

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”

Thứ hai, ngày 23 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

GVTH: Dương Thị Thiết

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ thực hiện được vận động trườn theo hướng thẳng đúng kỹ thuật VĐ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi trườn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ. Xắc xô, vạch xuất phát.
- Nhạc bài hát: “Đôi dép”.

3. Tiến hành

***HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân...sau đó đứng thành 3 hàng.

***HĐ2: Trọng động**

***Bài tập PTC:** tập 4 lần 4 nhịp. Lần 1 tập với nhịp đếm, lần 2 tập với nhạc bài hát “Đôi dép”.

+ Tay: Luân lượt đưa từng tay lên cao

+ Lưng - bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người tay chạm mũi chân.

+ Chân: Bước khụy 1 chân về trước hai tay giang ngang.

+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

- ĐTNM: Động tác tay, chân.

***Vận động cơ bản:**

- Cô giới thiệu vận động: “Trườn theo hướng thẳng”

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.

+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô nằm sấp duỗi thẳng 2 chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh cô trườn tay lỏ chân kia và cô đạp mạnh về phía trước. Khi trườn cô phải nằm sát người xuống

đất, thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

+ Cho 2 trẻ thực hiện (cô sửa sai)

+ Cô cho trẻ đứng thành 2 tổ thực hiện vận động (cô sửa sai).

+ Cho 2 tổ thi đua nhau (cô sửa sai)

+ Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.

* **Củng cố:** Hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động:** Cáo và thỏ

- Một bạn đóng vai cáo ngồi rình trong góc lớp. Các bạn còn làm thỏ và chuồng thỏ. Bắt đầu chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy, vừa đọc bài thơ “Cáo thỏ”. Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo gùm gùm đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài 1 lần chơi. Sau đó đổi vai chơi cho nhau.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ.

***HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh chỗ tập và hát bài: “Đôi dép”.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* **Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....
.....

* **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....
.....

* **Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....
.....

Thứ ba, ngày 24 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài “Càng lớn càng ngoan”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng. Rèn kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời ông bà, bố mẹ.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Càng lớn càng ngoan”, “Cho con”.
- Vòng thẻ dực

3. Tiến hành:

***HD1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Năm nay các con lên mấy tuổi?
- + Lên 4 tuổi rồi thì chúng mình phải làm sao?
- + Lớp mình còn bạn nào đi học chưa ngoan không?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

***HD2: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Càng lớn càng ngoan” - Đức Bằng**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Càng lớn càng ngoan” - Đức Bằng
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nhắc nhở chúng mình đã lớn rồi vì vậy phải biết nghe lời người lớn, không quấy khóc và đi học ngoan.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

***Cô dạy trẻ hát:**

- Cả lớp hát theo cô 3- 4 lần. Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô sửa sai)
- Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái hát. (Cô sửa sai)

***Củng cố:**

+ Hôm nay cô dạy chúng mình bài hát gì?

+ Của tác giả nào?

- Giáo dục trẻ: Mỗi năm là các con lại thêm 1 tuổi, các con lớn hơn, ngoan hơn, có thể tự làm được nhiều việc cho mình và giúp bố mẹ được nhiều việc nhỏ vừa sức các con.

- Cô cho cả lớp hát lại một lần.

***HD3: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đặt 5 chiếc vòng ở giữa sàn. Trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Càng lớn càng ngoan” theo hiệu lệnh xác xô của cô. Xác xô vỗ nhanh thì trẻ đi nhanh, xác xô chậm thì trẻ đi chậm, xác xô giờ lên cao thì trẻ phải nhanh chân nhảy vào vòng. Trẻ nào không nhảy được vào vòng thì phải hát một bài tặng cô và các bạn.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi, tuyên dương trẻ.

***HD4: Bài hát cô tặng bé**

- Cô giới thiệu bài hát: “Cho con”. Nhạc: Phạm Trọng Cầu - Thơ: Tuấn Dũng

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc và vận động minh họa.

- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....
.....

*** Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....
.....

*** Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....
.....

Thứ tư, ngày 25 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé ơi”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ lời thể hiện bài thơ, không ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Bé ơi”
- Ghế đủ cho trẻ

3. Tiến hành:

***HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô trò chuyện với trẻ về thói quen vệ sinh, ăn uống của trẻ:
 - + Để cho cơ thể luôn sạch sẽ thì con làm gì? (vệ sinh sạch sẽ, không nghịch đất, cát).
 - + Trước khi ăn con phải làm gì? (rửa tay sạch sẽ).
 - + Sau khi ăn thì sao? (đánh răng, không chạy nhảy).
- Cô khái quát và giới thiệu tên bài thơ.

***HD2: Bé vui đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ: “Bé ơi”. ST: Phong Thu
- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ. Hỏi trẻ:
 - + Cô đọc bài thơ gì?
 - + Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ khuyên các bạn nhỏ không nên chơi đất cát ở những nơi mất vệ sinh, không ra ngoài trời nắng to, khi mới ăn no thì đừng chạy nhảy và sáng ngủ dậy phải đánh răng rửa mặt và rửa tay trước khi ăn.
- T/C: Trời nắng, trời mưa.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Cô đọc cho các con nghe bài thơ gì? Sáng tác của ai?
 - + Trong bài thơ khuyên các con điều gì? (không chơi đất cát, không ra nắng những lúc trời nắng to)
 - + Sau lúc ăn no thì không được làm gì? (không chạy)

+ Mỗi sáng thức dậy còn phải làm gì? (đánh răng)

+ Những câu thơ nào nói lên điều đó?

- Cô giáo dạy trẻ: Các con phải thường xuyên vệ sinh cá nhân vệ sinh sạch sẽ, không nghịch đất cát, khi ăn xong không chạy nhảy.

* Dạy trẻ đọc thuộc thơ:

+ Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô nhiều lần (Chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

+ Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai)

+ Nhóm bạn trai, bạn gái đọc.

* Cùng cô:

- Hôm nay cô dạy cho các con bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

***HD3: Trò chơi cho bé**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Mũi - cằm - tai”

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....
.....

*** Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....
.....

*** Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....
.....

Thứ năm, ngày 26 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động học: So sánh thêm bớt trong phạm vi 3

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nắm được nguyên tắc tạo ra sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm. Biết so sánh thêm bớt trong phạm vi 3
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1-1, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng 3
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 cái áo, 3 cái quần, thẻ số 1-3. Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước to hơn.
- Bảng chơi (có các loại đồ dùng trang phục) Nhạc bài hát: “Càng lớn càng ngoan”.

3. Tiến hành

***HD1: Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Không gian xanh”.
- Cô giới thiệu trẻ đi thăm siêu thị.
- Tìm nhóm đồ dùng có số lượng là 3, cô cho trẻ tìm, cô kiểm tra, nhận xét.
- Cô khái quát, dẫn dắt vào bài học.

***HD2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 3.**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi. Hỏi trẻ:
- Trong rô đồ chơi có gì?
- Các con hãy lấy hết áo xếp lên bảng.
- Xếp cho cô 2 chiếc quần, xếp tương ứng 1-1.
- Đếm cho cô số áo và số quần. Nhóm áo và nhóm quần như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?
- Để 2 nhóm bằng nhau và đều bằng 3 thì làm như thế nào? (Thêm 1 cái quần)
- Cô cho trẻ thêm 1 cái quần đặt dưới 1 cái áo.
- Cô kiểm tra kết quả của trẻ.
- Bây giờ có tất cả bao nhiêu cái quần? Cô cho cả lớp cùng đếm.
- 2 cái quần thêm 1 cái quần là mấy cái quần?
- Số áo và số quần như thế nào với nhau? Và bằng mấy? Chọn thẻ số tương ứng.

- Cô bớt đi 2 cái quần, vậy còn mấy cái quần? (1)
- Cho trẻ so sánh số quần còn lại và số áo.
- + Áo và quần nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (2)
- Cô cho trẻ thêm 1 cái quần (lấy 1 cái quần đặt dưới cái áo thứ 2)
- + Có mấy cái quần? (2)
- Cho trẻ so sánh số áo và số quần nhóm nào nhiều hơn? (áo nhiều hơn) Nhiều hơn là mấy? (1)
- Cho trẻ lấy thêm 1 cái quần nữa, ta sẽ có mấy cái quần?
- Số quần và số áo như thế nào với nhau? (bằng nhau)
- Cô cho trẻ cất đi cái quần còn mấy cái quần? (không còn cái nào)
- Cô cất đi 1 cái áo, còn lại mấy cái áo? (2)
- Cô cất đi 2 cái áo nữa, còn lại mấy cái áo? (không còn cái nào)
- Cùng cố: Hỏi trẻ vừa học gì?
- T/C: Thêm bớt trên ngón tay.

