

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: “Môi trường xanh quanh bé”**

**Thứ 2, ngày 25 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

**Đề tài: Dạy trẻ học thuộc thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”**

**GVTH: Lương Thị Oanh**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

### **2. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ, hình ảnh em bé quét nhà. 2 bảng chân quay, lô tô hình vi đúng-sai về bé giữ vệ sinh môi trường.

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đố: Cái gì được tết bằng rơm  
Bé dùng quét bếp, quét sân, quét nhà? (Cái Chổi )
- Cô cho trẻ xem hình ảnh một em bé đang quét nhà và trò chuyện:
  - + Em bé đang làm gì? Bé dùng cái gì để quét nhà?
  - + Vì sao mình phải quét nhà, quét lớp hằng ngày? (Giữ cho lớp học, nhà cửa sạch sẽ )
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài nội dung và giới thiệu bài thơ.

#### **3.2. HĐ2: Dạy trẻ thuộc thơ bài: “Bé giữ vệ sinh môi trường”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bác lao công ngày ngày quét rác lên sân trường luôn sạch sẽ và nhắc nhở các bạn nhỏ ra sân chơi phải biết giữ vệ sinh sân trường, nhìn thấy lá rơi biết nhặt bỏ vào thùng rác.

- Giải thích từ khó: Vung vãi có nghĩa là lá rơi mỗi nơi một cái lá.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi quét nhà.
- Cô giới thiệu và đọc cho trẻ nghe lần 2 với tranh thơ minh họa.
- Đàm thoại : + Bài thơ nói về điều gì?
- + Sân trường sạch sẽ là nhờ có ai?
- + Để giữ cho sân trường luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì?
- + Không khí trong lành mang lại điều gì cho chúng ta?
- Giáo dục trẻ: Biết giữ vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi.
- Cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt.
- \* Dạy trẻ thuộc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ nhiều lần (css)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc(css)
- Củng cố: Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả, cảm nhận trẻ khi đọc thơ.
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

### **3.3. HĐ3: Trò chơi cho bé**

- T/C: Phân biệt hành vi đúng sai.
- + Cô chia trẻ làm 2 đội chơi, cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cuối giờ cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

\* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

\* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

**Thứ 3, ngày 26 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Trườn chui qua cổng**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ thực hiện được vận động trườn chui qua cổng, khi trườn phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng, lưng thẳng không làm đổ cổng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trườn phối hợp vận động của chân tay, mắt nhịp nhàng trong khi trườn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Cổng chui. Mô hình ngôi nhà. Vạch kẻ, bóng.
- Nhạc bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

#### **3.2. Hoạt động 2: Trọng động**

\* **BTPTC:** Trẻ tập lần 1 với nhịp đếm 4l x 4n, lần 2 kết hợp với bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”.

- + Tay: Lần lượt đưa từng tay lên cao
- + Lưng, bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên
- + Chân: Đứng lần lượt đưa từng chân ra phía trước
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

- ĐTNM: ĐT chân, tay.
- Cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc.

\* **VĐCB:** Trườn chui qua cổng.

- Cô giới thiệu vận động cơ bản.
- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cô đứng sau vạch xuất phát, cô nằm sấp lấy sức trườn về phía trước mắt nhìn thẳng, lưng thẳng phối hợp tay nọ chân kia cô trườn chui qua cổng khéo không chạm vào cổng, xong cô về cuối hàng.

- Lần 1 cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động. (css)
- Lần 2 cô cho 2 tổ thi đua nhau (css)
- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện bài tập.
- Cùng cố:
- Hỏi trẻ: Vừa thực hiện vận động gì?
- Có cảm nhận gì khi vận động?
- Gọi 1- 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

**\* TCVD: Bác thợ săn tài giỏi.**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nói cách chơi: Cô cho 1 trẻ đóng vai bác thợ săn, các trẻ còn lại làm thỏ. Bác thợ săn đi ra khỏi nhà, đi vòng quanh tìm thỏ sau đó về nhà của mình. Theo hiệu lệnh của cô, các chú thỏ chạy ra sân chơi, chụm 2 chân bật nhảy. Khi nghe cô nói: Bác thợ săn đến thì các chú thỏ chạy nhanh về nhà của mình. Trẻ đóng vai bác thợ săn dùng quả bóng ném vào các chú thỏ. Chú thỏ nào bị ném trúng sẽ bị bác thợ săn đưa về nhà của mình.

