

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: “CÂY XANH QUANH BÉ”

Thứ hai, ngày 15 tháng 1 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài “Bé trồng cây”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

GVTH: Hoàng Thị Xuyên

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả bài thơ và hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, không ngọng, đọc đúng nhịp, rõ lời thể hiện bài thơ.
- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh. Hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ: “Bé trồng cây”
- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Gieo hạt”
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung trò chơi.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

3.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ thuộc thơ “Bé trồng cây”

- Giới thiệu bài thơ “Bé trồng cây”.
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ. Hỏi trẻ:
 - + Cô đọc bài thơ gì ?
 - + Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ gieo hạt trồng cây và chăm sóc cây, mong cây mau lớn để cho bóng mát, cho quả, và làm cho không khí trong lành giúp ích cho sức khỏe của mọi người .
- Giảng từ khó:
 - Hạt giống: là hạt dùng để làm giống trồng thành cây.
 - Mầm: là chồi của hạt mới nhú ra.
- Cô đọc bài lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- * Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến điều gì?
 - + Bạn nhỏ làm gì với các hạt giống? Gieo hạt xong bạn nhỏ làm gì?

- + Điều gì đã xảy ra với những hạt giống nhỏ đó?
- + Bạn nhỏ đã nói gì với những mầm xanh?
- + Mầm xanh vươn cành cho bóng mát mang lại cho con người chúng ta điều gì?
- + Vì sao bạn nhỏ lại nói rằng “Mầm ơi cho lớn nhé - Cho màu xanh thêm xanh”?
- + Màu xanh thêm xanh có ý nghĩa như thế nào?
- + Nhà các con trồng những loại cây xanh nào? Các con đã làm gì để chăm sóc cho cây xanh ở nhà mình?
- Cô giáo dạy trẻ: Các con ạ! Bạn nhỏ trong bài thơ rất thích được gieo hạt trồng cây và chăm sóc cây vì cây xanh rất có ích cho con người cây cho bóng mát, cho quả, cây còn làm cho không khí trong lành để mọi người thêm sức khỏe đấy. Vậy các con cũng sẽ học tập bạn hãy biết chăm sóc những cây xanh trong gia đình, trong vườn trường mình nhé!
- Dạy trẻ học thuộc thơ.
- + Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô nhiều lần (Chú ý sửa sai)
- + Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân...(Cô sửa sai). Nhóm bạn trai, bạn gái.
- * Củng cố:
- Hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả. Hỏi trẻ cảm nhận khi đọc bài thơ. Cô cho cả lớp đọc lại một lần.

3.3 Hoạt động 3: Vui cùng bé

- Cô tổ chức cho trẻ vui múa hát: “Em yêu cây xanh”.
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe trẻ:

- Trẻ bình thường, khỏe mạnh khi đến lớp

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hạnh vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.
- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép.

4.3 Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc thơ.
- Trẻ có kĩ năng đọc to, rõ ràng, một số bạn còn ngong: Bảo Anh, Dương

Thứ ba, ngày 16 tháng 1 năm 2024

Hoạt động học: Bé khám phá cây xanh

Lĩnh vực: Phát triển Nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm và lợi ích của cây xanh đối với con người và môi trường sống.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm. Rèn kỹ năng chăm sóc cây.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, và bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị

- Tranh, video một số loại cây xanh, tranh cây mít, chuối, cây xoan, cây bạch đàn, cây lúa, cây ngô.
- Lô tô các loại cây: Cây lấy quả, cây lấy gỗ, cây lương thực.
- 3 bức tranh vẽ thân cây và lá rời của 3 loại cây. Bảng chơi.
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt”
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Bé khám phá

- Cô cho xem video về 1 số loại cây xanh. Hỏi trẻ:
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì ?
- Kể tên những cây xanh trong video?
- Cô khái quát lại.

*** Cây ăn quả:**

a. Cây chuối.

- Cô đọc câu đố:

Cây gì thân nhẵn lá xanh

Có buồng quả chín ngọt lành thơm ngon.

+ Các con biết gì về cây chuối? Cây chuối có đặc điểm gì? (thân, lá, màu sắc, quả...)

+ Cây chuối có ích lợi gì đối với con người và môi trường?

- Cô khái quát lại.

b. Cây mít.

- Cho trẻ xem hình ảnh cây mít. Hỏi trẻ:

+ Các con có nhận xét gì về cây mít? (hình dáng, màu sắc, kích thước, quả có đặc điểm gì, mùi vị khi chín...)

+ Cây mít có ích lợi gì?

- Cây chuối và cây mít thuộc loại cây gì?

- Con còn biết những loại cây ăn quả nào khác? (Trẻ kể tên sau đó cô cho trẻ xem hình ảnh).

