

## **GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH II “Bé cần gì để lớn”**

**Thứ hai, ngày 23 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài “Mời bạn ăn”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**GVTH: Hoàng Thị Ngoan**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, nắm được nội dung bài hát, thuộc lời bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, kỹ năng nghe nhạc và chơi trò chơi.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, yêu thích môn học...

### **2. Chuẩn bị**

- Hình ảnh em bé đang ăn cơm, ăn rau, uống nước..... trên máy tính
- Nhạc bài hát: “Mời bạn ăn”, “Chiếc khăn tay”

### **3. Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1: ổn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh em bé đang ăn cơm, ăn rau, uống nước..... trên máy tính và hỏi trẻ:
- Hỏi trẻ: Các bạn trong hình trên đang làm gì đó?
- Các con ạ! muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn đủ chất như: Thịt, cá... uống nhiều nước để có làn da mịn màng
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu bài.

#### **\* Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát: “Mời bạn ăn”**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Mời bạn ăn” Nhạc và lời: Trần Ngọc
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- + Hỏi tên bài hát, tên tác giả
- + Giảng nội dung bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Dạy kỹ năng ca hát.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô mời 3 tổ thi đua nhau hát (Cô sửa sai cho trẻ)
- Nhóm bạn trai lên hát, nhóm bạn gái lên hát (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô mời cá nhân lên hát (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp hát kết hợp với nhạc (Cô sửa sai)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp với nhạc (Cô sửa sai)
- Cùng cô: cô hỏi tên bài hát, tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

- Đi theo điệu nhạc.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi như sau: Cô cho trẻ cầm tay nhau thành vòng tròn khi bật nhạc to trẻ đi nhanh, cô bật nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi cô tắt nhạc trẻ dừng lại.
- Trẻ chơi 2-3 lần.

**\* Hoạt động 4: Bài hát tặng bé.**

- Cô giới thiệu bài hát: "Chiếc khăn tay" TG: Văn Tấn
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Lần 2 cô cùng trẻ hát và vận động.
- Kết thúc giờ học.

**3. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

**Thứ ba, ngày 24 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tung bắt bóng cùng cô**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết dùng sức của đôi bàn tay của mình để tung bóng lên cao và bắt bóng.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển vận động tinh cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ, bóng.
- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”

### **3. Tiến hành**

#### ***\*Hoạt động 1: Khởi động.***

- Cho trẻ đi tự do xung quanh chỗ tập, đi kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi chậm theo nhạc, sau đó chuyển đội hình thành 2 hàng ngang

#### ***\*Hoạt động 2: Bài tập phát triển chung***

- Bài tập PTC: Tay em
- ĐT1: Giấu tay
- ĐT2: Đồng hồ tích tắc
- ĐT3: Hái hoa
- ĐTNM: ĐT1: Giấu tay
- Vận động cơ bản.
- Vận động cơ bản.
- Cô giới thiệu vận động: "Tung bóng cùng cô"
- Cô tập mẫu cho trẻ quan sát.
- + Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.
- + Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: Cô đứng 2 tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh cô tung bóng bằng 2 tay lên cao khi bóng rơi cô bắt bóng bằng 2 tay sao cho bóng không bị rơi xuống sàn nhà. Xong cô về cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện:

- Cho 2 trẻ thực hiện (cô quan sát sửa sai)
- Cho cả lớp cùng thực hiện (cô sửa sai)
- Luân phiên 2 tổ thực hiện vận động.
- Cho trẻ tập lại lần 2 kết hợp với nhạc bài hát: “Mời bạn ăn”
- Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.
- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

**\* TCVĐ: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai đội hàng dọc, mỗi trẻ cầm một quả bóng, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng mỗi đội đi qua đường hẹp mang bóng về đích, khi bạn thứ nhất đã bỏ bóng vào rổ thì bạn thứ hai lên tiếp tục đi qua đường hẹp, khi đi không làm rơi bóng, hết đoạn nhạc đội nào mang được nhiều bóng hơn đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi vòng xung quanh chỗ tập hít thở nhẹ nhàng.

**4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

**Thứ tư, ngày 25 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: 1- nhiều**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, gọi tên được nhóm đối tượng một và nhiều. Biết sử dụng các từ “một” và “nhiều” để chỉ nhóm đối tượng.
- Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết cho trẻ, rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả cung cấp các chất dinh dưỡng. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

#### **a. Đồ dùng của cô**

- Máy tính, tivi
- Vị khách bí mật, cà rốt
- Mô hình ô cửa bí mật
- Một bảng nhựa, 1 rổ đồ dùng gồm: 1 con thỏ, 3 củ cà rốt

#### **b. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ một bảng nhựa, rổ đồ dùng gồm: 1 con thỏ, 3 củ cà rốt
- 4 bức tranh có các nhóm có số lượng 1- nhiều. Bút màu đủ cho trẻ hoạt động.

### **3. Tiến hành.**

#### **\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Mời bạn ăn”
- Giới thiệu vị khách mời đặc biệt
- Vị khách đặc biệt xuất hiện
- Dẫn dắt giới thiệu bài.

#### **\*HD2: Nhận biết phân biệt: 1 và nhiều.**

\* Nhận biết một nhiều qua vị khách mời (Bạn thỏ)

- Có mấy bạn thỏ?
- Thỏ thích ăn gì?
- + Tặng thỏ củ cà rốt
- Thỏ được tặng bao nhiêu củ cà rốt ?

+ Cô cho trẻ nói một bạn thỏ- nhiều củ cà rốt

=> Cô khái quát lại: Những nhóm chỉ có số lượng là 1 như 1 bạn thỏ được gọi là 1 còn những nhóm có số lượng lớn hơn 1 từ 2 trở lên như nhóm cà rốt thì được gọi là nhiều.

