

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: THỜI TIẾT VÀ CÁC MÙA TRONG NĂM

Thứ hai, ngày 29 tháng 4 năm 2024

Hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe “Nàng tiên mưa”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

GV thực hiện: Nguyễn Thị Duyên

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng và không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên biết cách bảo vệ tài nguyên nước.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện “Nàng tiên mưa”.
- Video truyện “Nàng tiên mưa”.
- Nhạc bài hát: “Giọt mưa và em bé”.

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng chơi trò “Trời nắng trời mưa”. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa chơi trò gì? Vậy khi trời mưa chúng mình cần phải làm gì?
 - + Các con có biết khi mưa bầu trời như thế nào không?
 - + Các con có biết vì sao lại có mưa không?
- Để biết vì sao lại có mưa, hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Nàng tiên mưa” của tác giả Võ Thị Thương nhé.

3.2 Hoạt động 2: Kể chuyện trẻ nghe câu chuyện “Nàng tiên mưa”

- Cô giới thiệu câu chuyện.
- Cô kể lần 1 kết hợp với nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
 - + Vịt con được mẹ cho đi đâu? Vịt con cùng đùa nghịch và trò chuyện với ai?

- + Khi thấy nước biển thành hơi bốc lên trời Vịt con đã nghĩ như thế nào?
- + Khi nước biển thành hơi nước bay lên trời và đã tạo thành gì?
- + Các con có biết khi mưa còn kèm theo hiện tượng gì nữa không? Tiếng mưa rơi như thế nào?
- + Sau cơn mưa Vịt con thấy bầu trời như thế nào?
- + Mưa có tác dụng gì? Vịt con đã hỏi hạt nước tí xíu điều gì?
- + Chúng mình cần học tập bạn nào trong câu chuyện vừa rồi? Vì sao nhỉ?
- + Vịt con đã đặt tên cho những hạt nước là gì?
- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ: Các con ơi! Nước rất cần thiết cho cuộc sống của con người và mọi vật vì vậy các con phải giữ gìn và bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm và không xả rác xuống sông hồ... Chúng mình hãy cùng bảo vệ cho nàng tiên mưa luôn được xinh đẹp nhé!

* Củng cố:

- Cô giới thiệu các bé học ngoan cô sẽ thưởng lớp một chuyến đi xem phim tại rạp chiếu phim.
- Cô cho trẻ xem kịch rối truyện “Nàng tiên mưa”
- Cô hỏi trẻ tên vở kịch?

3.3 Hoạt động 3: Múa hát cùng bé

- Múa hát bài “Giọt mưa và em bé”

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ đến lớp sức khỏe tốt, nhanh nhẹn.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ đã biết tên truyện, nhân vật, hiểu nội dung truyện.
- Có kỹ năng trả lời to, rõ ràng.
- Trẻ có kỹ năng chơi góc, kỹ năng vệ sinh tốt.

Thứ ba, ngày 30 tháng 4 năm 2024

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài “Nắng sớm”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát biết thực hiện vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm theo lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm, kỹ năng nghe nhạc và chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: xác xô, mõ dũa, thanh la, phách tre, trống lắc.
- Nhạc bài hát: Nắng sớm. Mùa hè đến.
- Một số bài hát nhạc không lời.

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề “Thời tiết và các mùa trong năm”
- Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài.

3.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài “Nắng sớm”

- Cô hát một câu trong bài hát “Nắng sớm”
- Hỏi trẻ câu hát đó trong bài hát nào? Gọi nhiều trẻ trả lời. Sau đó cô khẳng định.
- Cô cho trẻ hát bài hát “Nắng sớm” 2-3 lần. Cô sửa sai
- Cô giới thiệu vận động theo tiết tấu chậm và cho trẻ lên vận động theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát theo ý trẻ.
- Cô giới thiệu và vận động theo tiết tấu chậm kết hợp bài hát mẫu 2 lần.
- + Lần 1: Cô hát vận động theo tiết tấu chậm mẫu không phân tích.
- + Lần 2: Cô hát vỗ đệm theo tiết tấu chậm kết hợp phân tích động tác.
- Cô cho cả lớp hát vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm kết hợp giai điệu nhạc bài hát cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai)
- Tổ nhóm cá nhân hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm. (Cô sửa sai)
- Nhóm bạn trai, bạn gái hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm. (Cô sửa sai)
- Cả lớp vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát.
- Tổ nhóm, cá nhân thực hiện vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát.

- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân.

* **Củng cố:**

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên vận động.

- Cho cả lớp vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát 1 lần.

- Giáo dục trẻ.

