

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: “NGÀY HỘI 8/3”

Thứ 2 ngày 04 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển Thẩm mỹ.

Đề tài: Dạy KNCH “Bông hồng tặng mẹ và cô”- Nguyễn Ngọc Thiện

GVTH: Lương Thị Oanh

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng theo nhạc bài hát, kỹ năng cảm thụ âm nhạc và biết chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô. Biết chăm ngoan, học giỏi, vâng lời người lớn..

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Bông hồng tặng mẹ và cô”; “Quà mừng 8/3”
- Vòng thẻ dục.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Bông hồng tặng mẹ và cô” - Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1, kết hợp ánh mắt, nét mặt.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô và mẹ, người mà chúng ta luôn yêu quý và biết ơn vì cô và mẹ đã nuôi dạy chúng mình.
- T/C: Đi hái hoa tặng mẹ và cô.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- * Cô dạy trẻ hát:
 - Cả lớp hát theo cô 3- 4 lần. (cô sửa sai cho trẻ)

- Tổ, nhóm, cá nhân hát. (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái hát. (cô sửa sai)
- * **Củng cố:** Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? Con có cảm nhận gì khi hát bài hát?
- Cả lớp hát lại 1 lần với nhạc.

3.3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- + Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi nhạc dừng trẻ phải nhanh chân tìm vòng nhảy vào. Trẻ nào tìm được vòng thì giành chiến thắng, trẻ không tìm được vòng sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng.
- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.

3.4. Hoạt động 4: Bài hát cô tặng bé

- Cô giới thiệu bài hát: “Quà mừng 8 tháng 3” Nguyễn Quốc Tây
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về món quà bé tặng mẹ, tặng cô ngày 8/3 là những lời chúc đầy yêu thương, những bông hoa được bạn vẽ với tất cả tình cảm. Các con phải luôn yêu quý mẹ, vâng lời mẹ và dành cho mẹ nhiều tình cảm.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và vận động minh họa, động viên trẻ vận động cùng cô.
- Cô nhận xét, kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ khỏe mạnh bình thường khi đến lớp

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ chủ động hứng thú tham gia các hoạt động. Đoàn kết với bạn trong góc chơi

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

Thứ 3 ngày 05 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển Thể chất

Đề tài: VĐCB: Chuyên bóng qua đầu

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện đúng vận động chuyên bóng qua đầu.
- Rèn cho trẻ phát triển cơ tay khi đưa lên cao, rèn cho trẻ tính đồng đội trong khi chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Chỗ tập sạch sẽ.
- Xắc xô, vạch chuẩn, bóng. Mô hình hang Cáo.
- Nhạc bài hát “Bông hoa mừng cô”

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.
- Cô cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau: Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm...

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập phát triển chung: (lần 1 tập theo nhịp đếm, tập 4 lần x 4 nhịp, lần 2 tập kết hợp bài hát “Bông hoa mừng cô”)
 - + Tay: Hai tay giang ngang gập sau gáy.
 - + Lưng, bụng: Cúi gập người về phía trước, 2 tay chạm ngón chân.
 - + Chân: Đứng, một chân lên trước khụy gối.
 - + Bật: Bật tách khếp chân.
 - + *Động tác nhấn mạnh*: Động tác tay (4 lần 4 nhịp)
- Vận động cơ bản: Chuyên bóng qua đầu qua đầu
- + Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô cho 2-3 trẻ tập theo ý trẻ, cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Đứng thành hàng dọc, hai chân đứng rộng bằng vai, bạn đầu tiên đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh chuyển, bạn đầu tiên cầm bóng đưa lên cao ra phía sau chuyển qua đầu cho bạn thứ hai, bạn thứ hai đứng sau đón bóng bằng 2 tay vào khoảng trống của quả bóng và sau đó chuyển cho bạn tiếp theo, cứ tiếp tục thực hiện cho đến cuối hàng.

