

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thứ hai, ngày 01 tháng 4 năm 2024

Hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài “Cô dạy bé bài học giao thông”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

GV thực hiện: Nguyễn Thị Duyên

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng. Rèn kỹ năng nghe nhạc và chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cô dạy bé bài học giao thông”, “Bác đưa thư vui tính”.
- Nhạc chơi trò chơi.

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Giới thiệu chương trình: “Bé yêu âm nhạc”.
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

3.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài “Cô dạy bé bài học giao thông”

- Cô giới thiệu bài hát “Cô dạy bé bài học giao thông”. Tác giả “Lâm Trọng Tường”.

* Cô hát mẫu

- Cô hát trẻ nghe lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.
- + Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sĩ sáng tác?
- + Giai điệu bài hát như thế nào? (Vui nhộn)
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô dạy trẻ bài học khi lưu thông trên đường luôn phải đi lề bên phải để giữ an toàn giao thông.

- Cô hát trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc thể hiện đúng giai điệu vui tươi, tình cảm của bài hát.

* Trẻ thể hiện bài hát

- Cô cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần (Cô sửa sai)
- Thi đua từng tổ lên hát. (Cô sửa sai)
- Nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô sửa sai)

- Cô cho trẻ hát nối tiếp, hát to – hát nhỏ theo tay cô 1-2 lần.
- Cô mở nhạc cho cả lớp hát theo nhạc.
- Cho 1 vài cá nhân trẻ lên hát biểu diễn với nhạc

*** Củng cố:**

- Hỏi trẻ học bài hát gì? Nhạc sĩ?
- Hỏi trẻ cảm nhận giai điệu bài hát như thế nào?
- Giáo dục trẻ.
- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần cùng nhạc.

3.3 Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Hóa đá”

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn nhảy theo nhạc, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất và khi nhạc dừng trẻ cũng phải dừng, đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên lại nhảy tiếp. Và cứ thế, trò chơi tiếp tục, nếu nhạc dừng mà bạn nào vẫn còn nhảy thì xem như thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

3.4 Hoạt động 4: Bài hát cô tặng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bác đưa thư vui tính”, sáng tác: Hoàng Lê.
- Cô hát trẻ nghe lần 1, kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

+ Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Bác đưa thư vui tính” thể hiện tình cảm của bạn nhỏ với bác đưa thư vui tính.

Bác đưa thư là người giúp chúng ta chuyển những món quà, những lá thư đến những người mà chúng ta muốn nhắn gửi điều gì đó.

- Cô hát lần 2 thể hiện tình cảm kết hợp động tác minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

- 4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường.
- 4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hạnh vi của trẻ:
 - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.
- 4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
 - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
 - Có kĩ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu.
 - Trẻ có kĩ năng chơi góc, kĩ năng vệ sinh.

Thứ ba, ngày 02 tháng 4 năm 2024

Đề tài: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, tiếng kêu, nhiên liệu, nơi hoạt động và ích lợi của các PTGT đường bộ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại. Rèn kỹ năng chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn PTGT đường bộ và chấp hành luật khi tham gia giao thông

2. Chuẩn bị

- Tranh, video một số PTGT đường bộ (Xe đạp, xe máy, xe ô tô...). Mảnh ghép rời các PTGT đường bộ.
- 3 bức tranh vẽ ngã tư đường phố, Lô tô một số PTGT đường bộ. Nhạc bài hát: “Bác đưa thư vui tính”.

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Bác đưa thư vui tính”.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát. Hỏi trẻ:
 - + Con đi học bằng phương tiện gì?
 - + Đi trên đường con thấy phương tiện giao thông nào nữa? Khi đi trên đường con phải đi bên nào?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài.

3.2 Hoạt động 2: Cùng bé khám phá

- Cô cho trẻ xem video các phương tiện giao thông đang chạy trên đường hỏi trẻ:
 - + Các con vừa được xem video gì?
 - + Kể tên những phương tiện giao thông các con vừa quan sát ở video? Cô khái quát lại.

*** Tìm hiểu xe máy.**

- Cô đọc câu đố về xe máy. Sau đó cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - + Đây là xe gì? Xe máy gồm những bộ phận nào?
 - + Nguyên liệu để xe máy chạy được là gì?
 - + Tiếng còi của xe máy kêu ntn? Cô cho trẻ làm giả tiếng còi của xe máy.
 - + Xe máy được dùng để làm gì?
 - + Các con thấy xe máy chạy ở đâu? Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường gì?

+ Bố mẹ các con thường bảo vệ xe máy như thế nào?(Rửa xe khi xe bẩn, thay dầu, đổ xăng...)
- Nhà các con có xe máy không? Khi ngồi trên xe máy mọi người thường thực hiện những quy định gì?