+ Luật chơi: Bác thợ săn chỉ được ném vào những chú thỏ đang đi ăn, không được ném vào những chú thỏ đang ở nhà.

+ Cô cho trẻ chơi, cô quan sát và nhận xét.

**3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh chỗ tập, hít thở sâu.

**4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

*\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

**Thứ 4, ngày 27 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN - XH**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết yêu môi trường sống, thể hiện cảm xúc khi trẻ dùng những hành động nhỏ để bảo vệ môi trường.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân loại rác, thu dọn đồ dùng, không vứt rác bừa bãi để bảo vệ môi trường.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

### **2. Chuẩn bị**

- Túi ninong, các loại vỏ sữa, chai nhựa, thùng rác, cây xanh, hoa...
- Video “Ô nhiễm môi trường”.
- Nhạc bài hát: Không xả rác.
- Hai tranh vẽ các hành vi bảo vệ môi trường và ô nhiễm môi trường, bút dạ.

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. HĐ1: Múa hát cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: Không xả rác.
- Đàm thoại: Vừa rồi chúng mình hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

#### **3.2. HĐ2: Bé yêu môi trường**

- \* Cô cho trẻ xem video ô nhiễm môi trường.
- Vừa rồi chúng mình được xem hình ảnh gì?
- Môi trường ở trong video như thế nào? Vì sao con biết?
- Ai đã gây ra ô nhiễm môi trường?
- Khi con nhìn thấy môi trường bị ô nhiễm con cảm thấy thế nào?
- Vậy để môi trường không bị ô nhiễm thì con phải làm gì?
- Cô khái quát lại
- \* Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bảo vệ môi trường.
- + Vừa rồi chúng mình được xem hình ảnh gì?
- + Các bạn nhỏ trong ảnh đang làm gì?

- + Hàng ngày con đã làm những việc gì để bảo vệ môi trường?
- + Khi làm những công việc đó con cảm thấy thế nào?
- + Khi con nhìn thấy bạn vứt rác bừa bãi con sẽ làm gì?
- + Vậy ngoài những việc đó con còn biết những việc gì nữa để bảo vệ môi trường?
- Cô cho trẻ nêu những việc bảo vệ môi trường.
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

### **3.3. HĐ3: Bé bảo vệ môi trường**

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm. Một nhóm tìm và khoanh tròn hành vi ô nhiễm môi trường. Một nhóm tìm và khoanh tròn hành vi bảo vệ môi trường. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc. Đội nào tìm, khoanh được nhiều hình ảnh chính xác thì đội đó dành thắng cuộc.

- Trò chơi 2: Bé cùng bảo vệ môi trường
- + Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm
- + Nhóm 1: Phân loại rác thải
- + Nhóm 2: Nhặt rác bỏ vào thùng
- + Nhóm 3: Trồng cây, hoa
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc tiết học cô cùng trẻ hát bài: “Mùa hè đến”

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

- \* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

- \* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

- \* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

**Thứ 5, ngày 28 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: So sánh chiều cao 3 đối tượng**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết so sánh sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ: Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất. Trẻ biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng đồ chơi và so sánh chiều cao 3 đối tượng.

- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, kỹ năng khéo léo khi đo. Kỹ năng chơi trò chơi.

- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe trong giờ học.

### **2. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: 1 cây xanh, 1 cây ăn quả, 1 cây hoa có chiều cao khác nhau, thước đo, đồ chơi lắp ghép.

- 2 chiếc ghế có chiều cao khác nhau. Nhạc bài hát “Không xả rác”

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. HD1: Ôn so sánh chiều cao của 2 đối tượng**

- Cô mời 2 trẻ: 1 cao, 1 thấp lên và cho trẻ so sánh chiều cao của 2 bạn.

- Cho trẻ nói bạn nào cao và bạn nào thấp.

- Cho trẻ chơi trò trời tối, trời sáng.

