

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “THÚ CÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ”

Thứ hai, ngày 26 tháng 2 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB: Trèo lên xuống ghế cao 35 cm

Lĩnh vực: Phát triển Thể chất.

GVTH: Hoàng Thị Xuyên

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện đúng vận động trèo lên xuống ghế cao 35 cm.
- Rèn sự khéo léo, kiên trì cho trẻ, rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân và mắt.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, vạch chuẩn, ghế cao 35 cm, cờ.
- Nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”.

3. Tiến hành:

3.1 Hoạt động 1: Khởi động.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề. Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.
- Cô tạo tình huống cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau: Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... theo nhạc, sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

3.2 Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập phát triển chung: (lần 1 tập 2 lần x 8 nhịp, lần 2 tập kết hợp bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”)

+ Tay: Đánh xoay tròn cánh tay.

+ Lung, bụng: Cúi về trước, ngả ra sau.

+ Chân: Đưa chân ra phải trước.

+ Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau.

+ *Động tác nhấn mạnh:* Động tác chân (2 lần 8 nhịp).

* **Vận động cơ bản: Trèo lên xuống ghế cao 35 cm.**

+ Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô cho 2-3 trẻ tập theo ý trẻ, cô nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích cho trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, người thẳng, hai tay thả tự nhiên, chân khép, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh, một tay vịn vào thành ghế, tay còn lại giữ chặt mép ghế, bước một chân lên

chính giữa ghế, tiếp tục bước chân tiếp theo, đứng thẳng người, và thực hiện bước xuống ghế, chân nào trèo lên trước thì bước xuống trước, sau đó bước chân còn lại xuống. Thực hiện xong vận động, cô nhẹ nhàng đi về chỗ.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động, cô sửa sai.

- Trẻ thực hiện:

+ Theo hiệu lệnh (1-2 lần), cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Thi đua 2 đội. (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ).

* Củng cố: - Cô hỏi trẻ tên vận động.

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động: Cướp cờ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc, nhiệm vụ của 3 đội chơi phải chạy thật nhanh lên cướp cờ về đội mình, thời gian 1 bản nhạc đội nào cướp được nhiều cờ về cho đội mình thì giành chiến thắng.

- Luật chơi: mỗi lượt chơi 1 đội chỉ được 1 bạn tham gia.

- Cô cho trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ.

3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học và hít thở nhẹ nhàng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ khỏe mạnh khi tới lớp.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép.

- Hưng thu tham gia các hoạt động.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện đứng vận động trèo lên xuống ghế cao 35 cm.

- Trẻ có kĩ năng khéo leo, phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân để thực hiện vận động.

Thứ ba, ngày 27 tháng 2 năm 2024

Hoạt động học: Chia 9 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chia 9 đối tượng thành 2 phần với các cách khác nhau.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp và đếm, so sánh, tách và gộp. Phát triển khả năng tư duy, quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- 1 số con vật gia đình có số lượng là 9. Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 9 con mèo. Thẻ số từ 1 đến 9.
- 3 tranh gắn lô tô các nhóm con vật trong gia đình có số lượng là 9. Bút dạ, bảng treo, nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm có 9 đối tượng

- Cô cùng trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”.
- Trò chuyện về bài hát.
- Cô giới thiệu cho trẻ đi thăm cửa hàng nuôi thú cưng gia đình. Cho trẻ đếm số con vật có trong cửa hàng.
- Cô tặng trẻ 9 tiếng vỗ tay.