3.3 Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu trò chơi “Tai ai tinh”

+ Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội chiếc mũ chóp kín, sau đó cô mời 1 bạn bất kì lên hát bài hát về chủ đề. Nhiệm vụ của bạn đội mũ sẽ phải nghe và đoán tên bạn hát qua giọng hát.

+ Luật chơi: Nếu đoán đúng bạn hát sẽ phải đội mũ chóp, nếu đoán sai lượt chơi vẫn tiếp tục.

- Cô cho trẻ chơi. Kết thúc chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3.4 Hoạt động 4: Bài hát cô tặng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát “Mùa hè đến”. Nhạc và lời: Nguyễn Thị Nhung

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: Mùa hè đến có chim hót, bướm bay lượn, các bạn nhỏ rất yêu thích mùa hè.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa cùng bé.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ. Kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ sức khỏe bình thường.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ đã biết tên bài hát, tác giả, thuộc lời và có kỹ năng vận động

- Trẻ có kỹ năng vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm

- Một số trẻ kỹ năng vận động còn hạn chế.

Thứ tư, ngày 01 tháng 5 năm 2024
Hoạt động học: Khám phá mùa hè
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm thời tiết, cảnh vật, món ăn, các hoạt động của con người trong mùa hè. Ích lợi của mùa hè.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt. Rèn kỹ năng chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết, biết ăn uống đúng cách và vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng chống lại dịch bệnh mùa hè.

2. Chuẩn bị

- Một số tranh, video về mùa hè.
- Lô tô trang phục, đồ dùng, món ăn mùa hè. 2 Bảng từ, xúc xô. Hoa điểm 10. Nhạc “Mùa hè đến”

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô đọc trẻ câu đố về mùa hè :
Mùa gì nóng nực
Trời nắng chang chang
Đi làm đi học
Phải đội mũ nón”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về câu đố. Dẫn dắt giới thiệu bài.

3.2 Hoạt động 2: Cùng bé khám phá

- Cô cho trẻ xem video về mùa hè. Hỏi trẻ:
- Các con vừa xem video gì? Những dấu hiệu nào cho con biết đó là mùa hè?
- Cô khái quát lại.
- * Khám phá cảnh vật và thời tiết mùa hè. Hỏi trẻ:
- Các con thấy dấu hiệu nào là biểu hiện đặc trưng của mùa hè? (Tiếng ve kêu, hoa phượng nở...)
- Bầu trời mùa hè như thế nào? (Trong xanh, ít mây). Thời tiết mùa hè ra sao? (Nắng chói chang, nóng...)
- Nắng có tác dụng gì? (Khô đồ dùng, quần áo, diệt khuẩn, cây cối phát triển...)
- Nắng nóng gay gắt sẽ ảnh hưởng gì đến cuộc sống của con người và mọi vật?

- Mùa hè thường xuất hiện những cơn mưa như thế nào? (Những cơn mưa giông, mưa rào đột ngột...)
- Có một hiện tượng thời tiết gây ra thiếu nước cho con người, cây cối, động vật về mùa hè. Đó là hiện tượng gì?
- Thời tiết mùa hè mang lại lợi ích gì cho cảnh vật và cuộc sống xung quanh ?
- Thời tiết nắng nóng mọi người mặc quần áo như thế nào ? (Mỏng, thoáng , mát...)
- Mùa hè rất nắng nóng, các con nghĩ xem cần làm gì để chống nóng và tránh nắng khi đi ra ngoài?
- Để giữ gìn sức khỏe trong mùa hè các con cần chú ý điều gì nữa ? (ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh...)
- * Khám phá hoạt động của con người trong mùa hè.
- Mùa hè được nghỉ hè, các con được bố mẹ đưa đi chơi những đâu? (Đi du lịch, tắm biển...)
- Mùa hè đến các bạn nhỏ thường chơi trò chơi gì? (Thả diều...)
- Khi có hiện tượng mưa giông các con có được ra ngoài trời không? Vì sao?
- Những món ăn, loại quả nào thường có trong mùa hè? Các con có được ăn nhiều đồ lạnh không? Tại sao?
- Mùa hè nóng bức thường có những loại dịch bệnh nào? Để phòng tránh các loại dịch bệnh đó các con phải làm gì?
- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè.

* Trò chơi “Trời nắng, trời mưa”

3.3 Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

***Trò chơi 1: “Mùa hè có gì”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô đưa ra các câu hỏi về mùa hè. Các nhóm thảo luận sau đó nhanh tay lắc xúc xô trả lời, nhóm nào lắc xúc xô trước được trả lời trước. Nhóm nào trả lời đúng được tặng 1 điểm 10, nếu trả lời sai thì nhóm khác lắc xúc xô trả lời.
- VD: Mùa hè có hoa gì nở? Mùa hè có loại trái cây gì? Mùa hè đi du lịch ở đâu?.....
- Luật chơi: Kết thúc chơi nhóm nào được nhiều điểm 10 thì nhóm đó thắng cuộc.

