

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Vườn cây ba trồng”

*Thứ 2 ngày 19 tháng 02 năm 2024*

- Tên hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay
- Thuộc lĩnh vực: PTTC
- GVTH: Lương Thị Oanh

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết ném đúng động tác “Ném xa bằng 2 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt, để ném túi cát về phía trước.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

### 2. Chuẩn bị

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ. Vạch xuất phát, bóng đủ cho trẻ. Đĩa nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”.

### 3. Tiến hành

#### 3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân: đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi chậm theo nhạc, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

#### 3.2. Hoạt động 2: Trọng động

\* Bài tập phát triển chung: Tập 4 lần, 4 nhịp (Lần 1 tập với nhịp đếm, lần 2 tập kết hợp lời bài hát: Em yêu cây xanh)

- + Tay: Lần lượt đưa từng tay lên cao.
- + Lưng, bụng: Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
- + Chân: Bước khụy 1 chân về trước hai tay giang ngang.
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

- ĐTNM: Tay

\* Vận động cơ bản.

- Cô giới thiệu vận động: "Ném xa bằng 2 tay"
- Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.

+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng chân rộng bằng vai hoặc chân trước chân sau sau vạch xuất phát, 2 tay cầm bóng, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh thì đưa bóng lên cao trên đỉnh đầu, đầu hơi nghiêng về phía sau, 2 tay vung mạnh bóng ném về phía trước đồng thời đầu hơi chéch về phía trước để giữ thăng bằng.

- Trẻ thực hiện: Lần 1 cô cho từng trẻ 2 tổ lên thực hiện vận động (cô ss)

+ Lần 2 cô cho 2 tổ thi đua nhau (cô ss).

+ Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.

\* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

\* Trò chơi vận động. "Mèo đuổi chuột"

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô cho 1 trẻ đóng vai mèo, 1 trẻ đóng vai chuột, các trẻ còn lại cầm tay nhau đưa lên cao thành vòng tròn rộng. Mèo và chuột áp lưng vào nhau, khi có hiệu lệnh đuổi bắt thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hàng để trốn mèo. Mèo phải chạy nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Nếu mèo bắt được chuột thì chuột phải ra khỏi vòng chơi sau. Mèo không bắt được chuột thì mèo cũng bị phải ra khỏi vòng chơi sau.

+ Cô cho trẻ chơi: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.

### **3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi vòng quanh chỗ tập hít thở nhẹ nhàng.

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

Trẻ nhanh nhẹn, hoạt bát, bình thường

### **4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

Trẻ chủ động hứng thú tham gia vào các hoạt động. Đoàn kết vui chơi với các bạn

### **4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động. Có kỹ năng chơi trò chơi

**Thứ 3 ngày 20 tháng 02 năm 2024**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**- Tên hoạt động học: Rèn kỹ năng âm nhạc: + Hát “Màu hoa”  
+ VĐ múa “Mùa xuân đến rồi”  
+ Vỗ tay theo phách “Quả”**

### **1. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết hát và vận động minh họa theo lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo ;lời bài hát , kỹ năng cảm thụ âm nhạc và kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Màu hoa; Mùa xuân đến rồi; Quả; Các loài hoa”. Mũ chóp, 1 số dụng cụ âm nhạc.

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

#### **3.2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

##### **\*Rèn kỹ năng ca hát “Màu hoa”**

- Cô bật nhạc bài hát “lớn lên cháu lái máy cày”
- Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào? Cho trẻ hát lại bài hát 2 lần.
- Trẻ lên biểu diễn: + Lớp biểu diễn.  
+ Tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.
- Các con vừa biểu diễn hát bài gì? Của tác giả nào? Cô cho cả lớp biểu diễn lại 1 lần nữa.

##### **\* Rèn kỹ năng vận động múa bài “Mùa xuân đến rồi”**

- Cô vận động múa 1 đoạn trong bài: “Mùa xuân đến rồi”
- Cô vừa vận động gì? Trong bài hát nào? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô mời 1 trẻ lên biểu diễn múa bài hát 1 lần. Cô nhận xét.

