

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: “NHỮNG NGƯỜI BẠN NƠI RỪNG XANH”

Thứ hai, ngày 11 tháng 3 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng phòng vệ trước những con vật nguy hiểm.

Lĩnh vực: Phát triển TCKN- XH

Người thực hiện: Hoàng Thị Xuyên

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được những con vật nguy hiểm và những con vật không nguy hiểm. Biết cách phòng vệ trước những con vật nguy hiểm.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Kỹ năng xử lý những tình huống khi gặp con vật nguy hiểm.
- Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân trước những con vật nguy hiểm.

2. Chuẩn bị

- Chiếc hộp kì diệu có các loại động vật. Video, hình ảnh.
- Tranh hành vi đúng, sai. Bút dạ. Mũ cáo. Nhạc bài hát: “Ta đi vào rừng xanh”

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát: “Ta đi vào rừng xanh”. Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

3.2 Hoạt động 2: Bé học cách phòng vệ trước những con vật nguy hiểm

* Cô cho trẻ xem video “Dạy con cách xử trí khi gặp chó dữ”.

- Các con được xem video nói về điều gì? Trong video, các bạn nhỏ rủ nhau đi đâu?
- Bạn nhỏ đã tìm đúng nhà của bạn mình chưa? Điều gì xảy ra với các bạn khi đang ngắm những quả xoài?
- Các bạn nhỏ đã làm gì khi nghe thấy tiếng sủa của con chó? Các bạn đã có những hành động hay việc làm gì đối với con chó đang sủa?
- Khi thấy chó sủa to hơn thì bạn gái đã nói điều gì? Nhưng bạn nhỏ có nghe lời bạn gái không? Và đã nói điều gì với bạn gái?
- Khi con chó trở nên hung dữ hơn thì điều gì đã xảy ra?
- Chiếc cổng không khoá bung ra, lúc này các bạn cảm thấy thế nào? Và khi con chó chạy ra khỏi cổng sắp cắn bạn gái, vậy theo các con cần làm gì để 2 bạn không bị chó cắn? (Cô hỏi nhiều trẻ)
- Bạn nam đã dùng chiếc giày của mình để đánh lạc hướng chú chó. Nhưng khi chuẩn bị chạy bạn gái bị ngã thì chúng mình có cách nào giúp bạn gái không để chó cắn những nơi nguy hiểm trên cơ thể?(Cô hỏi nhiều trẻ)- Khi chú chó sắp cắn bạn gái thì điều gì đã xảy ra? Bác chủ nhà đã nói gì với các bạn?

- Các con rút ra bài học gì cho bản thân mình qua câu chuyện của các bạn nhỏ.
- Cô khái quát lại: Khi con vật đang ngủ, hay kể cả khi đang thức, chúng ta không được trêu đùa, vuốt ve nó vì nó có thể sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy.

* Hoạt động nhóm: Cho trẻ quan sát tranh, thảo luận theo nhóm để gạch bỏ những hành động sai, để lại những hành động đúng trong việc phòng vệ trước những con vật nguy hiểm.

- Cho trẻ treo tranh lên và giới thiệu về những bức tranh mà trẻ vừa thực hiện.
- Cho trẻ nói thêm một số cách phòng vệ trước các con vật nguy hiểm khác.
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

* Bé thực hành kỹ năng phòng vệ.

- Tình huống 1: Tranh bạn nhỏ vui đùa với con mèo.
- Tình huống 2: Tranh mọi người ném đất, đá vào các con vật trong vườn bách thú.
- Tình huống 3: Tranh bạn nhỏ chọc tổ ong.
- Cho trẻ quan sát tranh, thảo luận và đưa ra cách giải quyết tình huống không nên làm.
- Sau mỗi tình huống, cô khái quát lại cách giải quyết và giáo dục trẻ.

3.3 Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

* **Trò chơi: Cáo ơi ngủ à!**

- Cách chơi: Chọn 1 trẻ làm Cáo ngồi vào giữa vòng tròn chính giữa. Các bạn khác cầm tay nhau đi xung quanh nói: “Cáo ơi ngủ à!” Khi nghe các bạn hỏi lần 2 thì Cáo kêu Hừm! Hừm! Tất cả lò cò tản ra xung quanh. Cáo nhảy lò cò đuổi bắt. Ai bị bắt phải chờ bạn cứu. Đổi vai Cáo chơi tiếp.

