

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: “SINH NHẬT HỒNG”

Thứ hai ngày 30 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát: "Mừng sinh nhật" (nhạc Anh lời Việt)

Thuộc lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Giáo viên thực hiện: Lương Thị Oanh

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng theo nhạc bài hát, kỹ năng cảm thụ âm nhạc và biết chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô. Biết đoàn kết khi chơi

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Mừng sinh nhật”, “Sinh nhật hồng”.
- Vòng thể dục.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Hộp quà bí ẩn**

- Cô giới thiệu sinh nhật bạn gấu và hộp quà cô đã chuẩn bị, cho trẻ đoán trong hộp quà có gì, cô và trẻ cùng mở hộp quà.

- Bạn gấu có mời các con đến dự sinh nhật bạn.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát bài: “ Mừng sinh nhật”- lời Việt- nhạc Anh.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1, kết hợp ánh mắt, nét mặt. Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những lời chúc mừng sinh nhật đáng yêu.
- T/C: Ghép đôi.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

*** Cô dạy trẻ hát:**

- Cô cho cả lớp hát theo cô 3- 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Tổ, nhóm, cá nhân hát, cô sửa sai cho trẻ.
- Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái hát. Cô sửa sai.

*** Củng cố:**

- Các con vừa hát bài hát gì? Con có cảm nhận gì khi hát bài hát?
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi xung quanh lớp vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ nhanh chân tìm cho mình 1 chiếc vòng.

+ Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng bạn đó sẽ bị loại khỏi vòng chơi lần sau.

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.

4. Hoạt động 4: Bài hát cô tặng bé

- Cô giới thiệu bài hát: “Sinh nhật hồng”.
- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày sinh nhật với bao nhiêu niềm vui.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và vận động minh họa, cô động viên trẻ vận động cùng cô .Cô nhận xét, kết thúc tiết học.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

Thứ ba ngày 31 tháng 10 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dự án làm bánh kem sắc màu

I. Các lĩnh vực hướng tới

1. Khoa học: Khám phá về các màu sắc cơ bản, sự kết hợp của các màu sắc tạo ra các màu mới.
2. Toán: Ước lượng trọng lượng của các nguyên liệu khi làm kem, đếm giọt màu.
3. Công nghệ: Sử dụng loa, máy tính, thước, kéo,...
4. Kỹ thuật: Làm kem từ các nguyên liệu và chất tạo màu thực phẩm.
5. Nghệ thuật: Pha màu
6. Ngôn ngữ: Nghe hiểu biểu đạt
7. Tình cảm kỹ năng xã hội: Hợp tác, làm việc nhóm, chia sẻ

II. Nguyên vật liệu

- khay đựng 3 lọ màu: đỏ, vàng, xanh lam.
- Đèn pin, mica màu, vải trắng.
- khay đựng 3 lọ màu: đỏ, vàng, xanh lam.
- Bảng tổng kết sau khi pha màu.
- Lọ thủy tinh.
- Các nguyên vật liệu để trẻ trộn màu kem: kem bơ Whipping, bàn thiết kế, bút vẽ...
- Ống bóp, lọ thủy tinh, đĩa, khay nhỏ, thìa...

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật EDP

*** Bước 1: Nêu vấn đề**

- Cô cho trẻ vận động theo trò chơi với các ngón tay:

10 con gà lông tơ

Năm quả trứng và năm quả trứng (đưa 2 bàn tay lên)

Nở ra 10 chú gà con

10 chủ gà con ngồi trên lưng gà mái mẹ (nắm 1 bàn tay vào và đặt trong lòng bàn tay kia)

Cục tác, cục tác, cục tác (vỗ tay 3 lần)

Tôi nhìn thấy gì?

10 con gà lông tơ (giơ 10 ngón tay)

Màu vàng ngộ nghĩnh.

- Trò chuyện:

+ Những chú gà con có màu gì?

+ Các con hãy kể tên những đồ vật có màu vàng ở xung quanh chúng ta.