- Cả lớp múa theo lời bài hát 2-3 lần. Cô sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô cho trẻ biểu diễn theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, các nhân biểu diễn. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát vừa vận động, tên tác giả. Cô cho cả lớp biểu diễn lại 1 lần nữa.

#### \* **Vỗ tay theo phách bài “Quả”**

- Cô vận động vỗ tay theo phách 1 đoạn trong bài hát: “Quả”
- Cô vừa vận động gì? Bài hát đó gì? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô mời 1 trẻ lên biểu diễn vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát 1 lần. Cô nhận xét.
- Cả lớp vỗ tay theo phách theo lời bài hát 2-3 lần. Cô sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô cho trẻ biểu diễn theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, các nhân biểu diễn. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát vừa vận động, tên tác giả. Cô cho cả lớp biểu diễn lại 1 lần nữa.

### **3.3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai đoán giỏi”
- + Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi và động viên trẻ.

### **3.4. Hoạt động 4: Bài hát tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Các loài hoa”
- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt. Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và vận động minh họa, động viên trẻ vận động cùng cô.

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

Trẻ nhanh nhẹn bình thường khi đến lớp

### **4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

Trẻ chú ý lắng nghe, đoàn kết vui chơi cùng bạn trong nhóm chơi

### **4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Trẻ có kỹ năng biểu diễn, kỹ năng chơi trò chơi.

Một số cháu kỹ năng biểu diễn còn yếu; Hoài An, Quyết

**Thứ 4 ngày 21 tháng 02 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe “Trái cây trong vườn”**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện, hiểu được nội dung, ý nghĩa của câu chuyện.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý các loại cây, biết ơn kính trọng những người trồng cây cho chúng ta ăn quả.

### **2. Chuẩn Bị**

- Video câu chuyện “Trái cây trong vườn”
- Rối, sân khấu câu chuyện “Trái cây trong vườn”.
- Nhạc bài: “Vườn cây của ba, Quả gì”

### **3. Cách Tiến Hành**

#### **3.1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quả gì”
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nhắc đến những loại quả gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

#### **3.2. Hoạt động 2 : Kể chuyện bé nghe**

- Cô giới thiệu câu chuyện “Vườn cây của ba”
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt điệu bộ.
- + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện nói về các loại trái cây trong vườn: Bé Na, ông chuối tiêu, bà Hồng Xiêm, cô Vú Sữa, chị Hồng, anh Roi Đường...Khi chín mỗi quả đều mang một vẻ đẹp và công dụng khác nhau.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Hái quả bỏ giỏ”.
- Cô kể lần 2 kết hợp video câu chuyện.
- + Đàm Thoại :

- Cô vừa kể các con nghe chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Khi bé Na bừng tỉnh thì bé thầm hỏi điều gì?
- Chị Bướm đã trả lời bé Na như thế nào?
- Bé Na cảm thấy ra sao, bé đã nhìn thấy gì?
- Ông Chuối Tiêu đang làm gì? Bà Hồng Xiêm ra sao? Cô Vú Sữa như thế nào? Anh Roi Đường Làm sao?
- Bé Na thầm nghĩ điều gì?

=> Cô giáo dạy trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh. Biết ơn kính trọng những người trồng cây cho chúng ta ăn quả.

- Cô giới thiệu vở kịch “Trái cây trong vườn” và cho trẻ đi chuyển đội hình để xem kịch.

+ Cô kể lần 3 kết hợp với sân khấu rối. (chuyển thành vở kịch)

- Con vừa xem vở kịch gì?

### **3.3. Hoạt động 3: Vui múa hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Vườn cây của ba”.

- Kết thúc hoạt động.

