

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 4: “RAU XANH BỐN MÀU”

*Thứ hai, ngày 19 tháng 02 năm 2024*

**Hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe câu chuyện “Sự tích cây thì là”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**GV thực hiện: Nguyễn Thị Duyên**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, mạch lạc, rõ ràng và không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ chăm sóc cây. Hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa câu chuyện “Sự tích cây thì là”.
- Sân khấu rối truyện “Sự tích cây thì là”.
- Nhạc bài hát: “Em ra vườn rau”.

### **3. Hoạt động:**

#### **3.1 Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô đồ...cô đồ...các con bạn này tên gì? Vì sao con biết tên bạn?
- Vậy ai là người đặt tên cho các con nhỉ?
- Mọi người chúng ta ai cũng có 1 cái tên để gọi, các loại rau củ cũng vậy cũng phải có tên để gọi. Các con có biết ai đã đặt tên cho các loại rau không nhỉ!
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Để biết ai là người đặt tên cho các loại rau, các con cùng nghe câu truyện “Sự tích cây Thì là” xem biết ai là người đặt tên nhé!

#### **3.2 Hoạt động 2: Kể chuyện trẻ nghe “Sự tích cây thì là”**

- Cô giới thiệu câu chuyện.
- Cô kể lần 1 kết hợp với nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện cho chúng ta biết nhờ nhà Trời mà các loại rau mới có tên gọi khác nhau, và công dụng của các loại rau.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
  - + Hỏi trẻ tên câu chuyện ?
  - + Trong chuyện có những nhân vật nào?

- + Tại sao các loại rau phải kéo nhau lên nhờ Ông Trời đặt tên?
- + Các chú rau đã nhờ ai đặt tên cho mình?
- + Nhà trời đã đặt tên cho những rau nào?
- + Vì sao rau thì là lại có tên gọi đó?
- + Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì?
- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ: Các con thấy bạn rau cuối cùng vì quá hấp tấp, chưa nghe hết lời nên bạn có tên rất là ngộ nghĩnh. Vì vậy, các con khi nghe người lớn nói chuyện thì mình không được xen vào mà hãy nghe hết câu để xem người lớn nói gì các con nhớ chưa!
- \* Trò chơi: Gieo hạt
- Cô và trẻ cùng đứng thành vòng tròn chơi trò chơi gieo hạt.
- \* Củng cố:
- Cô giới thiệu các bé học ngoan cô sẽ thưởng lớp một chuyến đi xem phim tại rạp chiếu phim.
- Cho trẻ xem rồi truyện “Sự tích cây thì là”
- Cô hỏi trẻ tên truyện.

### **3.3 Hoạt động 3: Kết thúc**

- Múa hát bài “Em ra vườn rau”
- Kết thúc tiết học.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- 4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:
  - Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường, nhanh nhẹn.
- 4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- 4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
  - Trẻ đã biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
  - Có kỹ năng trả lời to, rõ ràng.
  - Một số trẻ còn chưa chú ý: Tuấn Kiệt, Khôi, Thơ.

**Thứ ba, ngày 20 tháng 02 năm 2024**

**Hoạt động học: Khám phá rau trong vườn**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm và lợi ích của các loại rau, củ, quả đối với con người và môi trường sống.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm. Rèn kỹ năng chăm sóc cây.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ rau. Trẻ biết ăn các loại rau tốt cho sức khỏe.

### **2. Chuẩn bị**

- Các loại rau, củ, quả thật. Mô hình vườn rau, rổ. Nhạc bài hát “Cây bắp cải, Bâu và bí”

### **3. Tổ chức hoạt động**

#### **3.1 Hoạt động 1: Vui cùng bé**

- Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Họ nhà rau”.Hỏi trẻ:  
+ Bài đồng dao nhắc đến những loại rau gì? Con biết những loại rau gì nữa ? Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài.

