

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Xe đạp trên đường bộ”

*Thứ 2 ngày 01 tháng 4 năm 2024*

- Tên hoạt động học: **Đi thay đổi theo tốc độ hiệu lệnh**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển thể chất**
- GVTH: **Lương Thị Oanh**

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ thực hiện được vận động đi thay đổi theo tốc độ theo hiệu lệnh.
- Rèn kỹ năng khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

### 2. Chuẩn bị

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ.
- Đĩa nhạc bài hát, xắc xô.

### 3. Tiến hành

#### 3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân: đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi chậm theo nhạc, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

#### 3.2. Hoạt động 2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung.
  - + Tay: Gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai, xoay bả vai.
  - + Lưng, bụng: Ngồi duỗi chân, hai tay chống sau, lần lượt đưa từng chân 1 lên cao.
  - + Chân: Đứng lần lượt đưa từng chân ra phía trước, đặt mũi bàn chân gót chân.
  - + Bật: Bật chụm tách chân, tay chống hông.
- ĐTNM: Chân.
- \* Vận động cơ bản.
  - Cô giới thiệu vận động: "Đi thay đổi theo tốc độ hiệu lệnh"
  - Cô làm mẫu:
    - + Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.

+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: Cô đứng sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh xắc xô nhỏ thì cô đi chậm, khi hiệu lệnh xắc xô to thì cô đi nhanh, khi đi chú ý phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước. Đi xong cô về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

+ Cho 1-2 trẻ thực hiện ( cô sửa sai)

+ Cô cho lần lượt từng trẻ thực hiện vận động (cô sửa sai)

+ Cho 2 tổ thi đua nhau.

+ Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.

\* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

\* Trò chơi vận động. "Quả bóng tròn"

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô và trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn, khi hát "Bóng tròn to, tròn tròn to" trẻ nắm tay nhau đi lùi về phía sau sao cho vòng tròn dẫn rộng sao cho như được quả bóng được thổi căng. Cô hát "Bóng xì hơi, xì xì xì hơi" trẻ nắm tay nhau đi hẹp sát vào nhau. Cô cho trẻ chơi đi chơi lại nhiều lần.

+ Cô cho trẻ chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ.

### **3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vòng quanh chỗ tập hít thở nhẹ nhàng.

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

Trẻ khỏe mạnh, bình thường, không ho, sốt

### **4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

Trẻ ngoan ngoãn, chủ động, hứng thú tham gia các hoạt động. Đoàn kết, vui chơi cùng các bạn

### **4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động

Trẻ có kỹ năng chơi trong góc chơi, giao lưu giữa các góc chơi

**Thứ 3 ngày 02 tháng 4 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Tìm hiểu về về chiếc xe đạp**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, nhiên liệu, nơi hoạt động, công dụng của xe đạp.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Giáo dục trẻ không bám víu theo xe đạp, không tự lái xe ra đường. Khi đi xe đạp trên đường thì đi ở bên phải đường.

### **2. Chuẩn bị**

- Xe đạp lớn, xe đạp cô tự làm để trẻ chơi trò chơi.
- Mỗi trẻ một phong bì thư. Hình ảnh xe đạp điện, xe đạp địa hình trên ti vi.
- Nhạc bài hát: Bác đưa thư vui tính.

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. Hoạt động 1: Vui cùng bé**

- Cô đóng làm Cuội đi xe đạp xuất hiện trước các bé
- Anh Cuội trò chuyện cùng trẻ: “Anh Cuội xin chào tất cả các em”.
- Anh Cuội đố các e nhé: Anh Cuội vừa đi xe gì xuống đây chơi với các em?
- Có em nào muốn đi chơi với anh không?

