

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Trang trại nhà bé”

Thứ 2 ngày 26 tháng 02 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc đồng dao “Con gà”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

GVTH: Dương Thị Thiết

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, trẻ thuộc bài đồng dao.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao to, rõ lời và không ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ, chăm sóc các con vật.

### 2. Chuẩn bị

- + Tranh minh họa bài đồng dao.
- + Nhạc bài hát: “Con gà trống”. Dụng cụ: Phách tre, sắc xô.

### 3. Tiến hành

#### 3.1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: “Con gà trống” và đàm thoại về bài hát:
  - + Bài hát nói về những con gì?
  - + Chúng được nuôi ở đâu?
- Cô còn biết có một bài đồng dao rất hay nói về bạn Gà đấy, chúng mình chú ý lắng nghe cô đọc nhé!

#### \*HĐ2: Dạy trẻ thuộc đồng dao bài “Con gà”

- Cô giới thiệu bài đồng dao “Con gà”
- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Hỏi trẻ:
  - + Cô vừa đọc các con nghe bài đồng dao gì?
  - Cô giảng nội dung bài đồng dao.
  - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
  - Đàm thoại:
    - + Trong bài đồng dao có nhắc đến con gà gì?
    - + Con gà mái kêu như thế nào?
    - + Đầu con gà được tả ra sao?
    - + Chân gà và cánh gà được nói đến như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Con gà rất đáng yêu và có ích vì vậy mà chúng ta phải biết yêu thương và chăm sóc chúng nhé.
- \*Dạy trẻ học thuộc đồng dao.

- Cô hướng dẫn trẻ đọc bài đồng dao: Khi đọc bài đồng dao các con cần thể hiện sự vui tươi hồn nhiên, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu bài đồng dao 2/2.
- Cô cho cả lớp đọc bài đồng dao cùng cô nhiều lần (Chú ý sửa sai)
- + Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai)
- + Nhóm bạn trai, bạn gái đọc. (cô sửa sai)
- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao kết hợp với dụng cụ (phách tre, sắc xô...)
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc kết hợp với dụng cụ. (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- \* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.
- Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần với dụng cụ âm nhạc (phách tre, sắc xô...)

### **\*HD3: Múa hát cùng cô**

- Cô cùng trẻ hát bài “Đàn gà trong sân”.
- Kết thúc tiết học, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, bình thường. Trẻ đủ sức khỏe để tham gia các hoạt động.

### **4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

Trẻ ngoan ngoãn, chú ý trong giờ học. Đoàn kết vui chơi cùng bạn.

### **4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc bài đồng dao.  
Một số trẻ đọc còn ngọng: Thiên Ân, Hoài An

**Thứ 3 ngày 27 tháng 02 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Bật nhảy từ trên cao xuống 30 - 35 cm**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động bật - nhảy từ trên cao xuống 30-35cm đúng kĩ thuật: Tiếp đất bằng mũi chân rồi cả bàn chân nhẹ nhàng.
- Rèn kỹ năng nhún lẩy đà bật nhảy từ trên cao xuống có độ cao 30 -35cm, phát triển ở trẻ tố chất vận động, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin khi thực hiện vận động cơ bản, bài tập phát triển chung, kỹ năng chơi trò chơi.
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, kết hợp chân tay nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật trong giờ học. Biết phối hợp cùng nhau trong hoạt động tập thể.

### **2. Chuẩn bị**

- Xắc xô.
- Nhạc bài hát: “Đàn gà con”, “Old MacDonald”
- Bục bật cao 30-35cm.
- Hai rô to, đòn gánh, bao thực phẩm.

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ cùng giả làm tiếng các con vật kêu.
- Cô giới thiệu ở gần đây có một nông trại chăn nuôi và cho trẻ đi thăm quan nông trại chăn nuôi.
- Cho trẻ đi chuyên thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, theo nhạc bài “Old MacDonald”.

