

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: “NGÀY TẾT QUÊ EM”

Thứ hai, ngày 29 tháng 1 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.

Lĩnh vực: Phát triển Thể chất.

GVTH: Hoàng Thị Xuyên

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện đúng vận động ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.
- Rèn sự khéo léo, kiên trì cho trẻ, rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân và mắt.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, vạch chuẩn, túi cát, đích đứng.
- Nhạc bài hát “Mùa xuân ơi”.

3. Tiến hành:

3.1 Hoạt động 1: Khởi động.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề. Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.
- Cô tạo tình huống cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau: Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... theo nhạc, sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

3.2 Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập phát triển chung: (lần 1 tập 2 lần x 8 nhịp, lần 2 tập kết hợp bài hát “Mùa xuân ơi”)
 - + Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang.
 - + Lưng, bụng: Đứng quay người sang 2 bên.
 - + Chân: Bật, đưa chân sang ngang.
 - + Bật: Bật chụm tách chân.
 - + *Động tác nhấn mạnh*: Động tác tay (2 lần 8 nhịp).

* Vận động cơ bản: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.

- + Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô cho 2-3 trẻ tập theo ý trẻ, cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích cho trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, cô đứng trước vạch xuất phát, tay cầm túi cát, bước chân trước chân sau, mắt nhìn vào đích. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, tay cầm túi cát cô đưa từ dưới ra trước, lên cao, sau đó cô dùng lực của cánh tay ném túi cát vào đích. Thực hiện xong vận động, cô nhẹ nhàng đi về chỗ.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động, cô sửa sai.

- Trẻ thực hiện:

+ Theo hiệu lệnh (1-2 lần), cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Thi đua 2 đội. (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ).

* **Củng cố:** - Cô hỏi trẻ tên vận động.

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động: Nhảy tiếp sức.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh bạn thứ nhất nhảy lên phía trước lấy 1 lá cờ chạy nhanh về đưa cho bạn thứ hai. Khi bạn thứ hai nhận được cờ thì tiếp tục nhảy lên đến ống cờ, đổi cờ khác chạy về đưa cho bạn thứ ba. Bạn nào nhảy xong xuống đứng cuối hàng. Cứ tiếp tục như thế cho đến hết.

- Luật chơi: Đội nào nhảy nhanh sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ.

3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học và hít thở nhẹ nhàng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe trẻ

- Trẻ bình thường khỏe mạnh khi tới lớp.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép.

- Hưng thụ tham gia các hoạt động cùng cô

4.3 Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện đúng vận động ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.

- Trẻ khéo leo, kiên trì, phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân.

Thứ ba, ngày 30 tháng 1 năm 2024

Hoạt động học: Đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, nhận biết và ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Cửa hàng hoa tết có các loại hoa có số lượng là 8. 3 bức tranh viết các chữ số trẻ đã được học, bút dạ.
- Mỗi trẻ: 9 bông hoa, 9 cái lá, thẻ số 9, que chỉ, bảng.
- Nhạc bài hát.

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Ôn luyện, nhận biết số lượng trong phạm vi 8.

- Cô giới thiệu cho trẻ đi tham quan cửa hàng bán hoa Tết. Trong cửa hàng hoa có những loại hoa gì?
- Cho trẻ đếm và tìm những loại hoa có số lượng là 8.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