- Cô khái quát lại.

*** Tìm hiểu xe đạp.**

- Cô hát bài hát và làm động tác chạy xe đạp “ Kính coong, kính coong bác đưa thư đang tới nhà em...”. Hỏi trẻ:

+ Bác đưa thư đi bằng phương tiện gì?

- Cho trẻ quan sát xe đạp và hỏi trẻ xe đạp gồm những bộ phận gì? Có mấy bánh?

+ Xe đạp có cần phải đổ xăng mới chạy được không? Làm thế nào để xe đạp có thể chạy được?

+ Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?

- Nhà các con có xe đạp không? Các con thấy xe đạp có ích không? Các con làm gì để có thể giữ gìn xe đạp?

- Cô khái quát lại.

*** Tìm hiểu xe ô tô.**

- Cô cho trẻ nghe tiếng còi ô tô. Hỏi trẻ: Các con vừa được nghe tiếng gì? Đó là tiếng còi của xe nào?

- Cho trẻ quan sát xe ô tô:

+ Ô tô gồm những bộ phận nào? Ô tô nhờ cái gì để chạy?

+ Còi của ô tô kêu như thế nào? Cho trẻ giả làm tiếng còi của ô tô.

+ Ô tô dùng để làm gì? Ô tô thuộc phương tiện giao thông đường gì?

+ Người lái ô tô gọi là gì? Thế bác tài xế khi lái xe phải thực hiện quy định gì?

+ Các con đã được đi ô tô chưa? Khi ngồi ta phải ngồi như thế nào?

- Cô hỏi trẻ các con có thích tham gia PTGT đường bộ không? Khi tham gia các PTGT các con phải thực hiện những quy định gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

- Cô cho trẻ so sánh xe đạp và xe máy. Ô tô và xe máy.

- Cho trẻ kể tên một số phương tiện giao thông đường bộ khác mà trẻ biết? (xích nô, xe buýt, ...). Sau đó cho trẻ xem hình ảnh.

- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ: Giao thông đường bộ có rất nhiều phương tiện khác nhau, các PTGT đều mang lại lợi ích cho con người vì vậy chúng ta phải biết giữ gìn các phương tiện và chấp hành luật khi tham gia giao thông.

* Trò chơi: Mô phỏng động tác bác tài xế lái ô tô, xe đạp.

3.3 Hoạt động 3: Bé cùng chơi

* Trò chơi 1: “ Ghép tranh”

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm mảnh ghép các PTGT đường bộ và gắn vào bức tranh đường phố của nhóm mình tạo thành hình ô tô, xe máy, xe đạp...

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc nhóm nào gắn được nhiều và đúng sẽ dành chiến thắng.

* Trò chơi 2 “Về đúng bên xe”

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ lô tô PTGT đường bộ. Cô yêu cầu trẻ xem tranh lô tô của mình và nhận bẻ xe giống thẻ xe cầm trên tay. Cho trẻ đi xung quanh, vừa đi vừa hát. Khi có tín hiệu: “Xe về bên”, trẻ chạy nhanh về đúng bên xe của mình. Ai chạy về không đúng bên xe thì phạt nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi. Kết thúc chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ đến lớp với sức khỏe bình thường, nhanh nhẹn.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hạnh phúc của trẻ:

- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép, chào hỏi, chơi đoàn kết cùng bạn.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của một số phương tiện giao thông đường bộ.

- Trẻ có kỹ năng quan sát: so sánh, phân loại.

- Trẻ chơi góc chơi trao đổi to.

- Vệ sinh ăn ngủ co nề nếp.

Thứ tư, ngày 03 tháng 4 năm 2024

Hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện động bò chui qua ống dài đúng kĩ thuật. Trẻ biết tập bài tập phát triển chung.
- Rèn kỹ năng bò cho trẻ: phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống.
- + Kỹ năng chơi trò chơi. Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, kết hợp chân tay nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật trong giờ học. Giáo dục trẻ tính kiên nhẫn mạnh dạn tự tin trong khi tập.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ. 2 ống dài 1,5 x 0,6m
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

3.1 Hoạt động 1: Khởi động

- Cô tạo tình huống cho trẻ đi các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi chậm ...theo nhạc, sau đó chuyển đội hình thành 3 dọc rồi chuyển thành 3 hàng ngang.

3.2 Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập phát triển chung: (lần 1 tập 2 lần x 8 nhịp, lần 2 tập kết hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”).
- + Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- + Lưng, bụng: Quay người sang bên
- + Chân: Khụy gối
- + Bật: Bật tiến về phía trước
- ĐT nhấn mạnh: Động tác tay, chân (2 lần x 8 nhịp).

*** Vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m.**

- Cô giới thiệu tên vận động và tập mẫu lần 1, không phân tích.
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Từ đầu hàng cô di chuyển đến trước miệng ống . Tư thế chuẩn bị cô chống tì 2 bàn tay và 2 cẳng chân xuống sàn, khi có hiệu lệnh “bò” thì cô bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân luôn áp sát sàn mắt nhìn về phía trước, khéo léo bò chui qua hết đoạn ống, đứng dậy và đi về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo lên thực hiện.
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ
- Cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện. Cô bao quát sửa sai cho trẻ

- Thi đua các tổ từ 1-2 lần. (Cô sửa sai)
- Củng cố: Cô hỏi trẻ tên vận động, mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** T/C: Tàu hỏa.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô giáo sẽ vạch sẵn 2 đường thẳng song song với nhau để làm vạch. Cô cho các bé xếp thành hàng dọc, lúc này tay của trẻ sẽ đặt lên vai nhau làm thành một đoàn tàu hỏa đi trong 2 đường thẳng song song. Khi cô giáo bắt đầu giơ cờ xanh, các bé sẽ di chuyển làm thành đoàn tàu, miệng không ngừng kêu: “xình, xịch”. Khi cô giáo hô: “Tàu lên dốc” thì tất cả các bé phải đi bằng gót chân và miệng bắt đầu kêu: “tu tu”. Khi cô giáo hô: “Tàu xuống dốc” thì tất cả các bé phải đi bằng mũi chân và miệng cũng vẫn kêu: “tu tu”.
- Cô cho trẻ chơi. Trẻ chơi xong cô nhận xét.

3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp
- Cô nhận xét tiết học, động viên khen ngợi trẻ

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường, nhanh nhẹn.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ đã biết tên vận động, biết thực hiện vận động.
- Có kỹ năng bò, nhanh nhẹn, khéo léo và có kỹ năng chơi trò chơi.
- Một số trẻ kỹ năng con hạn chế: Nghĩa, Hiền.
- Trẻ chơi còn nói to, giao tiếp con hạn chế.

LIÊN ĐẢ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:15 07/05/2024
bởi Nguyễn Thị Duyên (cogitaduyennmt) – Trường mầm non Nam Hưng

Thứ năm, ngày 04 tháng 4 năm 2024

Hoạt động học: Nặn một số phương tiện giao thông đường bộ

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ có biểu tượng về một loại xe (ô tô, xe đạp, xe máy...), biết nặn một số PTGT mà mình thích.
- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, bẻ cong ... để nặn một số phương tiện giao thông đường bộ.
- Giáo dục trẻ biết ngồi ngay ngắn khi tham gia PTGT và biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

2. Chuẩn bị

- Mô hình ngã tư đường phố. Một số vật nặn: xe ô tô, xe máy, xe đạp...
- Bảng, đất nặn, khăn lau.

3. Tiến hành:

3.1 Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô làm ảo thuật xuất hiện cái xe đạp
- Trò chuyện:

+ Cô vừa làm ảo thuật xuất hiện gì? Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?

+ Ngoài xe đạp các con còn biết những phương tiện giao thông đường bộ nào?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài: Các con à! Trường mình đang có cuộc thi triển lãm các sản phẩm đẹp do đôi bàn tay khéo léo của mình tạo nên đây, chúng mình có muốn thử tài không nào. Vậy hôm nay cô con mình cùng nặn ra những chiếc xe thật đẹp nhé.

3.2 Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại

- Cô giới thiệu cho trẻ đi thăm ngã tư đường phố.

- Đàm thoại:

+ Các con vừa được quan sát cái gì? Có những PTGT nào chạy trên đường phố?

+ Những PTGT đó được làm từ chất liệu gì?

- Cô khái quát lại.

- Các con à! Cô đã chuẩn bị được một hộp quà để gửi tặng chúng mình đây, các con cùng mở và quan sát nhé.

*** Quan sát ô tô:**

+ Hỏi trẻ đây là gì? Các con có nhận xét gì về xe ô tô? Ô tô có những phần nào? Thân xe dạng hình gì?

- + Bánh xe hình gì? Cô dùng kỹ năng gì để nhận bánh xe? Màu sắc xe ô tô sao?
- + Xe ô tô được làm từ nguyên liệu gì? Để nhận được xe ô tô này thì cô đã nhận như thế nào?
- Cô khẳng định lại.

*** Quan sát xe máy:**

- + Cô hỏi trẻ đây là cái gì? Các con có nhận xét gì về chiếc xe máy này?
- + Xe máy có những phần nào? Hình dáng, màu sắc ra sao? Bộ các phần của xe máy như thế nào?
- + Xe máy này được làm từ nguyên liệu gì? Dùng những kỹ năng gì để nhận được chiếc xe máy?
- Cô khái quát lại.

