

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Em yêu mùa hè”

Thứ hai, ngày 29 tháng 4 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng VĐ múa “Mùa hè đến”
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
- Giáo viên thực hiện: Lương Thị Oanh

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu, thuộc bài hát, biết múa minh họa theo lời bài hát “Mùa hè đến”
- Rèn cho trẻ kỹ năng múa kết hợp theo lời bài hát, nghe hát, kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Mùa hè đến”, “Tia nắng, hạt mưa”.
- Video hình ảnh về mùa hè. Vòng trẻ chơi trò chơi.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ xem hình ảnh về mùa hè.
- Các con vừa được xem hình ảnh gì?
- Xem xong con cảm thấy mùa hè thế nào?
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Dạy KNVĐ múa “Mùa hè đến”

- Cho trẻ nghe một đoạn giai điệu bài hát.
- Chúng mình vừa nghe đoạn nhạc có trong bài hát nào? Của tác giả nào?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần.
- Cô giới thiệu vận động múa kết hợp lời bài hát “Mùa hè đến”
- * Dạy vận động múa bài “Mùa hè đến”
- Cô vận động mẫu lần 1 cho trẻ xem.
- Cô vận động mẫu lần 2 và kết hợp hướng dẫn từng động tác.
- Cô dạy trẻ vận động múa từng động tác theo lời bài hát.
- Cho cả lớp hát kết hợp vận động múa 3- 4 lần.

- Tổ, nhóm, cá nhân vận động.
- Cô cho cả lớp hát và vận động múa kết hợp nhạc bài hát.
- Tổ nhóm, cá nhân hát vận động múa kết hợp nhạc bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động và cho cả lớp vận động lại 1 lần kết hợp với nhạc.

3.3. Hoạt động 3: Trò chơi “Đi theo tiếng nhạc ”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi: Trên sàn cô đặt các vòng thê dục (số vòng ít hơn số trẻ). Trẻ hát và đi xung quanh những chiếc vòng. Khi nhạc nhanh trẻ đi nhanh, nhạc chậm trẻ đi chậm, nhạc dừng trẻ nhanh chân nhảy vào trong vòng. Trẻ nào không tìm được vòng trẻ đó sẽ nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

3.4. Hoạt động 4: Nghe hát “Hạt nắng, hạt mưa”

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 30 tháng 4 năm 2024

- Tên hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ thực hiện được vận động bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m đúng kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay để bò chui qua ống dài. Phát triển cơ chân tay khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ.
- Ống chui 1,2 x 0,6m. Đĩa nhạc bài hát “Mùa hè đến”

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi chậm theo nhạc, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung tập 4 lần 4 nhịp: Lần 1 tập với nhịp đếm, lần 2 tập với nhạc bài hát “Mùa hè đến”

- + Tay: Gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai, xoay bả vai
- + Lưng, bụng: Ngồi duỗi chân gập người tay chạm mũi chân
- + Chân: Đứng co 1 chân vuông góc với thân người
- + Bật: Bật tiền về phía trước
- ĐTNM: Chân, tay.

* Vận động cơ bản.

- Cô giới thiệu vận động: "Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m"

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.

+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 2 bàn tay đặt lên sàn, 2 cẳng chân chống xuống sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì bằng bàn tay cẳng chân, bò phối hợp chân tay nhịp nhàng, bò khéo léo hết đoạn ống dài thì đứng dậy về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô cho 1-2 trẻ thực hiện (cô ss).

+ Cô cho lần lượt từng cá nhân trẻ thực hiện (cô ss)

+ Cho 2 tổ thi đua nhau (cô ss)

+ Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.

* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* Trò chơi vận động: Bắt cá.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, quay mặt vào giữa. Cô đứng ở trung tâm vòng trong khoảng cách 1 cánh tay của trẻ. Cô cầm chiếc cần câu có con cá, lúc giơ lên, lúc hạ xuống và nói: “Các con bắt cá nào” Cô giơ con cá lên và hạ xuống ở nhiều vị trí khác nhau sao cho trẻ nhảy lên cao để bắt lấy con cá bằng cả 2 tay. Ai chạm tay vào được cá sẽ hô to để các bạn biết.

