

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Tết trên quê em”

Thứ 2 ngày 29 tháng 01 năm 2024

Tên hoạt động học: Phân biệt, so sánh hình tròn với hình vuông, hình chữ nhật với hình tam giác

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

GVTH: Dương Thị Thiết

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết phân biệt, so sánh được các hình qua đặc điểm của các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng phân biệt các đặc điểm hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.
- Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ kích thước to hơn.

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ múa hát bài: “Sắp đến tết rồi”
- Hỏi trẻ hát bài hát gì? Trong bài hát nói về điều gì? Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

3.2. HĐ2: Dạy trẻ phân biệt so sánh hình tròn với hình vuông, hình chữ nhật với hình tam giác

* Ôn nhận biết các hình

- Cô cho trẻ quan sát các đồ chơi đã được chuẩn bị: Bánh trưng hình vuông, bánh dày hình tròn, bánh quy hình chữ nhật, tam giác.

- Cô cho trẻ tìm hình trên các loại bánh và nói tên hình trên bánh đó.

* Dạy trẻ phân biệt hình tròn với hình vuông, hình tam giác với hình chữ nhật

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi và về chỗ ngồi. Hỏi trẻ:

+ Trong rổ con có những gì?

+ Cô giơ hình tròn lên, cho trẻ chọn hình giống cô. Hỏi trẻ hình gì? Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trả lời

+ Cho trẻ sờ đường bao của hình tròn. Hỏi trẻ: Hình tròn có đặc điểm gì?

+ Cho trẻ lăn hình và hỏi trẻ: Hình tròn có lăn được không? Vì sao?

- Cô khái quát lại: Hình tròn có đường bao cong tròn khép kín, không có cạnh, không có góc nên lăn được.

- Cô cho trẻ nhật hình vuông giống cô. Hỏi trẻ tên hình, cho trẻ đếm số cạnh của hình.

+ Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói tên hình và đếm số cạnh của hình vuông.

+ Cho trẻ sờ đường bao hình vuông và nêu nhận xét. Cho trẻ lăn hình và hỏi trẻ vì sao hình vuông không lăn được?

- Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau. Hình có cạnh, có góc nên không lăn được.
- Cô cho trẻ nhặt hình chữ nhật giống cô. Hỏi trẻ tên hình, cho trẻ đếm số cạnh của hình.
- + Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói tên hình và đếm số cạnh của hình chữ nhật.
- + Cho trẻ sờ đường bao hình chữ nhật và nêu nhận xét. Cho trẻ lăn hình và hỏi trẻ vì sao hình chữ nhật không lăn được?
- Cô khái quát lại: Hình chữ nhật có 4 cạnh, hai cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn dài bằng nhau. Hình chữ nhật có cạnh có góc nên không lăn được.
- + Nhận biết hình tam giác tương tự.
- So sánh hình tròn với hình vuông (nêu đặc điểm giống và khác nhau)
- So sánh hình chữ nhật với hình tam giác (nêu đặc điểm giống và khác nhau)
- * Củng cố: Hôm nay chúng mình được phân biệt, so sánh hình gì?
- Củng cố: T/C “Nhắm mắt chọn hình”
- + Chọn hình theo đặc điểm: Cô nói đặc điểm hình, trẻ gơ hình theo đặc điểm cô nói.

3.3. HĐ3: Luyện tập.

- TC: Tìm về đúng nhà.
- + Cách chơi: Cô cho trẻ cầm hình trên tay vừa đi vừa hát bài: “Sắp đến tết rồi” Khi có hiệu lệnh về đúng nhà thì trẻ phải chạy về ngôi nhà có chứa hình giống với hình trên tay trẻ (cô nói đặc điểm hình). Khi chạy tìm về nhà không được chen lấn, xô đẩy nhau. Bạn nào tìm nhà sai sẽ phải nhảy lò cò.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ đi học vui vẻ, khỏe mạnh, không ho sốt.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ lễ phép, hứng thú tham gia hoạt động. Biết chia sẻ đồ chơi với bạn.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ có kỹ năng phân biệt và so sánh các hình qua đặc điểm của các hình. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