#### **3.2. HĐ2: Trọng động**

- Cô tạo tình huống:
  - + Trước cổng nông trại có viết một thông báo “Ai muốn vào thăm quan nông trại phải tham gia một trò chơi, ai giỏi sẽ được vào qua cổng”
  - + Muốn tham gia trò chơi được tốt thì chúng ta phải có sức khỏe, chúng mình cùng nhau luyện tập để có nhiều sức khỏe nào!

#### **\* Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung: Tập 4 lần 4 nhịp.
- Lần 1 kết hợp nhịp đếm.
- + Tay: Hai tay giang ngang gập sau gáy.

- + Chân: Đứng, một chân lên trước khuyu gối
- + Bụng- lườn: Cúi gập người về phía trước hai tay chạm ngón chân.
- + Bật: Bật tách khếp chân
- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “Đàn gà con”
- Động tác nhấn mạnh: “Chân”

**\* Vận động cơ bản: Bật - nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm**

- Bác chủ trang trại đi ra và đưa ra thử thách cho trẻ.
- + Bác chào các cháu. Xin chào mừng các cháu đến với nông trại vui vẻ của bác, trước khi vào thăm quan nông trại của bác, bác có một thử thách dành cho các cháu để xem chúng mình bạn nào giỏi nhé.
- Bác đưa ra 2 mô tảng đá và yêu cầu trẻ vượt qua 2 tảng đá này.
- Cô hỏi trẻ: Chúng mình sẽ làm gì với 2 tảng đá này?
- Cô cho trẻ lên trải nghiệm.
- Cô giới thiệu vận động cơ bản “Bật - nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm”
- + Đây là thử thách của bác chủ nông trại đưa ra cho chúng mình đó là chúng mình phải bật nhảy từ trên những tảng đá này xuống vì trong nông trại của bác có rất nhiều đoạn đường khó đi. Nếu chúng mình vượt qua được thử thách này thì khi đi vào thăm quan nông trại chúng mình mới đi được.
- Để chúng mình có thể vượt qua thử thách của bác một cách tốt nhất chúng mình hãy chú ý lên cô làm mẫu nhé.
- Cô làm mẫu:
  - + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
  - + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô bước lên và đứng tự nhiên trên bục, hai tay thả xuôi mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị đưa hay tay ra trước. Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay đưa từ trước xuống dưới ra sau kết hợp đầu gối hơi khuyu lấy đà nhún bật mạnh lên cao, tiếp đất nhẹ nhàng bằng hai mũi bàn chân rồi sau đó đặt cả bàn chân xuống, hai 2 tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng, đầu gối hơi khuyu. Thực hiện xong đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 - 2 trẻ làm mẫu (cô sửa sai)
- Trẻ thực hiện:
  - + Lần 1: Lần lượt cho từng trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động theo hiệu lệnh của cô (cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
  - + Lần 2: Cho 2 đội thi đua nhau.
- + Cô quan sát, khuyến khích, nhận xét động viên trẻ.
- Cùng cố:
  - + Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
  - + Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

### **\*Trò chơi vận động: Vận chuyển thức ăn gia súc.**

Bác chủ nông trại đi ra và nhờ các bạn nhỏ vận chuyển lương thực vào trong nông trại giúp bác.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Vận chuyển thức ăn gia súc”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, các thành viên trong đội sẽ đứng thành hàng dọc với số lượng trẻ bằng nhau. Lần lượt hai bạn đầu hàng dùng 2 đòn gánh để vận chuyển bao thức ăn vào trong trang trại. Khi hai bạn đã vận chuyển về tới nơi, hai bạn tiếp theo dùng 2 đòn gánh để vận chuyển tiếp cho đến hết các bạn cuối hàng.

+ Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bao thức ăn cho con vật vào trong nông trại trước đội đó sẽ dành chiến thắng. Các thành viên mỗi lần vận chuyển chỉ được chuyển một bao thức ăn. Nếu bạn nào khi vận chuyển làm đổ, rơi bao thức ăn xuống thì lần đó không được tính và phải quay lại từ đầu.