#### **3.2 Hoạt động 2: Khám phá rau trong vườn**

- Cô cho đi thăm quan vườn của ba. Hỏi trẻ: Các con đang thăm quan ở đâu? Kể tên những loại rau, củ, quả có ở vườn rau của ba?

- Cô khái quát lại.

- Cô và trẻ hát bài “Cây bắp cải” và trở về lớp học.

\* Cô cho trẻ khám phá các loại rau.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm. Giới thiệu đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 món quà và mời đại diện 3 nhóm lên nhận món quà của nhóm mình.

- Cô hỏi trẻ đã được nhận món quà gì?

\* **Khám phá rau ăn lá:** Rau cải xanh

- Cô đọc câu đố:  
Tôi mọc tròn vườn  
Tàu lá xanh xanh  
Tôi để nấu canh  
Để xào, để luộc.

- Cô cho trẻ giải câu đố và chọn loại rau đó giơ lên.

- Cô cho trẻ quan sát cây rau cải xanh. Hỏi trẻ:

+ Cây rau cải xanh có mấy phần? Cô mời 1 – 2 trẻ chỉ từng bộ phận của cây rau.

- + Lá cải xanh như thế nào? (Hình dạng, màu sắc) Ăn rau cải xanh ta ăn phần nào? Rau cải xanh thuộc loại rau ăn gì?
- + Trước khi chế biến rau cải xanh ta phải làm gì? Các con đã được ăn những món ăn gì chế biến từ rau cải xanh?
- + Ngoài rau cải xanh là rau ăn lá các con còn biết những loại rau ăn lá nào khác?
- + Cô cho trẻ quan sát một số loại rau ăn lá khác ( rau muống, rau ngót, rau dền...) => Cô khẳng định lại.
- \* **Rau ăn quả:** Cô cho trẻ quan sát quả cà chua
- + Trên tay cô có gì? Sau đó cho trẻ chọn quả cà chua và cùng quan sát.
- + Quả cà chua có đặc điểm gì? ( Hình dạng, vỏ, màu sắc ) Cho trẻ đoán trong ruột quả cà chua có gì? Cô cho trẻ bóc đôi quả cà chua để quan sát bên trong quả cà chua.
- + Những món ăn gì được chế biến từ quả cà chua? Quả cà chua là loại rau ăn gì?
- + Ngoài quả cà chua các con còn biết những loại rau ăn quả nào khác? Cho trẻ quan sát các loại rau ăn quả khác ( quả su su, quả mướp, quả bí xanh, bí đỏ...)=> Cô khẳng định lại.
- \* **Rau ăn củ:** Tương tự cô cho trẻ quan sát củ cà rốt và hỏi trẻ.
- \* So sánh: Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa quả cà chua và củ cà rốt.
- Cô cho trẻ nhắc lại có mấy nhóm rau. Rau cung cấp chất gì cho cơ thể?=> Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ.
- \* **Củng cố:**
- Cô cho trẻ chơi TC “Rau gì biến mất”. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Cho trẻ chơi.

### 3.3 Hoạt động 3: Bé cùng chơi

#### \* Trò chơi “Vận chuyển rau”

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 3 đội đứng thành hàng dọc, nhiệm vụ của trẻ là lần lượt từng bạn chạy lên lấy 1 loại rau của nhóm mình ( rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả ), chạy về để vào rổ rau của đội mình. Sau đó bạn tiếp theo lại chạy lên. Kết thúc chơi đội nào lấy đúng loại rau của đội mình và vận chuyển được nhiều rau thì đội đó chiến thắng.
- Trẻ chơi. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ.
- Cô cho trẻ mang rau cho các cô cấp dưỡng chế biến món ăn kết hợp hát bài “Bầu và bí”. Kết thúc tiết học.