3.2 Hoạt động 2: Chia 9 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.

- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi. Cô hỏi trẻ xem trong rổ có gì?
- * Cô cho trẻ tách theo ý thích.
- Cô cho trẻ xếp 9 con mèo. Cô cho trẻ đếm. Sau đó cho trẻ tách 9 con mèo thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích của trẻ. Cô hướng dẫn giúp đỡ trẻ.
- Cô hỏi trẻ cách tách của mình. Sau đó cho trẻ gộp lại và hỏi kết quả.
- Cô khái quát: Từ 9 con mèo ta có thể tách thành 2 nhóm nhỏ theo cách như 8- 1, 7- 2, 6-3, 5- 4 hay 4- 5, 6- 3, 7- 2, 8- 1.
- * Cô cho trẻ tách theo yêu cầu.
- Cô cho trẻ tách 9 con mèo thành 2 nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô: 8- 1, 7- 2, 6-3, 5- 4 hay 4- 5, 6- 3, 7- 2, 8- 1 (Đặt thẻ số)
- Cô quan sát hỏi trẻ cách tách và nhận xét trẻ.
- * Tách theo thẻ số.
- Cô cho trẻ tách 9 con mèo thành 2 nhóm nhỏ theo thẻ số.
- Trẻ đặt thẻ số thành 2 nhóm sau đó tách số mèo theo thẻ số đã đặt sao cho đủ số lượng là 9.
- Cô quan sát hỏi trẻ cách tách và nhận xét trẻ.

- Cô cho trẻ gộp lại và hỏi kết quả.
- Cô hỏi lại trẻ các cách chia 9 đối tượng thành 2 phần.
- Cô khái quát lại các cách chia.
- * Trò chơi: Nói nhanh nói đúng
- Cô đưa ra 1 nhóm đồ dùng trên màn hình sau đó chia ra làm 2 nhóm. Nhiệm vụ của trẻ là nhìn và nói to số lượng của 2 nhóm đã chia.

3.3 Hoạt động 3: Luyện tập

*** TC1: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô cho trẻ chơi thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm có 9 trẻ. Khi có tín hiệu tách nhóm của cô thì trẻ trong nhóm tách ra đứng thành 2 nhóm nhỏ hơn theo yêu cầu của cô. Cho trẻ nói kết quả. Khi có tín hiệu cùng về nhà thì trẻ ở nhóm đó lại đứng thành 1 nhóm với nhau. Trẻ nói kết quả.
- Trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ. Nhận xét.

*** TC2: Bé khéo tay**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm. Cô chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 bức tranh có gắn lô tô các con vật có số lượng là 9. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tách nhóm con vật thành các 2 nhóm nhỏ theo ý của nhóm mình và gắn thẻ số tương ứng. Trong thời gian 1 bản nhạc nhóm nào tách nhanh và đúng thì nhóm đó chiến thắng.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ đến lớp sức khỏe tốt, nhanh nhẹn.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép,
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết chia 9 đối tượng thành 2 phần với các cách khác nhau.
- Trẻ có kĩ năng đếm, so sánh, tách và gộp.

Thứ tư, ngày 28 tháng 2 năm 2024

Hoạt động học: Bảo vệ chăm sóc các con vật nuôi

Lĩnh vực: Phát triển TC - KNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được một số cách bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.
- Rèn cho trẻ 1 số kỹ năng bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi.
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi, tích cực tham gia các hoạt động của cô.

2. Chuẩn bị

- Video hình ảnh về các bạn nhỏ chăm sóc các con vật nuôi.
- Rau, giấy, keo, kéo, tranh, sáp màu, bấp ngô...
- Nhạc bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con”, “Một con vịt”.

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Hát múa cùng bé

- Cô và trẻ múa hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”
- Trò chuyện về bài hát. + Bài hát nói về những con vật gì? Trong gia đình con nuôi những con vật nào?
- + Những con vật trong gia đình con có tác dụng gì? Các con vật đó ăn gì?
- + Muốn các con vật lớn lên và khoẻ mạnh thì chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật trong gia đình.

3.2 Hoạt động 2: Bé bảo vệ chăm sóc con vật.

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về các bạn nhỏ bảo vệ chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa xem video nói về điều gì? Các bạn nhỏ trong video đã làm những công việc gì?
 - + Những công việc đó có tác dụng gì?
 - + Các con vật sau khi được các bạn nhỏ chăm sóc như thế nào?
 - + Ở nhà con có những con vật gì nuôi trong gia đình? Con hãy kể về đặc điểm nổi bật của con vật nuôi trong gia đình mình?
 - + Con đã chăm sóc các con vật trong gia đình mình như thế nào? Các con vật đó thích ăn gì?
 - + Khi con chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình con cảm thấy thế nào? Hãy thể hiện niềm vui đó?
 - + Nếu các con vật nuôi trong gia đình không được chăm sóc, bảo vệ thì sẽ như thế nào? Khi đó các con cảm thấy ra sao? Con hãy thể hiện cảm xúc của mình khi đó?

