

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: “Bé làm gì để bảo vệ môi trường”**

*Thứ hai ngày 01 tháng 01 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Vệ sĩ bảo vệ môi trường”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

**GVTH: Dương Thị Thiết**

### **1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện, trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đúng các câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, chú ý lắng nghe cô. Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường và tiết kiệm những tài nguyên thiên nhiên.

### **2. Chuẩn bị**

- Tranh truyện, video truyện: “Vệ sĩ bảo vệ môi trường”
- Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề: “Môi trường”.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

#### **3.2. HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Vệ sĩ bảo vệ môi trường”**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Truyện nói về cách bảo vệ môi trường bắt đầu từ những điều nhỏ nhất trong cuộc sống như bảo vệ rừng bằng cách tiết kiệm từng trang giấy, bảo nguồn nước từ cách tiết kiệm nước, bảo vệ không khí.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Quét nhà”.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa kể truyện gì?
  - + Chúng ta bảo vệ rừng vì điều gì? Khi rừng còn xanh tốt thì chim, thú như thế nào?
  - + Khi tiết kiệm từng giọt nước thì chúng ta được gì? Những con sông, ngọn thác ra sao?
  - + Không khí trong lành thì làm sao?
  - + Việc bảo vệ môi trường là sứ mệnh của ai? Vậy ai là dũng sĩ bảo vệ môi trường?

- + Qua câu chuyện này các con học được điều gì?
- Giáo dục trẻ: Các con phải biết bảo vệ môi trường xung quanh bắt đầu từ những điều nhỏ nhất đó là tiết kiệm.
- Cô kể lần 3 kết hợp video truyện.
- + Hỏi lại trẻ tên truyện.
- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cô muốn chúng mình cùng bảo vệ môi trường.

### **3.3. HĐ3: Vui múa hát cùng cô**

- Cô và trẻ múa hát bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”
- Kết thúc tiết học, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
**Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....

**Thứ ba ngày 02 tháng 01 năm 2024**

**Tên hoạt động học: So sánh thêm bớt trong phạm vi 4**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết các nhóm đối tượng có số lượng là 4. Biết so sánh, thêm bớt trong phạm vi 4.
- Trẻ có kỹ năng so sánh, thêm bớt, quan sát và ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe trong giờ học.

### **2. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: 4 cái cào, 4 cái cuốc, thẻ số 4, que chỉ, bảng.
- Mô hình siêu thị.
- 3 bức tranh treo trên bảng có vẽ các nhóm đồ dùng số lượng khác nhau.
- Vòng thẻ đục, bút dạ, lô tô các đồ dùng dụng cụ quốc, cào, gàu hót. Nhạc bài hát.

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm quan cửa hàng bán đồ dùng dụng cụ: Cào, quốc, gàu hót, thùng rác, chổi.
- + Cô yêu cầu trẻ tìm nhóm các đồ vật có số lượng là 4. Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô nhận xét và hỏi trẻ vừa được đếm những nhóm đối tượng có số lượng là mấy?
- Cô khẳng định lại.

#### **3.2. HĐ2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 4**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Hỏi trẻ:
- Trong rổ đồ chơi có gì?
- Cho trẻ lấy tất cả số cào trong rổ xếp thành 1 hàng ngang. Cho trẻ dùng que tính và đếm.
- Cho trẻ lấy 3 cái cuốc đặt dưới 3 cái cào. (xếp tương ứng 1-1)
- Có tất cả mấy cái cuốc? Cho trẻ chỉ và đếm.
- Cho trẻ đếm lại số cái cào và số cuốc. Hỏi trẻ:
- Số cào và số cuốc như thế nào với nhau? Số cào và số cuốc số nào nhiều hơn?
- Số cào nhiều hơn số cuốc là mấy? Vì sao con biết?
- Số cuốc ít hơn số cào là mấy? vì sao con biết?
- Muốn số cuốc bằng số cào ta làm thế nào? Yêu cầu trẻ lấy thêm 1 cái cuốc đặt dưới cái cào còn lại.
- 3 cái cuốc thêm 1 cái cuốc, tất cả là mấy cái cuốc? (cho trẻ đếm).
- Cho trẻ đếm lại số cào và số cuốc. Hỏi trẻ:

- + Số cào và số cước như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Cô cho trẻ cất đi 2 cái cào. Hỏi trẻ: 4 cái cào bớt đi 2 cái còn mấy cái? (trẻ đếm).
- 2 cái cào và 4 cái cước, số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Cho trẻ lấy thêm 2 cái cào xếp ra. (cho trẻ đếm lại số cào).
- 2 cái cước không bày ra bán nữa hỏi còn mấy cái cước? (cho trẻ cất đi 2 cái cước và đếm).
- 4 cái cào và 2 cái cước số nào nhiều hơn? Để số cào bằng số cước ta làm thế nào? (cho trẻ bớt đi 2 cái cào).
- Bây giờ số cào và số cước như thế nào với nhau? Bằng mấy?
- Tương tự cho trẻ thêm, bớt 2 cái cào và 2 cái cước còn lại. Cát dần đồ chơi.

### **3.3. HĐ 3: Luyện tập**

- Chơi trò chơi “Thi xem đội nào tinh”
- Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội 1 bức tranh vẽ nhóm các đồ dùng dụng cụ quốc, cào, gàu hót... Yêu cầu mỗi nhóm lần lượt từng bạn bật vào các vòng chạy lên đếm thêm và bớt đi các nhóm đồ dùng dụng cụ đó để có số lượng là 4. Bằng cách nhóm đồ dùng dụng cụ nào nhiều hơn thì gạch đi, nhóm nào ít hơn thì gắn thêm vào.
- + Thời gian là bản nhạc đội nào nhiều nhóm đúng sẽ thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi. 1-2 lần
- Hết giờ cô kiểm tra, cho trẻ đếm kết quả. Sau đó nhận xét và tuyên dương trẻ.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

#### **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

#### **Kiến thức, kĩ năng của trẻ**

.....

.....

*Thứ tư ngày 03 tháng 01 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Giáo án 5E dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Dòng sông đổi màu”- Thanh Thanh**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

S: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ thuộc bài thơ.

E: - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ, trả lời đúng các câu hỏi của cô.

A: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, chú ý lắng nghe cô. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường.

### **2. Chuẩn bị:**

M: - Tranh minh họa bài thơ “Dòng sông đổi màu”

T: - Nhạc và lời bài hát: “Không xả rác”.

### **3. Tiến hành:**

#### **E1: Khởi gợi gắn kết**

- Thăm dò hiểu biết của trẻ về bài thơ: Cô đọc 1 đoạn thơ trong bài “Dòng sông đổi màu” Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì đây?

+ Các con nghe bài thơ có hay không?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Chúng mình học thuộc bài thơ để làm gì?

- Cô dẫn dắt vào bài.

#### **E2: Khám phá**

- Cô giới thiệu bài thơ: “Dòng sông đổi màu”.

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ. Hỏi trẻ:

+ Cô đọc bài thơ gì?

- T/C: Cá bơi

#### **E3: Giải thích - chia sẻ**

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Bài thơ cô đọc có tên là gì? Do ai sáng tác?

+ Bạn nhỏ đã hỏi mẹ điều gì ?

+ Mẹ nghĩ ngợi điều gì?

+ Dòng sông xưa như thế nào?

+ Hiện giờ dòng sông như thế nào?

+ Vì sao dòng sông đổi màu?

+ Con làm gì để giữ cho môi trường và nguồn nước luôn xanh- sạch- đẹp?

- Cô giáo dạy trẻ: Nguồn nước rất quan trọng với con người, loài vật, cây cối, khi nước bị bẩn sẽ gây nguy hại đến sức khỏe và đời sống của con người, vì vậy chúng ta hãy luôn giữ cho nguồn nước và môi trường luôn xanh- sạch- đẹp nhé!