- Cô khái quát: Có rất nhiều loại cây ăn quả khác nhau... Mỗi cây mang đặc điểm riêng nhưng chúng đều đem đến những trái ngọt cung cấp vitamin rất tốt cho sức khỏe con người.

*** Cây lấy gỗ**

- Cho trẻ xem hình ảnh cây xoan, cây bạch đàn. Hỏi trẻ:

+ Các con có biết tên 2 cây này không?

+ Cho trẻ nêu đặc điểm của từng cây? (thân cây, lá, màu sắc...)

+ Cây bạch đàn và cây xoan trồng để làm gì?

+ Vậy 2 loại cây này thuộc nhóm cây gì?

+ Các con có biết gỗ của cây này tạo ra sản phẩm gì không? (Trẻ trả lời xong cho trẻ xem hình ảnh)

- Con hãy kể tên một số cây lấy gỗ mà con biết?

- Cô khái quát lại.

*** Cây lương thực**

- Cho trẻ xem hình ảnh cây lúa, cây ngô rồi hỏi trẻ tương tự.

- Các con vừa được tìm hiểu những nhóm cây gì?

- Nếu như không có cây xanh thì con người và môi trường sẽ ra sao? (Con người sẽ không có lương thực để ăn và sinh sống, không có bóng mát, môi trường ô nhiễm, hạn hán lũ lụt xảy ra...)

- Tất cả những loại cây các con được quan sát đều có chung đặc điểm gì? (Đều có thân cây, lá, rễ, và mang lại lợi ích cho con người: lấy quả, lấy lương thực, lấy gỗ, lấy bóng mát, không khí trong lành nhờ có cây xanh...)

- Các loại cây đó khác nhau ở điểm gì? (Cho trẻ nêu đặc điểm khác nhau về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các loại cây).

- Các con yêu cây xanh không? Yêu cây xanh chúng mình phải làm gì? (Xới đất, trồng cây, nhổ cỏ, tưới nước, không ngắt lá, bẻ cành...)

- Cô khẳng định và giáo dục trẻ: Môi trường tự nhiên của chúng ta có rất nhiều loại cây xanh, các loại cây đều mang lợi ích cho con người như cung cấp quả, gỗ, lương thực và làm sạch bầu không khí, tạo môi trường trong lành, nếu thiếu cây xanh thì môi trường sẽ bị ô nhiễm, mưa lũ, hạn hán xảy ra. Vì vậy các con phải biết bảo vệ, chăm sóc cây. Không được ngắt lá, bẻ cành.

*** Trò chơi: Ai thông minh hơn.**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của các nhóm là tìm những hình ảnh cây mang về đội của mình gắn lên bảng sao cho đúng với nhóm cây của mình. (Nhóm cây ăn quả, cây lấy gỗ, cây lương thực)

- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.

- Trẻ chơi xong cô nhận xét.

3.3. Hoạt động 3: Bé cùng chơi

*** Trò chơi: “Tìm lá cho cây”**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Tìm lá cho cây”.

- Cô chia lớp thành 3 đội, chuẩn bị 3 tranh có thân cây dán lên bảng và quy định tên cây. Nhiệm vụ của các đội là lên tìm đúng lá cho cây của đội mình.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc bài “Em yêu cây xanh” đội nào chọn đúng và nhanh thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe trẻ:

Trẻ bình thường, khỏe mạnh khi tới lớp.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi.

- Hưng thụ tham gia các hoạt động cùng cô.

4.3 Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:

- Trẻ biết đặc điểm, lợi ích của cây xanh đối với con người và môi trường sống.

- Trẻ có kĩ năng quan sát, phân loại, so sánh, ghi nhớ có chủ định.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống www.smas.edu.vn lúc 11:19 07/05/2019
bởi Hoàng Thị Xuyên (cònhiem@smas.edu.vn) – Trường mầm non Tân Hưng

Thứ tư, ngày 17 tháng 1 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và thuộc bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng và hát đúng giai điệu bài hát. Rèn kỹ năng nghe nhạc và chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. Trẻ yêu thích chăm sóc cây.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”, “Vườn cây của ba”. Video chăm sóc và bảo vệ cây xanh.
- Dụng cụ âm nhạc. Xắc xô

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề.

- Cho cả lớp cùng hát bài "Em yêu cây xanh"
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?
- Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?
- Các con ạ! Cây xanh rất gần gũi với chúng mình và cây xanh cũng cần bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người đấy, vì vậy các con phải biết cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

3.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc bảo vệ cây xanh.

- Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây xanh.
- + Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?
- + Vì sao các bạn nhỏ cần chăm sóc và bảo vệ cây xanh?
- + Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây xanh các con phải làm những công việc gì?
- + Khi được chăm sóc, bảo vệ cây xanh con cảm thấy thế nào? Con hãy thể hiện cảm xúc của mình nào?
- + Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây xanh?
- + Một số bạn nhỏ có hành vi phá hoại cây xanh, những hành vi đó là đúng hay sai?
- + Khi thấy những cây xanh không được chăm sóc, bảo vệ các con cảm thấy như thế nào?
- + Con hãy thể hiện cảm xúc khi đó của mình?
- + Cây xanh mang lại ích lợi gì cho con người chúng ta?
- + Nếu không có cây xanh điều gì xảy ra?

- Khái quát: Các con ạ, cây xanh mang rất nhiều lợi ích cho chúng ta, vì vậy chúng ta thường xuyên tưới nước cho cây, chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây phát triển tốt.

* Trò chơi: Ai thông minh hơn

- Cách chơi: Cô cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối. Nhiệm vụ của trẻ là nói nhanh tên hành vi đúng sai.

- Cô cho trẻ chơi, nhận xét trẻ chơi.

- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối.

3.3 Hoạt động 3: Bé khéo tay.

- Cô chia trẻ làm 4 nhóm:

- Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây...

- Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...

- Nhóm 3: Tắm cho các con vật nuôi...

- Nhóm 4: Cho các con vật ăn...

- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.

- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe trẻ

- Trẻ bình thường khỏe mạnh khi tới lớp

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi

- Hưng thụ tham gia các hoạt động cùng cô

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ có kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

Thứ năm, ngày 18 tháng 1 năm 2024

Hoạt động học: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thực hiện đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo.
- Rèn luyện kỹ năng tập đo độ dài của các đối tượng bằng 1 đơn vị đo. Trẻ biết diễn đạt và so sánh kết quả đo bằng một cách đầy đủ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Vườn cây.
- 3 băng giấy : xanh, đỏ, vàng có độ dài khác nhau, 1 cái thước, các thẻ số. Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn. Cây cam, cây dứa, cây táo.
- Mỗi trẻ 1 thước đo 5 cm. Mỗi trẻ 3 băng giấy xanh, đỏ, vàng. Các thẻ số, bút dạ màu, bút chì.
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô đọc câu đố về cây dứa. Hỏi trẻ: Các con còn biết những loại cây gì ?
- Để biết được nhiều loại cây thì cô mời chúng mình cùng đến thăm vườn cây của bác nông dân nhé!

3.2 Hoạt động 2: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo

- Cho trẻ đến thăm quan vườn cây, gọi tên các loại cây mà bác nông dân đã trồng. Cô cho trẻ đo chiều cao của cây bằng thước đo.
- Cho trẻ chọn đúng thẻ số tương ứng.
- Cô nhận xét, Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.
- Cho trẻ đi vòng tròn lấy rổ về chỗ.
- Trong rổ đồ dùng có những gì?
- Để biết được chiều dài của những băng giấy này, cô cháu mình cùng đo nhé.

* Đo độ dài băng giấy màu xanh.

- Cô đặt một đầu của thước đo trùng với 1 băng giấy sao cho cạnh của thước sát với cạnh của băng giấy, cô dùng bút màu đỏ gạch sát vào đầu kia của thước lên băng giấy, sau đó cô nhấc thước lên, đặt tiếp lên băng giấy sao cho một đầu của thước trùng lên vạch đánh dấu, đánh dấu tiếp đầu kia của thước lên băng giấy và tiếp tục làm tương tự cho đến hết chiều dài băng giấy. Đo xong tìm thẻ số tương ứng với số lần đo.

- Cô cho trẻ lấy thước và bút chì ra để đo chiều dài băng giấy màu xanh nhé!
- Trẻ đo xong cô cho trẻ đếm số lần đo được. Gọi 3-4 trẻ hỏi kết quả đo (Cô chú ý quan sát và bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ yếu kém).
- Cô cũng đếm kết quả của cô trên bảng sau đó đặt thẻ số. Cô hướng dẫn trẻ để thước đo phía trước và đặt thẻ số bên cạnh.
- * Đo băng giấy màu đỏ và băng giấy màu vàng cô cho trẻ tiến hành tương tự:
 - Như vậy, chúng ta vừa đo chiều dài các băng giấy bằng 1 thước đo: Kết quả băng giấy màu xanh dài bằng 3 lần thước đo, băng giấy màu đỏ bằng 5 lần thước đo, băng giấy màu vàng bằng 8 lần thước đo.
 - Vì sao lại có sự khác nhau như vậy ? Cho 3-4 trẻ (Vì các băng giấy có độ dài khác nhau)
- * Cô khẳng định lại: Với cùng 1 thước đo nhưng cho kết quả đo khác nhau, băng giấy ngắn thì có số lần đo ít hơn băng giấy dài (Cho trẻ nhắc lại).

