

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Bé làm thủy thủ tí hon”

*Thứ 2 ngày 08 tháng 4 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Bò dích dắc qua 5 điểm**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**GVTH: Dương Thị Thiết**

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động bò dích dắc qua 5 điểm.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia tập luyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

### 2. Chuẩn bị

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ, xắc xô, 5 cây hoa.
- Nhạc bài hát: “Bạn ơi có biết”, “Em đi chơi thuyền”.

### 3. Tiến hành

#### 3.1. HĐ1: Khởi động

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.
- Cô cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân...sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

#### 3.2. HĐ2: Trọng động

\* Bài tập PTC tập 4 lần 4 nhịp. Lần 1 tập với nhịp đếm, lần 2 tập với nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”

- + Tay: Gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai, xoay bả vai.
- + Lưng, bụng: Ngồi duỗi chân, hai tay chống sau, lần lượt đưa từng chân lên cao.
- + Chân: Đứng, lần lượt đưa từng chân ra trước, đặt mũi bàn chân, gót chân.
- + Bật: Bật chụm tách chân, tay chống hông.
- + *Động tác nhấn mạnh*: Động tác tay (4 lần 4 nhịp).

\* Vận động cơ bản:

- Cô giới thiệu vận động: “Bò dích dắc qua 5 điểm”
- Cô cho 2-3 trẻ tập theo ý trẻ, cô nhận xét.
- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.

+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô chống 2 bàn tay và 2 cẳng chân xuống sàn, mắt nhìn thẳng

về phía trước, khi có hiệu lệnh bò, cô bò bằng bàn tay căng chân, bò chân nọ tay kia, bò dích dắc từ điểm xuất phát qua điểm tiếp theo và cứ như thế bò dích dắc qua 5 điểm, khi đến cuối đường dích dắc thì dừng lại, đứng lên và đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện:

+ Cho 1-2 trẻ thực hiện (cô sửa sai)

+ Cô cho lần lượt từng cá nhân trẻ lên thực hiện (cô sửa sai).

+ Cho 2 tổ thi đua nhau (cô sửa sai)

+ Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.

\* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

\* **Trò chơi : Ai ném xa hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cách chơi: Cho trẻ đứng về một phía đứng sau vạch chuẩn. Mỗi trẻ cầm 1 túi cát, mỗi đợt cô cho 5 – 10 trẻ chơi, khi có hiệu lệnh của cô, trẻ ném túi cát ra xa. Từng trẻ phải quan sát xem túi cát của mình rơi xuống đâu. Theo hiệu lệnh của cô trẻ chạy đến nhặt túi cát của mình cầm về chỗ cũ. Cô động viên những bạn ném xa.

+ Luật chơi: Ném túi cát ra xa và nhặt đúng túi cát của mình.

- Cô cho trẻ chơi, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô nhận xét.

**3.3. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại 1-2 vòng xung quanh chỗ tập, hít thở nhẹ nhàng và hát bài: “Bạn ơi có biết”.

**4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Trẻ đi học vui vẻ, khỏe mạnh. Đủ sức khỏe để tham gia các hoạt động.

**4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

Trẻ lễ phép, chú ý trong giờ học, chơi đoàn kết với bạn và biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn.

**4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Trẻ nhớ tên vận động và biết thực hiện vận động bò dích dắc qua 5 điểm.

Trẻ có kỹ năng chơi trong các góc chơi, giao lưu giữa các góc.

**Thứ 3 ngày 09 tháng 04 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Em đi chơi thuyền”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to, nghe nhạc, chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.

### **2. Chuẩn Bị**

- Vòng.
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”, “Bạn ơi có biết”.

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem video về các bạn đi chơi công viên. Hỏi trẻ:
  - + Các con thấy gì trong video?
  - + Trong video các bạn nhỏ đi đâu? Các bạn chơi trò chơi gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài.

#### **3.2. HĐ2: Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Em đi chơi thuyền” - ST: Trần Kiệt Tường
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
  - + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
  - + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ được bố mẹ đưa đi chơi thảo cầm viên, các bạn thích chơi thuyền con vịt, thuyền con rồng và mẹ đã dặn các bạn nhỏ khi đi chơi trên thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn đấy.
- Cô hát trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần không có nhạc.
- Cô cho lớp hát cùng cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai, sửa ngọng)
  - + Tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai )
  - + Nhóm bạn trai, bạn gái hát. (Cô sửa sai)
- \* **Củng cố:**
  - + Hôm nay cô dạy chúng mình bài hát gì?
  - + Của tác giả nào?
  - Cô cho cả lớp hát lại một lần.

