

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: “SẮC HOA MÙA XUÂN ”

Thứ hai, ngày 22 tháng 01 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ KNVD vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Màu hoa”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

GV thực hiện: Nguyễn Thị Duyên

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, biết thể hiện vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát “Màu hoa”. Trẻ biết lựa chọn các loại đạo cụ để vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát. Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm: Vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ. Rèn kỹ năng nghe nhạc và sự tự tin, tự nhiên khi biểu diễn
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc: (Xắc xô, phách tre, mõ dùi, thanh la...).
- Nhạc bài hát: "Màu hoa", "Lý cây bông".
- Ô cửa bí mật trên màn hình máy tính.

3. Hoạt động:

3.1 Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài.

3.2 Hoạt động 2: Dạy VĐ vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Màu hoa”

- Cô hát một câu trong bài hát “Màu hoa” của tác giả (Hồng Đăng)
- Hỏi trẻ đã được nghe câu hát trong bài hát nào?
- Cô gọi 1-2 trẻ hát lại bài hát “Màu hoa”
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát “Màu hoa” 1 lần.
- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo TTC và cho trẻ lên vận động vỗ đệm theo TTC kết hợp lời bài hát theo ý trẻ.
- Cô giới thiệu và vận động vỗ đệm theo TTC kết hợp bài hát mẫu 2 lần.
- + Lần 1: Cô vận động vỗ đệm theo TTC mẫu không phân tích.
- + Lần 2: Cô vận động vỗ đệm theo TTC kết hợp phân tích động tác: vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ, tiếp tục vỗ 3 tiếng nghỉ cho đến hết bài.
- Cô cho cả lớp vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm kết hợp nhịp đếm cùng cô 3-4 lần (Cô sửa sai)

- Thi đua các tổ vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát. (Cô sửa sai)
- Nhóm bạn trai, bạn gái vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm. (Cô sửa sai)
- Cá nhân trẻ lên thể hiện.

* Củng cố:

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên vận động.
- Cho cả lớp vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát 1 lần.
- Giáo dục trẻ.

3.3 Hoạt động 3: Trò chơi “Ô cửa bí mật”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm. Trên màn hình máy tính xuất hiện các ô cửa bí mật. Các nhóm lần lượt mở ô cửa theo ý của nhóm mình. Khi ô cửa mở ra bên trong có hình ảnh nào thì các nhóm sẽ thảo luận tìm bài hát có nội dung phù hợp với hình ảnh, sau đó lắc xắc xô dành quyền trả lời và thể hiện bài hát đó.
- Luật chơi: Nhóm nào thể hiện nội dung bài hát phù hợp với hình ảnh ở ô cửa thì đội đó được tặng 1 bông hoa. Kết thúc nhóm nào được nhiều hoa thì nhóm đó thắng cuộc.
- Cô cho trẻ chơi. Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ khỏe mạnh khi tới lớp.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép.
- Hưng thú tham gia các hoạt động của cô.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết tên bài hát và vận động theo tiết tấu chậm bài hát: "Màu hoa"
- Có kỹ năng vỗ tay, kỹ năng nghe nhạc
- Trẻ có kỹ năng chơi góc. Góc xây dựng còn nói to.

Thứ ba, ngày 23 tháng 01 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Bật qua vật cản cao 15 – 20cm”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động bật qua vật cản không chạm vào vật cản. Trẻ biết tập bài phát triển chung.
- Rèn kỹ năng bật phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện vận động và không chạm vào vật cản. Rèn sự tập chung chú ý, sự khéo léo khi bò dích dắc qua các điểm. Kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật trong giờ học. Giáo dục trẻ tính kiên nhẫn mạnh dạn tự tin trong khi tập.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ.
- Mô hình rừng có bông hoa cúc trắng. Những viên đá (mô phỏng)
- Vật cản cao 15cm, dài 50cm, đường kính 6cm. Cờ
- Nhạc bài hát: Các loài hoa. Những bông hoa đẹp.