- Dạy trẻ đọc thuộc thơ:

+ Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô nhiều lần (Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

+ Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai)

+ Nhóm bạn trai, bạn gái đọc.

#### **E4: Củng cố:**

- Hôm nay các con học bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

#### **E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

#### **\* Vui hát cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài “Không xả rác”.

- Kết thúc tiết học, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
**Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
**Kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....  
.....

**Thứ năm ngày 04 tháng 01 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Làm túi giấy thay thế túi nilon**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các loại giấy khác nhau để làm túi thay thế túi nilon. Biết cách gấp các mép giấy, phết keo dán, dập lỗ và buộc dây túi. Trang trí một số họa tiết đơn giản để tạo thành chiếc túi giấy mới.

- Rèn cho trẻ kỹ năng gấp, phết keo, buộc dây và cách trang trí tạo bộ cụ trên chiếc túi. Rèn cho trẻ tính kiên trì đoàn kết khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Yêu quý giữ gìn sản phẩm. Biết bảo vệ môi trường qua việc tái chế các nguyên vật liệu phế thải thành các đồ vật có ích.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:

+ Mẫu túi giấy của cô: Túi làm bằng giấy xi măng có vẽ hoa trên túi; túi làm bằng giấy báo và trang trí bằng các họa tiết hoa, lá; túi làm từ giấy bọc quà và trang trí bằng nơ ruy băng.

+ Nhạc bài hát: “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”, “Chung tay bảo vệ môi trường”

+ Video hình ảnh các loại túi khác nhau.

- Đồ dùng của trẻ:

+ Bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động, khăn lau tay, rổ nhựa đựng đồ.

+ Giấy xi măng, giấy báo, giấy bọc quà, dây gai, keo, thiết bị dập lỗ, kéo, sáp màu, dây ruy băng, một số nguyên học liệu khác.

### **3. Cách tiến hành**

#### **3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô tạo tình huống: Một cô đóng làm chú cá đang ngồi khóc.

- Cô và trẻ đi đến và hỏi: Vì sao bạn cá vàng lại ngồi đây khóc? Sao trên người bạn có nhiều túi nilon vậy?

- Cô giới thiệu cùng trẻ đi đến tham gia chương trình hoạt động cùng nhau bảo vệ môi trường của các bé lớp 4TA.

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”

- Cô hỏi trẻ: Để giữ cho môi trường xung quanh chúng ta được xanh mát, sạch đẹp, chúng ta phải làm gì?

=> Vừa rồi các con thấy những chiếc túi nilon mà con người thải xuống ao, hồ, sông, ngòi đã làm cho bạn cá không thở được và những chiếc túi nilon không phân hủy được bám đầy vào bạn cá làm cho bạn cá rất khó chịu. Vậy để bảo vệ môi trường, đảm bảo sức khỏe của con người, chúng ta cần hạn chế dùng túi nilon hết mức có thể. Các con hãy cùng cô suy nghĩ xem chúng ta lên sử dụng nguyên liệu gì để làm túi đựng đồ cho thân thiện với môi trường nào?

- Cô cho trẻ nêu ý kiến.
- Cô khái quát lại và đưa ra gợi ý cho trẻ.
- Vừa rồi cô thấy chúng mình đưa ra rất nhiều ý kiến hay và cô thấy chúng ta sẽ làm túi giấy thay thế túi nilon nhé!

- Để cho có sự thi đua giữa các bạn trong lớp mình cô xin mời các con đến với chương trình “Bé khéo tay” ngày hôm nay.