- Cô khái quát lại: Các con vật nuôi trong gia đình là những con vật rất gần gũi với chúng ta. Để các con vật được khoẻ mạnh, giúp ích cho mọi người, các con phải yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi đó.

3.3 Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Đề chăm sóc các con vật nuôi các con cần làm gì?

- Cô khái quát và giao nhiệm vụ cho 4 nhóm:

+ Nhóm 1: Tẽ ngô, lấy hạt ngô cho gà ăn

+ Nhóm 2: Nhặt rau cho thỏ ăn

+ Nhóm 3: Cắt dán ghép thành bát ăn, đổ hạt thức ăn cho mèo.

+ Nhóm 4: Tô màu tranh thức ăn của con chó.

- Cô cho trẻ cùng đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi thực hiện.

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ. (Mở nhạc bài: Gà trống, mèo con và cún con)

- Trẻ thực hiện xong, cô cho trẻ nhận xét kết quả của các nhóm sau khi thực hiện công việc.

- Kết thúc cô nhận xét tiết học, tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ khoẻ mạnh khi tới lớp.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ ngoan ngoãn chào hỏi cô.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết 1 số cách chăm sóc, bảo vệ các con vật.

- Có kĩ năng làm một số việc chăm sóc, bảo vệ, lấy nước, thức ăn cho con vật nuôi.

Thứ năm, ngày 29 tháng 2 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc bài đồng dao “Con gà mái ghe”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao và trẻ thuộc bài đồng dao.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, không ngọng, đọc đúng nhịp.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Phách, xác xô. Nhạc bài “Đàn gà trong sân”.
- Tranh ảnh bài đồng dao.

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Bé nào giỏi?

- Cô đọc câu đố: Con gì quang quác
Cục tác cục te
Đẻ quả trứng tròn
Gọi người đến lấy? (là con gì?)

- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu bài.

3.2 Hoạt động 2: Bé đọc bài đồng dao “Con gà mái ghe”

- Cô giới thiệu bài: “Con gà mái ghe”
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- Cô giảng nội dung và phân tích cách đọc bài đồng dao: Bài đồng dao nói về các chú gà con của con gà mái ghe. Khi đọc bài đồng dao cô đọc theo nhịp điệu 2/2, đọc 2 từ cô nghỉ 1 nhịp và ngữ điệu giọng vui tươi, nhí nhảnh.
- Cô đọc bài đồng dao lần 2 kết hợp với tranh.

* Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài đồng dao gì? Trong bài đồng dao con gà mái ghe kêu thế nào?
- + Con gà mái ghe có mấy bạn gà con? Một con đi đâu?
- + Con nữa thì làm gì? Những chú gà con gà tiếp theo làm những gì?
- + Những chú gà này có điểm chung là gì?
- + Qua bài đồng dao này con có cảm nhận như thế nào về các chú gà?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Những chú gà con của gà mái ghe rất chăm chỉ làm việc giúp mẹ.
- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao 2-3 lần. (Cô sửa sai)
- Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân, đọc nối tiếp... (Cô sửa sai)
- Cô cho trẻ đọc kết hợp với dụng cụ như: Phách, xác xô,...
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc kết hợp với dụng cụ.
- củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.
- Cô cho cả lớp đọc lại một lần.