Thứ 3 ngày 30 tháng 01 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ làm hoa bằng tăm bông (M)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cắt giấy màu thành lá cây và dán lá vào cành. Biết nhúng bông tăm vào màu nước làm cánh hoa, cắm nhiều cánh vào nhụy sau đó cắm nhụy vào cành tạo thành bông hoa hoàn chỉnh.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cắt lá, tỉa cành, khéo léo khi nhúng màu, cắm cánh hoa. Rèn cho trẻ tính kiên trì đoàn kết khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Yêu quý giữ gìn sản phẩm.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng cô: Mô hình chợ hoa ngày tết (hoa thật, cửa hàng hoa mẫu cho trẻ quan sát, 1 lăng hoa cô làm mẫu cho trẻ xem)
+ Nhạc bài hát: Mùa xuân của em; Tết đến rồi; Đón tết quê hương.
- Đồ dùng trẻ: Bông tăm, màu nước, xốp làm nhụy hoa, khăn lau tay, ống mút, khay nhựa nhỏ, đĩa, rổ nhựa, giấy nhún bàn cho trẻ ngồi... và một số đồ dùng khác.

3. Cách tiến hành

3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô tạo tình huống: Bé Huyền Anh cầm bánh trưng đi trang trí ngày tết cho lớp.
- Cô hỏi: Huyền Anh cầm bánh đi đâu vậy. Cô cùng trẻ đi đến chỗ các bạn đang trang trí ngày tết.
- Cô trò chuyện với trẻ về trang trí khung cảnh của ngày tết.
- Cô hướng trẻ đi chợ tết cùng cô. Cô và trẻ vừa đi vừa múa hát bài “Mùa xuân của em”

3.2. HĐ2: Bé cùng khám phá

- Cô giới thiệu đến chợ tết và cho trẻ quan sát cửa hàng hoa thật.
- + Chúng mình thấy chợ tết như thế nào? Chúng mình hãy quan sát những bông hoa nào?
- + Đây là hoa gì? Bông hoa như thế nào?
- Cô khái quát lại: A đúng rồi chợ tết rất đẹp và có rất nhiều hoa đấy các con ạ.
- Cô cho trẻ đến gian hàng thứ 2 và qua sát những lăng hoa làm bằng bông tăm. Cô cho trẻ mua lăng hoa và cùng về lớp.
- Cô cho trẻ chuyên tay nhau quan sát bông hoa. Hỏi trẻ: Lăng hoa như thế nào? Đây là hoa gì?
- + Đây phần gì của bông hoa? (cánh, nhụy, cành, lá)
- + Bông hoa được làm từ những nguyên vật liệu gì? (xốp, ống mút, bông tăm, giấy màu, màu nước)
- + Để làm được bông hoa các con phải làm như thế nào?
- Cô khái quát: À đúng rồi đây là bông hoa cắm tú cầu được làm từ bông tăm, xốp, ống mút và giấy màu đấy các con ạ.

- Và với không khí ngày tết đang sắp về chúng mình có muốn tự tay làm những bông hoa đẹp như thế này để trang trí cho ngày tết của cô cháu mình thêm đẹp không?

- Để làm được bông hoa đẹp như thế này thì các con cùng nhìn lên cô làm mẫu cho chúng mình xem nhé.

- Cô làm mẫu cho trẻ xem kết hợp phân tích cách làm: Đầu tiên cô dùng kéo cắt giấy nhún thành hai cái lá dài, cắt xong hai lá cô lấy băng dính dính từng chiếc lá vào ống mút như vậy cô đã được cành của bông hoa rồi, xốp cô cháu mình ở tiết trước đã gọt thành nhụy của bông hoa. Tiếp theo cô dùng bông tăm nhúng vào màu nước được một cánh hoa, xốp làm nhụy cô cắm cánh hoa vào nhụy, cô tiếp tục nhúng và cắm được nhiều cánh hoa, sau đó cô cắm cành vừa cô đã làm vào nhụy. Như vậy, cô đã được một bông hoa hoàn chỉnh rồi.

- Cô cho trẻ nói lại cách làm.

3.3. Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ về bàn ngồi làm.

- Cô quan sát bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ làm.

- Cô gợi ý giúp đỡ những trẻ yếu.

3.4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn.

