc thơ
- + Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô nhiều lần (Chú ý sửa sai)
- + Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai)
- + Nhóm bạn trai, bạn gái đọc (cô ss)
- \* Cùng cô:

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

### **3.3. HĐ3: Trò chơi tặng bé**

- Trò chơi: “Tặng hoa cho cây”.
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, các bạn ở 2 đội lần lượt nhảy qua chướng ngại vật mang hoa lên treo vào cây. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào treo được nhiều hoa lên cây đội đó sẽ là đội chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Trẻ đi học vui vẻ, khỏe mạnh, không ho, sốt

### **4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

Trẻ ngoan ngoãn hứng thú tham gia các hoạt động. Biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn và chơi đoàn kết trong các góc chơi.

### **4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và thuộc thơ. Trẻ đọc to, rõ lời và có kỹ năng chơi trò chơi.



**Thứ 6 ngày 19 tháng 01 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Vẽ vườn hoa mùa xuân (ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ những nét cong, tròn, xiên, thẳng... để tạo thành vườn hoa mùa xuân theo ý tưởng của trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm làm ra.

### **2. Chuẩn bị**

- 3 bức tranh vẽ mẫu của cô về vườn (hoa đào, hoa cúc, hoa tuy líp). Video về vườn hoa.
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế đủ với trẻ.
- Nhạc bài hát: “Vườn hoa”

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “Vườn hoa”
- Trò chuyện về bài hát.
- Cô dẫn dắt vào bài.

#### **3.2. HĐ2: Bé khám phá**

- Cô cho trẻ xem quan sát mô hình vườn hoa . Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa quan sát gì? Vườn hoa như thế nào? Có những loại hoa gì?
- Cô khái quát lại.
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ vườn hoa cúc. Hỏi trẻ:
  - + Cô có bức tranh gì đây?
  - + Con thấy bức tranh thế nào?
  - + Cây hoa cúc được vẽ làm sao?
  - + Cánh hoa cúc cô vẽ như thế nào?
  - + Lá hoa thế nào?
  - + Để có được 1 vườn hoa thì vẽ như thế nào?
  - + Bông hoa ở gần cô vẽ làm sao? (to)
  - + Bông hoa ở xa cô vẽ thế nào? (nhỏ)
  - + Cô dùng chất liệu gì để vẽ? (sáp màu)
  - + Hoa, lá, thân cây cô tô màu như thế nào? (lá và thân cây màu xanh, hoa tô màu vàng, tô không tròn ra ngoài)

- Cô khái quát lại.

\* Bức tranh vẽ vườn hoa đào, hoa tui líp cô hỏi tương tự. Cô khái quát lại.

- Cô cho trẻ nêu nguyện vọng. (4 -5 trẻ)

- Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ và giáo dục trẻ tư thế ngồi vẽ.

### **3.3. HĐ3: Bé khéo tay**

- Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện. (Khi trẻ vẽ cô bật nhạc nhẹ nhàng)

- Hỏi trẻ: Các con đang làm gì?

- Cô nhắc trẻ tư thế khi ngồi. (ngồi thẳng lưng, không tì ngực vào bàn, không cúi mặt xuống bàn)

- Cô động viên, gợi ý cách vẽ và giúp đỡ trẻ yếu kém.

### **3.4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm của mình.

- Hỏi trẻ: Con vẽ được vườn hoa gì? Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung, khuyến khích, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Trẻ đi học mạnh khỏe, tự tin, không ho sốt.

### **4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Chơi đoàn kết với bạn. Biết chia sẻ đồ chơi.

### **4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Trẻ biết sử dụng các nét cong, xiên, thẳng để tạo thành vườn hoa mùa xuân theo ý tưởng của trẻ.

**BAN GIÁM HIỆU DUYỆT**



**Nguyễn Thị Nhung**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Lương Thị Oanh**

**GIÁO VIÊN**



**Dương Thị Thiết**