+ Ngoài màu ra các con còn biết những màu sắc nào nữa? (trẻ liệt kê những màu sắc mà trẻ biết)

- Cô giới thiệu: Đúng là có rất nhiều màu sắc ở xung quanh chúng ta. Nhưng những màu sắc đó được pha trộn từ ba màu cơ bản. Đó là: màu vàng, màu đỏ và màu xanh lam đấy. Bây giờ chúng ta hãy khám phá về sự biến đổi của màu sắc khi được pha trộn với nhau nhé!

*** Bước 2: Khám phá “sự biến đổi của màu sắc từ 3 màu xanh, đỏ, vàng”**

- Cô đưa ra yêu cầu: cùng giúp trẻ tạo màu mới.

- Cho trẻ dự đoán màu mới khi pha trộn 2 màu với nhau:

+ Màu đỏ pha với màu vàng sẽ tạo ra màu gì?

+ Pha màu đỏ với màu xanh lam thì sao?

+ Màu xanh lam pha với màu vàng ra màu gì?

+ Để tạo ra các màu sắc mới, cô mời các con cùng về các nhóm để thử nghiệm nhé!

- Cô cho trẻ về 3 nhóm:

+ Nhóm 1: Lần lượt nhỏ 2 màu vào lọ thủy tinh, lắc lên để xem màu biến đổi. Gắn tem màu cho màu mới trẻ đã tạo ra. Cô gợi ý trẻ tăng tỉ lệ màu và nhận xét.

+ Nhóm 2: Chiếu đèn bin màu khác nhau lên vải trắng. Đặt mica màu lên bàn ánh sáng. Quan sát màu biến đổi, chụp lại ảnh màu mới.

+ Nhóm 3: Lăn bóng với 2 màu/1 lượt. Nêu kết quả và ghi lại kết quả vào bảng tổng kết

- Trẻ thử nghiệm bằng các cách khác nhau để tạo ra màu mới. (Lưu ý: trẻ chỉ chọn 2 màu mỗi lần pha) Trong quá trình trẻ thử nghiệm, cô trao đổi với trẻ:

+ Con đã tạo ra màu gì?

+ Con sử dụng những màu nào tạo ra những màu đó?

+ Con thích màu mới nào nhất?

- Cô ghi chép lại các kết quả pha trộn màu sắc của các nhóm trẻ.

- Cho trẻ xem clip về sự biến đổi màu sắc.

- Cô kết luận lại kết quả của những thí nghiệm về sự biến đổi màu sắc mà trẻ làm.

- Cô kết hợp đưa bảng màu cho trẻ quan sát.

- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung làm bánh kem sắc màu.

- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ.

* **Bước 3: Lập kế hoạch**

- Trẻ về nhóm thảo luận, 1 bạn vẽ mẫu thiết kế, trẻ còn lại nêu ra ý kiến bổ xung để hoàn thành bản thiết kế.

- Cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu để làm bánh kem sắc màu.

- Cho trẻ thảo luận cách làm.

* **Bước 4: Chế tạo**

- Trẻ thực hiện làm bánh kem sắc màu.

- Giáo viên quan sát hỗ trợ trẻ làm nếu cần.

- Theo bản thiết kế của con, con sẽ phải lấy những màu gì?

- Các con đang làm gì? Trong bản thiết kế con sử dụng mấy màu để tạo ra màu con thích? Đó là màu gì?

- Con lấy mấy ống màu này (đỏ, vàng, xanh lam...)?

- Điều gì sẽ xảy ra nếu như ta trộn hai màu này vào với nhau?
- Các con thấy kết quả ra sao? Đã đúng màu con thích chưa?
- Nếu muốn sắc màu đậm (nhạt) hơn, con cần thêm (bớt) màu gì?
- Cho trẻ phết kem màu đã tạo được để trang trí bánh, sử dụng một số dụng cụ hỗ trợ trang trí bánh.