- Hỏi trẻ thích bài nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Cô cùng trẻ múa hát bài “ Đón tết quê hương”

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ khỏe mạnh, tự tin khi tới lớp. không ho, sốt

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ ngoan ngoãn chơi đoàn kết với bạn. Chơi đoàn kết trong các nhóm chơi.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ có kỹ năng cắt lá, nhúng bông tăm vào màu nước, cắm cành hoa để tạo thành bông hoa hoàn chỉnh.

Thứ 4 ngày 31 tháng 01 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Tết đang vào nhà”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc thể hiện được âm điệu, nhịp điệu của bài thơ “Tết đang vào nhà”.
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, đọc rõ lời, không ngọng, thể hiện tình cảm qua bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết cổ truyền.

2. Chuẩn bị:

- Giáo án PowerPoint “Tết đang vào nhà”
- Nhạc bài hát: “Tết đến rồi”.

3. Tiến hành:

3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé.

- Trò chuyện với trẻ những phong tục tập quán ngày tết của người Việt Nam.
- Cho trẻ nhận xét về không khí, tiết trời, hoạt động của con người thay đổi như thế nào?
- Cho trẻ xem hình ảnh hội chợ hoa xuân ngày Tết.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài học.

3.2. HĐ2: Dạy trẻ diễn thơ bài: “ Tết đang vào nhà” - ST: Nguyễn Hồng Kiên

- Cô đọc 1 đoạn trong bài thơ: “Tết đang vào nhà”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con vừa nghe đoạn thơ có trong bài thơ nào? Do ai sáng tác?
 - Cô cho trẻ đọc lại 2-3 lần với PowerPoint “Tết đang vào nhà”
 - Đàm thoại:
 - + Cảnh mùa xuân tươi đẹp được tác giả miêu tả như thế nào?
 - + Màu sắc của hoa mai được thể hiện qua câu thơ nào?
 - + Mọi người trong gia đình chuẩn bị những gì để đón tết ?
 - + Tết đến con người và cảnh vật cảm thấy như thế nào?
 - Cô khái quát và giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết cổ truyền.
 - Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ.

- + Cô cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ nhiều lần (Chú ý sửa sai).
- + Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai).
- + Nhóm bạn trai, bạn gái đọc (cô sửa sai)
- * Củng cố:

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho cả lớp đọc diễn cảm lại bài thơ 1 lần.

3.3. HĐ3: Múa hát cùng cô

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Tết đến rồi”
- Kết thúc tiết học, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ đi học đều, vui vẻ, mạnh khỏe, không ho sốt.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ biết chia sẻ đồ chơi, hứng thú trong giờ học và chơi đoàn kết.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và thể hiện được âm điệu của bài thơ.

Thứ 5 ngày 01 tháng 02 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNVD VTTN bài “Sắp đến tết rồi”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết thể hiện vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp lời bài hát “Sắp đến tết rồi”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp và nghe nhạc.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. GD trẻ biết yêu quý mọi người và trân trọng ngày tết cổ truyền của dân tộc.

2. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh la, mõ dùi....
- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”, “”

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài.

3.2. HĐ2: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài: “Sắp đến tết rồi”

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài “Sắp đến tết rồi”.
- Trẻ đoán tên bài hát, tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần. .
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp và làm mẫu 2 lần.
- + Lần 1: Cô vận động vỗ tay theo nhịp không phân tích.
- + Lần 2: Cô vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp phân tích động tác.
- Cô cho cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp không nhạc cùng cô 3 - 4 lần (cô sửa sai)
- Tổ, nhóm, cá nhân vận động (cô ss)
- Nhóm bạn trai, bạn gái vận động (cô ss)
- Cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp lời bài hát (cô ss)
- Tổ, nhóm, cá nhân vận động kết hợp lời bài hát (cô ss)
- Cả lớp vận động kết hợp lời bài hát và dụng cụ âm nhạc (cô ss)
- Tổ, nhóm, cá nhân vận động kết hợp lời bài hát và dụng cụ âm nhạc.(cô ss)
- * Củng cố: Hỏi trẻ tên bài hát và vận động .
- Cô cho cả lớp vận động lại 1 lần.
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý mọi người và trân trọng ngày tết cổ truyền của dân tộc