*** HĐ3: Luyện tập**

- Trò chơi: Tinh thần đồng đội.

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị cho 3 đội 3 bảng chơi, mỗi bảng chơi là ảnh đồ dùng, trang phục, thực phẩm, Nhiệm vụ của các đội chơi là thêm hoặc bớt các nhóm đối tượng sao cho mỗi loại có số lượng là 3. Sau đó tìm thẻ số tương ứng. Thời gian là một bản nhạc, đội chơi nào làm nhanh và đúng trước sẽ giành chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi, động viên trẻ, bao quát trẻ chơi. Trẻ chơi xong cô nhận xét.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

.....

*** Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

.....

*** Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....

.....

Thứ sáu, ngày 27 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN - XH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết giới tính của bản thân, biết một số cách chăm sóc, bảo vệ cơ thể. Trẻ biết vùng riêng tư của bản thân và cách giao tiếp ứng xử với mọi người xung quanh để bảo vệ vùng riêng tư đó.
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Video về quy tắc 5 ngón tay.
- Nhạc bài hát “5 Ngón tay xinh”
- 2 vật cản, 2 bảng vẽ quy tắc 5 ngón tay, các tranh rời cho trẻ ghép để chơi trò chơi.

3. Tiến hành

***HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Bạn trai, bạn gái”
- + Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Sở thích của các bạn trai là gì?
- + Sở thích của các bạn gái là gì?
- Cô khái quát lại: Bạn trai và bạn gái không chỉ khác nhau về đặc điểm bên ngoài, sở thích mà còn khác nhau về cấu tạo cơ thể nữa đấy.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

***HĐ2: Dạy kỹ năng tự bảo vệ bản thân**

a. Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.

Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?

- Các bạn đang mặc đồ gì?
- Bạn trai mặc đồ bơi màu gì?
- Bạn gái mặc đồ bơi màu gì?

Đây chính là hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi này còn gọi là vùng riêng tư. Cho cả lớp nhắc lại.

- Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, bộ phận kín và mông. Những vùng riêng tư này không phải ai cũng được phép nhìn và chạm vào.

- Để bảo vệ những vùng riêng tư này, bảo vệ cơ thể thì cô và các con sẽ cùng nhau học theo quy tắc 5 ngón tay nhé.

- Cho trẻ xem video quy tắc 5 ngón tay.

+ Hỏi trẻ vừa xem video gì?

+ Hỏi trẻ về quy tắc 5 ngón tay:

+ Ngón cái là ngón chỉ những ai?

- Đúng rồi, ngón cái là ngón chỉ Ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột. Anh chị em ruột là những người cùng bố mẹ sinh ra và cùng sống trong 1 gia đình.

+ Hỏi trẻ anh chị em ruột của con là ai? Tên là gì?

- Đối với các thành viên rất gần gũi trong gia đình thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào nhỉ?

- Đối với các thành viên trong gia đình chúng ta có thể cười nói vui vẻ, ôm, thơm, ngủ chung.

- Khi các con còn nhỏ thì ông bà, bố mẹ có thể giúp ta tắm rửa, thay quần áo nhưng khi các con lớn thì các con phải như thế nào? Đúng vậy, khi các con lớn thì chúng ta phải tự tắm rửa và đặc biệt là khi thay quần áo thì phải thay trong phòng kín các con nhớ chưa nào.

- Tiếp theo là ngón trỏ: Ngón trỏ là ngón gồm những ai?

+ Ngón trỏ là ngón xa hơn 1 chút gồm cô giáo, thầy giáo, các bạn, cô gì chú bác, anh chị em với bố mẹ.

+ Đối với cô giáo con giao tiếp như thế nào?

- Khi còn nhỏ các con ở trường mầm non với các cô thì các cô có thể giúp chúng ta vệ sinh cá nhân, thay quần áo.