#### **3.2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá**

- Các em ơi? Chiếc xe đạp của Anh có đẹp không?
- Bây giờ các em cùng ngắm chiếc xe của anh và trả lời cho anh những câu hỏi sau:
  - + Xe đạp của anh có màu gì?
  - + Xe đạp là PTGT đường gì?
  - + Vừa nãy bạn Phong chở xe đạp hay xe đạp chở bạn Phong nhỉ?
  - + Xe đạp còn chở ai nữa đây các em?
  - + Ngoài chở bạn Phong chở a Cuội, xe đạp còn chở gì đây?
- => Xe đạp có tác dụng chở người, chở hàng hóa đây các em ạ.
- Theo các em xe đạp chở được mấy người?
- Các em có biết đây là bộ phận gì không nào?
- Khung xe là bộ phận chính của xe đạp, tất cả các bộ phận khác đều liên kết với khung xe.
- Khung xe được làm từ chất liệu gì?

- Bạn Phong vừa ngồi ở đâu?
  - Cả lớp đọc lại từ “Gác – ba – ga”
  - Anh Cuội vừa ngồi ở đâu? Anh mời 1 bạn lên chỉ chính xác chỗ a ngồi nào?
  - Đố các em biết yên xe được làm từ chất liệu gì?
  - + Đồ dùng của a Cuội để ở đâu?
  - Ngoài khung xe, gác – ba – ga, yên xe, giỏ xe còn những bộ phận nào của xe đạp chưa được nhắc đến vậy các em?
  - Vừa rồi a thấy các em đã kể được nhiều bộ phận của xe đạp rồi đấy, a mời các em khám phá tiếp nhé.
  - Muốn xe đạp đi được cần có gì đây? (Bàn đạp)
  - Còn 1 bộ phận vô cùng quan trọng không thể thiếu được đó là gì đây?
  - Có mấy bánh xe?
  - Theo các em bánh xe có dạng hình gì? (Anh Cuội gt: bánh xe gồm có lốp xe, vành xe và nan hoa nữa đấy)
  - Để lốp xe căng tròn, a Cuội phải làm gì? (Cho trẻ làm động tác bơm xe)
  - Bộ phận nào của xe đạp dùng để điều khiển xe?
  - Vì sao xe đạp đứng được mà không bị đổ?
  - Vậy chân chống xe có tác dụng gì?
  - Các em vừa được quan sát chiếc xe gì? Xe đạp là PTGT đường gì?
  - Anh thấy các em trả lời rất là giỏi a sẽ thưởng cho chúng mình 1 trò chơi. Trước khi chơi anh mời các em đứng lên và nhắm mắt lại (Đũa thần xuất hiện)
  - Anh sẽ dùng chiếc đũa thần này chỉ vào bất kì bộ phận nào của xe đạp, nhiệm vụ của các em là quan sát thật kỹ và nêu tên bộ phận đó.
  - Chiếc xe đạp của anh Cuội to như thế này thì các em có đi được không? Vì sao?
  - Vì chiếc xe đạp của anh to lớn nên chỉ dành cho người lớn anh Cuội và các anh chị học tiểu học trở lên thì mới đi được
  - Thế còn các em đi xe đạp như thế nào? (xe nhỏ)
- =>GD: xe đạp lớn dành cho người lớn đi, còn xe đạp nhỏ dành cho các em đấy. Khi đi xe đạp các em chỉ đi ở trong sân, khu vui chơi, không được đi ra ngoài đường rất dễ bị tai nạn đấy các em ạ. Khi người lớn trở chúng mình đi bằng xe đạp các em nhớ phải ngồi ngay ngắn và ôm vào người lớn. Các em không được bầu víu và chạy theo xe không là sẽ bị ngã đấy.
- \*MR: Ngoài xe đạp xe đạp lớn của anh Cuội, xe đạp nhỏ này thì các em còn biết những loại xe đạp nào nữa?
- Mời các em hướng lên màn hình với anh để xem có những loại xe đạp gì đây? (Xe đạp điện, xe đạp địa hình...)
  - Các loại xe đạp này đều là phương tiện giao thông đường gì?
- \* Cùng cố: Vừa rồi các em được tìm hiểu gì?