+ Cô cho trẻ chơi 5 - 6 lần. Cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng quanh chỗ tập hít thở nhẹ nhàng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 01 tháng 5 năm 2024

- Tên hoạt động học: Làm mũ từ các nguyên liệu khác nhau (ĐT)

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé, cắt, dán, tô màu,từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành chiếc mũ theo ý tưởng của trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cắt, xé, dán, trang trí để tạo ra sản phẩm đẹp.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra.

2. Chuẩn bị

- Mũ lưới trai, mũ vành do cô làm từ các nguyên vật liệu khác nhau.
- Các nguyên học liệu: Giấy màu, xốp, màu nước, sáp màu, lá cây, vỏ sứa chua, ni...
- Nhạc bài hát "Mùa hè đến"; Video hình ảnh về những chiếc mũ.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng múa hát bài "Mùa hè đến "
- Trò chuyện về bài hát.
- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu bài.

3.2. Hoạt động 2: Bé khám phá

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về những chiếc mũ.
- Đàm thoại:
 - + Con vừa được xem hình ảnh gì? Những chiếc mũ như thế nào?
 - Cô khái quát lại.
 - Cô cùng trẻ quan sát một số mẫu về những chiếc mũ khác nhau.
- * Quan sát: Mũ vành làm bằng vỏ sứa chua và xốp.
 - + Cô có gì đây?
 - + Chiếc mũ này thế nào?
 - + Mũ này là của bạn trai hay bạn gái?
 - + Cô sử dụng nguyên những nguyên liệu gì để làm được chiếc mũ này?
 - + Chóp mũ cô làm như thế nào? Cô sử dụng nguyên liệu gì để làm?
 - + Vành mũ cô làm thế nào? Cô sử dụng nguyên liệu gì để làm?

- + Chóp mũ và vành mũ cô gắn kết bằng gì?
- + Để cho chiếc mũ đẹp hơn chúng mình sẽ làm gì nữa?
- * Quan sát: Mũ lưới trai làm bằng vỏ sứa chua và lá cây.
 - Cô có gì đây? Chiếc mũ này như thế nào? Mũ của bạn trai hay bạn gái?
 - Cô sử dụng những nguyên liệu gì để làm được chiếc mũ này?
 - Cô làm như thế nào? Màu sắc chiếc mũ thế nào?
 - Ngoài ra cô đã làm gì để cho chiếc mũ được đẹp hơn?
- * Quan sát: Mũ đan bằng lá dừa (cô hỏi tương tự như 2 chiếc mũ trên)
 - Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình.
 - Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ làm.

3.3. Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Cho trẻ ngồi vào bàn.
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ vẽ.
- Gợi ý trẻ cách làm và giúp đỡ trẻ yếu kém.

3.4. Hoạt động 4: Bé trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô hỏi trẻ làm được gì? Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn. Con thích chiếc mũ của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm, ngày 02 tháng 5 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao bài “Trời mưa trời gió”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và thuộc bài đồng dao. Trẻ biết đọc ngắt nghỉ đúng nhịp bài đồng dao.
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài đồng dao “Trời mưa trời gió”.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Trời mưa” Hỏi trẻ: Trò chơi nói về gì?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về trời mưa, trời gió.
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài.

3.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thuộc đồng dao “Trời mưa trời gió”

- Cô giới thiệu bài đồng dao.
- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ. Hỏi trẻ:
 - + Cô đọc bài đồng dao gì?
 - + Cô giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói đến trời mưa trời gió bạn nhỏ mang vó ra ao để bắt cá mang về nấu cho cả nhà ăn.
- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời mưa, trời nắng.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
 - + Trong bài đồng dao nói về gì?

+ Khi trời mưa mang vó ra ao để làm gì?

+ Bắt cá về làm gì?

+ Nấu xong bạn nhỏ đã làm gì với món ăn đó?

+ Bạn chia phần cho những ai?

=> Cô giáo dạy trẻ: Nhắc trẻ không lên đi dưới trời mưa. Nếu các con có phải đi đâu khi trời đang mưa, các con phải đội nón, che ô, mặc áo mưa để không bị ốm nhé!