- Cô cho trẻ chơi. (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ)

- Trẻ chơi xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **3.3. HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thăm quan nông trại chăn nuôi, sau đó ngồi xuống vận động nhẹ nhàng.

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Trẻ đi học vui vẻ, khỏe mạnh, hoạt bát, không ho sốt.

### **4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

Trẻ ngoan ngoãn, chú ý hợp tác cùng bạn trong khi chơi. Biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn.

### **4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Trẻ nhớ tên vận động, trẻ thực hiện được vận động. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

**Thứ 4 ngày 28 tháng 02 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Vẽ con vật bé yêu (ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ cong, thẳng, nét xiên... để vẽ các con vật gần gũi với trẻ.
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, xiên, thẳng... và kỹ năng tô màu không chớm ra ngoài, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, biết chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

### **2. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh, video về các con vật gần gũi. Tranh mẫu vẽ các con vật gần gũi sống trong gia đình.
- Các nguyên liệu: giấy A4, màu vẽ, bảng treo tranh.
- Nhạc bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con”

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. HĐ1: Bé vui ca hát.**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Gà trống, mèo con và cún con”.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài học.

#### **3.2. HĐ2: Bé khám phá.**

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh các con vật gần gũi.
- + Hỏi trẻ: Con vừa được xem hình ảnh gì? Những con vật này sống ở đâu? Các con có nhận xét gì?
- Cô khẳng định lại.
- Cô cho trẻ quan sát tranh.

\*Tranh 1: Vẽ con gà.

- Cô có bức tranh gì? (Tranh con gà)
- Con có nhận xét gì về bức tranh, bố cục, màu sắc như thế nào? Con gà có những bộ phận nào?
- Để vẽ được con gà cô vẽ như thế nào? Cô sử dụng những nét vẽ gì? Chất liệu gì để vẽ?
- Khi vẽ cô cầm bút như thế nào? Cô tô màu gì cho con gà?
- Cô khái quát lại.

\*Tranh 2: Vẽ con vịt.

- Cô có bức tranh gì? (Tranh con vịt)
- Con có nhận xét gì về bức tranh, bố cục, màu sắc như thế nào? Con vịt có những bộ phận nào?

- Để vẽ được con vịt cô vẽ như thế nào? Cô sử dụng những nét gì để vẽ? Cô dùng chất liệu gì để vẽ?
- Khi vẽ cô cầm bút như thế nào? Con vịt của cô có màu gì? Cô tô màu thế nào?
- Cô khái quát lại.
- \*Tương tự cô đàm thoại với trẻ về những bức tranh con mèo.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích vẽ con gì? Vì sao? Con sẽ vẽ như thế nào?
- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi và tô màu.

### **3.3. HĐ3: Bé khéo tay**

- Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện. (cô quan sát giúp đỡ trẻ yếu)
- Hỏi trẻ: Các con đang làm gì?
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ. Khi trẻ vẽ cô bật nhạc nhẹ nhàng bài “Gà trống, mèo con và cún con”
- Cô động viên giúp đỡ trẻ yếu.

### **3.4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Hỏi trẻ: Con vẽ được con vật gì? Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung, khuyến khích, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc: Hát bài: “Gà trống, mèo con và cún con”

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Trẻ khỏe mạnh, bình thường, không ho sốt. Đủ sức khỏe tham gia các hoạt động.

### **4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

Trẻ chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động. Chơi đoàn kết với bạn.

### **4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Trẻ biết phối hợp các nét vẽ đã học để vẽ con vật gần gũi.. Biết tạo bố cục cho bức tranh cân đối.  
Một số trẻ kỹ năng vẽ cong hạn chế: Hoài An, Thịnh

**Thứ 5 ngày 29 tháng 02 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Khám phá động vật trong gia đình.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

### **1. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm và môi trường sống của các con vật sống trong gia đình.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, phát triển tính tư duy, ghi nhớ có chủ định, so sánh, phân biệt được sự giống và khác nhau của con vật theo đặc điểm, dấu hiệu riêng. Trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các con vật sống trong gia đình.