- Mời 1 tổ lên thực hiện vận động, cô sửa sai.

- Trẻ thực hiện: + Theo hiệu lệnh (1-2 lần), cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Thi đua 2 đội. Cô bao quát, động viên sửa sai cho trẻ.

* Củng cố: Cô hỏi trẻ tên vận động.

- Cô cho 3-4 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi : Cáo vào Chuồng gà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cho 1 bạn làm cáo và ngồi trong “hang”, còn các bạn còn lại làm “các chú gà” nhảy từ “chồng gà” xuống và đi dạo trên sân. Trẻ làm các động tác mô phỏng gà gáy, vỗ cánh, mổ thóc. Khi nghe cô nói: “Cáo đến”, gà chạy nhanh về phía chuồng gà, Cáo chạy đuổi theo và cố gắng bắt được những chú gà chạy chậm. Chú gà nào không chạy kịp sẽ bị Cáo bắt đưa về hang.

- Cô cho trẻ chơi, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô nhận xét.

3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ nhanh nhẹn, hoạt bát, khỏe mạnh.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ ngoan ngoãn vui chơi, hứng thú tham gia các hoạt động. Đoàn kết vui chơi cùng bạn trong góc chơi.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động, không làm rơi bóng. Có kỹ năng chơi trong các góc chơi, giao lưu giữa các góc chơi.

Thứ 4 ngày 06 tháng 3 năm 2024
Tên hoạt động học: Ngày hội 8 - 3
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết được ý nghĩa ngày lễ quốc tế phụ nữ 8/3 và biết thể hiện được tình cảm, cảm xúc của mình khi nói về ngày hội 8- 3.
- Trẻ có kĩ năng làm một số món quà tặng bà, mẹ và các cô nhân ngày 8/3. (Buru thiệp, làm hoa, vẽ tranh...)
- Trẻ yêu quý bà, mẹ và cô giáo cũng như mọi người. Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Video về ngày lễ quốc tế phụ nữ 8/3.
- Giấy thủ công, hộp quà, giấy gói quà, sáp màu, giấy vẽ...cho trẻ làm quà.
- Nhạc bài hát “Quà mừng 8/3”.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1. Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “Quà mừng 8/3”
- Trò chuyện về bài hát.
- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài.

3.2. Hoạt động 2. Ngày hội của bà và mẹ

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về những hoạt động ngày lễ 8/3.
- + Vừa con được xem hình ảnh gì? Xem xong con có cảm nhận gì?
- + Ngày 8/3 là ngày gì ? (Quốc tế Phụ nữ) Những ai được gọi là phụ nữ?
- + Ở nhà chúng mình ai được gọi là phụ nữ? (bà, mẹ, chị, em gái)
- + Ở lớp các con những ai được gọi là phụ nữ? (cô giáo và các bạn gái)
- + Vào ngày 8 -3 thì mọi người tổ chức những gì? (tặng hoa, tặng quà)
- + Chúng mình sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn tới bà, mẹ và cô giáo? (giúp mẹ dọn nhà, tặng hoa, quà cho mẹ, chăm ngoan, học giỏi...)

- + Con sẽ tặng quà cho những ai? Khi tặng quà con sẽ nói như thế nào?
- + Con sẽ thể hiện tình cảm của mình như thế nào với bà, mẹ và cô giáo?
- + Con muốn nhắn nhủ điều gì tới bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái?
- + Cô cho trẻ thể hiện tình cảm của mình.
- + Khi được con tặng quà thì mọi người sẽ cảm thấy thế nào?
- + Khi bà, mẹ và các cô vui con cảm thấy như thế nào?
- + Cho trẻ thể hiện cảm xúc của mình.
- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ: Bà, mẹ và các cô rất yêu thương các con, chăm sóc các con, dạy dỗ các con hằng ngày. Vì vậy các con phải ngoan ngoãn, nghe lời bà, mẹ và các cô nhé.
- Sắp đến ngày 8/3 rồi chúng mình có muốn làm những món quà thật ý nghĩa để tặng bà, mẹ và các cô không?
- Vậy chúng mình cũng làm những món quà để tặng bà, mẹ và các cô nhé.