3.3. HĐ3: Trò chơi “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp, cô mời 1 trẻ ở phía dưới lớp hát 1 bài hát. Khi trẻ ở phía dưới lớp hát xong cô bỏ mũ chóp của trẻ ở trên ra và trẻ đoán tên bạn vừa hát. Trẻ đoán đúng cả lớp thưởng bạn tràng pháo tay to, trẻ đoán sai phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét, tuyên dương trẻ

3.4. HĐ4: Bé nghe cô hát “Ngày tết quê em”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ngày tết quê em”. ST: Từ Huy

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về iêng pháo hoa đón giao thừa đã nổ giòn báo hiệu ngày tết đã đến trong không khí hân hoan đón mừng năm mới mọi người cùng về gia đình ăn tết và giành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất.

- Hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Trẻ đi học mạnh khỏe, tự tin, không ho sốt.

4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trẻ lễ phép, chơi đoàn kết với bạn ở các góc chơi. Biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn.

4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và có kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp bài hát. Một số trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp còn hạn chế: Hoài An, Quyết.

Thứ 6 ngày 02 tháng 02 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé vui đón tết

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ý nghĩa ngày tết nguyên đán và có tình cảm yêu thích ngày tết.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng xé dán hoa, lá, phết keo và dán lên cành hoa đào .
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Video hình ảnh ngày tết nguyên đán (mua sắm, gói bánh, bắn pháo hoa, chúc tết, món ăn...)
- Giấy màu, cành cây khô, keo dán, khăn lau.

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “Sắp đến tết rồi”
- Trò chuyện về bài hát.

3.2. HĐ2: Bé vui đón tết

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về những hoạt động ngày tết nguyên đán. Hỏi trẻ:
 - + Vừa con được xem hình ảnh gì?
 - + Xem xong con có cảm nhận gì?
 - + Thế chúng mình có biết sắp đến ngày gì không?
 - + Ngày tết là ngày gì? (Là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, mọi người được vui chơi, quây quần bên nhau...)
 - + Cô hỏi trẻ vừa con được xem ngày tết có những gì?
 - + Tết đến con được mẹ cho đi đâu và mua gì? (Đi chợ chơi và mua quần áo mới...)
 - + Khi được đi chơi và mua quần áo đẹp con thấy như thế nào?
 - + Con hãy thể hiện tình cảm khi được đi chơi và nhận quần áo đẹp nào? (Vui cười...)
 - + Khi đi đón tết các con thấy không khí thế nào? (Vui vẻ, náo nhiệt)
 - + Ngày tết các con được bố mẹ cho đi lễ hội các con thấy ntn? (Vui, khi vào chùa nghiêm trang, không được đùa nghịch)
 - + Các con hãy thể hiện niềm vui đó nào?
 - + Ngày tết các con được người lớn tặng gì? (lì xì và chúc tết)
 - + Khi được lì xì và chúc tết con cảm thấy thế nào? (Cho trẻ thể hiện cảm xúc)
 - + Được ông bà, bố mẹ lì xì con sẽ làm gì?
 - + Ngày tết nếu không được đi chơi, chúc tết con sẽ như thế nào? (Buồn)

+ Con hãy thể hiện khuôn mặt buồn?

+ Các con có yêu thích và mong đón ngày tết không? Vì sao? (Được nghỉ học, được quần áo mới, được lì xì, được đi chơi và chơi nhiều trò chơi...)

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

3.3. HĐ3: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ về các nhóm xé dán cảnh hoa đào.

- Cô hướng dẫn trẻ cách xé dán.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Trẻ vui vẻ, khỏe mạnh, tự tin khi tới lớp. Trẻ đủ sức khỏe để tham gia các hoạt động.

4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trẻ lễ phép, hứng thú tham gia các hoạt động. Chơi đoàn kết với bạn trong lớp.

4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Trẻ biết ý nghĩa và thể hiện được tình cảm của mình về ngày tết nguyên đán. Trẻ có kỹ năng xé hoa, lá và dán

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT



Nguyễn Thị Nhung

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Lương Thị Oanh

GIÁO VIÊN



Dương Thị Thiết