### 3.3. Hoạt động 3: Bé cùng chơi

- Trò chơi : Bác đưa thư vui tính
- Cách chơi: Anh sẽ chia lớp mình thành 2 đội: đội xanh và đội đỏ, mỗi đội cử 1 bạn lên làm nhân viên bưu điện lên để nhận thư, 1 bạn làm người phát thư. Các bạn còn lại sẽ làm người đưa thư. Anh chuẩn bị cho mỗi đội 2 chiếc xe đạp, và mỗi đội 1 con đường đi đưa thư. Các bác đưa thư có nhiệm vụ mang thư đến cho cô bưu điện sau đó mang xe về vị trí ban đầu để bạn tiếp theo đưa thư. Khi đi xe phải đi khéo léo trên con đường của đội mình.
- Luật chơi: Thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều thư hơn đội đó sẽ dành chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét.

#### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, hoạt bát

##### ***4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

Trẻ chủ động, hứng thú tham gia các hoạt động. Ngoan ngoãn, đoàn kết vui chơi cùng bạn

##### ***4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm của xe đạp, biết nơi hoạt động, công dụng của xe đạp

Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng chơi trong các góc chơi

**Thứ 4 ngày 03 tháng 4 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ “Xe cần cẩu”**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ lời thể hiện bài thơ. Không ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tuân thủ đúng luật lệ giao thông.

### **2. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ “Xe cần cẩu”
- Tranh ghép xe cần cẩu, ghé ngòi của trẻ, bảng chân quay.

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô cho trẻ kể về các phương tiện giao thông đường bộ.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

#### **3.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thuộc bài thơ “Xe cần cẩu ” Tác giả “Nguyễn Đức”**

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả .
- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ. Hỏi trẻ:
  - + Cô đọc bài thơ gì?
  - + Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về xe cần cẩu là 1 loại xe không vội vàng, không đi nhanh vượt ẩu, luôn nhường đường cho xe khác, xe cần cẩu còn giúp sức trong xây dựng và xe nào có xảy ra sự cố thì xe cần cẩu luôn giúp ngay.
- Trò chơi: Bắt trước tiếng kêu của một số loại xe.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? Trong bài thơ nói về gì?
  - + Xe cần cẩu như thế nào? Các xe khác xin đường thì xe cần cẩu làm gì?

- + Xe cần cầu có cánh tay làm sao?
- + Trong các công trình xây dựng xe cần cầu có ích lợi gì?
- + Xe nào xảy ra sự cố xe cần cầu sẽ làm gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi mô phỏng làm động tác của xe cần cầu.
- Dạy trẻ học thuộc thơ.
- + Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô nhiều lần (Chú ý sửa sai)
- + Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai)
- + Nhóm bạn trai, bạn gái đọc (cô ss)
- \* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

### **3.3. Hoạt động 3: Cùng bé ghép tranh**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của các đội lần lượt đi đích đắc qua các ghế và lên chọn mảnh ghép để ghép hoàn chỉnh hình ảnh chiếc xe cần cầu.
- Luật chơi: Thời gian chơi được tính là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào ghép hoàn chỉnh hình ảnh chiếc xe cần cầu xong trước đội đó giành chiến thắng.

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

Trẻ nhanh nhẹn, hoạt bát, khỏe mạnh, bình thường

### **4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

Trẻ ngoan ngoãn, lắng nghe, chú ý trong giờ học

### **4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ thuộc bài thơ

**Thứ 5 ngày 04 tháng 4 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Làm ô tô bằng các các loại vỏ hộp khác nhau (ĐT)**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các loại vỏ hộp khác nhau để tạo thành chiếc ô tô theo ý tưởng của trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bóc dán, cắt, ghép hình, phết keo... để tạo được chiếc ô tô.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm tạo ra. Có ý thức thu dọn đồ dùng sau khi làm xong.

