

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: “Sự kỳ diệu của các loài hoa”

Thứ 2 ngày 22 tháng 01 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục

GVTH: Lương Thị Oanh

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết phối hợp chân nhịp nhàng khi đi trên ghế thể dục, biết giữ thăng bằng khi đi không bị ngã. Trẻ biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng đi bước dồn trước trên ghế thể dục khéo léo, chính xác cho trẻ. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, biết thực hiện theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Hai ghế thể dục. Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thành vòng kết hợp với các kiểu đi khác nhau: Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

* **Tập bài tập phát triển chung** (tập 2 lần: lần 1 với nhịp đến, lần 2 tập kết hợp với nhạc bài “Màu hoa”)

- + Tay: Lần lượt đưa từng tay lên cao
- + Lưng, bụng: Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân
- + Chân: Bước khụy 1 chân về phía trước, hai tay giang ngang
- + Bật: Bật luân phiên, chân trước, chân sau
- + Động tác nhấn mạnh: Động tác chân

* **Vận động cơ bản: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục**

- Cô giới thiệu vận động: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục
- Cô cho trẻ lên tập theo ý của trẻ. Cô và các bạn nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB chân phải cô bước lên trước một bước nhỏ, thu chân trái sát gót chân phải, tiếp tục bước chân phải lên trước và thực hiện tiếp như trên. Nếu bước chân trái trước thì thu chân phải sát gót chân trái sau đó bước nhẹ nhàng xuống ghé rồi về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động, cô sửa sai.
- Trẻ thực hiện: + Lần 1 cô cho từng trẻ 2 tổ lên thực hiện vận động (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
+ Lần 2 cô cho 2 tổ thi đua nhau (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô bao quát, động viên sửa sai cho trẻ.
- * Củng cố: Cô hỏi trẻ tên vận động. Cô cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động: Chó sói xấu tính**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi: “Chó sói” ngồi “Ngủ” ở một góc lớp, “Thỏ” đứng ở một góc lớp cách “Chó sói” khoảng 2m. Các “Chú thỏ” nhảy đi chơi (chụm hai chân, hai tay giơ lên đầu vẫy vẫy), tiến về phía “Chó sói” nhưng không được chạm vào “Chó sói” và nói: “Này chó sói xấu tính, hãy mở mắt ra mà xem chúng tôi đi chơi này!”
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3.3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, bình thường

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ ngoan ngoãn, chú ý trong giờ học. Đoàn kết vui chơi cùng bạn trong góc chơi

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ nhớ tên vận động, trẻ thực hiện được vận động. Có kỹ năng chơi trò chơi

Thứ 3 ngày 23 tháng 01 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài “Màu hoa”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Trẻ thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe hát, nghe nhạc và chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Màu hoa” “Hoa trong vườn”
- Vòng thẻ đục.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Ổn định

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài.

3.2. Hoạt động 2: Dạy KNCH bài: “Màu hoa” Nhạc sĩ “Hoàng Văn Yên”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? Tên tác giả bài hát?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các loại hoa, mỗi loại hoa có màu sắc khác nhau thật đẹp, các con hãy yêu quý và chăm sóc cho cây hoa nhé!
- Cô cho trẻ làm động tác hái hoa.
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.
- * Cô dạy trẻ hát
 - Cô cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần (cô ss)
 - Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân (cô ss)
 - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái hát (cô ss)
- * Củng cố: Hỏi trẻ cô vừa dạy bài hát gì? Tác giả bài hát?

- Cô cho cả lớp hát lại cùng cô 1 lần.
- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Trò chơi "Ai nhanh hơn"

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi: Cô đặt mười chiếc vòng dưới sàn, trẻ đi xung quanh những chiếc vòng vừa đi vừa hát. Khi có tín hiệu của cô thì trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. Trẻ nào không tìm được vòng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

3.4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát "Hoa trong vườn"

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, bình thường

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Đa số trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Chú ý trong giờ học, đoàn kết vui chơi cùng bạn trong nhóm chơi

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát. Có kỹ năng chơi trò chơi

Thứ 4 ngày 24 tháng 01 năm 2024

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Tên hoạt động học: Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tách nhóm đối tượng 4 thành các nhóm nhỏ theo nhiều cách khác nhau.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 4 bông hoa, thẻ số 1- 4, bảng, vòng thẻ đục, bảng chân quay. Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước to hơn. Nhạc bài hát: “Đi thăm vườn hoa”.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Đi thăm vườn hoa”. Cô giới thiệu cho trẻ đi thăm vườn hoa.
- Cho trẻ tìm và đếm các loại hoa (hoa hồng, hoa cúc, hoa ly...) có số lượng là 4 và đặt thẻ số.
- Cô cho trẻ tìm, cô kiểm tra, nhận xét.