### **2. Chuẩn bị:**

- Tranh, video 1 số con vật sống trong gia đình.
- Nhạc bài hát “Con gà trống”. Lô tô hình ảnh các con vật sống trong gia đình.

### **3. Tiến hành:**

#### **3.1. HĐ1: Ổn định.**

- Cô cho trẻ hát bài: “Con gà trống”
- Trò chuyện với trẻ: Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về con gì?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

#### **3.2. HĐ2: Bé cùng khám phá động vật sống trong gia đình.**

- Cô cho trẻ xem video các con vật sống trong gia đình, môi trường sống, thức ăn của chúng.
- + Trong video các con thấy hình ảnh gì? Có những con vật nào xuất hiện trong video? Chúng sống ở đâu?
- Cô khái quát lại.

#### **\*Cô cho trẻ quan sát con gà trống**

- Cô đọc trẻ: “Con gì mào đỏ  
Gáy ò...ó...o...  
Từ sáng tinh mơ  
Gọi người thức giấc” (Là con gì?)
- Cô cho trẻ quan sát tranh con gà trống. Hỏi trẻ:  
+ Con gà trống có những đặc điểm gì? (Đầu, mình, chân, đuôi...) Con gà sống ở đâu? Gà có mấy chân? Gà trống, gà mái, gà con, kêu như thế nào? Thức ăn của gà là gì? Nuôi gà để làm gì? Gà đẻ con hay đẻ trứng?
- Cô khái quát lại.

#### **\*Cô cho trẻ quan sát con vịt.**

- Cô đọc: “Con gì chân ngắn



Mà lại có màng  
Mỏ bẹt màu vàng  
Hay kêu cạp cạp...” (Là con gì?)

- Cô cho trẻ quan sát tranh con vịt. Hỏi trẻ:

+ Con vịt có những đặc điểm gì? (Đầu, thân, đuôi...) Con vịt sống ở đâu? Vịt có mấy chân? Thức ăn của vịt là gì? Vịt kêu như thế nào? Nuôi vịt để làm gì? Vịt đẻ con hay đẻ trứng?

- Cô khái quát lại.

**\* Cô cho trẻ quan sát con mèo.**

- Cô đọc trẻ: “Đôi mắt trong veo  
Màu xanh trong vắt  
Chân có móng vuốt  
Vồ chuột rất tài” (Là con gì?)

- Cô cho trẻ quan sát tranh con mèo. Hỏi trẻ:

+ Con mèo sống ở đâu? Con mèo có những đặc điểm gì? (Đầu, mình, thân, đuôi...) Mèo có mấy chân? Thức ăn của mèo là gì? Mèo kêu như thế nào? Nuôi mèo để làm gì? Mèo đẻ con hay đẻ trứng?

- Cô khái quát lại.

**\* So sánh: Con vịt và con mèo.**

- Cô hỏi trẻ: Con vịt và con mèo có điểm gì giống và khác nhau?

+ Khác nhau: Con vịt có 2 chân, đẻ trứng và biết bơi, con mèo có 4 chân, đẻ con và không biết bơi.

+ Giống nhau: Đều là động vật nuôi trong gia đình.

- Mở rộng: Ngoài những con vật vừa con tìm hiểu, các con còn biết những con vật nào sống trong gia đình có 2 chân, con vật nào có 4 chân?

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh các con vật có 2 chân và 4 chân sống trong gia đình.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ cho các con vật sinh sống và phát triển, yêu quý, bảo vệ các con vật sống trong gia đình.

\*T/C: Con gì biến mất.

+ Cô có các loài động vật đặt trên bàn. Khi cô nói “trời tối rồi” trẻ sẽ nhắm mắt đi ngủ, khi cô nói “trời sáng rồi” trẻ sẽ tỉnh dậy và đoán xem con vật gì biến mất.