*** Bước 5: Đánh giá**

- Cô cho trẻ lên thuyết trình, chia sẻ về chiếc bánh mà trẻ làm.
- Các trẻ đưa ra các câu hỏi về chiếc bánh của bạn khác (so sánh màu sắc kem trộn với bản thiết kế có giống nhau không.
- Trong quá trình làm con có gặp điều gì khó khăn không?
- + Con có muốn thay đổi gì cho chiếc bánh kem của mình không?
- + Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?
- + Con rút ra được bài học gì khi làm bánh kem sắc màu?
- Cô cùng trẻ tổ chức sinh nhật cho bạn.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

Thứ tư ngày 01 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực: PTTCKNXH

Đề tài: Sinh nhật bé yêu.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày sinh của mình và ý nghĩa của ngày sinh nhật. Biết được các hoạt động được tổ chức trong ngày sinh nhật. Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình khi được cô và các bạn tổ chức sinh nhật cho mình, biết bộc lộ tình cảm của mình khi dự sinh nhật bạn.

- Rèn kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm qua các trò chơi cùng bạn. Rèn kỹ năng làm một số món quà tặng bạn.

- Trẻ hứng thú, tích cực khi được tham gia các hoạt động. Biết nói lời cảm ơn khi được nhận quà.

2. Chuẩn bị

- Máy vi tính, tivi, hình ảnh video clip sinh nhật. Nhạc bài hát: “Nhật ký của mẹ”; “Happy Birthday”.

- Bánh sinh nhật, bóng bay, bàn bày tiệc sinh nhật, nến, bánh, kẹo, bim bim.

- Nguyên liệu để làm quà: Giấy gói hoa, dây, giấy bọc quà, hộp, xốp, giỏ hoa, hoa, giấy màu các loại, keo, kéo, băng dính hai mặt,....

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Tạo tình huống và cho trẻ nghe đoạn nhạc. Mở đoạn nhạc bài hát “Nhật ký của mẹ”

- Hỏi trẻ: Các con có biết bài hát này tên là gì không? Bài hát nói về điều gì?

=> Bài hát nói về tình cảm của mẹ dành cho con. Từ lúc con mới chào đời đến khi con trưởng thành. Vậy các con có biết ai là người sinh ra mình không?

+ Các con có biết ngày chào đời của mình gọi ngày gì không? (ngày sinh nhật)

+ Vậy sinh nhật các con nhớ nhất điều gì? Mẹ đã làm gì cho các con trong ngày sinh nhật?

- Cô khẳng định lại và dẫn dắt vào bài: Mỗi bạn hàng năm đều có 1 ngày sinh nhật, ngày sinh nhật là ngày bắt đầu bước sang tuổi mới hay cũng là ngày để kỷ niệm mình được mẹ sinh ra đấy các con ạ.

*** Hoạt động 2: Mừng sinh nhật bé**

- Cho trẻ xem video về ngày sinh nhật.

- Đàm thoại:

+ Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Xem xong con có cảm nhận như thế nào?

+ Các con đã được tổ chức sinh nhật chưa? Sinh nhật các con vào tháng mấy?

+ Ai đã tổ chức sinh nhật cho các con?

+ Bố mẹ tổ chức sinh nhật cho các con ở đâu? Tổ chức như thế nào?

+ Trong ngày sinh nhật các con được làm gì?

+ Con mong muốn điều gì nhất trong ngày sinh nhật của mình?

+ Trong ngày sinh nhật mọi người chuẩn bị những gì?

+ Khi được tổ chức sinh nhật con cảm thấy như thế nào?

+ Con hãy nói lên cảm xúc của mình khi được tổ chức sinh nhật? Mọi người tặng quà gì cho con?

+ Khi được tặng quà con cảm thấy như thế nào? (Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của mình)

Trong tháng 10 này lớp mình có một số bạn sinh nhật. Hôm nay cô muốn lớp mình cùng nhau chuẩn bị để tổ chức sinh nhật cho các bạn lớp mình sinh trong tháng 10 nhé!

+ Theo các con để tổ chức sinh nhật cho các bạn thì chúng mình cần chuẩn bị những gì?

+ Thế con sẽ làm gì trong ngày sinh nhật của bạn?