- Chương trình gồm 3 phần thi: + Phần thi thứ 1: Bé cùng khám phá
- + Phần thi thứ 2: Bé khéo tay
- + Phần thi thứ 3: Những lời nhận xét dễ thương

### **3.2. HĐ2: Bé cùng khám phá**

- Cô giới thiệu phần thi thứ nhất: Bé cùng khám phá
- Cô cho trẻ xem video về hình ảnh những chiếc túi (túi vải, túi giấy)
- Cô hỏi trẻ: + Các con vừa xem hình ảnh về gì?
- + Những chiếc túi như thế nào?
- Cô khái quát lại.
- Cho trẻ qua sát chiếc túi làm bằng giấy xi măng có vẽ hoa trên túi.
- + Cô có gì đây?
- + Chiếc túi như thế nào? (thân túi, kích thước túi, quai túi)
- + Cô sử dụng nguyên liệu gì để làm?
- + Cô còn trang trí gì trên chiếc túi. Trang trí như thế nào?
- Cô khái quát lại.
- Cho trẻ quan sát chiếc túi làm bằng giấy báo và trang trí bằng các họa tiết hoa, lá.
- + Chiếc túi này của cô như thế nào?
- + Làm bằng nguyên liệu gì?
- + Cách trang trí ra sao?
- Cô khái quát lại.
- Cho trẻ quan sát chiếc túi làm từ giấy bọc quà và trang trí bằng nơ ruy băng.
- + Chiếc túi này thì sao?
- + Cô sử dụng nguyên liệu gì để làm?
- + Cô đã làm chiếc túi này như thế nào?
- Cô khái quát lại.
- Cho trẻ nêu nguyện vọng của mình.



- Cô cho trẻ nói lại cách làm.
- Cô giới thiệu phần thi thứ 2: Bé khéo tay

### **3.3. HĐ3: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về bàn ngồi làm.
- Cô quan sát bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô gợi ý giúp đỡ những trẻ yếu.

### **3.4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô giới thiệu phần chơi thứ 3: Những lời nhận xét dễ thương.
- Cô cho trẻ mang bài trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn.
- Hỏi trẻ thích bài nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ múa hát bài “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”
- Kết thúc hoạt động.

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

### **Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

### **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

*Thứ sáu ngày 05 tháng 01 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Bật qua vật cản cao 10-15cm**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện đúng vận động bật qua vật cản cao 10-15cm không chạm vào vật cản.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia tập luyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ.
- Xắc xô, vạch chuẩn, vật cản cao 10-15cm.
- Nhạc bài hát “Không xả rác”

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. HĐ1: Khởi động**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.
- Cô cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau: Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm...

#### **3.2. HĐ2: Trọng động**

- Tập bài tập phát triển chung: (lần 1 tập đếm nhịp, lần 2 tập kết hợp bài hát “Không xả rác”)

- + Tay: Lần lượt đưa từng tay lên cao
- + Lưng, bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên
- + Chân: Đứng lần lượt đưa từng chân ra phía trước
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- + Động tác nhấn mạnh: Chân

#### **- Vận động cơ bản: Bật qua vật cản cao 10-15cm**

- + Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô cho 2-3 trẻ tập theo ý trẻ, cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Cô đứng tự nhiên sau vạch cản, hai tay thả xuôi mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị đưa hay tay ra trước. Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay đưa từ trước xuống dưới ra sau kết hợp đầu gối hơi khuyu, chân kiễng lên lấy đà nhún bật cao qua vật cản chân không chạm vào vật cản,

tiếp đất nhẹ nhàng bằng hai mũi bàn chân rồi sau đó đặt cả bàn chân xuống, hai 2 tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng. Thực hiện xong đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động, cô sửa sai.
- Trẻ thực hiện: + Theo hiệu lệnh (1-2 lần), cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Thi đua 2 đội.

- Cô bao quát, động viên sửa sai cho trẻ.

- **Củng cố:** Cô hỏi trẻ tên vận động.

+ Cô cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- **Trò chơi : Kéo co**

+ Cô giới thiệu trò chơi: Kéo co. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ.

+ Trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát trẻ chơi, động viên trẻ kịp thời.

### **3.3 HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập.

## **4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
**Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Nam Hưng, ngày 29 tháng 12 năm 2023*

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Nhung**