### **2. Chuẩn bị**

- Mẫu ô tô làm từ các loại vỏ hộp, video xe ô tô. Các nguyên vật liệu: Những chiếc hộp giấy (bánh, sữa, vỏ hộp thuốc...), vỏ hộp nước ngọt, vỏ lon bia, nắp chai nhựa, keo dán, hồ dán, bút lông, giấy màu, bìa cát tông...
- Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”; “Mời lên tàu lửa”

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. Hoạt động 1: Múa hát cùng bé**

- Cô giới thiệu và cho trẻ đi tham dự buổi trải nghiệm ngoài trời.
- Cô cùng trẻ hát bài “Mời lên tàu lửa” làm đoàn tàu cùng đi.

#### **3.2. Hoạt động 2: Bé cùng khám phá.**

- Cô giới thiệu đã đến nơi, cô cho trẻ ngồi xuống và quan sát video.
- Cô hỏi trẻ : + Các con vừa được xem video gì? Có những loại phương tiện giao thông gì?
- Cô khái quát lại.
- Cô giới thiệu cho trẻ xem một số mẫu xe ô tô cô làm.
- \* Cô cho trẻ quan sát chiếc ô tô làm từ vỏ hộp sữa giấy (ô tô tải) và hỏi trẻ: Cô có gì đây?
- + Chúng mình cho cô biết chiếc ô tô như thế nào? Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- + Ô tô có những bộ phận nào? (đầu, thân xe, bánh xe...) Đầu (thân, bánh xe ) cô làm thế nào? Màu sắc của các bộ phận xe?
- + Được làm bằng chất liệu gì? (vỏ hộp sữa, nắp chai nhựa, giấy sơn màu...)
- + Cô dùng gì để gắn các bộ phận của xe vào với nhau? (băng dính 2 mặt, keo)
- Cô khái quát lại.
- \* Cô cho trẻ quan sát mẫu xe làm bằng lon bia (xe khách)



- + Chiếc xe này như thế nào? Có gì khác với xe tải?
- + Cô dùng nguyên liệu gì để làm? Để tạo các ô cửa xe cô làm thế nào? Bánh xe cô làm như thế nào?
- + Để bố cục chiếc xe cho đều để khi đặt xuống sàn xe không bị nghiêng cô dán bánh xe làm sao?
- Cô khái quát lại.
- \* Cô cho trẻ quan sát chiếc xe làm bằng vỏ lọ nước ngọt (tương tự như trên)

- Cho trẻ nêu nguyện vọng của mình.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ làm.

### **3.3. Hoạt động 3: Bé trở tài**

- Cô cho trẻ về chỗ làm.
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ.
- Gợi ý trẻ cách làm và giúp trẻ.

### **3.4. Hoạt động 4: Sản phẩm của bé**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô hỏi trẻ làm được gì? Sử dụng nguyên liệu gì để làm?
- Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

Trẻ khỏe mạnh bình thường khi đến lớp

### **4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, ngoan ngoãn, đoàn kết chia sẻ đồ chơi cùng bạn

### **4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Trẻ làm được một số ô tô theo ý tưởng của trẻ. Có kỹ năng gắn kết, cắt ghép các hình để tạo ra chiếc ô tô

**Thứ 6 ngày 05 tháng 4 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: So sánh thêm bớt trong phạm vi 5**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết các nhóm đối tượng có số lượng là 5. Trẻ biết so sánh, thêm bớt trong phạm vi 5.
- Trẻ có kỹ năng so sánh, thêm bớt, quan sát và ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe trong giờ học.

### **2. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: 5 xe ô tô, 5 xe đạp, thẻ số 5, que chỉ, bảng. Mô hình cửa hàng bán các loại xe.
- 3 bức tranh treo trên bảng có vẽ các nhóm xe số lượng khác nhau.
- Vòng thẻ đục, bút dạ, lô tô các phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe máy, xe ô tô..... Nhạc bài hát

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm quan cửa hàng bán các loại xe: xe máy, xe đạp, xe ô tô, xe tải.....
- + Cô yêu cầu trẻ tìm nhóm các đồ vật có số lượng là 5. Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô nhận xét và hỏi trẻ vừa được đếm những nhóm đối tượng có số lượng là mấy?
- Cô khẳng định lại.