3.2 Hoạt động 3: Nhận biết và đếm đúng các nhóm đồ vật có số lượng là 9.

- Cô giới thiệu ban tổ chức tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi trong đó có 9 bông hoa, 9 cái lá và thẻ số 9.
- Cô cho trẻ xếp tất cả những bông hoa thành 1 hàng ngang từ trái sang phải. (Cô quan sát, giúp đỡ trẻ)
- Cô cho trẻ xếp 8 cái lá, xếp tương ứng 1-1 với số hoa.
- Cô cho trẻ đếm số hoa và lá. Hỏi trẻ:
 - + Có tất cả bao nhiêu bông hoa? Bao nhiêu chiếc lá? Số bông hoa và chiếc lá như thế nào với nhau?
 - + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là mấy?
 - + Muốn cho số lượng nhóm bông hoa bằng số lượng nhóm chiếc lá ta phải làm thế nào? (Trẻ có thể thêm vào hoặc bớt ra nhưng cô hướng dẫn trẻ thêm vào 1 chiếc lá để lập số mới).
- Cô hỏi trẻ: 8 chiếc lá thêm 1 chiếc lá là mấy chiếc lá? (Cho trẻ đếm chiếc lá). Vậy 8 thêm 1 là mấy?
- + Cho trẻ đếm lại số chiếc lá sau đó hỏi trẻ: Bây giờ nhóm bông hoa và chiếc lá như thế nào với nhau? Bằng nhau và bằng mấy?
- Kết luận: Số bông hoa và chiếc lá bằng nhau và bằng 9. Vậy để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 9 ta dùng thẻ số 9.
- Cô đưa thẻ số 9 ra giới thiệu.
- + Cô đọc thẻ số. Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Sau đó yêu cầu trẻ tìm thẻ số 9 đặt tương ứng 2 nhóm.
- Cô cho trẻ lần lượt cất bông hoa và chiếc lá. Vừa cất vừa đếm. Sau đó đọc lại số 9 và cất thẻ số 9.
- Liên hệ: Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm đồ vật có số lượng là 9. Nhận xét tất cả các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 9.

* Trò chơi củng cố: Cô cho trẻ chơi trò chơi “Hãy làm theo tôi”

- Cô tặng cho mỗi trẻ một chiếc dây kẽm nhung, nhiệm vụ của trẻ là tạo hình số 9 từ kẽm nhung.
- Cô cho trẻ làm sau đó nhận xét và tặng trẻ 9 tiếng vỗ tay.

3.3 Hoạt động 3: Luyện tập

* **TC1: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, chuẩn bị cho mỗi đội 1 gian hàng tết và có các loại hoa quả, bánh kẹo Tết. Nhiệm vụ của 2 đội là lấy bật qua vật cản chạy về phía gian hàng lấy hoa quả, bánh kẹo tết về cho đội mình sao cho mỗi nhóm hoa quả, bánh kẹo có số lượng là 9. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhanh hơn và có kết quả đúng sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên, nhận xét trẻ sau khi chơi.

* **TC2: Ai là người chiến thắng**

- Cách chơi, luật chơi: Cô phát cho 3 nhóm, mỗi nhóm một bức tranh có nhiều chữ số mà trẻ đã được học. Trong thời gian 1 phút, trẻ phải tìm và nhanh tay khoanh tròn những số 9 có trong bức tranh. Kết thúc chơi nhóm nào khoanh được nhiều số 9 và đúng thì nhóm đó chiến thắng.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Cô và trẻ cùng hát bài “Bé chúc Tết” và đi ra ngoài dạo chơi.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe trẻ

- Trẻ bình thường khỏe mạnh khi tới lớp.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Hưng thụ tham gia các hoạt động cùng cô

4.3 Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9.
- Trẻ có kĩ năng đếm, nhận biết và ghi nhớ.

Thứ tư, ngày 31 tháng 1 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNCH bài “Mùa xuân đến”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và thuộc bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng và hát đúng giai điệu bài hát. Rèn kỹ năng nghe nhạc và chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến”, “Đón xuân”.
- Nhạc chơi trò chơi.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đọc câu đố :
Mùa gì cho lá thêm cây
Cho bé thêm tuổi má hây hây hồng. (là mùa gì?)
- Cô trò chuyện với trẻ về câu đố, về mùa xuân.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ ca hát bài “Mùa xuân đến”