*** Quan sát xe đạp, ... cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ tương tự.**

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng.
- + Cô hỏi trẻ có thích nhận những PTGT đường bộ giống cô để tham gia cuộc thi triển lãm của trường không? Nếu nhận con sẽ nhận loại xe gì? Và con nhận như thế nào?
- Cô nói lại cách nhận sau đó cất vật mẫu và cho trẻ về chỗ thực hiện.

3.3 Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn nhận PTGT mà trẻ thích.
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ nhận
- Gọi ý trẻ cách nhận và giúp đỡ trẻ yếu kém.

3.3 Hoạt động 3: Bé trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô hỏi trẻ nhận được gì? Nhận như thế nào? Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ mang bài đi tham dự cuộc thi triển lãm của trường. Kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

- 4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ đến lớp sức khỏe tốt.
- 4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ chơi đoàn kết với bạn. Hứng thú tham gia các hoạt động của cô.
- 4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
 - Trẻ đã biết nhận một số phương tiện giao thông đường bộ.
 - Có kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt, bẻ cong để tạo ra sản phẩm.
 - Trẻ tạo ra được sản phẩm đẹp, một số trẻ kỹ năng con hạn chế: Hiền, Linh, Nghĩa.
 - Trẻ có kỹ năng chơi góc, kỹ năng vệ sinh tốt.

Thứ sáu, ngày 05 tháng 4 năm 2024

Hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe “Kiến con đi ô tô”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, mạch lạc, rõ ràng và không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông, biết nhường nhịn, yêu thương, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện “Kiến con đi ô tô”.
- Video truyện “Kiến con đi ô tô”.
- Nhạc bài hát: “Ô tô con”.

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô tập trung trẻ, cho trẻ chơi trò chơi “Xích lô”. Trò chuyện:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Xích lô là PTGT đường gì?
 - + Ngoài xích lô là PTGT đường bộ thì các con còn biết những PTGT nào?
 - + Vậy khi tham gia giao thông các con phải ntn?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

3.2 Hoạt động 2: Kể chuyện trẻ nghe câu chuyện “Kiến con đi ô tô”

- Cô giới thiệu câu chuyện.
- Cô kể lần 1 kết hợp với nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Kiến con đi xe buýt vào rừng xanh thăm bà ngoại, với trí thông minh và lòng tốt bụng, chú đã nhanh nhẹn nhường chỗ ngồi của mình cho bác Gấu khi xe đã chật kín người.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Trong chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
 - + Kiến con đi đâu? Kiến con đi bằng phương tiện gì? Xe buýt là phương tiện giao thông đường gì?
 - + Trên xe buýt có những ai? Các bạn đi đâu? Ai đã lên xe ở bến đón xe buýt nhỉ?
 - + Khi bác Gấu lên xe thì chuyện gì đã xảy ra?

- Cô giải thích: Chật kín có nghĩa là ngồi sát cạnh nhau không còn ghế để ngồi
- + Mọi người đã nói gì khi bác Gấu không có chỗ ngồi? Bác Gấu có ngồi vào chỗ của các bạn đó không?
- + Kiến con đã đưa ra ý tưởng như thế nào để Bác Gấu và kiến đều có chỗ ngồi? Bác Gấu đã ngồi chỗ của ai? Trên đường đi kiến con làm gì?
- + Chúng mình cần học tập bạn nào trong câu chuyện vừa rồi? Vì sao nhỉ?
- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ: Qua câu chuyện chúng mình thấy các bạn nhỏ rất là đáng khen đúng không nào và nhất là bạn kiến rất thông minh và tốt bụng nữa, biết nhường nhịn, quan tâm đến người khác nữa đây. Chúng mình cũng cần học tập bạn Kiến biết nhường nhịn, quan tâm lễ phép với các con đã nhớ chưa.
- * Trò chơi: “Bé tham gia giao thông”: Trẻ xếp thành 2 hàng, làm những bác tài xế, tay giả làm động tác lái xe.
- * Cùng cô:
- Cô giới thiệu các bé học ngoan cô sẽ thưởng lớp một chuyến đi xem phim tại rạp chiếu phim.
- Cô cho trẻ xem kịch rối truyện “Kiến con đi ô tô”
- Cô hỏi trẻ tên vở kịch?

3.3 Hoạt động 3: Kết thúc

- Múa hát bài “Ô tô con”

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

- 4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường.
- 4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.
- 4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện. Trả lời to, rõ ràng. Trẻ có kỹ năng chơi góc, vẽ sinh.

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT

Nguyễn Thị Nhung

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Duyên