- Nhưng khi các con đã lớn thì chúng mình sẽ tự vệ sinh cá nhân, tự thay, tự mặc quần áo trong phòng kín. Và khi giao tiếp chúng mình sẽ chào hỏi lễ phép, có thể ôm cô giáo.

+ Đối với họ hàng cô gì chú bác, anh chị em ruột của bố mẹ thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào? Đúng rồi, các con sẽ chào hỏi lễ phép, có thể bắt tay, nhiều hơn nữa là ôm thôi.

- Nhưng những người này có được phép chạm vào vùng đồ bơi của chúng mình không?

- Nếu như họ có những hành vi mà chúng mình không thích thì chúng mình phải làm gì?

=> Đúng rồi! đối với những người ở ngón trỏ thì tuyệt đối không được nhìn, chạm vào vùng đồ bơi - vùng riêng tư của chúng mình. Nếu như có những hành động mà các con không thích thì các con phải bỏ chạy, mách, nói với ông bà, bố mẹ, những người mà mình tin tưởng nhất.

- Ngón thứ 3 là ngón giữa: Ngón giữa là ngón gồm những ai?
- + Với những người quen biết nhưng không thân thì các con giao tiếp như thế nào?
- Đúng rồi. Với những người mà con quen nhưng không thân và ít khi gặp họ thì các con chỉ nên chào hỏi, cười và bắt tay khi gặp họ.
- + Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?
- Ngón áp út: Ngón áp út là ngón gồm những ai?
- + Đối với những người khách của gia đình mà các con mới gặp lần đầu thì các con phải như thế nào? Với những người này thì các con chào hỏi thôi và đi vào phòng chơi để bố mẹ tiếp khách các con nhớ chưa nào.
- + Nếu như những người này mà có những hành vi mà các con không thích thì con sẽ làm gì?
- Ngón út: Ngón út là ngón gồm những ai?
- + Đối những người hoàn toàn xa lạ thì các con phải giao tiếp như thế nào?
- + Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?
- + Đúng rồi, đối với những người hoàn toàn xa lạ thì các con tuyệt đối không nên nói chuyện, không cho họ đến quá gần mình, không nhận quà của họ và không cho họ tự ý chụp hình của mình. Nếu họ cố tình đến quá gần và đụng chạm vào vùng đồ bơi của mình thì các con phải bỏ chạy và hét thật to, sau đó phải nói với bố mẹ và những người mà con tin tưởng nhất.
- Khi các con đi khám bệnh: Bác sĩ cũng có thể khám vùng đồ bơi của các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và bố mẹ. Bác sĩ phải là những người mặc đồ màu trắng và làm việc ở trong bệnh viện.

b. Giáo dục sức khỏe.

- Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư, bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như:
 - + Không chơi những đồ vật sắc nhọn. Không chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối.
 - + Khi thấy người nóng, sốt, đổ mồ hôi thì các con phải chia sẻ ngay với lớn, những người mà con tin tưởng nhất.
 - + Khi bị lạc đường các con cần bình tĩnh và nhờ người lớn, các chú công an giúp đỡ.
- Cô khái quát lại về quy tắc 5 ngón tay.

***HD3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi 1: Ai thông minh

- + Cách chơi: Cô sẽ đưa ra câu hỏi và các phương án trả lời: các đội sẽ suy nghĩ trong thời gian 5 giây. Hết thời gian đội nào lắc xác xô trước đội đó sẽ được quyền trả lời câu hỏi.

+ Luật chơi: Nếu đội nào trả lời sai, quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác và đội nào trả lời được nhiều câu hỏi đội đó sẽ chiến thắng.

Câu 1: Khi người lạ cho kẹo con sẽ làm gì?

Câu 2: Con có được tự ý đi chơi 1 mình không?

Câu 3: Nếu như có người chạm vào vùng đồ bơi mà con không thích thì con sẽ làm gì?

- Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.

+ Cách chơi: Trong trò chơi này 2 đội sẽ phải hoàn thiện bức tranh về quy tắc 5 ngón tay để giúp các bạn nhỏ trên khắp mọi nơi đều biết đến quy tắc này để các bạn biết cách tự bảo vệ bản thân.

+ Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 1 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gắn được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội dành chiến thắng.

- Trẻ chơi: Cô quan sát động viên trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

*** Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

*** Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....

Nam Hưng, ngày 18 tháng 10 năm 2023

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nhung