+ Bạn nào sẽ bày bàn sinh nhật? Thế còn bạn nào sẽ trang trí?

+ Ngoài giúp bạn bày bàn sinh nhật và trang trí, chúng mình còn gì nữa?

+ Khi mang quà đến sinh nhật bạn con sẽ nói với bạn như thế nào?

- Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên học liệu và ý tưởng trẻ sẽ làm những món quà tặng bạn.

*** Hoạt động 3: Niềm vui sinh nhật.**

- Trẻ đi lấy đồ dùng ngồi về theo nhóm để làm ra những món quà ý nghĩa nhất gửi tới bạn nhân ngày sinh nhật.

- Cô bao quát, gọi mở cho trẻ về nhóm làm quà tặng bạn.

- Cô cho trẻ mang những món quà đã làm được tặng các bạn sinh nhật trong tháng 10.

- Cho trẻ nói lời chúc mừng sinh nhật bạn. Cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi được nhận quà từ các bạn.

- Cô tổ chức sinh nhật cho trẻ và cho trẻ nói lên điều ước của mình trong ngày sinh nhật, thổi nến - hát chúc mừng sinh nhật “Happy Birthday”

- Chụp ảnh kỉ niệm, liên hoan.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

Thứ năm ngày 02 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Xác định phía phải – phía trái của bản thân trẻ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ xác định được phải - trái của đồ vật so với bản thân trẻ. Trẻ nhận biết được các đồ vật xung quanh ở phía nào của mình.

- Rèn cho trẻ kỹ năng định hướng, quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe trong giờ học.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 1 đồ chơi.

- Các đồ dùng để xung quanh lớp.

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài: Đôi mắt xinh

- Các con vừa hát bài hát nói về những bộ phận nào?

- Mắt dùng làm gì? Tai dùng làm gì? Tay dùng làm gì?

- Cô dẫn dắt vào bài.

***HD2: Xác định phía phải- trái của đồ vật so với bản thân trẻ**

Ôn nhận biết phía phải – phía trái của bản thân trẻ

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tay đẹp”

- Cô nói: 1 tay đẹp -2 tay đẹp- 3 tay đẹp- tay phải đâu?

+ Tay phải của các con đâu? Tay phải dùng làm gì nhỉ: Tay hái rau, tay cầm bút, tay cầm thìa, tay xúc cơm.

+ 1 tay đẹp-2 tay đẹp - Tay trái đâu? Tay trái chúng mình dùng làm gì?

+ Tay cầm bát, tay cầm cốc, tay giữ vở, tay cầm bút, tay cầm bát, tay cầm thìa, tay xúc cơm, tay cầm cốc.

- Sau đó cô nói tay nào trẻ giơ tay đó lên.

Xác định bên phải - bên trái

- Các con đã biết được tay nào là tay phải, tay nào là tay trái rồi. Hôm nay chúng mình sẽ đến với nội dung khó hơn đó là đâu là bên phải, đâu là bên trái nhé. Bây giờ các con hãy đứng thành 3 hàng dọc nào

- Cô hỏi trẻ:

+ Tay phải đâu? Vẫy tay phải 3 cái.

+ Má phải đâu?

+ Tai phải đâu?

+ Mắt phải đâu?

+ Chân phải đâu? Dậm chân phải 3 cái

- Cô hỏi trẻ tay trái đâu tay trái đâu?

- Cô làm tương tự như tay phải.

- Cô khẳng định lại: tất cả các bộ phận của cơ thể chúng mình như: (mắt trái, tai trái, má trái, chân trái) cùng phía tay trái của chúng mình. Mắt phải, tai phải, má phải, chân phải cùng phía với tay phải của chúng mình.

- Chúng mình học rất ngoan và xứng đáng để cô tặng cho mỗi bạn một đồ chơi.

Xác định đồ vật ở phía phải, phía trái của bản thân trẻ

- Cô yêu cầu trẻ đặt đồ chơi phía bên phải.

+ Đồ chơi của các con ở phía tay nào của các con?