#### **3.2. Hoạt động 2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 5.**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Hỏi trẻ: Trong rổ đồ chơi có gì?
- Cho trẻ lấy tất cả số ô tô trong rổ xếp thành 1 hàng ngang. Cho trẻ dùng que tính và đếm.
- Cho trẻ lấy 4 xe đạp đặt dưới 4 xe ô tô. (xếp tương ứng 1-1)
- Có tất cả mấy xe đạp? Cho trẻ chỉ và đếm.
- Cho trẻ đếm lại số xe ô tô và số xe đạp. Hỏi trẻ:
- Số ô tô và số xe đạp như thế nào với nhau? Số xe ô tô và số xe đạp số nào nhiều hơn?
- Số ô tô nhiều hơn số xe đạp là mấy? Vì sao con biết?
- Số xe đạp ít hơn số ô tô là mấy? vì sao con biết?
- Muốn số xe đạp bằng số xe ô tô ta làm thế nào? Yêu cầu trẻ lấy thêm 1 cái xe đạp đặt dưới xe ô tô còn lại.
- 4 xe đạp thêm 1 xe đạp, tất cả là mấy xe đạp? (Cho trẻ đếm). Cho trẻ đếm lại số ô tô và số xe đạp. Hỏi trẻ:
- + Số ô tô và số xe đạp như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Cô cho trẻ cất đi 2 xe đạp. Hỏi trẻ: 5 xe đạp bớt đi 2 cái còn mấy cái? (trẻ đếm).

- 3 xe đạp và 5 ô tô, số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Cho trẻ lấy thêm 2 xe đạp xếp ra. (Cho trẻ đếm lại số xe đạp).
- 4 xe đạp không đi nữa hỏi còn mấy xe đạp? (cho trẻ cất đi 4 xe đạp và đếm).
- 5 ô tô và 1 xe đạp số nào nhiều hơn (ít hơn)? Nhiều hơn (ít hơn) là mấy? Để số ô tô bằng số xe đạp ta làm thế nào?
- Bây giờ số ô tô và số xe đạp như thế nào với nhau? Bằng mấy?
- Tương tự cho bớt 5 xe đạp và cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm xe.

- Cho trẻ cất lần lượt từng xe ô tô.

\* Củng cố : Hỏi trẻ vừa học gì.

### 3.3. Hoạt động 3 : Luyện tập

- Chơi trò chơi “Thi xem đội nào tinh”

- Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội 1 bức tranh vẽ nhóm các loại xe: ô tô, xe đạp, xe máy.... Yêu cầu mỗi nhóm lần lượt từng bạn bật vào các vòng chạy lên đếm thêm và bớt đi các nhóm đồ dùng dụng cụ đó để có số lượng là 5. Bằng cách nhóm đồ dùng dụng cụ nào nhiều hơn thì gạch đi, nhóm nào ít hơn thì gắn thêm vào.

+ Thời gian là bản nhạc đội nào nhiều nhóm đúng sẽ thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Hết giờ cô kiểm tra, cho trẻ đếm kết quả. Sau đó nhận xét và tuyên dương trẻ.

### 4. Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, hoạt bát. Không có trẻ ho, sốt khi đến lớp

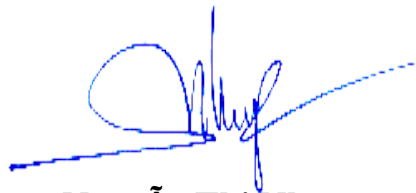
#### 4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ ngoan ngoãn, chú ý, lắng nghe trong giờ học

#### 4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ biết so sánh, thêm bớt trong phạm vi 5. Có kỹ năng so sánh, thêm bớt

**BAN GIÁM HIỆU DUYỆT**



**Nguyễn Thị Nhung**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Lương Thị Oanh**

**GIÁO VIÊN**



**Lương Thị Oanh**