- Cho trẻ quan sát 2 chiếc ghế: 1 cao, 1 thấp và cho trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

#### **3.2. HD2: So sánh chiều cao của 3 đối tượng**

- Cô giới thiệu tặng mỗi bạn 1 rổ quà và hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Cho trẻ xếp tất cả số cây ra.

- Cho trẻ đếm số cây và hỏi trẻ có bao nhiêu cây? Các cây như thế nào?

\* Cho trẻ so sánh cây hoa với cây ăn quả. Hỏi trẻ:

+ Cây nào cao hơn? (cây ăn quả cao hơn cây hoa)

- + Để kiểm tra cô sẽ dùng thước đo, cô để ngang thước đo trên đỉnh của cây ăn quả cả lớp cùng quan sát.
- Cô cho trẻ dùng thước đo. Hỏi trẻ: Các con thấy ntn? Vì sao con biết?
- Cô khẳng định: Cây ăn quả thừa ra 1 phần so với cây hoa. Vì vậy ta kết luận ăn quả cao hơn cây hoa (cô cho cả lớp, cá nhân nhắc lại)

\*Cho trẻ so sánh cây ăn quả với cây xanh. (cô làm tương tự như trên)

- Cô khẳng định: ăn quả thấp hơn cây xanh.

\*Cho trẻ so sánh cây hoa với cây xanh (làm tương tự)

- Cô khẳng định: cây xanh cao hơn cây hoa.

\*Cho trẻ so sánh 3 cây với nhau và hỏi trẻ:

+ Cây nào cao nhất? Cây nào thấp nhất?

- Cô khẳng định lại: Cây xanh là cây cao nhất cao nhất, cây hoa là cây thấp nhất.

\*T/C: Thi nói nhanh và đúng

- Cô nói đặc điểm của cây nào thì trẻ giơ cây đó lên và nói cao nhất hay thấp nhất. Ngược lại cô nói cây nào thấp nhất, cao nhất trẻ sẽ nói đặc điểm của cây và giơ cây đó lên.

### **3.3. HĐ3: Luyện tập**

- Chơi trò chơi “Ai nhanh trí ”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, lần lượt ở mỗi đội sẽ bật qua sỏi nhỏ lên lấy đồ chơi lắp ghép để xây khu công viên cây xanh. Yêu cầu các cây xanh phải có chiều cao khác nhau.

- Luật chơi: Nếu các cây xanh giống nhau về chiều cao sẽ không được tính điểm. Sau 1 bản nhạc đội nào xây được nhiều khu công viên xanh, sạch đẹp có kích thước khác nhau thì đội đó chiến thắng.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

\* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

\* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....



**Thứ 6, ngày 29 tháng 12 năm 2023**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**- Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài “Em đi trồng cây”**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe hát, nghe nhạc và chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường luôn sạch đẹp.

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Em đi trồng cây.

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

#### **3.2. HĐ2: Dạy trẻ ca hát bài: “Em đi trồng cây”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả bài hát.
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ đi trồng cây để cho sân trường có bóng mát, có tiếng chim, có hoa thơm và sân trường luôn có tiếng cười vui.

- Cô hát trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho cả lớp hát theo cô 3-4 lần.(Cô sửa sai)
- Tổ nhóm, cá nhân hát. (Cô sửa sai)
- Nhóm bạn trai, bạn gái hát. (Cô sửa sai)

\* Cùng cô:

- Hỏi trẻ học bài hát gì? Của tác giả nào? Các con có cảm nhận gì khi hát bài hát?
- Giáo dục trẻ.

### **3.3. HĐ3: Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi: Cô đặt 20 chiếc vòng dưới sàn nhà. Trẻ vừa đi vừa hát bài “Em đi trồng cây”, khi có hiệu lệnh trẻ phải nhanh chân chạy tìm cho mình 1 chiếc vòng đứng vào. Trẻ làm không nhanh chân tìm được vòng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

### **3.4. HĐ4: Hát trẻ nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Giữ vệ sinh trường lớp”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa cùng bé.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
\* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
\* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*  
.....

Nam Hưng, ngày 22 tháng 12 năm 2023

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Nhung**