- Giáo dục trẻ: Khi đi trên thuyền các con phải ngồi yên, không chen lấn, xô đẩy nhau, không thò đầu thò tay xuống nước các con nhớ chưa nào?

### **3.3. HĐ3: TCÂN “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị mười chiếc vòng để dưới sàn, chúng mình vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “tìm vòng” chúng mình sẽ nhanh chân chọn cho mình 1 chiếc vòng, bạn nào không tìm được vòng sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi, tuyên dương trẻ.

### **3.4. HĐ4: Cô hát cho trẻ nghe bài: Bạn ơi có biết**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bạn ơi có biết”- Hoàng Văn Yến

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Trẻ khỏe mạnh tự tin, vui vẻ tới lớp, không ho sốt.

### **4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

Trẻ hứng thú trong giờ học, chơi đoàn kết với bạn ở các góc chơi.

### **4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

Một số trẻ hát cong nhỏ: Hoài An, Trúc

**Thứ 4 ngày 10 tháng 04 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy (STEAM)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi một số phương tiện giao thông đường thủy như: tàu, thuyền, ca nô, phà...Biết được công dụng của một số loại phương tiện giao thông đường thủy, nhiên liệu, người điều khiển. Biết một số quy định PTGT đường thủy
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh phân loại. Rèn kỹ năng chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi khi tàu thuyền, không vứt rác bừa bãi xuống sông, biển...

### **2. Chuẩn bị**

- Tranh. video một số phương tiện giao thông đường thủy (Tàu thủy, thuyền buồm, phà, ca nô, tàu ngầm, du thuyền...)
- Lô tô một số phương tiện gia thông đường thủy. Một số mô hình bên thuyền được đặt xung quanh lớp.
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền.

### **3. Tiến hành**

#### **E1: Khởi gợi/Gắn kết**

- Cô và trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”
- Hỏi trẻ: Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào? Thuyền đi ở đâu? Thuyền là PTGT đường gì?
- Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết những phương tiện nào là PTGT đường thủy?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

#### **E2 + E3: Khám phá + Giải thích**

\* Quan sát tàu thủy.

- Cô cho trẻ quan sát video, hình ảnh về tàu thủy
- Cô có hình ảnh gì? Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì?
- Tàu thủy có những bộ phận nào? Tàu thủy dùng để làm gì?
- Tàu thủy chạy bằng gì? Tàu thủy chở được nhiều người hay ít người?
- Cô khái quát lại: Cô và các con vừa quan sát thủy được làm bằng sắt, dùng để chở người và hàng hóa, tàu thủy còn chở được rất nhiều hành khách đi du lịch trên biển nữa đấy.
- Tàu thủy chạy bằng động cơ, đi lại ở dưới nước nên tàu thủy còn gọi là phương tiện giao thông đường thủy đấy.

\* Quan sát thuyền buồm.

- Cô có hình ảnh gì? Thuyền buồm có đặc điểm gì?
- Thuyền buồm chở được mấy người? Thuyền buồm di chuyển ở đâu? Thuyền buồm chạy được cần có gì? Là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô khái quát lại: Thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn, thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa.

**\* Quan sát phà**

- Các con có nhận xét gì về PTGT này?
- Phà chở được nhiều người hay ít người?
- + Phà chạy được là nhờ cái gì?
- + Các con đã được đi phà bao giờ chưa? Khi đi trên phà các con phải như thế nào?

**\* So sánh tàu thủy và thuyền buồm.**

- Cô hỏi trẻ: Các con hãy so sánh xem tẩy thủy và thuyền buồm có điểm gì khác và giống nhau?
- + Điểm khác nhau: Tàu thủy chạy bằng động cơ, không có cánh buồm to. Còn thuyền buồm không chạy bằng động cơ và có cánh buồm to để chắn gió.
- + Điểm giống nhau: Đều là phương tiện giao thông đường thủy, chạy bằng xăng dầu. Dùng để chở người và hàng hóa.

**E4: Củng cố/Mở rộng/Áp dụng**

- Mở rộng: Ngoài các PTGT đường thủy chúng mình vừa học ra các con còn biết các loại PTGT đường thủy nào nữa?
- Cô cho trẻ xem 1 số PTGT đường thủy khác
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi đi tàu thuyền, không vứt rác bừa bãi xuống sông, biển...