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

Trẻ khỏe mạnh, bình thường, nhanh nhẹn hoạt bát

### **4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

Đa số trẻ chủ động hứng thú tham gia vào hoạt động. Chú ý lắng nghe, ngoan ngoãn

### **4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Trẻ nhớ tên câu chuyện. Nhớ tên các nhân vật trong truyện. Trả lời câu hỏi to, rõ ràng

**Thứ 5 ngày 22 tháng 02 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Nặn quả bé thích (ĐT)**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết làm mềm đất và biết phối hợp các kỹ năng nặn như: Xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt, vuốt nhọn... để nặn thành các loại quả. Trẻ biết lựa chọn màu sắc của đất nặn phù hợp với quả, lá, cuống...
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng: Xoay tròn, lăn dài, uốn cong, vuốt nhọn, ấn dẹt và kỹ năng gắn kết. Phát triển sự khéo léo và khả năng sáng tạo của trẻ
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm tạo ra. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Video về các loại quả.
- Các mẫu quả làm bằng đất nặn.
- Đất nặn, bảng nặn, khăn lau.

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. Hoạt động 1: Ca hát cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả gì”
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài

#### **3.2. Hoạt động 2: Bé cùng khám phá.**

- Cho trẻ xem vi deo về một số loại quả: quả cam, quả chuối, quả xoài, chùm nho..
- Đàm thoại:
  - + Con vừa được xem gì ?
  - + Tên gọi, hình dạng, màu sắc của các loại quả ?
  - + Ích lợi của các loại quả?
- Cô khái quát lại.
- Cô cho trẻ quan sát quả từ đất nặn.
- \* Quan sát quả cam.
  - + Hỏi trẻ: cô có gì đây?
  - + Các con thấy quả cam như thế nào?
  - + Màu sắc làm sao?

- + Cô sử dụng nguyên liệu gì để làm?
- + Để nặn được quả cam ta dùng kỹ năng gì?
- + Cô khái quát lại cách nặn.
- \* Quan sát quả chuối.
- + Quả chuối như thế nào?
- + Quả chuối được nặn thế nào?
- + Màu sắc như thế nào?
- + Cô sử dụng nguyên liệu gì để làm?
- + Chúng ta dùng kỹ năng gì để nặn quả chuối?
- + Cô khái quát lại cách nặn.
- \* Quan sát quả xoài, chùm nho (Trương tự)
- Cho trẻ nêu nguyện vọng của mình: Các con thích nặn quả gì? Gọi ý trẻ nặn loại quả trẻ thích.

### **3.3. Hoạt động 3: Bé trở tài**

- Cô cho trẻ về chỗ làm.
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ nặn
- Gọi ý trẻ cách nặn và giúp đỡ trẻ yếu kém, động viên, khuyến khích trẻ.

### **3.4. Hoạt động 4: Sản phẩm của bé**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô hỏi trẻ nặn được gì ?
- Cho trẻ nhận xét và nêu ý thích của mình về các sản phẩm.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

Trẻ khỏe mạnh, hoạt bát, bình thường

### **4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

Trẻ chủ động, hứng thú tham gia vào hoạt động. Đoàn kết chia sẻ đồ chơi cùng bạn.

### **4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Trẻ nặn được quả mà trẻ thích. Trẻ có kỹ năng chia đất, xoay tròn, lăn dài tạo thành quả trẻ thích.  
 Một số trẻ kỹ năng nặn còn yếu: Hoài An, Quyết, Thịnh



**Thứ 6 ngày 23 tháng 02 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Khám phá các loại quả (STEAM)**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, hương vị: của 1 số loại quả như quả : Xoài, cam, chuối...
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, so sánh sự giống và khác nhau giữa các loại quả.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ, yêu quý các loài cây.