### 4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- 4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ đến lớp sức khỏe tốt, nhanh nhẹn.
- 4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:- Trẻ lễ phép chào hỏi, chơi đoàn kết với bạn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.
- 4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
  - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và lợi ích của một số loại rau.
  - Có kĩ năng so sánh, quan sát, phân nhóm. Trẻ có kĩ năng chơi góc, kĩ năng vệ sinh.

**Thứ tư, ngày 21 tháng 02 năm 2024**

**Hoạt động học: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện động đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát đúng kỹ thuật. Trẻ biết tập bài tập phát triển chung.
- Rèn kỹ năng cho trẻ: đi thăng bằng và đúng hướng trên ghế thể dục, không làm rơi túi cát.
- + Kỹ năng chơi trò chơi. Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, kết hợp chân tay nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật trong giờ học. Giáo dục trẻ tính kiên nhẫn mạnh dạn tự tin trong khi tập.

### **2. Chuẩn bị**

- Xắc xô, ghế thể dục, túi cát, dây kéo co.
- Dây buộc, nhạc bài hát: Em ra vườn rau, nhạc không lời.

### **3. Tổ chức hoạt động**

#### **3.1 Hoạt động 1: Khởi động**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề. Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.
- Cô tạo tình huống cho trẻ đi các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi chậm theo nhạc, sau đó chuyển đội hình thành 3 dọc rồi chuyển thành 3 hàng ngang.

#### **3.2 Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài tập phát triển chung: (lần 1 tập 2 lần x 8 nhịp, lần 2 tập kết hợp bài hát “Em ra vườn rau”)
- + Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang
- + Lưng, bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Chân: Khụy gối
- + Bật: Chụm tách chân
- ĐT nhấn mạnh: Động tác chân (2 lần x 8 nhịp)

#### **\* Vận động cơ bản: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát**

- Cô giới thiệu tên vận động và tập mẫu lần 1, không phân tích.
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Từ đầu hàng cô đi đến một đầu ghế tay cầm túi cát để lên đầu sau đó bước lên ghế đi liên tục đến trên ghế, khi đi hết ghế tay phải cầm túi cát bước xuống đất rồi đi về đứng phía cuối hàng. Khi đi trên ghế mắt phải nhìn thẳng về phía trước và hai tay giữ thăng bằng.
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ

- Cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện. Cô bao quát sửa sai cho trẻ
- Thi đua các tổ từ 1-2 lần.
- Củng cố: Cô hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

### \* Trò chơi: Kéo co

- + Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo co”
- + Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.
- + Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- + Cô cho trẻ chơi 2- 3 lượt: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.

### 3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp
- Cô nhận xét tiết học, động viên khen ngợi trẻ

### 4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- 4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:
  - Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường.
- 4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
  - Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.
- 4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
  - Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động.
  - Có kỹ năng đi thẳng bằng và đúng hướng, không làm rơi túi cát.
  - Có kỹ năng chơi trò chơi.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:25 07/05/2024  
bởi Nguyễn Thị Duyên (cuid\_hl\_duyennt) – Trường mầm non Nam Hưng

**Thứ năm, ngày 22 tháng 02 năm 2024**

**Hoạt động học: Thêm bớt trong phạm vi 9**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết các nhóm đối tượng có số lượng là 9. Biết thêm bớt trong phạm vi 9.
- Trẻ có kỹ năng so sánh, thêm bớt, quan sát và ghi nhớ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Mô hình vườn rau.
- + Bảng, que chỉ, 9 quả cà, 9 quả dâu tây. Thẻ số 1- 9.
- + 4 bức tranh gắn lô tô nhóm rau, củ, quả có số lượng khác nhau.
- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi: 9 quả cà, 9 quả dâu tây, thẻ số 1-9, que chỉ, bảng.

### **3. Tổ chức hoạt động**

#### **3.1. Hoạt động 1: Ôn luyện nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 9, số 9**

- Cô tổ chức cho trẻ đến thăm vườn rau của ba.
- + Cô yêu cầu trẻ tìm nhóm rau có số lượng là 9.
- + Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô nhận xét và hỏi trẻ vừa được đếm những nhóm rau có số lượng là mấy?
- Cô khẳng định lại.