**\* Củng cố: Vừa rồi các con được tìm hiểu về phương tiện giao thông gì?**

**- Trò chơi 1: Thuyền về bến**

- + Cách chơi, luật chơi: Mỗi trẻ chọn 1 tranh lô tô phương tiện giao thông đường thủy cầm trên tay, vừa đi vừa hát bài “Em đi chơi thuyền”. Khi có hiệu lệnh “Thuyền về bến” thì trẻ sẽ phải chạy thật nhanh về đúng bến của phương tiện trên tay. Bạn nào về không đúng bến sẽ phải nhảy lò cò.

**+ Cô tổ chức cho trẻ chơi và quan sát động viên trẻ**

**- Trò chơi 2: Chung sức**

- + Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Mỗi đội có 1 bức tranh các PTGT nhiệm vụ của các đội là tìm và khoanh vào PTGT đường thủy. thời gian là 1 bản nhạc đội nào khoanh được nhiều hơn là đội chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi và quan sát động viên trẻ.

### **E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét, đánh giá, động viên, khen ngợi trẻ.

#### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Trẻ đi học mạnh khỏe, tự tin, không ho sốt

##### **4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

Trẻ lễ phép, chú ý lắng nghe, biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn, chơi đoàn kết.

##### **4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Trẻ biết tên gọi một số phương tiện giao thông đường thủy, biết công dụng của nó. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, chơi trong các góc chơi, giao lưu giữa các góc.

**TÀI LIỆU ĐÃ BAI HẠNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:52 08/05/2024  
bởi Lương Thị Oanh (c0nhlt\_loanhht) – Trường mầm non Nam Hưng

**Thứ 5 ngày 11 tháng 04 năm 2024**

## **Tên hoạt động học: Làm một số phương tiện giao thông đường thủy (ĐT)**

### **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

#### **1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau: ống mút, tàu lá chuối (bèo tây), vỏ hộp sữa chua, vỏ hộp sữa, lõi giấy vệ sinh, bìa màu, ... để làm được một số phương tiện giao thông đường thủy. Biết trang trí một số họa tiết đơn giản cho phương tiện giao thông đường thủy thêm sinh động.
- Rèn kỹ năng sắp xếp, gắn dính, xiên que, phết keo, gấp giấy, trang trí thuyền, bè.
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông tuân thủ đúng luật lệ giao thông đường thủy. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

#### **2. Chuẩn bị**

- Cô:
  - + Một số loại PTGT: thuyền buồm, thuyền thúng, bè chuối.
  - + Một chiếc thuyền nan to.
  - + Video các phương tiện giao thông đường thủy.
  - + Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”, “Chiếc thuyền nan”
- Trẻ:
  - + Bìa màu, vỏ hộp sữa chua, vỏ hộp sữa, lõi giấy vệ sinh, ống mút, tàu lá chuối (bèo tây), que xiên, giấy màu, đất nặn, keo, thìa sữa chua, kéo, một số họa tiết để trang trí...
  - + Bàn cho trẻ hoạt động.

#### **3. Tiến hành**

##### **3.1. HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô tạo tình huống: Cô và bạn Huyền Anh đi thăm quan dạo chơi trên chiếc thuyền nan.
- Trẻ chạy ra hỏi và muốn được cùng đi thăm quan trên phương tiện đường thủy giống cô.
- + Chúng mình có muốn đi thăm quan, dạo chơi trên chiếc thuyền như cô không?
- Cô gợi ý chiếc thuyền của cô nhỏ không chở hết được các bạn.
- Cô hỏi trẻ ý tưởng.
- + Các con ơi! Để làm được những phương tiện giao thông đường thủy thì chúng mình phải biết về các phương tiện đường thủy như thế nào đã nhé!



### 3.2. HĐ2: Bé khám phá

- Cô giới thiệu cho trẻ quan sát các phương tiện giao thông đường thủy qua màn ảnh nhỏ. Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa được quan sát gì?
  - + Các phương tiện các con vừa quan sát đó là phương tiện giao thông gì?
- Cô khái quát lại và cho trẻ giả làm động tác chèo thuyền để chuyển đội hình.
- Cô dẫn dắt vào giới thiệu một số mẫu phương tiện đường thủy.
- Cô cho trẻ quan sát chiếc thuyền thúng (Mẫu 1: Thuyền thúng)
  - + Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì chiếc thuyền thúng này?
  - + Thuyền thúng được làm từ nguyên liệu gì?
  - + Để cho chiếc thuyền được đẹp hơn cô đã làm gì nữa?
  - + Ngoài nguyên liệu này ra các con có thể làm thuyền thúng từ nguyên liệu gì nữa?
- Cô khái quát lại.
- Cô cho trẻ quan sát chiếc bè làm từ tàu lá chuối (Mẫu 2: Bè làm bằng tàu lá chuối)
  - + Cô có gì đây? Chiếc bè như thế nào?
  - + Cô sử dụng nguyên liệu gì để làm?
  - + Để gắn kết được các tàu chuối lại với nhau thành chiếc bè cô làm thế nào?
  - + Trên bè cô còn làm thêm gì?
  - + Ngoài tàu lá chuối ra chúng mình có thể sử dụng nguyên liệu gì để làm được chiếc bè như thế này nữa?
- Cô khái quát lại.
- Quan sát chiếc thuyền buồm được gấp bằng bìa màu (Mẫu 3: Thuyền buồm gấp bằng bìa màu)
  - + Cô có gì đây? Chiếc thuyền này cô làm như thế nào?
  - + Cô sử dụng nguyên liệu gì để gấp?
- Cô khái quát lại.
- Cô cho trẻ nêu nguyện vọng của mình.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng để làm.