***Trò chơi 2: “ Bé cùng phân loại ”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi, cô chuẩn bị những lô tô đồ dùng, món ăn, trang phục theo các mùa trong năm. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng bạn chạy lên chọn 1 lô tô sau đó phân loại đồ dùng, món ăn, trang phục theo mùa và gắn vào bảng. Kết thúc cô cho trẻ nói đồ dùng, món ăn, trang phục đó được phục vụ cho mùa nào ?
- Luật chơi: Thời gian là bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào đúng và phân loại được nhiều thì đội đó thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn trẻ. Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
- Cô và trẻ múa hát bài “ Mùa hè đến ” đi ra ngoài. Kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

- 4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ sức khỏe bình thường.
- 4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ ngoan ngoãn lễ phép. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
 - Một số trẻ chưa chú ý (Nghĩa, Thơ, Thư)
- 4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
 - Trẻ đã biết tên gọi, đặc điểm, hoạt động, lợi ích của mùa hè.
 - Có kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt.
 - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

Thứ năm, ngày 02 tháng 5 năm 2024

Hoạt động học: Bé làm gì khi gặp mưa dông, sấm sét

Lĩnh vực: Phát triển TC- KNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một số hiện tượng thời tiết nguy hiểm: mưa dông, sấm sét..., biết các hiện tượng đó là hiện tượng tự nhiên. Trẻ biết được một số việc nên và không nên làm khi gặp mưa dông, sấm sét.
- Rèn kỹ năng xử lý tình huống khi gặp hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra. Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng chơi trò chơi thành thạo
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa dông, sấm sét. Có ý thức bảo vệ môi trường

2. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử. Hai bảng đa năng
- Một số tranh có các hình ảnh về các hành vi đúng, sai khi gặp mưa dông, sấm sét.
- Lô tô về các hành vi đúng, sai khi gặp mưa dông, sấm sét
- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, “Giọt mưa và em bé”

3. Tiến hành:

3.1 Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô cho trẻ múa hát bài “Giọt mưa và em bé”. Hỏi trẻ:

+ Bài hát nhắc đến hiện tượng gì?

+ Mùa hè thường có những hiện tượng thời tiết nào?

- Cô dẫn dắt vào bài.

3.2 Hoạt động 2: Bé làm gì khi gặp mưa dông, sấm sét

* Cô đưa ra tình huống cho trẻ giải quyết

- Cô cho trẻ xem vi deo một câu chuyện kể về hai bạn nhỏ đang đi chơi thì trời đổ mưa dông, hai bạn không biết phải làm thế nào.

+ Các con vừa xem đoạn phim gì chúng mình hãy cùng suy nghĩ và khuyên hai bạn nhỏ ra sao?

+ Hai bạn đi chơi gặp hiện tượng thời tiết gì? Khi gặp hiện tượng tự nhiên đó hai bạn đã xử lý như thế nào?

- Chúng mình vừa đưa ra rất nhiều những lời khuyên dành cho đôi bạn và cô thấy lời khuyên nào cũng rất hợp lý hai bạn đã trở về nhà an toàn rồi đây hai bạn gửi lời cảm ơn các con.

* Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi ở nhà

- Khi các con đang ở nhà có hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra thì chúng mình phải làm gì? (Cô và trẻ cùng quan sát và trò chuyện về một số hình ảnh trên màn hình)

- Hình ảnh đóng cửa: Chúng mình cần phải làm gì? Vì sao phải đóng chặt các cửa?

- Hình ảnh ngắt các thiết bị điện: Mọi người đang làm gì? Vì sao phải ngắt các thiết bị điện?

* Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi ở ngoài trời

- Khi các con đang ở ngoài trời có hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra thì chúng mình phải làm gì? (Cô và trẻ cùng quan sát trò chuyện về một số hình ảnh cô đã chuẩn bị)

- Hình ảnh ngôi nhà: Chúng mình phải làm gì đây?

- Hình ảnh trú mưa dưới gốc cây: Bạn đang làm gì đây?

+ Theo các con có nên đứng trú dưới gốc cây to khi có mưa dông và sấm sét không?

- Hình ảnh đứng dưới cột điện: Chúng mình thấy hiện tượng gì đã xảy ra?

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng mình đứng trú dưới cột điện?

- Hình ảnh sử dụng điện thoại: Cô ấy đang làm gì? Điều gì sẽ xảy ra khi sử dụng điện thoại khi có sấm sét?