3. Tổ chức hoạt động

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô giới thiệu và kể tóm tắt câu chuyện “Bông hoa cúc trắng”. Tạo tình huống cho trẻ cùng cô đi vào rừng tìm bông hoa cúc trắng giúp bạn nhỏ cứu mẹ.
- Cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang đi chuyển thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm, theo nhạc bài hát “Các loài hoa” rồi di chuyển thành 2 hàng, 2 hàng ngang chuyển thành 4 hàng ngang.

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

- Để vào rừng vượt qua nhiều nguy hiểm thì chúng ta phải có 1 cơ thể như thế nào ?
- Trong rừng rất nguy hiểm vì thế để hái được bông hoa cúc trắng chúng ta phải có sức khỏe tốt. Bây giờ cô và các con cùng rèn luyện để có sức khỏe tốt nhé !

*** Bài tập phát triển chung:** Tập 2 lần 8 nhịp.

- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm
- + Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang.
- + Bụng lườn: Đứng quay người sang 2 bên
- + Chân: Chân đưa ra trước, sang ngang
- + Bật: Bật chụm tách chân

- Lần 2: Tập kết hợp với bài hát “Những bông hoa đẹp”

- ĐTNM: Bật

- Cơ thể đã khỏe mạnh rồi nhưng bông hoa cúc trắng mãi tận trong rừng sâu, để hái được thì chúng ta phải vượt qua những vật cản trong rừng mà ông tiên thử thách mới đến được nơi có bông hoa cúc trắng.

*** Vận động cơ bản: Bật qua vật cản**

- Cô giới thiệu vận động: “ Bật qua vật cản cao 15cm ”

- Để hái được bông hoa cúc trắng, ông tiên đã đưa ra cho chúng ta thử thách vượt qua những vật cản. Trước tiên ông muốn các con lắp các chiếc gậy thành vật cản.

+ Cô cho trẻ lắp các chiếc gậy thành vật cản cao 15cm.

- Để chúng ta có thể dễ dàng, nhanh chóng bật qua các vật cản thì các con chú ý cô làm mẫu nhé !

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.

+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp cô phân tích động tác: Từ đầu hàng cô di chuyển đến vạch xuất phát. Tư thế chuẩn bị cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đưa 2 tay ra trước, lỏng nhẹ xuống dưới, ra sau. Đồng thời gối hơi khuỵu nhún mạnh 2 chân bật qua vật cản, tiếp đất nhẹ nhàng bằng hai mũi bàn chân đến cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.

- Cô mời 1- 2 trẻ làm mẫu (Cô sửa sai)

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Lần lượt cho từng trẻ thực hiện vận động (cô quan sát sửa sai)

+ Lần 2: Cho 2 đội thi đua thực hiện vận động.

+ Cô quan sát, khuyến khích, nhận xét động viên trẻ.

- Củng cố: + Cô hỏi lại tên vận động.

+ Cho 2 trẻ lên thực hiện lại.

*** Trò chơi vận động. “Chạy tiếp cờ”**

- Chúng ta đã vượt qua được những vật cản nguy hiểm và đã đến nơi có bông hoa cúc trắng nhưng ông tiên đã đưa ra 1 thử thách nữa đó là chúng ta thi chạy tiếp cờ mới có thể hái bông hoa cúc trắng về cho bạn nhỏ cứu mẹ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chạy tiếp cờ”

+ Cách chơi: Cô tổ chức thành 2 đội chơi với số như nhau và xếp thành hàng dọc, đặt 2-3 ghế theo hàng dọc cách chỗ trẻ khoảng 2m. Hai bạn đầu hàng cầm cờ, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì bạn đầu hàng sẽ cầm cờ chạy về phía tảng đá rồi chạy vòng đích dắc qua các tảng đá và ngược lại chạy về hàng. Chuyển cờ cho bạn tiếp theo, cứ như thế cho đến bạn cuối hàng.

+ Luật chơi: Phải cầm cờ mới được chạy và phải chạy vòng qua những tảng đá nếu không sẽ không tính. Thời gian là một bản nhạc đội nào hết lượt bạn trước sẽ là đội chiến thắng.

