

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: Đồ chơi bé thích

Thứ 2 ngày 19 tháng 9 năm 2022

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Đề tài: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

Giáo viên thực hiện: Lương Thị Oanh

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ thực hiện được vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn: đi đúng tư thế, giữ được thăng bằng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo khi vận động. Kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm tập sạch sẽ. Phấn vẽ. Nhạc bài hát: “Lớp chúng mình đoàn kết”.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi với các kiểu đi: Đi nhanh ,chậm, bình thường ...sau đó đứng thành vòng tròn.

***Hoạt động 2: Trọng động.**

*** Bài tập PTC: Lần 1 kết hợp với nhịp đếm(4 lần x 4 nhịp), lần 2 tập kết hợp với nhạc bài “ Lớp chúng mình đoàn kết”**

- + Tay: Hai tay đưa ra phía trước, lên cao.
- + Lưng, bụng: Hai tay chống hông quay người sang 90 độ.
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên, tay lên cao, tay buông xuôi.
- + Bật: Bật tại chỗ.

- Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát “Lớp chúng mình đoàn kết”

+ ĐTNM: Chân.

*** VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

- Cô cho 2-3 trẻ tập theo ý trẻ. Cô cho trẻ nhận xét.
- Cô giới thiệu và tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng sau vạch xuất phát, hai tay chống hông đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn, chú ý bàn chân luôn luôn bước đúng trên vạch kẻ và giữ được thăng bằng khi đi. Đi xong cô về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu.
- Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động.(Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ)
- Trẻ tập lần 2 cho 2 đội thi đua nhau.(Cô sửa sai)
- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động.
- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** TCVD: Lộn cầu vòng**

- Cô giới thiệu trò chơi : Lộn cầu vòng
- Cách chơi: Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “lộn cầu vòng” . Khi đọc đến câu cuối cùng “Ra lộn cầu vòng” thì đồng thời cả 2 phải lộn trong vòng tay của mình từ trong ra ngoài hoặc từ ngoài vào trong.
- Luật chơi: Khi lộn 2 bạn không được rời tay nhau, nếu rời tay nhau hoặc chậm hơn các đôi khác sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh chỗ và tập hát bài: “Lớp chúng mình đoàn kết”.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba, ngày 20 tháng 9 năm 2022

- Tên hoạt động học: **Vẽ đồ chơi bé thích**
- Thuộc lĩnh vực: **PTTM**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm màu, ngồi đúng tư thế, biết vẽ các nét cong tròn, nét thẳng tạo thành những đồ dùng, đồ chơi bé theo ý trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, kỹ năng tô màu không chò ra ngoài.
- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, thích đến trường và có ý thức làm đẹp trường lớp. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Trang vẽ đồ chơi: Tranh quả bóng, tranh đồ chơi ô tô, tranh vòng thể dục.
- Các nguyên vật liệu: Giấy A4, sáp màu, bàn, ghế.
- Nhạc bài hát: Trường cháu là trường mầm non.

III. Tiến hành

***HD1: Vui múa hát cùng bé**

- Cô và trẻ nghe nhạc và hát vận động bài :”Vui đến trường”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Khi đến trường các con có cảm giác như thế nào? Vì sao ?
- Vậy bạn nào cho cô biết trong trường, lớp chúng ta có những đồ chơi nào?
- Hàng ngày các con đến lớp rất là vui vì đến lớp các con được gặp bạn, gặp cô giáo, được học bài và còn được chơi với nhiều đồ chơi rất là vui, vậy hôm nay các con vẽ những đồ chơi thật đẹp để tặng bạn mình nhé.

***HD2: Bé cùng khám phá.**

- Cho trẻ thăm quan gian hàng đồ chơi. Đàm thoại:
 - + Gian hàng bán gì các con?

- + Có những loại đồ chơi gì?
- + Ở nhà bố mẹ mua cho các con đồ chơi gì?
- Cô giới thiệu vào năm học mới ngoài các đồ chơi bày ở các góc cô cũng có món quà dành tặng cho chúng mình đây.
- Cô cho trẻ mở các món quà. (Các bức tranh cô đã chuẩn bị)
- * Cho trẻ quan sát bức tranh: Vẽ quả bóng
 - Bức tranh này vẽ gì?
 - Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Quả bóng có dạng hình gì?
- + Màu sắc như thế nào?
- + Quả bóng dùng để làm gì?
- + Bạn trai hay bạn gái thích chơi bóng nhỉ?
- Vậy các bạn gái định vẽ quả bóng này như thế nào?
- + Vẽ xong để bức tranh thêm đẹp các con phải làm gì?
- * Cho trẻ quan sát bức tranh: Vẽ ô tô
 - Bức tranh này vẽ cái gì?
 - Xe ô tô gồm mấy phần?
 - + Cô vẽ bằng những nét nào?
 - + Màu sắc như thế nào?
 - + Xe ô tô dùng để làm gì?
 - Vậy các con định vẽ ô tô như thế nào?
 - + Vẽ xong để bức tranh thêm đẹp các con phải làm gì?