* TC: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô sẽ nói băng giấy và trẻ sẽ giơ và nói độ dài của băng giấy đó bằng mấy lần thước đo.
- Luật chơi: trẻ phải chọn và giơ đúng theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

3.3 Hoạt động 3: Ai đo giỏi

- Cách chơi: Cho trẻ đo chiều dài hoặc chiều cao các đồ vật như: bàn học, tủ, giá đồ chơi bằng bao nhiêu lần thước kẻ.
- Luật chơi: Phải nói được chính xác kết quả đo.
- Cho trẻ chơi: chia ra 3 tổ và cho mỗi tổ đo 1 đồ vật.
- Cô nhận xét.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe trẻ

- Trẻ bình thường khỏe mạnh khi tới lớp

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hạnh vi của trẻ

- Hưng thụ tham gia các hoạt động cùng cô

4.3 Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:

- Trẻ thực hiện được cách đo 1 vật bằng các đơn vị đo

Thứ sáu, ngày 19 tháng 1 năm 2024

Hoạt động học: In hình lá cây tạo thành bức tranh

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ (ĐT)

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ có nhiều biểu tượng về đặc điểm, hình dạng của lá cây, biết in hình lá cây và tạo bố cục thành bức tranh.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng khéo léo chấm màu nước và in hình lá cây.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu in hình các loại lá cây khác nhau.
- Bút vẽ, màu nước, lá cây nhiều loại, giấy a4, khay đựng màu, khăn lau, bàn ghế đủ cho trẻ.
- Bài hát: Em yêu cây xanh

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài hát: “Em yêu cây xanh”
- Các con vừa hát bài hát gì? Cây xanh có lợi ích gì?
- Cô giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài học.

3.2 Hoạt động 2: Bé khám phá

- Cô cho trẻ xem video về một số bức tranh in hình lá cây.

* Tranh ông mặt trời in từ lá cây.

- Cô có bức tranh gì đây? Con có nhận xét gì về bức tranh? Bức tranh này có điều gì đặc biệt? Cô dùng nguyên liệu gì để in bức tranh? Cô dùng lá của cây gì?

- Theo con, cô đã làm thế nào để in được bức tranh ông mặt trời từ lá cây?

- Con đặt tên cho bức tranh này là gì? Cô khái quát lại.

* Tranh bông hoa.

- Con có nhận xét gì về bức tranh bông hoa này? Điều đặc biệt của bức tranh là gì?

- Những chiếc lá được sắp xếp như thế nào để tạo thành bông hoa? Màu sắc của cánh hoa như thế nào? Để bức tranh thêm đẹp cô đã làm gì? Cô khái quát lại.

* Tranh in hình con cá, con bướm cô làm tương tự.

- Hỏi ý tưởng trẻ: Con chọn lá cây gì để in? Con sẽ in lá cây như thế nào?

3.3 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện. Trẻ thực hiện trên nền nhạc nhẹ nhàng.
- Cô bao quát trong khi trẻ thực hiện. Gợi ý thêm ý tưởng cho những trẻ khá, hướng dẫn lại cho những trẻ còn lúng túng.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày:
- Đây là bài in lá cây của bạn nào? Con có thể giới thiệu về bức tranh của mình được không? Con đã làm thế nào để in những cây như thế này? Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì?
- Con thích sản phẩm nào nhất? Bức tranh này in lá cây gì?
- Con có nhận xét gì về bức tranh của bạn? Theo con, bạn in lá cây đã đẹp chưa? Vì sao?
- Con thấy màu sắc của bức tranh như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh là gì?
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. Kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe trẻ

- Trẻ sức khỏe tốt khi tới lớp

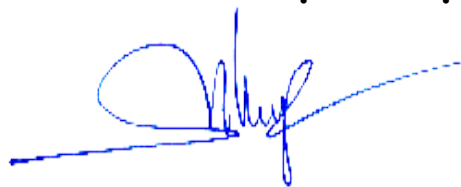
4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

4.3 Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:

- Trẻ có biểu tượng về đặc điểm, hình dạng của lá cây, biết in hình lá cây và tạo thành bức tranh.

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT



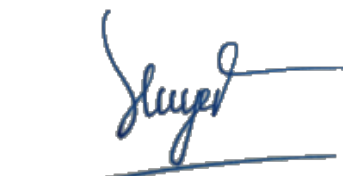
Nguyễn Thị Nhung

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Duyên

GIÁO VIÊN



Hoàng Thị Xuyên