- + Cô cho trẻ chơi: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.
- + Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Như vậy là chúng ta đã rất giỏi tham gia thử thách của ông tiên rồi. Bây giờ cô và các con cùng hái bông hoa cúc trắng và mang về cho bạn nhỏ cứu mẹ nhé.
- Cô cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.
- Kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ đến lớp sức khỏe tốt.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ lễ phép chào hỏi, chơi đoàn kết.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động.
- Trẻ có kỹ năng bật qua vật cản, kỹ năng chơi trò chơi vận động.
- Đa số trẻ có kỹ năng chơi góc.

TÀI LIỆU DẪN BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sinas.edu.vn lúc 13:25 07/05/2024
bởi Nguyễn Thị Duyên (c0nhth_duyenmt) – Trường mầm non Nam Hưng

Thứ tư, ngày 24 tháng 01 năm 2024

Hoạt động học: Chia 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết chia 8 đối tượng thành 2 phần với các cách khác nhau.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp và đếm, so sánh, tách và gộp. Phát triển khả năng tư duy, quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Vườn hoa có số lượng là 8.
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 8 bông hoa. Thẻ số từ 1 đến 8.
- 3 tranh gắn lô tô các nhóm các loài hoa có số lượng là 8.
- Bút dạ, băng treo, nhạc bài hát.

3. Tổ chức hoạt động

3.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm có 8 đối tượng

- Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa”.
- Trò chuyện về bài hát.
- Cô giới thiệu cho trẻ đến vườn hoa nhà bé.
- Cô cho trẻ đếm các loài hoa có số lượng là 8.
- Cô cho trẻ bước chân 8 bước, vỗ tay 8 cái trước khi về chỗ.
- Cô nhận xét và giới thiệu vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Chia 8 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau

- Cho trẻ lấy rô đồ chơi. Cô hỏi trẻ xem trong rô có gì ?

** Cô cho trẻ chia theo ý thích.*

- Cô cho trẻ xếp 8 bông hoa. Cô cho trẻ đếm. Sau đó cho trẻ chia 8 bông hoa thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích của trẻ. Cô hướng dẫn giúp đỡ trẻ.

- Cô hỏi trẻ cách chia của mình.

- Cô cho trẻ gộp lại và hỏi kết quả.

- Cô khái quát: Từ 8 bông hoa ta có thể chia thành 2 nhóm nhỏ theo cách chia như: 7-1, 6-2, 5-3, 4-4

** Cô cho trẻ chia theo yêu cầu.*

- Cô cho trẻ chia 8 bông hoa thành 2 nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô: 7-1, 6-2, 5-3, 4-4 (Đặt thẻ số)

- Cô quan sát hỏi trẻ cách chia và nhận xét trẻ.

* *Chia theo thẻ số.*

- Cô cho trẻ chia 8 bông hoa thành 2 nhóm nhỏ theo thẻ số.

- Trẻ đặt thẻ số thành 2 nhóm sau đó chia số hoa theo thẻ số đã đặt sao cho đủ số lượng là 8.

- Cô quan sát hỏi trẻ cách chia và nhận xét trẻ.

- Cô cho trẻ gộp lại và hỏi kết quả.

- Cô khái quát lại các cách chia.

3.3. Hoạt động 3: Luyện tập

* **TC1: Mình cùng chia nhóm**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm. Cô chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 bức tranh có gắn lô tô các loài hoa có số lượng là 8. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là chia 8 các nhóm hoa thành các 2 nhóm nhỏ theo ý cả nhóm mình. Trong thời gian 1 bản nhạc nhóm nào chia nhanh và đúng thì nhóm đó chiến thắng.

* **TC2: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô cho trẻ chơi thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm có 8 trẻ. Khi có tín hiệu chia nhóm của cô thì trẻ trong nhóm chia ra đứng thành 2 nhóm nhỏ hơn theo yêu cầu của cô. Cho trẻ nói kết quả. Khi có tín hiệu cùng về nhà thì trẻ ở nhóm đó lại đứng thành 1 nhóm với nhau. Trẻ nói kết quả.

- Trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ. Nhận xét.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ đến lớp sức khỏe tốt.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hạnh vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết chia 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.

- Trẻ có kỹ năng xếp và đếm, so sánh, tách và gộp.

- Trẻ có kỹ năng chơi góc.

- Có kỹ năng rửa tay, rửa mặt.