3.2. Hoạt động 2: Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Hỏi trẻ: Trong rổ đồ chơi có gì?
- Các con hãy xếp tất cả bông hoa lên bảng, chú ý xếp thành 1 hàng và xếp từ trái qua phải.
- Cho trẻ đếm số hoa và đặt thẻ số tương ứng.
- + Muốn chia số hoa thành 2 nhóm, các con chia như thế nào? Cô cho 1 trẻ lên chia. Hỏi trẻ:
- + Bạn nào có cách chia giống bạn? Bạn nào có cách chia khác?
- Cô cho trẻ chia theo ý trẻ.
- Cô khẳng định lại.
- * Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ gộp số hoa lại và đặt thẻ số tương ứng.

+ Tách 4 bông hoa thành 2 phần, một phần là 1, phần còn lại là mấy? (3) Vậy đặt thẻ số mấy cho 2 nhóm? (Thẻ số 1 và 3)

+ Gộp 2 nhóm hoa lại, đếm và đặt thẻ số tương ứng với số hoa.

+ Tách 4 bông hoa thành 2 phần, 1 phần là 2, phần còn lại là mấy? (là 2) Đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm.

- Gộp 2 nhóm hoa lại, đếm và đặt thẻ số tương ứng với số hoa.

- Cô khẳng định: Để tách 2 nhóm có đối tượng là 4 có 2 cách chia đó là chia 1:3 và 2:2

- Cô cho trẻ cất đồ dùng.

- TC: Những ngón tay xinh (Cho trẻ chơi tách gộp trên những ngón tay)

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

* Củng cố: Cô hỏi trẻ: Có mấy cách tách 4 đối tượng thành các nhóm nhỏ?

3.3. Hoạt động 3: Ôn luyện

- T/C: Tách nhóm theo yêu cầu.

+ Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cô cho trẻ kết nhóm có số lượng là 4. Các nhóm sẽ đi xung quanh 2 chiếc vòng đặt dưới sàn nhà theo tiếng nhạc. Khi bản nhạc kết thúc nhóm đó sẽ nhanh chân tách làm 2 nhóm theo yêu cầu của cô. Nhóm nào tách sai sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng.

- T/C: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị cho 3 đội 3 bảng chơi, mỗi bảng chơi là ảnh các loại hoa khác nhau. Nhiệm vụ của các đội chơi là chia nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm. Sau đó tìm thẻ số tương ứng. Thời gian là một bản nhạc, đội chơi nào làm nhanh và đúng trước sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi, động viên trẻ, bao quát trẻ chơi. Trẻ chơi xong cô nhận xét.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ khỏe mạnh, bình thường, hoạt bát

4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ ngoan ngoãn, chú ý hợp tác cùng bạn trong góc chơi. Đoàn kết chia sẻ đồ chơi cùng bạn

4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ biết tách nhóm đối tượng 4 thành các nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau

Thứ 5 ngày 25 tháng 01 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển Thẩm mỹ.

Đề tài: In hoa bằng các nguyên vật liệu khác nhau (ĐT)

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dùng các loại rau, củ, quả, ống hút, bông tăm... nhúng vào màu in thành các bông hoa khác nhau. Biết vẽ thêm các nét: thẳng, cong, tròn, xiên... để tạo thành những cành hoa, lá hoa cho bức tranh thêm sinh động.
- Rèn kỹ chấm màu, in, vẽ các nét cong, xiên, thẳng tạo thành cành hoa, cây hoa. Kỹ năng tô màu tranh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ý thức, nề nếp trong hoạt động, biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và bạn. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị

- Giấy vẽ (A4), màu nước, khăn lau, khuôn in bằng cây rau, củ, quả, bông tăm, sáp màu, ống mút, chai nhựa... đĩa đựng màu nước.
- Bài hát “Những bông hoa đẹp”
- Tranh in hoa của cô: Tranh in hoa từ rau củ quả, tranh in hoa từ bông tăm, tranh in hoa từ ống mút, tranh in hoa từ chai nhựa.
- Bàn cho trẻ hoạt động.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Một cô đóng là loài hoa cúc vàng đi ra: Chị chào các em! Chị đến từ vườn hoa muôn sắc đây, các em có biết không, mùa xuân đến trăm hoa đua nở và khoe sắc. Các em có biết vì sao chị đến đây không?
- Cô kể câu chuyện: Các con à! Ở vương quốc nọ có một nàng công chúa vô cùng xinh đẹp và tốt bụng....Mụ phù thủy độc ác rất sợ những cánh hoa rực rỡ của mùa xuân. Mà một mình chị hoa cúc vàng không thể cứu được công chúa. Ai muốn cứu nàng công chúa hãy mau mau đánh thức những cánh hoa mùa xuân khoe sắc”.
- Các em có muốn cứu nàng công chúa không? Các em cứu nàng công chúa bằng cách nào?
- + Cô hỏi trẻ có ý tưởng gì để cứu nàng công chúa. (Hỏi nhiều trẻ)
- => Dẫn dắt giới thiệu bài. Các em ơi! Chị đã có một cách để cứu nàng công chúa, đó là chúng mình hãy cùng nhau in những bông hoa bằng các nguyên vật liệu khác nhau để đuổi mụ phù thủy và cứu nàng công chúa khỏi hang sâu. Các em có đồng ý như vậy không?
- Nhưng để in được những bông hoa muôn sắc khác nhau thì trước hết các em phải hiểu về các loài hoa nhé!

3.2. Hoạt động 2: Bé khám phá

- Cô giới thiệu cho trẻ đến vương quốc của nhà vua để thăm quan vườn hoa của công chúa trồng. Hỏi trẻ:

+ Trong vườn hoa của công chúa có những loại hoa gì? Những bông hoa như thế nào?

- Cô khái quát lại và cho trẻ làm những làn gió để chuyển đổi hình.

- Cô dẫn dắt vào giới thiệu các bức tranh.

- Tranh 1: Hoa in từ tăm bông

+ Chị có bức tranh gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh?

+ Những bông hoa như thế nào? Để tạo lên hình bông hoa như thế này các em có biết người ta dùng kỹ năng gì không?

+ Hình bông hoa này ta dùng nguyên liệu gì để in và in như thế nào?

- Cô khái quát lại.

- Tranh 2: Hoa in hình từ rau củ quả

+ Bạn nào có nhận xét về bức tranh? Màu sắc của các bông hoa làm sao?

+ Bức tranh này được làm như thế nào? Sử dụng nguyên vật liệu gì để in và in như thế nào?

- Cô khái quát lại.

- Tranh 3: Hoa in từ ống mút

+ Chị có bức tranh gì nữa nhỉ? Bức tranh này làm từ nguyên liệu gì?

+ Chị đã làm như thế nào để có những bông hoa đẹp? Bộ cục của bức tranh thế nào?

- Cô khái quát lại.

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình.

- Các em ơi để in được những bông hoa bằng các nguyên vật liệu khác nhau thì các em đã được quan sát các bức tranh rồi. Các em có muốn tự mình in được bông hoa như thế không?

- Vậy các em đã sẵn sàng để bắt tay vào in những bông hoa để cứu nàng công chúa chưa?

+ Cô nhắc nhở trẻ trong khi làm có những mảnh giấy vụn và 1 số nguyên vật liệu không dùng đến thì để gọn gàng vào rổ.

- Để in được những bông hoa muôn sắc giải cứu công chúa, chị đã chuẩn bị các nguyên vật liệu cần làm.

Chúng mình nhớ là phải thật cẩn thận khi sử dụng đồ dùng và nguyên vật liệu nhé. Các em về chỗ chúng mình cùng làm nào.

3.3. Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Trẻ về bàn ngồi làm.

- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn, động viên trẻ làm.

3.4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Các em ơi đã chuẩn bị đến giờ đi cứu nàng công chúa rồi! Các em nhanh chóng mang những bức tranh in hình hoa lên đây nào.

+ Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ mang tranh in hình hoa của mình đến khu rừng xanh để cứu nàng công chúa. Nào chúng ta cùng quyết tâm đuổi mù phù thủy đi nhé!

- Trẻ vừa vỗ tay vừa đọc bài thơ:

“Mùa xuân tươi đẹp
Hoa tươi rộn ràng
Phù thủy gian ác
Đi mau! Đi mau!”

- Một cô đóng vai công chúa bước ra và nói: Xin chào cô giáo và tất cả các bạn nhỏ, cảm ơn các bạn nhỏ đã in ra những bông hoa rực rỡ giúp chị thoát khỏi hang sâu của mù phù thủy. Xin chào!