### 3.3. HĐ3: Bé khéo tay

- Trẻ về bàn ngồi làm.
- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn, động viên trẻ làm.

### **3.4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn.
- Hỏi trẻ thích bài bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ đi thăm quan dạo chơi với chiếc thuyền mình làm được. Giáo dục trẻ khi đi tàu thuyền phải ngồi ngoan trên thuyền, không nô và đùa nghịch trên thuyền.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, hoạt bát, đủ sức khỏe tham gia các hoạt động.

#### ***4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

Trẻ chủ động, hứng thú tham gia các hoạt động, đoàn kết vui chơi cùng bạn.

#### ***4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để làm được một số phương tiện giao thông đường thủy. Trẻ có kỹ năng phết keo, sắp xếp và gấp giấy.

Trẻ có kỹ năng chơi ở các góc chơi.

**Thứ 6 ngày 12 tháng 04 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe “Một chuyến thăm quan”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ tên các nhân vật trong chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm, làm nhiều việc tốt giúp đỡ mọi người. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa câu chuyện “Một chuyến thăm quan”, video truyện
- Nhạc bài hát: “Bạn ơi có biết”

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ trò chuyện về 1 số kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài

#### **3.2. HĐ2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu câu chuyện: “Một chuyến thăm quan”
- Cô kể lần 1 kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về Loan được bố mẹ cho đi thăm quan Hà Nội. Khi đi trên xe Loan thấy một cành hoa bằng lăng tím đẹp lên đưa tay ra với cành hoa và Loan đã bị một cành cây quật mạnh vào tay làm xước tay. Mẹ thấy vậy đã nhắc nhở Loan khi ngồi trên tàu xe không được thò đầu và tay ra ngoài rất nguy hiểm. Trong suốt chuyến đi đó Loan đã không dám thò đầu và tay ra ngoài nữa.

- Trò chơi chuyên tiếp: Bé tập lái xe
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

\* Đàm thoại cùng trẻ:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Bố mẹ cho Loan đi đâu?
- + Khi đi trên xe Loan đã làm gì?
- + Chuyện gì đã xảy ra với Loan?
- + Mẹ đã nói với Loan điều gì?

- + Sau khi được mẹ chỉ bảo thì Loan đã làm sao?
- + Khi về Loan đã kể cho các bạn nghe gì? Và nhắc nhở các bạn điều gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Khi ngồi trên tàu, xe các con phải ngồi ngoan, không lơ nghịch trên xe, thò đầu, thò tay ra ngoài.
- Trò chơi: Ô tô và chim sẻ
- \* Cùng cô: Cô kể lần 3 bằng video
- Hỏi trẻ tên vở kịch.

### **3.3. HĐ3: Múa hát cùng cô**

- Cô cùng trẻ hát bài “Bạn ơi có biết”
- Cuối giờ đánh giá, tuyên dương trẻ.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Trẻ đi học vui vẻ, khỏe mạnh, tự tin, không ho sốt.

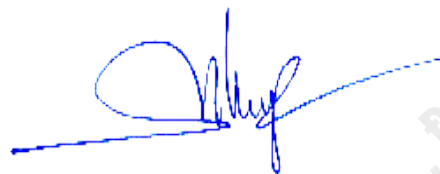
#### **4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

Trẻ ngoan ngoãn, hứng thú trong các hoạt động, biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn.

#### **4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu truyện. Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng. Trẻ có kỹ năng chơi trong các góc chơi, giao lưu giữa các góc.

**BAN GIÁM HIỆU DUYỆT**



**Nguyễn Thị Nhung**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Lương Thị Oanh**

**GIÁO VIÊN**



**Dương Thị Thiết**