Thứ năm, ngày 25 tháng 01 năm 2024

Hoạt động học: Làm quen nhóm chữ cái l, m, n

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l, m, n. Nhận ra âm chữ cái l, m, n trong tiếng và từ trọn vẹn. Biết nhận xét về cấu tạo của chữ cái l, m, n. Nhận ra điểm giống và khác nhau của chữ cái l, m, n.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, so sánh, phân biệt được sự giống và khác nhau giữa chữ l - n và chữ m - n. Kỹ năng hoạt động nhóm thông qua trò chơi với nhóm chữ cái l, m, n. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị

- Ti vi, máy vi tính. Giáo án điện tử dạy nhóm chữ cái l, m, n.
- 4 rô dựng cánh hoa có chứa chữ cái l, m, n.
- Que chỉ. Nhạc bài hát: “Những bông hoa đẹp”

3. Tổ chức hoạt động

3.1. Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô đóng là loài hoa hồng đi ra: Chị chào các em! Chị đến từ vườn hoa muôn sắc đây, các em có biết không, mùa xuân đến trăm hoa đua nở và khoe sắc. Để biết màu sắc các loài hoa như thế nào, các em cùng chị hát bài “Màu hoa” nhé!
- + Cô cùng trẻ múa hát bài “Màu hoa”
- Các em ơi! Có một loài hoa cánh hình trứng, dày và bóng thật là đặc biệt đấy, vì mãi chơi nên quên mất tên gọi của mình rồi. Các em có thể tìm giúp tên cho loài hoa này không?

3.2. Hoạt động 2: Cùng bé học chữ

- Cô và trẻ cùng mở hộp quà trên máy tính: Để khám phá điều bí mật ẩn sau ô cửa của chương trình. (Hộp quà mở ra đó là 1 bức ảnh)
- Ai cho cô biết hình ảnh nói về điều gì?
- Sau đó cô đọc từ “hoa mộc lan” dưới hình ảnh. Cho trẻ đọc nhiều lần từ “hoa mộc lan”.
- Cô cho trẻ lên kích chuột máy tính chọn chữ cái rời ghép thành từ: “hoa mộc lan”.
- Cho trẻ nhận xét từ vừa ghép được với từ có ở dưới bức tranh.
- Cô cho trẻ lên chọn những chữ cái đã được học trong từ “hoa mộc lan”. Cô nhận xét và cho cả lớp cùng phát âm.
- Cô giới thiệu chữ cái mới l - m - n trong từ “hoa mộc lan”. Cô tặng mỗi trẻ một rô đồ dùng.

*** Làm quen chữ l:**

- Cô giới thiệu chữ “l” giới thiệu: Đây là chữ “l”. Cô phát âm chữ “l” mẫu 2 lần.

- Cô giới thiệu cách phát âm: Để phát âm chữ “l” đầu lưỡi chạm mặt trong hàm răng trên và bật hơi phát âm “ l ”
- Cô cho cả lớp phát âm nhiều lần, luân phiên tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (Cô gọi nhiều cá nhân trẻ phát âm và sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ: chữ “l” có cấu tạo như thế nào? (Hỏi một vài trẻ)

*Cô khái quát lại:

- Cô dùng máy tính khái quát nét của chữ “l” có 1 nét sổ thẳng (Cho trẻ nhắc lại cấu tạo)
- Cô cho trẻ chọn thẻ chữ “l” có trong rô và phát âm.
- Cô giới thiệu cho trẻ làm quen với các kiểu chữ cái “l”: l in thường, l viết thường, L in hoa. 3 Kiểu chữ này cách viết khác nhau nhưng cách phát âm giống nhau.
- Cô cho cả lớp phát âm 3 kiểu chữ “l” 1 - 2 lần.