* Cho trẻ quan sát bức tranh: Vẽ vòng thể dục

- Bức tranh cô vẽ gì?

- Bạn nào có thể nhận xét về bức tranh vẽ của cô?

+ Cô dùng nét gì để vẽ chiếc vòng thể dục?

+ Vòng thể dục để làm gì?

- Đàm thoại hỏi trẻ ý thích của mình muốn vẽ đồ chơi gì, vẽ như thế nào?. (4 - 5 trẻ)

* **HĐ3: Bé trở tài**

- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng và vẽ theo ý thích.

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ .

- Gọi ý trẻ và giúp trẻ khi vẽ.

* **HĐ4: Sản phẩm của bé**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô hỏi trẻ con vẽ đồ chơi gì ?

- Cho trẻ nhận xét về các bức tranh trẻ vẽ của mình và của bạn.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 4, ngày 21 tháng 10 năm 2021

- Tên hoạt động học: **Dạy trẻ thuộc thơ “Cảm ơn”**
- Thuộc lĩnh vực: **PTNN**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và trẻ thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ lời thể hiện bài thơ, không ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Cảm ơn”
- Nhạc bài hát: Vui đến trường

III. Tiến hành

***HD1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường”
- Trò chuyện về bài hát: + Được đi học các con cảm thấy như thế nào?
+ Đến trường chúng mình gặp ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

***HD2: Dạy trẻ thuộc bài thơ “Cảm ơn”**

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả “Nguyễn Thị Chung”
- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ. Hỏi trẻ:
+ Cô đọc bài thơ gì?
+ Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về việc biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn của bạn Sóc. Qua bài thơ khen ngợi bạn Thọ đã biết cảm ơn người bạn tốt đã giúp đỡ mình kịp thời.
- Trò chơi chuyển tiếp: Làm động tác nhảy của những chú thỏ đến trường.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Của tác giả nào?
- + Buổi sáng Thỏ con đi học bị làm sao ?
- + Ai đã giúp đỡ Thỏ con?
- + Sóc giúp Thỏ như thế nào?
- + Được Sóc giúp đỡ Thỏ đã làm sao?
- + Thỏ cảm động và đã nói gì với Sóc?
- Cô giáo dạy trẻ: Các con phải biết yêu quý và giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.
- Cho trẻ chơi trò chơi: Bắt tay đoàn kết.
- Dạy trẻ học thuộc thơ
- + Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô nhiều lần (Chú ý sửa sai)
- + Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai)
- + Nhóm bạn trai, bạn gái đọc.
- * Củng cố:
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

***HD3: Ngâm thơ trẻ nghe**

- Cô ngâm thơ trẻ nghe.
- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 5, ngày 22 tháng 9 năm 2022

- **Tên hoạt động học:** Dạy KNVĐM bài “Múa đàn” Dân ca Thái-Lời: Việt Anh. TCAN “Nghe tiếng hát đoán tên bạn hát”
- **Thuộc lĩnh vực:** PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Biết vận động múa minh họa kết hợp với lời bài hát “Múa đàn”.
- Rèn kỹ năng vận động múa minh họa, kỹ năng biểu diễn, kỹ năng nghe nhạc, chơi trò chơi .
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Đĩa nhạc: Múa đàn, Trường mẫu giáo yêu thương. Lơ tay, mũ chóp.

III. Tiến hành

***HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Đồ chơi lớp bé.
- + Hỏi trẻ: Các con quan sát xung quanh lớp mình có gì?
- + Các con hãy kể về đồ chơi lớp mình nào?
- Cô dẫn dắt vào bài.

***HD2: Bé cùng múa vui**

- Cô bật một đoạn nhạc trong bài hát “Múa đàn”
- Các con vừa được nghe đoạn nhạc có trong bài hát nào? Của tác giả nào?
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.
- Cô giới thiệu vận động múa.
- Cô cho trẻ múa theo ý trẻ.
- Cô hát và vận động múa cho trẻ xem 2 lần.
- Lần 1: Cô vận động múa kết hợp lời bài hát, trẻ quan sát.
- Lần 2: Cô vận động múa kết hợp phân tích vận động.

* Dạy trẻ vận động múa:

- Cô dạy trẻ từng động tác múa.
- Cho cả lớp múa cùng cô nhiều lần không nhạc.
- Tổ, nhóm, cá nhân múa. (cô sửa sai)
- Cô cho trẻ múa kết hợp với nhạc bài hát “Múa đàn”
- Cho tổ, nhóm, cá nhân múa kết hợp với nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

* Cùng cô: Vừa rồi các con vận động gì? Kết hợp với bài hát gì? Của ai sáng tác.

- Cô cho cả lớp vận động múa lại 1 lần với nhạc và nơ tay.
- Giáo dục trẻ: Các con đến lớp có rất nhiều đồ chơi đẹp, khi chơi các con không tranh dành với bạn, biết giữ gìn đồ chơi của lớp.