3.3. Hoạt động 3. Bé khéo tay

- Chia trẻ thành các nhóm để làm quà: Nhóm làm hoa, nhóm gói quà, nhóm trang trí bưu thiếp, vẽ tranh... để tặng bà, mẹ, và các cô.
- Cô bao quát, động viên trẻ. Trẻ làm xong cô nhận xét.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, hoạt bát.

4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ chủ động tích cực tham gia cá hoạt động. Đoàn kết vui chơi trong nhóm chơi.

4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ biết được ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, biết thể hiện tình cảm của mình với mẹ, bà, cô. Biết nói lời yêu thương và làm một số món quà tặng cô, tặng mẹ.

Thứ 5 ngày 07 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Món quà đặc biệt”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ chú ý, hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với mọi người xung quanh.

2. Chuẩn bị

- Tranh truyện, video truyện “Món quà đặc biệt”.
- Nhạc bài hát “Quà mừng 8-3”.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề ngày 8-3.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài học.

3.2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Món quà đặc biệt”

- Cô giới thiệu câu chuyện “Món quà đặc biệt”
- Cô kể lần 1 kết hợp ảnh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?
- Cô giảng nội dung truyện: Câu chuyện nói về những bạn nhỏ dành tặng những món quà thật đặc biệt cho mẹ nhân ngày 8-3.
- Trò chơi: “Trời tối, trời sáng”
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh truyện.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa được nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Các bạn đang chơi trên đồng cỏ, Thỏ Trắng hỏi các bạn điều gì?
 - + Các bạn định tặng gì cho mẹ của mình?

- + Còn Thỏ Nâu thì sao?
- + Khi các bạn hỏi thì Thỏ Nâu đã nói điều gì?
- + Nghe Thỏ Nâu nói tặng mẹ món quà đặc biệt các bạn đã phản ứng ra sao?
- + Thỏ Nâu lo lắng điều gì?
- + Thỏ Nâu đã đi đâu? Thỏ Nâu hỏi cô Hươu điều gì?
- + Cô Hươu hỏi gì Thỏ Nâu? Thỏ Nâu trả lời cô Hươu thế nào?
- + Cô Hươu đã nói với Thỏ Nâu điều gì?
- + Cô Hươu tặng cho Thỏ Nâu món quà gì?
- + Cầm sách trên tay Thỏ Nâu hiểu ra được điều gì?
- Giáo dục: Món quà đặc biệt không nhất thiết là món quà đắt tiền, đó có thể là một bữa ăn trưa, là những việc làm phụ giúp mẹ, làm một đứa bé ngoan.
- Trò chơi: Hái hoa tặng mẹ.
- Cô kể lần 3 kết hợp với video truyện.
- Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật trong truyện. Khi xem xong video truyện con cảm thấy như thế nào?

3.3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ múa hát bài “Quà mừng 8-3”.
- Cô nhận xét, tuyên dương, kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ khỏe mạnh bình thường khi đến lớp.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ ngoan ngoãn lắng nghe. Đoàn kết vui chơi cùng bạn. Biết chia sẻ đồ chơi cho

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong truyện. Trả lời các câu hỏi to, rõ ràng.