- Cô giới thiệu bài hát “Mùa xuân đến”. Tác giả “Nguyễn Ngọc Thiệp”
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp của chỉ, ánh mắt, điệu bộ.
- + Hỏi trẻ tên tác giả, tên bài hát?
- + Giảng nội dung bài hát: Mùa xuân đến bạn nhỏ chúc ông bà, bố mẹ, mọi người năm mới gặp nhiều may mắn.
- Cô hát trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp dạy trẻ từng câu hát.
- Cả lớp hát theo cô 3 - 4 lần không nhạc. (Cô sửa sai)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô sửa sai)
- Nhóm bạn trai, bạn gái hát. (Cô sửa sai)
- * **Củng cố:**
- Hỏi trẻ học bài hát gì? Tác giả?
- Các con có cảm nhận gì khi hát bài hát?
- Giáo dục trẻ.

- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Lắc theo điệu nhạc”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cô bật nhạc và trẻ sẽ phải lắc lư theo điệu nhạc nhanh, chậm, nhẹ nhàng...

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Hoạt động 4: Bài hát cô tặng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đón xuân”, sáng tác “Phạm Đình Chương”.

- Cô hát trẻ nghe lần 1.

+ Giảng nội dung bài hát: Niềm vui, hạnh phúc của mọi người khi được đón xuân về.

- Cô hát lần 2 thể hiện tình cảm kết hợp động tác minh họa.

- Trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe trẻ

- Trẻ sức khỏe tốt.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, chơi đoàn kết với bạn.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.

- Trẻ có kỹ năng hát to, rõ ràng, hát đúng giai điệu bài hát, biết chơi trò chơi.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:19 07/05/2024
bởi Hoàng Thị Xuyên (cũ) (Lxuyenht) – Trường mầm non Nam Hưng

Thứ năm, ngày 1 tháng 2 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc bài “Về chúc Tết”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài về, hiểu nội dung bài về và trẻ thuộc bài về.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, không ngọng, đọc đúng nhịp.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Phách, xác xô. Nhạc bài “Bé chúc Tết”.
- Tranh ảnh bài về.

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Bé nào giỏi?

- Cô đọc câu đố: Lá xanh biếc, quả vàng tươi
Xuân về Tết đến thăm người bốn phương
- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu bài.

3.2 Hoạt động 2: Bé đọc bài về “Về chúc Tết”

- Cô giới thiệu bài: “Về chúc Tết”
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- Cô giảng nội dung và phân tích cách đọc bài về: Bài về nói về ngày tết bạn nhỏ đi chúc Tết mọi người. Khi đọc bài về cô đọc theo nhịp điệu 2/2, đọc 2 từ cô nghỉ 1 nhịp và ngữ điệu giọng vui tươi, nhí nhảnh.
- Cô đọc bài về lần 2 kết hợp với tranh.

* Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài về gì? Năm cũ như thế nào, năm mới ra sao?
- + Bạn nhỏ chúc những ai? Bạn nhỏ chúc ông bà điều gì?
- + Và bạn nhỏ đó đã chúc bố mẹ như thế nào?
- + Bạn nhỏ chúc ai nữa? Chúc anh chị như thế nào?
- + Bạn nhỏ chúc mọi người điều gì?
- + Các con thấy bạn nhỏ như thế nào?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Mới cũ qua đi năm mới đã tới, mọi người chúng ta luôn mong muốn những điều tốt đẹp đến với tất cả mọi người xung quanh.
- Cô cho trẻ đọc bài về 2-3 lần. (Cô sửa sai)
- Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân, đọc nối tiếp...(Cô sửa sai)
- Cô cho trẻ đọc kết hợp với dụng cụ như: Phách, xắc xô,...
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc kết hợp với dụng cụ.
- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài về.
- Cô cho cả lớp đọc lại một lần.