***HD3: Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng hát đoán tên bạn hát”**

- Cô trò chơi, nói cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp, 1 bạn ở dưới sẽ hát bài rước đèn dưới trăng. Sau khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp bỏ mũ ra và đoán tên bạn vừa hát. Bạn đoán đúng được thưởng một chàng pháo tay của cả lớp. Nếu đoán sai sẽ phải đội mũ chóp đoán tiếp.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét khen ngợi trẻ

*** HD4: Quà tặng cho bé**

- Cô tặng các con bài hát: “Trường mẫu giáo yêu thương” sáng tác: Hoàng Văn Yến.
- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô..

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 6, ngày 23 tháng 9 năm 2022

- Tên hoạt động học: Khám phá đồ chơi lớp học của bé
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được một số đặc điểm của đồ dùng đồ chơi (Tên gọi, màu sắc, công dụng và cách sử dụng...) ,
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Video lớp học mầm non. Chiếc túi kỳ diệu có chứa bảng đen, cái nồi, bếp ga... ..
- Đường ngoằn ngoèo, bảng, lô tô đồ dùng đồ chơi.
- Đĩa nhạc: “ Vui đến trường” , “ Quả bóng tròn”

III. Tiến hành

***HD1: Vui cùng bé**

- Cô cho trẻ cùng múa hát bài: " Vui đến trường ". Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
 - + Chúng mình hát bài hát về gì? Khi đến trường các con được ai dạy bảo?
 - + Các con được chơi và học tập với những đồ dùng, đồ chơi nào ?
- Để biết được trường mầm non có những đồ dùng, đồ chơi gì thì cô cháu mình cùng nhau khám phá nhé!

***HD 2: Bé cùng khám phá**

- Cô cho trẻ xem video về lớp học mầm non. Hỏi trẻ?
 - + Các con vừa được xem video gì? Có những đồ dùng, đồ chơi nào trong video?
 - Cô khái quát lại sau đó cô cho trẻ khám phá một số đồ dùng, đồ chơi.
 - Cô cho trẻ chơi TC: “ Trời tối, trời sáng ” Sau đó cô đưa ra chiếc túi kỳ diệu, mời 1 trẻ lên lấy từng món đồ trong túi ra và cùng nhau khám phá.
- * Cái bảng đen.

- Cô cho trẻ quan sát cái bảng đen sau đó nêu tên gọi, đặc điểm, màu sắc, cách sử dụng và công dụng:
- + Cô hỏi trẻ đây là cái gì? Cho cả lớp gọi tên.
- + Cái bảng là đồ dùng học tập hay đồ chơi? (Đồ dùng học tập)
- + Cái bảng hình gì? Màu sắc?
- + Bảng được làm từ chất liệu gì?
- + Các con sử dụng bảng để làm gì? (viết số, lăn đất nặn...)
- * Đồ chơi “Cái nôi”
- + Đây là gì? Cả lớp gọi tên.
- + Cái nôi là đồ dùng học tập hay đồ chơi? Đồ chơi ở góc nào? (Đồ chơi góc nấu ăn)
- + Cái nôi có đặc điểm gì? Màu sắc? Cái nôi được sử dụng để làm gì?
- + Cái nôi được làm bằng chất liệu gì?
- * Đồ chơi “Bếp ga”
- + Cô có đồ chơi gì?
- + Bếp ga như thế?
- + Bếp ga là đồ dùng học tập hay đồ chơi?
- + Bếp ga được làm từ chất liệu gì?
- * So sánh cái bảng và cái nôi.
- Khác nhau: Cái bảng là đồ dùng học tập, chất liệu bằng gỗ. Cái nôi là đồ chơi, chất liệu bằng nhựa.
- Giống nhau: Đều là đồ dùng trong lớp học.
- * Mở rộng: Ngoài các đồ dùng các con vừa quan sát các các con còn biết trong lớp có những đồ dùng đồ chơi gì khác. (Cho trẻ kể)
- Cô hỏi trẻ khi đến lớp học các con có thích được học và chơi với đồ dùng, đồ chơi không? Khi sử dụng đồ dùng ,đồ chơi các con phải chú ý điều gì?
- Cô giáo dục trẻ: Đồ dùng, đồ chơi là những đồ phục vụ cho việc học tập và vui chơi của các con. Vì vậy khi sử dụng các con phải chú ý cẩn thận, giữ gìn và bảo quản để không bị hỏng và khi chơi các con không được tranh giành của nhau.
- *TC: Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Nhìn nhanh, đoán đúng”

- Cô đưa ra từng đồ dùng, đồ chơi trẻ phải nói nhanh tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi đó.

***HD3: Bé cùng chơi**

* TC: Thi xem đội nào nhanh

- Cô chia lớp làm 3 đội, mỗi đội 1 rổ đồ có chứa lô tô đồ dùng đồ chơi, nhiệm vụ của mỗi đội là từng bạn chạy theo đường ngoằn ngoèo lên phân loại đồ dùng đồ chơi gắn lên bảng cho cô. Thời gian là bản nhạc “ Quả bóng tròn ”, đội nào xong trước và đúng đội đó thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi. Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Nam Hưng, ngày 15 tháng 9 năm 2023

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Nhung