**3.3. HĐ3: Trò chơi tặng bé.**

- T/C1: Thi xem ai nhanh

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm, mỗi nhóm 1 bức tranh vẽ các loài động vật khác nhau. Nhiệm vụ của mỗi đội là tìm và khoanh tròn những động vật sống trong gia đình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào khoanh đúng

và nhanh đội đó giành chiến thắng.

- T/C2: Chung sức

+ Cô chia lớp làm 2 đội, mỗi đội là 1 bảng có gắn rất nhiều các loài động vật sống trong gia đình nhưng bị thiếu 1 bộ phận nào đó. Nhiệm vụ của mỗi đội là từng bạn chạy lên tìm bộ phận còn thiếu của động vật đó gắn vào cho hoàn chỉnh. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi.

- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

#### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Trẻ vui vẻ, hoạt bát, khỏe mạnh. Không ho sốt.

##### **4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

Trẻ ngoan ngoãn, chú ý trong giờ học. Biết chơi đoàn kết và chia sẻ đồ chơi cùng bạn.

##### **4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm và môi trường sống của con vật sống trong gia đình. Biết so sánh, phân biệt được sự giống và khác nhau của con vật.

**Thứ 6 ngày 01 tháng 03 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Gà trống, mèo con và cún con”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ.**

### **1. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ biết vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm, rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc và biết chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô. Giáo dục trẻ yêu quý các con vật sống trong gia đình.

### **2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con”, “Gà gáy le te”.
- Mũ chóp kín.

### **3. Tiến hành:**

#### **3.1. HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

#### **3.2. HĐ2: Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Gà trống, mèo con và cún con”.**

- Cô bật 1 đoạn nhạc trong bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”.
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ hát 2 - 3 lần.
- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm.
- + Cô làm mẫu lần 1 vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm không phân tích.
- + Cô làm mẫu lần 2 vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm, kết hợp giải thích.
- Cô cho cả lớp vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm không nhạc nhiều lần. (Cô sửa sai)
- Tổ, nhóm, cá nhân vận động. (Cô sửa sai)
- Cô cho cả lớp vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm kết hợp với nhạc bài “Gà trống, mèo con và cún con”
- Tổ, nhóm, cá nhân vận động. (Cô sửa sai).
- \* Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động, tên bài hát vận động, tên tác giả.
- Khi vận động và hát con cảm thấy như thế nào?
- Cô cho cả lớp vận động lại 1 lần.

#### **3.3. HĐ3: Trò chơi “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp, cô mời 1 trẻ ở phía dưới lớp hát 1 bài hát. Khi trẻ ở phía dưới lớp hát xong cô bỏ mũ chóp của trẻ ở trên ra và trẻ đoán tên bạn vừa hát. Trẻ đoán đúng cả lớp thưởng bạn

tràng pháo tay to, trẻ đoán sai phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét, tuyên dương trẻ

### **3.4. HĐ4: Bài hát cô tặng bé “Gà gáy le te” - Dân ca Cổng**

- Cô giới thiệu bài hát: “Gà gáy le te” - Dân ca Cổng

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú gà gáy báo thức mọi người dậy ra đồng làm việc.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và vận động minh họa, động viên trẻ vận động cùng cô.

- Cô nhận xét, kết thúc tiết học.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Trẻ mạnh khỏe, tự tin khi đến lớp. Trẻ đủ sức khỏe để tham gia các hoạt động.

#### **4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

Trẻ ngoan ngoãn, chú ý trong giờ học. Chơi đoàn kết, biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn.

#### **4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Trẻ thuộc bài hát và biết vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp bài hát.

Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

**BAN GIÁM HIỆU DUYỆT**



**Nguyễn Thị Nhung**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Lương Thị Oanh**

**GIÁO VIÊN**



**Dương Thị Thiết**