3.3 Hoạt động 3: Bé cùng múa hát

- Cô và trẻ múa hát “Đàn gà trong sân”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ khỏe mạnh khi tới lớp.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép tham gia các hoạt động.
- Chơi đoàn kết với bạn.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung và thuộc bài đồng dao.
- Trẻ đọc to, rõ ràng, đúng nhịp. Một số còn ngong: Trúc, Bao Anh.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống www.vietcom.edu.vn lúc 11:19 07/05/2024
 bởi Hoàng Thị Xuyên (còn họ: yenhht) – Trường mầm non Nam Hưng

Thứ sáu, ngày 30 tháng 2 năm 2024

Hoạt động học: “Vẽ đàn vịt” (ĐT)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các nét: nét xiên, nét thẳng, nét cong tròn... một cách sáng tạo để vẽ và tô màu đàn vịt.
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng... tô màu không chồm ra ngoài. Vẽ bố cục cân đối, màu sắc hài hòa.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật nuôi. Hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ của cô (3 bức tranh: Đàn vịt bơi dưới ao, Đàn vịt trong vườn, Vịt mẹ, vịt con).
- Giấy, bút sáp cho trẻ.
- Giá để trưng bày sản phẩm của cô, trẻ.
- Bài hát về chủ đề.

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô cho trẻ hát vận động: “Đàn vịt con”
- Bài hát nói về con gì? Đàn vịt theo mẹ đi đâu? Chúng mình đã nhìn thấy đàn vịt bơi chưa? Khi bơi vịt bơi bằng gì?
- Cô dẫn dắt vào bài học.

3.2 Hoạt động 2: Bé cùng khám phá.

- Cô cho trẻ xem video về đàn vịt. Hỏi trẻ: Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Các con vịt đang làm gì?
- Cô khái quát lại.
- Cô cho trẻ quan sát 1 số bức tranh về đàn vịt.

* Tranh 1: Vịt mẹ và đàn vịt con

- Tranh vẽ đàn vịt đang làm gì? Vịt mẹ bơi ở đâu? Có mấy chú vịt mẹ và vịt con? Con vịt có những bộ phận nào?
- Cô đã sử dụng những nét gì để vẽ đàn vịt? Đầu và mình vịt vẽ như thế nào?
- Đuôi và chân sử dụng những nét vẽ gì? Màu sắc của những chú vịt ra sao?
- Cô sử dụng chất liệu gì cho bức tranh? Bố cục bức tranh thế nào? Để bức tranh thêm đẹp cô đã làm gì?
- Cô khẳng định lại: Đúng rồi bức tranh vẽ vịt mẹ và đàn vịt con đang bơi ở dưới ao, để vẽ được bức tranh cô đã sử dụng nét cong, nét xiên để vẽ những chú vịt, cô sử dụng màu sáp để tô màu cho các chú vịt.

* Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ tương tự với 2 tranh còn lại.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

* *Cô hỏi ý tưởng của trẻ:*

- Cô gợi ý để trẻ nói ý tưởng của mình.
- + Con vẽ đàn gà đang làm gì? Con vẽ như thế nào?
- + Bộ cục bức tranh con sắp xếp ra sao? Con tô màu gì cho những chú vịt? Khi tô và vẽ tranh cần chú ý điều gì?
- Con sẽ vẽ đàn vịt bơi như thế nào? Đầu vịt con vẽ hình bằng hình gì?
- Trước khi vào vẽ cô cất tranh, nhắc trẻ ngồi vào bàn ngay ngắn, dùng tay phải để vẽ, tay trái giữ giấy, vẽ xong tô màu cho bức tranh.

3.3 Hoạt động 3: Bé trở tài

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và vẽ bức tranh đàn vịt. (Cô mở nhạc nhẹ)
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ.
- Gợi ý trẻ cách làm và giúp đỡ trẻ yếu kém .

3.4 Hoạt động 4: Sản phẩm của bé

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô hỏi trẻ vẽ được gì? Con vẽ như thế nào?
- Cho trẻ nhận xét và nêu ý thích của mình về bài của mình và của bạn.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ đến lớp sức khỏe tốt.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hạnh vi của trẻ: Trẻ hưng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ đã biết phối hợp các nét để vẽ đàn vịt.

- Trẻ có kỹ năng vẽ và tô màu.
- Đa số trẻ có sản phẩm đẹp.

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT

Nguyễn Thị Nhung

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Duyên

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Xuyên