#### **3.2. Hoạt động 2: Thêm bớt trong phạm vi 9**

- Cô cho trẻ lấy rô đồ dùng. Cô cho trẻ lấy tất cả số quả cà trong rô xếp thành 1 hàng ngang. Cho trẻ dùng que tính đếm. Sau đó đặt thẻ số.
- Cho trẻ lấy 8 quả dâu tây cho 8 quả cà (Xếp tương ứng 1-1)
- + Có tất cả mấy quả dâu tây? Cho trẻ chỉ và đếm.
- Cho trẻ đếm lại số quả cà và dâu tây. Hỏi trẻ:
  - + Số cà và dâu tây như thế nào với nhau? Số cà và số dâu tây số nào nhiều hơn ?
  - + Số cà nhiều hơn số dâu tây là mấy? Vì sao con biết?
  - + Số dâu tây ít hơn số cà là mấy? Vì sao con biết?
  - + Muốn số dâu tây bằng số cà ta làm như thế nào? Yêu cầu trẻ lấy thêm 1 quả dâu tây ghép cho quả cà còn lại.
  - + 8 quả dâu tây thêm 1 dâu tây, tất cả có mấy quả dâu tây? (Cho trẻ đếm). Đặt thẻ số.
- Cho trẻ đếm lại số cà và số dâu tây. Hỏi trẻ: Số cà và số dâu tây như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?

- Cô cho trẻ bớt đi 2 quả dâu tây. Hỏi trẻ: 9 quả dâu tây bớt đi 2 quả dâu tây còn mấy quả dâu tây? (Trẻ đếm)
- + 6 quả dâu tây và 9 quả cà, số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- + Để số lượng cà và dâu tây bằng nhau ta làm như thế nào?( Cô cho trẻ thêm vào hoặc bớt đi )
- Tương tự cho trẻ thêm, bớt số hoa và bình còn lại.

### **3.3 Hoạt động 3: Luyện tập**

#### **\* Trò chơi 1: Tìm bạn**

- + Cô cho trẻ đi vòng tròn và hát.
- + Khi có hiệu lệnh trẻ sẽ chạy tìm bạn và kết thành 1 nhóm 9 người
- + Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ đếm. Nếu thiếu trẻ phải thêm bạn vào hoặc thừa thì bớt bạn ra làm sao cho đủ nhóm 9 bạn.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Kết thúc chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **\* Trò chơi 2: Ai tinh, ai nhanh**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm một bức tranh có vẽ các nhóm củ quả có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là đếm từng nhóm đối tượng sau đó vẽ thêm vào hoặc gạch bớt đi sao cho nhóm đối tượng đó đủ số lượng là 9.
- Thời gian là 1 bản nhạc nhóm nào chưa thực hiện được hoặc thực hiện sai sẽ phải vỗ tay giậm chân 9 cái.
- Cô cho trẻ chơi.
- Hết giờ cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

- Trẻ đến lớp sức khỏe tốt.

#### **4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

#### **4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

- Trẻ đã biết nhóm đối tượng có số lượng là 9. Biết thêm bớt trong phạm vi 9.
- Có kĩ năng so sánh, thêm bớt và ghi nhớ.
- Trẻ có kĩ năng chơi góc, vệ sinh.



**Thứ sáu, ngày 23 tháng 12 năm 2023**

**Hoạt động học: Nặn theo ý thích**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ có những biểu tượng về đặc điểm, hình dáng, màu sắc của một số loại rau, củ, quả. Biết nặn được một số loại rau, củ, quả trẻ thích.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay: xoay tròn, ấn dẹp, lăn dài... phối hợp đất nặn để tạo thành một số loại rau theo ý thích.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra.