### **2. Chuẩn bị**

- Một số loại quả thật như : Cam, Xoài, chuối. Máy tính, ti vi, một số hình ảnh về một số loại quả.
- Đĩa, dao gọt quả, khăn sạch, đĩa ăn. Lô tô các loại quả đủ cho trẻ. Hình ảnh 3 cây chuối, cam, xoài còn thiếu quả.
- Nhạc bài hát “Quả gì”

### **3. Tiến hành**

#### **E1: Khởi gợi/Gắn kết**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Màu hoa”. Hỏi trẻ: Vừa rồi cô cháu mình hát bài hát gì? Trong bài hát nói về gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

#### **E2 + E3: Khám phá + Giải thích**

- \* Cô cho trẻ khám phá quả cam.
  - + Cô đưa cho trẻ xem và quan sát quả cam? Đây là quả gì? Con thấy quả cam như thế nào?
  - + Vỏ cam như thế nào? Ai được ăn cam rồi? Con thấy thế nào? Khi ăn con thấy trong múi cam có gì?
  - + Để biết bạn đoán có đúng không (Cô bổ cam ra... Cô đưa cho tất cả trẻ cùng quan sát)
  - + Còn có gì nữa? (Có múi, có tép, có hạt...) Cô khái quát lại.
- \* Cô cho trẻ khám phá quả xoài.
  - Trên tay cô có gì ? Ai nói nói nhanh tên quả này? Bạn nào có nhận xét gì về quả xoài ? Bạn nào có ý kiến khác?
  - Cô nói: Xoài chưa chín thì có màu xanh, khi chín có màu vàng, vỏ nhẵn...
  - + Bên trong quả xoài có gì? Ai biết? Muốn biết bên trong có gì chúng mình phải làm thế nào? (Cô bổ xoài ra...)
  - Quả xoài đã được cô bổ ra và chúng mình thấy được điều gì?
  - Ai đã được ăn xoài rồi? Cho trẻ ăn thử. Cho trẻ nhận xét sau khi ăn? Cô khái quát lại.
- \* Khám phá quả chuối (cô hỏi tương tự như quả xoài, quả cam)
- \* So sánh quả chuối và quả cam.
  - Giống nhau: Đều là các loại quả. Cam và chuối đều cung cấp cho chúng ta chất Vitamin, có lợi cho sức khỏe, có mùi thơm.

- Khác nhau: Chuối, vỏ nhẵn, không có hạt, dài, cong. Cam hình tròn, bên trong có múi nhiều hạt và có tép, có nhiều nước...

#### **E4: Củng cố/Mở rộng/Áp dụng**

- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại quả khác: Dâu tây, na, ổi, roi, mít, dứa, nhãn, bòng....

Ngoài những loại quả mà các con vừa quan sát chúng mình còn biết những loại quả nào khác nữa? (cho trẻ kể những loại quả mà trẻ biết)

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ cây ăn quả, không ngắt lá bẻ cành, vặt quả non.

\* Củng cố: Hỏi trẻ hôm nay các con khám phá về gì?

- Trò chơi 1: Tìm đúng bông quả cho cây

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi. Cô chuẩn bị những cành cây chuối, cây cam, cây xoài. Trẻ tìm những quả đúng với đặc điểm của cây và lá cây đó.

- Luật chơi: thời gian chơi là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng đội đó chiến thắng.

- Trò chơi 2: Ai chọn đúng

+ Cô giới thiệu cách chơi: Trong rổ cô chuẩn bị nhiều tranh lô tô về các loại quả khi cô yêu cầu trẻ gơ quả nào thì trẻ gơ hình ảnh quả đó lên.

#### **E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét, đánh giá, động viên, khen ngợi trẻ.

#### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

Trẻ khỏe mạnh, bình thường, không ho, sốt

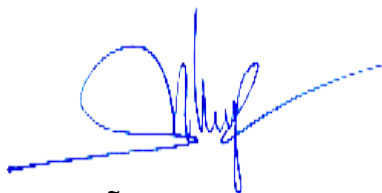
##### **4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

Trẻ chủ động hứng thú tham gia vào các hoạt động. Đoàn kết vui chơi cùng bạn

##### **4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số loại quả. Biết so sánh sự giống và khác nhau của quả chuối và quả cam.

**BAN GIÁM HIỆU DUYỆT**



**Nguyễn Thị Nhung**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Lương Thị Oanh**

**GIÁO VIÊN**



**Lương Thị Oanh**