Luật chơi: Trẻ phải nhanh chân nhảy lò cò tránh xa Cáo. Ai bị Cáo chạm vào người coi như bị bắt, phải về nhà Cáo chờ bạn đến cứu, ai đến cứu bạn phải chạm vào người bạn.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô chơi cùng trẻ, trong quá trình chơi cô quan sát, hướng dẫn trẻ. Trẻ chơi xong cô tuyên dương và khen trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ bình thường khỏe mạnh khi đến lớp.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết được những con vật nguy hiểm và những con vật không nguy hiểm. Biết cách phòng vệ trước những con vật nguy hiểm.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ.

Thứ ba, ngày 12 tháng 3 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNVD múa bài: “Đố bạn”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện vận động múa kết hợp lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động múa và nghe nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng âm nhạc.
- Nhạc bài hát: “Đố bạn”, “Chú voi con ở Bản Đôn”

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Các con hãy kể tên các con vật sống trong rừng mà các con biết?
- Cô dẫn dắt vào bài.

3.2 Hoạt động 2: Dạy vận động múa kết hợp bài hát “Đố bạn”

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát: “Đố bạn”. St: Hồng Ngọc
- + Các con vừa nghe đoạn nhạc trong bài hát gì? Sáng tác của ai?
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.
- Đề hát bài hát hay hơn các con có cách nào?
- Cô giới thiệu vận động múa kết hợp bài hát: “Đố bạn”
- Mời 1-2 trẻ lên vận động theo ý trẻ.
- Cô vận động múa lần 1 không phân tích.
- Cô vận động múa lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- Cô cho cả lớp vận động múa 3- 4 lần không nhạc. (cô sửa sai)
- Mời tổ, nhóm cá nhân trẻ vận động múa không nhạc.(Cô quan sát và sửa sai)
- Nhóm bạn trai, bạn gái, vận động múa. (cô sửa sai)
- Cả lớp cùng vận động múa kết hợp nhạc bài hát.
- Mời tổ, nhóm cá nhân trẻ hát và vận động múa. (Cô quan sát và sửa sai)
- Nhóm bạn trai, bạn gái hát và vận động (cô sửa sai)

- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai)
- Cả lớp vận động múa lại bài hát 1- 2 lần.

*** Củng cố:**

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả và vận động gì?
- Sau khi hát và vận động múa xong bài hát này con cảm thấy thế nào?
- Cả lớp hát và vận động múa lại cùng cô 1 lần. (Cô nhận xét, tuyên dương trẻ).

3.3 Hoạt động 3: Trò chơi : “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi: Một trẻ đứng giữa lớp, đội mũ che kín mắt hoặc dùng băng vải bịt mắt. Một hoặc 2 trẻ được chỉ định hát. Trẻ đứng ở giữa lớp bị bịt mắt không nhìn thấy bạn hát nhưng nghe và chỉ về hướng có tiếng hát và nói tên người hát. Khi chơi đã thành thạo, cô cho trẻ chơi nâng cao yêu cầu bằng cách trẻ chỉ tay về hướng có tiếng hát và nói tên người hát, nếu nói đúng thì cả lớp vỗ tay, nếu nói sai thì sẽ nhảy lò cò, hoặc phải hát 1 bài.

- Tổ chức trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, động viên trẻ.

3.4 Hoạt động 4: Nghe hát “Chú voi con ở Bản Đôn”. ST: Phạm Tuyên.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ.
- Hỏi trẻ: Cô vừa thể hiện xong bài gì?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát là một ca khúc rất nổi tiếng của nhạc sĩ Phạm Tuyên, bài hát miêu tả chú voi con rất dễ thương ở vùng núi Tây Nguyên. Giai điệu bài hát vui tươi, dễ nhớ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô tuyên dương, nhận xét trẻ. Kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ khỏe mạnh khi tới lớp.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép.
- Hưng thụ tham gia các hoạt động của cô.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết thể hiện vận động múa kết hợp lời bài hát.
- Trẻ có kĩ năng múa và nghe nhạc.

Thứ tư, ngày 13 tháng 3 năm 2024

Hoạt động học: Đếm đến 10, nhận biết số lượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, nhận biết và ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Cửa hàng hoa tết có các loại hoa có số lượng là 8. 3 bức tranh viết các chữ số trẻ đã được học, bút dạ.
- Mỗi trẻ: 10 con thỏ, 10 củ cà rốt, thẻ số 10, que chỉ, băng.
- Nhạc bài hát.

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Ôn luyện, nhận biết số lượng trong phạm vi 9.