- Cô cho cả lớp cùng trả lời, (mời vài cá nhân trẻ trả lời)

- Cô chốt lại: Đồ chơi ở phía tay nào thì đồ chơi ở phía ấy của các con!

- Cô hỏi trẻ: Phía phải của con có đồ chơi gì?

- Tất cả những thứ nào ở phía tay phải thì là ở phía phải. Để biết được các con hãy đưa tay phải ra đưa từ trong

ra

- Cô yêu cầu trẻ đặt đồ chơi phía bên trái và hỏi tương tự như phía bên phải.
- Tất cả những thứ nào ở phía tay trái thì là ở phía trái.
- Chúng mình chú ý xem cô ở phía nào của các con.
- Cô đứng về phía tay phải của trẻ.
- + Cô đứng ở phía nào của các con? Vì sao con biết là phía phải?
- + Các con giơ tay phải đưa về phía cô nào.
- + Cô mời vài cá nhân trẻ lên trả lời.
- Cô đứng sang phía trái cô hỏi tương tự phía phải.
- Cô hỏi trẻ: Bên phải con là bạn nào?
- Bạn Hải ở bên nào của các con?
- Cô cho trẻ quay theo hướng cô đứng và nhìn phía phải -phía trái xem có những gì?
- Phía trái của con có gì? - Phía phải của con có gì?
- + Quả táo ở phía nào của các con?
- + Quả cam ở phía nào của các con?
- => Các con ạ! Phía phải là phía bên tay phải. Phía trái là phía bên tay trái.

***HĐ3: Luyện tập**

- TC 1: Chúng mình cùng đến với trò chơi “Gieo hạt”
- + Cô nói: Cây nghiêng
- + Nghiêng về bên phải
- + Nghiêng về bên trái
- TC2: Nào chúng ta cùng nhảy
- + Cô mở nhạc yêu cầu trẻ nhảy cùng cô về bên phải, bên trái theo yêu cầu của cô.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ sáu ngày 03 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ diễn cảm thơ bài: “Quà sinh nhật”- Nguyễn Lâm Thắng.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Quà sinh nhật”
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, đọc rõ lời, không ngọng, thể hiện tình cảm qua bài thơ.
- Trẻ chú ý, hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết quý trọng những món quà mà mọi người tặng.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “Quà sinh nhật”.
- Nhạc bài hát: “Mừng sinh nhật”.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- + Các con đã được tổ chức sinh nhật bao giờ chưa?
- + Ai là người tổ chức sinh nhật cho con? Mọi người tặng cho con những món quà gì? Khi được tặng quà con cảm thấy như thế nào? Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài học.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ diễn cảm thơ bài: “Quà sinh nhật”- Nguyễn Lâm Thắng.**

- Cô đọc 1 đoạn trong bài thơ: “Quà sinh nhật”.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con vừa nghe đoạn thơ có trong bài thơ nào? Do ai sáng tác?
- Cô cho trẻ đọc lại 2-3 lần với tranh minh họa bài thơ.
- Đàm thoại:
 - + Bạn nhỏ trong bài được bố, mẹ tặng quà gì trong ngày sinh nhật.
 - + Bố mẹ bạn nhỏ mong muốn điều gì ở bạn nhỏ?+ Con có cảm nhận gì về những điều bạn nhỏ làm?
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết quý trọng những món quà mà mọi người tặng cho mình, vì đó là tình cảm, là tấm lòng mà mọi người dành cho các con.

- * Cô dạy trẻ diễn cảm bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ nhiều lần. (Chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc diễn cảm. (Cô sửa sai)
- Nhóm bạn trai, gái đọc. (Cô sửa sai)

* **Củng cố:**

- + Các con vừa đọc diễn cảm bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Cô cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ lại 1 lần.

* **Hoạt động 3: Bé vui múa hát.**

- Cô cùng trẻ vui múa hát bài: “Mừng sinh nhật”.
- Cô nhận xét, tuyên dương, kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

Nam Hưng, ngày 25 tháng 10 năm 2023

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Nhung