3.3 Hoạt động 3: Bé cùng múa hát

- Cô và trẻ múa hát “Bé chúc Tết”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe trẻ

- Trẻ mạnh khi tới lớp

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

4.3 Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:

- Trẻ nhớ tên bài về, hiểu nội dung bài về, thuộc bài về.
- Trẻ đọc to, rõ ràng. Một số trẻ con ngọng: Trúc, Bao Anh, Dương.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 11:19 07/05/2024
bởi Hoàng Thị Xuyên (cònhiensuyenht) – Trường mầm non Nam Hưng

Thứ sáu, ngày 2 tháng 2 năm 2024

Hoạt động học: Ngày tết quê em

Lĩnh vực: Phát triển TC - KNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi nói về ngày tết. Biết được ý nghĩa ngày tết nguyên đán.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xé dán, phết keo và dán lên giấy vẽ.
- Giáo dục trẻ yêu thích ngày tết, thích tham gia các hoạt động ngày tết.

2. Chuẩn bị

- Video hình ảnh ngày tết nguyên đán (mua sắm, gói bánh, bắn pháo hoa, chúc tết, món ăn...)
- Cây đào, giấy màu, keo dán, kéo, khăn lau.
- Nhạc bài hát: “Tết đến rồi”, “Ngày Tết quê em”.

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Hát múa cùng bé

- Cô và trẻ múa hát bài “Tết đến rồi”
- Trò chuyện về bài hát.

3.2 Hoạt động 2: Ngày Tết quê em

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về những hoạt động ngày tết nguyên đán. Hỏi trẻ:
 - + Vừa con được xem hình ảnh gì? Xem xong con có cảm nhận gì?
 - + Các con có biết sắp đến ngày gì không?
 - + Con có hiểu biết gì về ngày Tết? (Là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, mọi người được vui chơi quây quần bên nhau...)
 - + Để chuẩn bị đón Tết mọi người chuẩn bị làm gì? Tết đến con được mẹ cho đi đâu và mua gì ? (Đi chơi chợ và mua quần áo mới...)
 - + Khi được đi chơi và mua quần áo đẹp con cảm thấy thế nào?
 - + Con hãy thể hiện niềm vui đó nào?
 - + Các con thấy không khí ngày Tết như thế nào? (Vui vẻ, náo nhiệt...)
 - + Ngày tết con được bố mẹ cho đi đâu? Khi được đi chúc Tết mọi người con chúc mọi người nhiều những điều gì? (Cô gọi nhiều trẻ nói lời chúc Tết)
 - + Con được mọi người chúc những điều như thế nào? Khi được mọi người chúc tết và lì xì con cảm thấy như thế nào?
 - + Con hãy thể hiện niềm vui của mình nào?
 - + Con hãy nói những lời cảm ơn ông bà, bố mẹ nào?

- + Ngày Tết nếu không được đi chơi, chúc tết con sẽ như thế nào? (Buồn)
- + Con hãy thể hiện khuôn mặt buồn?
- + Các con có yêu thích và mong đón ngày tết không? Vì sao? (Được nghỉ học, được quần áo mới, được lì xì, được đi chơi và chơi nhiều trò chơi...)
- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ.
- Ngày tết sắp đến rồi các con có thích cùng cô trang trí lớp học của chúng mình thêm đẹp không? Vậy cô và các con sẽ cùng nhau trang trí lớp học nhé!

3.3 Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Cô tổ chức cho trẻ trang trí cây đào, sấp bánh chưng, mâm ngũ quả...
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ. (Mở nhạc bài: Ngày tết quê em)
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc tiết học

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1 Về tình trạng sức khỏe trẻ

- Trẻ tới lớp sức khỏe tốt.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Hưng thú tham gia các hoạt động cùng cô

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi nói về ngày Tết, biết được ý nghĩa của ngày Tết.
- Trẻ có kỹ năng làm đồ chơi trang trí.

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT



Nguyễn Thị Nhung

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Duyên

GIÁO VIÊN



Hoàng Thị Xuyên