- Cô giới thiệu cho trẻ đi tham quan vườn bách thú. Trong khu vườn có những con vật nào?
- Cho trẻ đếm và tìm những loài vật có số lượng là 9.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

3.2 Hoạt động 3: Nhận biết và đếm đúng các nhóm đồ vật có số lượng là 10.

- Cô giới thiệu ban tổ chức tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi trong đó có 10 con thỏ, 10 củ cà rốt và thẻ số 10.
- Cô cho trẻ xếp tất cả những con thỏ thành 1 hàng ngang từ trái sang phải. (Cô quan sát, giúp đỡ trẻ)
- Cô cho trẻ xếp 9 củ cà rốt, xếp tương ứng 1-1 với số con thỏ.
- Cô cho trẻ đếm số thỏ và cà rốt. Hỏi trẻ:
 - + Có tất cả bao nhiêu con thỏ? Bao nhiêu củ cà rốt? Số con thỏ và số củ cà rốt như thế nào với nhau?
 - + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là mấy?
 - + Muốn cho số lượng nhóm con thỏ bằng số lượng nhóm củ cà rốt ta phải làm thế nào? (Trẻ có thể thêm vào hoặc bớt ra nhưng cô hướng dẫn trẻ thêm vào 1 củ cà rốt để lập số mới).
- Cô hỏi trẻ: 9 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt là mấy củ cà rốt? (Cho trẻ đếm củ cà rốt). Vậy 9 thêm 1 là mấy?
- + Cho trẻ đếm lại số củ cà rốt sau đó hỏi trẻ: Bây giờ nhóm con thỏ và củ cà rốt như thế nào với nhau? Bằng nhau và bằng mấy?
- Cô kết luận: Số con thỏ và cà rốt bằng nhau và bằng 10. Vậy để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 10 ta dùng thẻ số 10.
- Cô đưa thẻ số 10 ra giới thiệu.

- + Cô đọc thẻ số. Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Sau đó yêu cầu trẻ tìm thẻ số 10 đặt tương ứng 2 nhóm.
- Cô cho trẻ lần lượt cất số thỏ và cà rốt. Vừa cất vừa đếm. Sau đó đọc lại số 10 và cất thẻ số 10.
- Liên hệ: Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm đồ vật có số lượng là 10. Nhận xét tất cả các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 10.
- * Trò chơi củng cố: Cô cho trẻ chơi trò chơi “Hãy làm theo tôi”
- Cô tặng cho mỗi trẻ hai chiếc dây kềm nhưng, nhiệm vụ của trẻ là tạo hình số 10 từ kềm nhưng.
- Cô cho trẻ làm sau đó nhận xét và tặng trẻ 10 tiếng vỗ tay.

3.3 Hoạt động 3: Luyện tập

*** TC1: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, chuẩn bị cho mỗi đội 1 bức tranh về các nhóm động vật trong rừng. Nhiệm vụ của 2 đội là bật qua vật cản chạy về phía bức tranh tìm và khoanh tròn nhóm động vật có số lượng là 10. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhanh hơn và có kết quả đúng sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên, nhận xét trẻ sau khi chơi.

*** TC2: Ai là người chiến thắng**

- Cách chơi, luật chơi: Cô phát cho 3 nhóm, mỗi nhóm một bức tranh có nhiều chữ số mà trẻ đã được học. Trong thời gian 1 phút, trẻ phải tìm và nhanh tay khoanh tròn những số 10 có trong bức tranh. Kết thúc chơi nhóm nào khoanh được nhiều số 10 và đúng thì nhóm đó chiến thắng.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc tiết học

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ khỏe mạnh khi tới lớp.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Hưng thú tham gia các hoạt động của cô.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10.
- Trẻ có kĩ năng đếm, nhận biết và ghi nhớ.
- Một số trẻ kĩ năng đếm, nhận biết còn hạn chế: Nghĩa, Tuấn Kiệt.

Thứ năm, ngày 14 tháng 3 năm 2024

Hoạt động học: Làm thỏ bông từ khăn (M)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết biết được một số chi tiết của con thỏ: 2 tai dài, đuôi ngắn, nêu được chất liệu làm ra chú thỏ: làm bằng khăn.
- Rèn kỹ năng gấp khăn để tạo thành sản phẩm theo ý muốn, rèn sự khéo léo của đôi tay, biết sử dụng đôi tay để xử lý các động tác khó như gấp, cuộn, gấp và buộc.
- Trẻ có thái độ nghiêm túc trong giờ học, trong hoạt động học chính. Giáo dục trẻ yêu quý các con gần gũi.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Đố bạn”.
- Khăn, dây chun buộc, mắt thỏ, miệng thỏ., duuoi, dây ruy băng...