- Dạy trẻ học thuộc đồng dao.

- Cô hướng dẫn trẻ cách đọc bài đồng dao theo nhịp 2/2.

+ Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô nhiều lần (Chú ý sửa sai và cách ngắt nhịp bài đồng dao)

+ Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô sửa sai)

+ Nhóm bạn trai, bạn gái đọc.

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao kết hợp với mõ 2-3 lần.

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc kết hợp với mõ.

* Củng cố:

- Hỏi lại trẻ tên bài đồng dao. Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần.

3.3. Hoạt động 3: Quà tặng cho bé

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 3 sử dụng hình ảnh minh họa gài trên bảng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ sáu, ngày 03 tháng 5 năm 2024

- Tên hoạt động học: Tìm hiểu về mùa hè

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm thời tiết, cảnh vật, món ăn, các hoạt động của con người trong mùa hè. Ích lợi của mùa hè.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt. Rèn kỹ năng chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết, biết ăn uống đúng cách và vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng chống dịch bệnh mùa hè.

2. Chuẩn bị

- Tranh, video về mùa hè. Nhạc bài hát: Mùa hè đến
- Lô tô trang phục, đồ dùng, món ăn mùa hè. Bảng chân quay, vòng thẻ dục.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô và trẻ hát bài: Mùa hè đến.
- Trò chuyện về bài hát. Dẫn dắt giới thiệu bài.

3.2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá

- Cô cho trẻ xem video về mùa hè và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa xem video gì? Kể tên những dấu hiệu và hoạt động của con người trong mùa hè?
 - Cô khái quát lại.
- * Khám phá cảnh vật và thời tiết mùa hè.
 - Cô đọc câu đố về mùa hè.
 - Cho trẻ xem hình ảnh về cảnh vật và thời tiết mùa hè và hỏi trẻ:
 - + Các con thấy dấu hiệu nào là biểu hiện đặc trưng của mùa hè?
 - + Bầu trời mùa hè như thế nào? Thời tiết mùa hè ra sao? Mùa hè thường xuất hiện những cơn mưa thế nào?
 - + Có một hiện tượng thời tiết gây ra thiếu nước cho con người, cây cối, động vật về mùa hè. Đó là hiện tượng gì?
 - + Thời tiết mùa hè mang lại lợi ích gì cho cảnh vật và cuộc sống xung quanh?
 - + Với thời tiết mùa hè nắng nóng khi đi ra ngoài các con phải chú ý điều gì?
- * Khám phá sinh hoạt của con người trong mùa hè.
 - Cô cho trẻ xem hình ảnh sinh hoạt của con người hỏi trẻ:
 - + Mùa hè các con được bố mẹ cho đi đâu? Mùa hè đến các bạn nhỏ thường chơi trò chơi gì? (thả diều...)

- + Khi có hiện tượng mưa giông các con có được ra ngoài đùa nghịch không? Vì sao?
- + Thời tiết nắng nóng mọi người mặc quần áo như thế nào? (mỏng, thoáng mát...)
- + Những món ăn, loại quả nào có vào mùa hè? Các con có được ăn nhiều đồ ăn lạnh không? Vì sao?
- + Mùa hè nóng bức thường có những loại dịch bệnh nào? Để phòng tránh dịch bệnh đó các con phải làm gì?
 - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Bé cùng chơi

* Trò chơi 1: Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tranh tài”

- Cô chia trẻ thành 2 nhóm chơi, cô chuẩn bị những lô tô đồ dùng, món ăn, trang phục theo các mùa trong năm. Nhiệm vụ của 2 nhóm là phân loại đồ dùng theo mùa gắn vào bảng. Kết thúc cô cho trẻ nói đồ dùng, món ăn, trang phục đó phục vụ cho mùa nào.

* Trò chơi 2: Chọn trang phục mùa hè

- Cô chia lớp làm 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là bật qua các vòng lên chọn 1 trang phục mùa hè xong chạy về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo lên chọn. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều và đúng đội đó thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi. Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và khen trẻ

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Nam Hưng, ngày tháng 4 năm 2024

GIÁO VIÊN