* **Làm quen chữ m, n: Cô tiến hành tương tự.**

* **So sánh chữ l - n**

- Cô gọi 2-3 trẻ so sánh. Cô khái quát lại chữ l và chữ n
- + Giống nhau: đều phát âm là lờ
- + Khác nhau: chữ “l” có 1 nét sổ thẳng dài. Chữ “n” có nét sổ thẳng ngắn hơn và có một nét móc trái

* **So sánh chữ m– n: Cô tiến hành cho trẻ so sánh.**

- Chúng mình vừa làm quen với mấy chữ cái, là những chữ gì?
- Cô đưa 3 chữ lên màn hình. Cho trẻ phát âm lại 3 chữ cái “l, m, n” theo tay chỉ của cô.
- Cho trẻ phát âm lại nhóm chữ cái l - m - n (1- 2 lần)

* **Củng cố:** Trò chơi “Lấy theo yêu cầu của cô”

- Cô phát âm chữ cái hoặc nêu cấu tạo thì trẻ phải nghe và tìm chữ cái đó theo yêu cầu của cô giơ lên. Sau khi trẻ giơ lên cô cho trẻ phát âm và nói cấu tạo chữ cái đó.

3.3. Hoạt động 3: Kết thúc.

* **Trò chơi 1: “Xếp chữ hình người”**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, trẻ đi vòng tròn giả làm những bông hoa vừa đi vừa hát bài “Hoa trường em” , khi có hiệu lệnh “Xếp chữ” thì trẻ chia thành 2 đội thảo luận và cùng nhau phối hợp để xếp thành chữ cái l, m, n theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Đội nào xếp sai chữ cái cô yêu cầu thì đội đó thua cuộc.

* **Trò chơi 2: “Tìm hoa cho lá”**

- Hôm nay chúng mình cùng giúp các bạn hoa tìm hoa cho lá nhé.
- Cách chơi: Trẻ tạo thành 4 nhóm, cho trẻ đi lấy đồ dùng đặt lên sàn nhà và ngồi thành vòng tròn. Mỗi nhóm là một bức tranh vườn hoa nhưng mỗi bông hoa chỉ mới có cành và lá. Nhiệm vụ của trẻ là tìm những cánh hoa có chứa chữ cái giống chữ cái ở lá và những cánh hoa phải giống màu sắc để tạo thành những bông hoa thật đẹp cho vườn hoa.

- Luật chơi: Trẻ phải nhanh mắt và nhanh tay tìm những cánh hoa có chữ cái giống chữ cái ở lá để ghép thành bông hoa. Và những cánh hoa phải cùng màu sắc. Thời gian là một bản nhạc kết thúc bản nhạc nhóm nào ghép được đúng và nhiều bông hoa thì nhóm đó thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi. Cô quan sát và động viên trẻ.

- Kết thúc chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ đến lớp sức khỏe tốt.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l, m, n.

- Có kỹ năng nghe, phát âm và so sánh

- Trẻ có kỹ năng chơi góc.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:25 07/05/2024
bởi Nguyễn Thị Duyên (c0nh1l_duyenmt) – Trường mầm non Nam Hưng

Thứ sáu, ngày 29 tháng 12 năm 2023

Hoạt động học: Dự án steam “Thiết kế bông hoa mùa xuân”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên và đặc điểm các loài hoa, biết sử dụng các nguyên vật liệu như: ống hút, giấy xốp, bông tăm... để tạo ra những bông hoa.
- Trẻ biết phối hợp kỹ năng cắt, gắn, xé dán, phết hồ, trang trí ... để tạo ra những đèn lồng mà trẻ yêu thích.
- Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung khi tham gia hoạt động.

2. Các lĩnh vực hướng tới.

1. Khoa học

- Trẻ biết tên một số loại hoa, biết làm bông hoa, cành hoa từ những nguyên liệu gần gũi.

2. Toán học

- Đếm trên đối tượng số bông hoa, so sánh cao thấp.

3. Công nghệ

- Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bẹ ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo, biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình thiết kế bông hoa)

4. Kỹ thuật

- Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, nặn, tạo thành cành hoa, bông hoa.

5. Nghệ thuật

- Trang trí lọ hoa, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

6. Ngôn ngữ và chữ viết

- Nghe – hiểu – biểu đạt

7. Tình cảm kỹ năng xã hội

- Hợp tác, làm việc nhóm, chia sẻ.