- Đã cứu được nàng công chúa rồi chúng mình cùng tạm biệt rừng xanh để về với bố mẹ nào. Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Những bông hoa đẹp” và đi ra ngoài.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, bình thường, không ho sốt

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ in được những bông hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau. Biết tạo bộ cục cho bức tranh cân đối

Thứ 6 ngày 26 tháng 01 năm 2024

Lĩnh vực: PTTCKNXH

Đề tài: Dạy trẻ chăm sóc vườn hoa

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa, biết thực hành 1 số công việc chăm sóc vườn hoa: tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu, tỉa lá, bón phân..., biết được lợi ích công việc của trẻ đối với sự phát triển của hoa.
- Rèn kĩ năng trồng, chăm sóc hoa, kĩ năng tự phục vụ cá nhân cho trẻ..
- Trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa, có thái độ rõ ràng với các hành vi thiếu ý thức chăm sóc, bảo vệ hoa; biết bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Màu hoa”. Xô đựng nước, ca nước, thùng rác...

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem video về các loại hoa.
- + Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Con có nhận xét gì khi xem video các loại hoa?
- + Hoa có ích lợi gì? Làm thế nào để hoa luôn tươi tốt?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài học.

3.2. Hoạt động 2: Dạy kĩ năng chăm sóc vườn hoa

- Cô cho trẻ 1 số hình ảnh về hành vi đúng sai trong việc chăm sóc, bảo vệ cây hoa. (Hình ảnh dẫm lên hoa, ngắt hoa)
- + Con có nhận xét gì khi xem những hình ảnh này? Đây là hành vi đúng hay sai? Vì sao?
- + Nếu con nhìn thấy có người làm như vậy, con sẽ làm gì và thái độ của con như thế nào?
- Cô khái quát.
- Cô cho trẻ xem video hướng dẫn chăm sóc cây hoa.
- + Con vừa được xem những hình ảnh gì? Các bạn nhỏ đang làm gì? (tưới hoa)
- + Các con tưới hoa bằng gì? Các con tưới hoa như thế nào?
- Cô cho trẻ lên làm mô phỏng động tác tưới hoa.
- + Khi tưới hoa chúng mình cần lưu ý những điều gì?
- + Đây là hình ảnh các bạn đang làm gì? (bắt sâu) Vì sao phải bắt sâu cho cây hoa?
- + Khi bắt sâu cho cây các con sẽ làm như thế nào?
- + Ngoài bắt sâu, muốn cho cây luôn xanh tốt các con còn làm gì? (nhặt cỏ, nhặt rác trong vườn hoa)
- + Vì sao phải nhổ cỏ cho cây? Các con sẽ nhổ cỏ như thế nào?

- + Nhổ cỏ xong các con để cỏ ở đâu? Vì sao phải làm như vậy?
- + Các con có biết những công việc chăm sóc hoa nào nữa? (tỉa lá vàng úa, xới đất vun gốc, bón phân cho cây hoa...)
- + Để thực làm được các công việc chăm sóc vườn hoa được tốt thì cần có những dụng cụ gì? (cuốc, bình phun nước, sọt rác, cào...)
- + Con sử dụng những dụng cụ đó như thế nào? (cuốc đất trồng cây, vun đất vào gốc cây, dẫy cỏ ở gốc cây)
- + Bình phun nước sử dụng như thế nào? (hòa thuốc và nước vào bình để bơm)
- + Sọt rác dùng làm gì? (đựng lá cây rụng, cỏ, vỏ thuốc bảo vệ thực vật)
- Cô khái quát.

3.3. Hoạt động 3: Bé chăm hoa

- Cô cùng trẻ mang những đồ dùng chăm sóc hoa đến vườn hoa ở khu vườn cổ tích để thực hành các công việc chăm sóc hoa: Nhổ cỏ ở vườn hoa, cào rác, nhặt rác, bắt sâu, tỉa lá, bón phân, tưới nước (cô mở nhạc “Hoa trong vườn”).
- Cô cùng thực hiện với trẻ. Vừa làm, cô vừa trò chuyện cùng trẻ về các cách chăm sóc hoa, những ích lợi của các công việc trẻ đang làm, trò chuyện về cách ứng xử, thể hiện thái độ rõ ràng với các hành vi thiếu ý thức chăm sóc, bảo vệ hoa, giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ.
- Làm xong, cô cho trẻ thực hiện rửa tay chân.
- Cô nhận xét, kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, bình thường, không ho sốt

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ ngoan ngoãn, chú ý lắng nghe, vui chơi đoàn kết

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ biết cách chăm sóc vườn hoa, biết cách bảo vệ vườn hoa

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT



Nguyễn Thị Nhung

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Lương Thị Oanh

GIÁO VIÊN



Lương Thị oanh