### **2. Chuẩn bị**

- Cửa hàng thực phẩm.
- 1 số rau, củ, quả làm bằng đất nặn (cây rau cải, quả cà chua, củ cà rốt, quả cam, quả chuối)
- Đất nặn, bảng nặn, khăn lau. Bàn để trưng bày sản phẩm.
- Nhạc bài hát “Vườn rau của ba”

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. Hoạt động 1: Vui cùng bé**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “Vườn rau của ba”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát:
  - + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
  - + Con hãy kể tên một số loại rau, củ, quả mà con thích?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu vào bài: Muốn cơ thể được khỏe mạnh chúng mình phải vệ sinh cơ thể sạch sẽ, tập thể dục ngoài ra các con phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. Hôm nay bạn búp bê bị ốm, cô muốn lớp mình nặn những loại rau, củ, quả thật ngon để mang đến thăm bạn chúc bạn mau khỏe nhé.

#### **3.2. Hoạt động 2: Bé hiểu biết**

- Cho giới thiệu trẻ đi thăm cửa hàng thực phẩm.
- Cô cho trẻ quan sát trực tiếp 1 số loại rau, củ, quả: cây rau cải, quả cà chua, củ cà rốt, quả cam, quả chuối...
- Đàm thoại:

- + Các con vừa được quan sát cái gì?
- + Những loại rau, củ quả đó như thế nào?
- Cô khái quát lại.
- Cô đã chuẩn bị được một giỏ quà mang thăm bạn búp bê các con cùng quan sát nhé.

**\* Quan sát cây rau cải:**

- + Hỏi trẻ đây là cái gì? Các con có nhận xét gì về cây rau cải?
- + Đặc điểm cây rau cải như thế nào?
- + Lá rau có dạng hình gì? Màu sắc?
- + Cá lá rau được xếp như thế nào?
- + Cây rau cải được làm từ nguyên liệu gì?
- + Để nặn được cây rau cải này thì cô đã nặn như thế nào?
- Cô khẳng định lại.

**\* Quan sát quả cam**

- + Cô hỏi trẻ đây là cái gì?
- + Các con có nhận xét gì về quả cam này?
- + Quả cam có những phần nào? Hình dáng, màu sắc của các bộ phận? ( quả, cuống, lá)
- + Bộ cạc các phần của quả cam như thế nào?
- + Quả cam này được làm từ nguyên liệu gì?
- + Bằng cách nào ta nặn được quả cam?

- Cô khái quát lại ( Để nặn được quả cam trước tiên phải chọn đất, nhào đất, chia đất làm các phần, xoay tròn làm quả, lăn dọc để làm cuống, ấn dẹt để làm lá. Sau đó gấc các phần lại)

**\* Quan sát quả chuối, quả cà chua... cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ tương tự.**

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng.
- + Cô hỏi trẻ có thích nặn những rau, củ, quả giống cô không? Nếu nặn con sẽ nặn gì? Và con nặn như thế nào?
- Cô nói lại cách nặn sau đó cất vật mẫu và cho trẻ về chỗ thực hiện.

**3.3 Hoạt động 3: Bé trở tài**

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn nặn theo ý thích của mình.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ nặn.
- Cô gợi ý trẻ cách nặn và giúp đỡ trẻ yếu kém.

### **3.4 Hoạt động 4: Bé trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô hỏi trẻ nặn được cái gì? Nặn như thế nào?
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét tuyên dương, giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ đặt các loại rau, củ, quả vào giỏ và cùng mang đến thăm bạn búp bê.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- 4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường.
- 4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- 4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
  - Trẻ đã biết các đặc điểm, hình dáng, màu sắc của một số loại rau, củ, quả.
  - Có kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, lăn dài... Trẻ tạo ra sản phẩm đẹp, có kỹ năng chơi góc.

**BAN GIÁM HIỆU DUYỆT**



**Nguyễn Thị Nhung**

**GIÁO VIÊN**



**Nguyễn Thị Duyên**