2. Chuẩn bị

- Ống hút, giấy xốp, cành tre, hoa, bông tăm...
- Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo
- Giấy màu, giấy xốp, giấy nhún, vỏ xò, đất nặn, lá cây, cành cây...
- Ti vi, máy tính, nhạc. Điện thoại. Các bàn để lọ hoa

3. Tiến hành

* **Bước 1: Hỏi**

- Cô tạo tình huống có sẵn: Cô đóng là một loài hoa mùa xuân mang theo 1 giỏ hoa.
- Cô trò chuyện với trẻ.
- + Các con quan sát xem lớp mình có hoa để trang trí cho mùa xuân chưa?
- + Cho trẻ lấy hoa ở giỏ ra đếm xem có bao nhiêu bông hoa?
- + Làm thế nào để mỗi bạn có được một bông hoa nhỉ?
- Các con có ý tưởng gì không? Thảo luận với trẻ:
- + Cho trẻ nói lên những phương án mà trẻ nghĩ ra. (Mua hoa, làm hoa...)
- + Cô gợi ý: làm bông hoa mùa xuân
- Cô cho trẻ quan sát bông hoa và thảo luận
- + Đây là gì? Bông hoa có cấu tạo như thế nào? (cánh hoa, cành và lá)
- + Con có phát hiện gì về nguyên liệu làm bông hoa?
- + Cô cho trẻ tự nói lên các nguyên vật liệu cô để trên bàn.
- + Cô đưa ra yêu cầu làm bông hoa của trẻ cần đảm bảo: Đảm bảo an toàn khi sử dụng, dễ làm, đẹp.

* **Bước 2: Tưởng tượng**

- Cô khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng:
- + Bông hoa con định làm trông nó như thế nào?
- + Làm những hoa gì?
- + Con sẽ chọn nguyên vật liệu gì để làm các phần của bông hoa?
- + Con dự kiến chiều cao bông hoa bằng bao nhiêu?
- + Nếu không có cành thì sẽ thế nào?
- + Con trang trí bình hoa như thế nào cho đẹp?

* **Bước 3: Thiết kế**

- Trẻ về nhóm thảo luận, phân công 1 bạn vẽ mẫu thiết kế, trẻ còn lại nêu ra ý kiến bổ sung để hoàn thành bản thiết kế
- Cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu để làm hoa (Giáo viên chuẩn bị nguyên liệu đa dạng đã chế tạo một phần cho trẻ lựa chọn)
- Cho trẻ thảo luận cách làm.

* **Bước 4: Chế tạo**

- Trẻ thực hiện làm bông hoa.
- Giáo viên bao quát, hỗ trợ trẻ nếu cần.
- Trẻ chia sẻ sản phẩm, cách làm, cách trang trí, thử nghiệm:
- + Con làm bông hoa bằng nguyên liệu gì?

- + Con đã làm gì để gắn các cánh hoa lại với nhau? Làm gì để gắn cành hoa vào bông hoa?
- + Con trang trí họa tiết gì cho lọ hoa của nhóm mình?
- + Cô cho trẻ thử nghiệm và kiểm tra kết quả của trẻ. Cô kết luận xem bông hoa đã đảm bảo yêu cầu đưa ra chưa?
- + Con thấy bông hoa mình làm như thế nào?

* **Bước 5: Cải tiến**

- Cô hỏi trẻ: Bông hoa con làm có giống với bản thiết kế không?
 - + Trong quá trình làm con có gặp điều gì khó khăn không? Con có muốn thay đổi gì cho bông hoa của mình không?
- + Nếu được làm lại con sẽ làm thế nào?
- + Con rút ra được bài học gì khi làm bông hoa?

=> Làm bông hoa phải có cành hoa thì mới cắm được và nếu làm cùng nhau sẽ nhanh hơn khi làm một mình, có thể hỗ trợ giúp đỡ nhau, chia sẻ thảo luận cùng nhau đưa ra phương án tốt nhất. (Cô động viên khen ngợi trẻ)

- Kết thúc hoạt động

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Hưng thú tham gia các hoạt động của cô.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ đã biết tên gọi, đặc điểm và biết sử dụng các nguyên học liệu để làm bông hoa.
- Có kỹ năng cắt, gắn, xé dán, phết hồ...Trẻ tạo ra sản phẩm đẹp.

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT



Nguyễn Thị Nhung

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Duyên