Thứ 6 ngày 08 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Làm bưu thiếp tặng bà và mẹ (STEAM)

1. Các lĩnh vực hướng tới

- Khoa học: Khám phá về ngày lễ 8/3, đặc điểm của thiệp chúc mừng.
- Toán: Phân biệt các dạng hình học, đếm các nguyên vật liệu cần dùng.
- Công nghệ: Sử dụng loa, máy tính, kéo,...
- Kỹ thuật: Làm ra những tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau.
- Nghệ thuật: Vẽ, xé, cắt, dán.
- Ngôn ngữ: Nghe hiểu biểu đạt
- Tình cảm kỹ năng xã hội: Hợp tác, làm việc nhóm, chia sẻ

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Con yêu mẹ”, “Mẹ ơi có biết”
- Mỗi trẻ 1 tờ bìa màu A4, giấy thủ công, hộp sáp màu, keo dán, băng dính 2 mặt.
- Một số nguyên vật liệu thiên nhiên: Vỏ sò, hoa khô, hạt hạt....
- Bàn hoạt động góc đủ cho trẻ ngồi.

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật EDP

*** Bước 1: Nêu vấn đề**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Mẹ ơi có biết”
- Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3, về bà, mẹ.
- Dẫn dắt trẻ vào dự án làm bưu thiếp tặng bà và mẹ.

*** Bước 2: Khám phá và tìm giải pháp**

- Cô cho trẻ xem về một số loại thiệp chúc mừng khác nhau và gợi hỏi trẻ:
+ Con có nhận xét gì về những chiếc bưu thiếp này? (màu sắc, hình dáng)

- + Các họa tiết trong tấm bưu thiếp được sắp xếp như thế nào?
- + Bưu thiếp được làm bằng gì?
- + Chúng mình hãy cùng nhau làm bưu thiếp tặng bà, tặng nhé!

*** Bước 3: Lên kế hoạch hoạt động**

- Gọi hỏi trẻ về ý tưởng làm bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ:
- + Con sẽ làm gì?
- + Con sẽ làm như thế nào?
- + Con sẽ dùng nguyên vật liệu nào?

*** Bước 4: Thiết kế**

- Cho trẻ về bàn và vẽ bản thiết kế theo ý tưởng của mình. (làm bưu thiếp bằng bìa màu, tạo hình trái tim, vẽ hình ảnh mẹ, con bên trong trái tim; Làm thiếp bằng bìa màu, trang trí bằng vỏ sò, lá cây, hạt hạt...)
- Trẻ cùng thảo luận các nguyên vật liệu cần sử dụng cho bản thiết kế.

*** Bước 5: Chế tạo**

- Trẻ ở mỗi nhóm lấy nguyên vật liệu theo ý tưởng của nhóm mình.
- Cả nhóm cùng thực hiện bản thiết kế.
- Cô quan sát và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.
- Trong quá trình thực hiện, trẻ phân biệt các dạng hình học, đếm số lượng nguyên vật liệu cần dùng, xếp xen kẽ to – nhỏ, màu sắc....

*** Bước 6. Đánh giá**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và cử đại diện trình bày về sản phẩm của nhóm mình.
- + Con đã làm tấm thiếp này như thế nào?
- + Ngoài gắn vỏ sò, hoa khô, thì còn cách nào để trang trí cho tấm bưu thiếp?
- Cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình:
- + Nếu được làm lại, con có thêm hay điều chỉnh gì không?
- + Khi tặng bưu thiếp cho bà, cho mẹ con sẽ nói như thế nào?

- Kết thúc dự án cô và trẻ hát bài “Con yêu mẹ”

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ nhanh nhẹn, hoạt bát, khỏe mạnh bình thường.

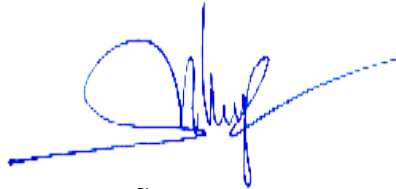
4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Chơi ngoan trong góc chơi. Biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ làm được một số bưu thiếp theo ý tưởng thiết kế của nhóm mình.

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT



Nguyễn Thị Nhung

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Lương Thị Oanh

GIÁO VIÊN



Lương Thị Oanh

TÀI LIỆU ĐÀ BẠNH HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 2:56 08/05/2024
bởi Lương Thị Oanh (c0nh1_loanh) - Trường mầm non Nam Hưng