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát: “Chú thỏ con”.
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề..
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

3.2. Hoạt động 2: Làm thỏ bông

- Cô cho trẻ xem những hình ảnh con thỏ làm từ các nguyên vật liệu khác nhau.
- Con vừa được xem gì?
- a) *Quan sát và nhận xét:*
 - Cô đố các con đây là con gì?
 - Con thỏ này được làm bằng chất liệu gì?
 - Ai có nhận xét gì về con thỏ đặc biệt này?
- b) *Cô làm mẫu:*
 - Đây là cái gì? (khăn tay)
 - Khăn bông này có dạng hình gì?
 - Cô sẽ dùng chiếc khăn bông vuông này để tạo thành con thỏ nhé.
- * Cô gấp lần 1: không phân tích để cho trẻ quan sát.
- * Cô gấp lần 2: kết hợp với giải thích

- Trước tiên ta gấp chéo chiếc khăn để tạo thành 1 hình tam giác, sau đó ta cuộn chiếc khăn từ mép nhỏ nhất cho đến hết khăn, tiếp theo ta gấp đôi chiếc khăn lại, sau khi gấp đôi xong ta lật đứng chiếc khăn và gấp làm đôi tiếp, ta có 2 mép khăn để tạo thành tai thỏ, dùng dây thun buộc ngang để tạo thành khuôn mặt thỏ, sau đó ta gắn mắt, mũi, đuôi cho chú thỏ, cuối cùng ta cần trang trí nơ ruy băng cho chú thỏ thêm đáng yêu.

3.3 Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Trẻ về chỗ và thực hiện theo cách hướng dẫn cô đã làm mẫu.
- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát trẻ, hướng dẫn trẻ chưa biết làm, khuyến khích trẻ đã tự làm được, trong khi trẻ thực hiện cô bao quát trẻ.
- Sau khi trẻ thực hiện xong chỉ trẻ lên bày sản phẩm của mình lên 1 bàn phía trước.

3.4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc: Cho trẻ đi chơi vừa đi vừa hát “trời nắng trời mưa”
- Kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:- Trẻ chơi đoàn kết với bạn.

- Hưng thụ tham gia các hoạt động của cô.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết được 1 số chi tiết của con thỏ
- trẻ có kĩ năng gấp khăn thành hình con thỏ.
- Một số trẻ kĩ năng còn hạn chế: Khôi, My, Linh.

Thứ sáu, ngày 15 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay khéo léo, đúng kỹ thuật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo giữa tay và chân.
- Trẻ hứng thú, thích tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xác sô, cột đích nằm ngang, túi cát.
- Nhạc bài hát, mũ gà.

3. Hoạt động:

3.1 Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề. Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.
- Cô tạo tình huống cho trẻ đi các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi chậm ...theo nhạc, sau đó chuyển đội hình thành 3 dọc rồi chuyển thành 3 hàng ngang.

3.2 Hoạt động 2: Thi tài cùng bé.

- Tập bài tập phát triển chung: (lần 1 tập 2 lần x 8 nhịp, lần 2 tập kết hợp bài hát “Đố bạn”).
 - + Tay: Đưa tay ra phía trước, sau.
 - + Lung bụng: Đứng cúi về phía trước.
 - + Chân: Bước chân ra phía trước, khụy gối.
 - + Bật: Bật tiến về phía trước.
- ĐT nhấn mạnh: Động tác chân (2 lần x 8 nhịp).

*** Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.**

- Cô giới thiệu tên vận động và tập mẫu lần 1, không phân tích.
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch đích, đứng chân trước chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném”, mắt nhìn vào đích, tay cô cầm túi cát đưa ngang tầm mắt, xuống dưới, ra sau, lên cao và ném trúng vào đích. Thực hiện xong vận động cô về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1-2 trẻ lên làm. Cô sửa sai cho trẻ

- Cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện. Cô bao quát sửa sai cho trẻ
- Thi đua các tổ từ 1-2 lần. (Cô sửa sai)
- Củng cố: Cô hỏi trẻ tên vận động, mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** T/C: Gà trong vườn rau.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: - Cô làm gà mẹ và trẻ làm gà con. Một người đóng vai người làm vườn. Khi các chú gà con đi kiếm ăn trong vườn rau, thì người làm vườn chạy ra đuổi. Nếu bị người làm vườn bắt được sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Luật chơi: Khi thấy người làm vườn các chú gà con phải chạy thật nhanh về chuồng của mình.
- Cô cho trẻ chơi. Trẻ chơi xong cô nhận xét.

3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.
- Cô nhận xét tiết học, động viên khen ngợi trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- 4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ bình thường khỏe mạnh khi tới lớp.
- 4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.
- 4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
 - Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện đúng vận động.
 - Trẻ có kĩ năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân để thực hiện vận động.

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT



Nguyễn Thị Nhung

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Duyên

GIÁO VIÊN



Hoàng Thị Xuyên