- Khi có mưa dông, sấm sét xảy ra tuyệt đối không được đứng trú gần cột điện đặc biệt là cột điện cao thế vì dông gió, sấm sét dễ làm cho cột điện bị đổ đứt dây điện gây nguy hiểm đến tính mạng.

- Khi gặp những nơi có ao, hồ, sông, suối, chúng mình cần phải làm gì?

- Thấy trời có hiện tượng sắp mưa các con phải như thế nào?
- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ.

3.3 Hoạt động 3: Trò chơi

*** Trò chơi 1: Bé nhanh trí**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành bốn đội, cô đưa ra các câu hỏi nhiệm vụ của các đội là phải suy nghĩ và đưa ra các đáp án đội nào có tín hiệu sắc xô nhanh nhất đội đó sẽ dành quyền trả lời.
- Luật chơi: Mỗi một đáp án đúng sẽ được tặng một ngôi sao may mắn cuối trò chơi đội nào giành được nhiều ngôi sao may mắn thì đội đó sẽ giành chiến thắng

*** Trò chơi 2: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, nhiệm vụ của mỗi đội là từng thành viên phải vượt qua con suối chọn tranh lô tô có hành vi theo yêu cầu của cô. Một đội chọn những tranh về những việc nên làm khi gặp mưa dông sấm sét, một đội chọn những tranh có việc không nên làm khi gặp mưa dông sấm sét.
- Luật chơi: Mỗi lần chỉ được lấy một tranh đội nào chọn được nhiều tranh đúng yêu cầu của cô thì đội đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi động viên khuyến khích trẻ chơi
- Kết thúc: Hát “Cho tôi đi làm mưa với”

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường, nhanh nhẹn.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ lễ phép chào hỏi, chơi đoàn kết với bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ đã biết một số hiện tượng tự nhiên, việc nên làm và không nên làm.
- Trẻ có kĩ năng chơi góc.

Thứ sáu, ngày 03 tháng 5 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Bật xa 40-50 cm”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện động bật xa 40 – 50cm. Trẻ biết tập bài tập phát triển chung.
- Rèn cho trẻ kỹ năng: nhún bật bằng 2 chân để bật xa 40-50 cm và chạm đất nhẹ nhàng bằng đầu bàn chân. Kỹ năng chơi trò chơi. Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, kết hợp chân tay nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật trong giờ học. Giáo dục trẻ tính kiên nhẫn mạnh dạn tự tin trong khi tập.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ.
- Vạch xuất phát - vạch đích cách nhau 45cm. Dây kéo co
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Khởi động

- Cô tạo tình huống cho trẻ đi các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi chậm ...theo nhạc, sau đó chuyển đội hình thành 3 dọc rồi chuyển thành 3 hàng ngang.

3.2 Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập phát triển chung: (lần 1 tập 2 lần x 8 nhịp, lần 2 tập kết hợp bài hát “Mùa hè đến”).

+ Tay: Đưa tay ra phía trước, sau

+ Lung, bụng: Đứng cúi về phía trước

+ Chân: Đưa chân ra các phía

+ Bật: Bật tiến về phía trước

- ĐT nhấn mạnh: Động tác tay, chân (2 lần x 8 nhịp).

*** Vận động cơ bản: Bật xa 40 – 50 cm**

- Cô giới thiệu tên vận động và tập mẫu lần 1, không phân tích.

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bật thì đưa tay từ trước ra sau đồng thời khụy gối, dùng sức của chân bật mạnh về phía trước. Chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 nửa bàn chân trên sau đó cả bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.

- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ

- Cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện. Cô bao quát sửa sai cho trẻ
- Thi đua các tổ từ 1-2 lần. (Cô sửa sai)
- Củng cố: Cô hỏi trẻ tên vận động, mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** T/C: Chạy tiếp cờ.**

- + Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Kéo cờ”
- + Cách chơi: Hai đội có số lượng bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.
- + Luật chơi: Nếu người nào đứng đầu hàng của nhóm giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát trẻ chơi, tuyên dương đội thắng cuộc.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp
- Cô nhận xét tiết học, động viên khen ngợi trẻ

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

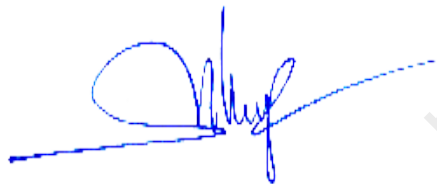
4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường, nhanh nhẹn.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ đã biết tên vận động, biết thực hiện vận động.
- Trẻ có kỹ năng vận động, khéo léo, nhanh nhẹn.
- Đa số trẻ có kỹ năng chơi góc, kỹ năng vệ sinh tốt.

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT



Nguyễn Thị Nhung

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Duyên

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Duyên