\* Nhận biết một nhiều qua rô quà

- Các con quan sát xem trong rô quà có gì nào?

+ Các con hãy mời bạn thỏ ra chơi cùng.

- Con có mấy bạn thỏ ?

- Bạn thỏ rất thích ăn cà rốt. Các con lấy hết cà rốt ra để tặng thỏ nào?

- Có bao nhiêu củ cà rốt ?

=> Cô chốt lại: 1 bạn thỏ, nhiều củ cà rốt

( Cô hỏi trẻ - trẻ chỉ vào thỏ, cà rốt và nói số lượng tương ứng

**\*HD3: Luyện tập:**

**\* Trò chơi 1: Ô cửa bí mật**

-Cô tặng ô cửa: Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Ở trò chơi này chúng ta sẽ mở từng ô cửa ra xem bên trong ô cửa có bí mật gì. Cô tổ chức cho trẻ chơi, Nhận xét trẻ chơi.

**\* Trò chơi 2: Nhanh và đúng**

+ Cuối cùng cô mở ô cửa có chứa bức tranh và hỏi:

+ Cô giới thiệu: Với các bức tranh này thì các bé sẽ tham gia vào trò chơi” Nhanh và đúng” , cách chơi như sau: Chia lớp làm 2 đội, mỗi đội sẽ nhận được các bức tranh, nhiệm vụ của đội 1 tìm và tô màu các nhón có số lượng là 1, đội 2 tìm tô màu nhóm có số lượng là nhiều (Thời gian chơi là 1 bản nhạc kết thúc nhạc đội nào tìm và đúng, đẹp sẽ dành chiến thắng)

- Cô cho trẻ chơi, cô nhận xét kết quả trẻ chơi

- Trẻ hát bài hát “Mời bạn ăn”

**4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

**Thứ năm, ngày 26 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện trẻ nghe: “ Thỏ con ăn gì”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm và giúp đỡ người khác, biết cảm ơn khi người khác giúp đỡ.

### **2. Chuẩn bị:**

- Tranh truyện: ”Thỏ con ăn gì”
- Sa bàn rối tay.
- Cây xanh, hoa cỏ, mô hình thỏ ngồi gốc cây, vườn củ quả
- Nhạc bài hát: “Chú thỏ con”

### **3. Tiến hành:**

#### **\*HD1: Ca hát cùng cô**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Chú thỏ con”
- Hỏi trẻ hát bài hát gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài

#### **\*HD2: Kể chuyện trẻ nghe : "Thỏ con ăn gì"**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện và kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô hỏi lại tên truyện và giảng nội dung câu chuyện.
- Cô cho trẻ thay đổi hình thức ngồi.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Đàm thoại cùng trẻ:
  - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những con vật gì? ( Thỏ con, Gà trống, mèo con, dê con)
  - + Vào một buổi sáng mùa xuân, thỏ con đã đi đâu? Và thỏ con đã gặp ai?
  - + Gà trống mời thỏ con ăn gì? (Ăn thóc vàng)
  - + Thỏ con có ăn được không? (trích dẫn)
  - + Thỏ lại đi tiếp và thỏ đã gặp ai?

- + Mèo con đang làm gì?
- + Thỏ con có ăn được cá không? (Tôi không ăn được cá đâu)
- (Cô đóng vai thỏ ngồi khóc: Hu....hu....) Vừa lúc đó thì ai đã xuất hiện?
- + Các bạn có biết Dê con đã làm gì không?
- + Thỏ con nhận củ cà rốt và nói gì với bạn dê con vậy nhỉ? (Thỏ con mừng rỡ và cảm ơn dê con)
- + Qua câu chuyện chúng mình thấy các bạn : Gà trống, mèo con, và dê con đối với thỏ con như thế nào ?
- Cô khái quát lại.
- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện Thỏ con ăn gì các con thấy gà trống, mèo con, dê con rất quan tâm đến bạn, biết giúp đỡ bạn, còn thỏ con rất là ngoan biết cảm ơn khi được bạn giúp đỡ vì vậy các con phải biết cảm ơn khi người khác giúp đỡ mình nhé!
- \*TC: Giấu tay

- Cô kể lần 3: Chuyển thể kịch bản

***Hoạt động 3: Trò Chơi “Đi tìm thức ăn cho thỏ ”.***

- Cô giới thiệu trò chơi: ***“Đi tìm thức ăn cho thỏ ”.*** Cô nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Bây giờ các bạn giúp bạn thỏ con tìm thức ăn nhé. Phía trước các bạn là 1 vườn củ,có rất nhiều loại củ,quả, nhiệm vụ của các các bạn sẽ phải đi đến vườn củ và tìm củ cà rốt mang về để vào rổ của bạn thỏ.Mỗi bạn chỉ được lấy 1 củ cà rốt một lần.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô khuyến khích và động viên trẻ

**4.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***a.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

***c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....



**Thứ sáu, ngày 27 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu tranh vẽ cái yếm (M)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

### **1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết cầm màu bằng tay phải để di màu tranh vẽ cái yếm
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng di màu di mịn không chòem ra ngoài, phát triển vận động tinh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm làm ra, tích cực tham gia vào hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu của cô, tranh rỗng vẽ cái yếm
- Nhạc bài hát: “Mời bạn ăn”
- Đồ dùng của trẻ: Tranh rỗng vẽ cái yếm, sáp màu, bàn ghế.

### **3. Tiến hành**

#### **\*HD1: Hát múa cùng bé.**

- Cô cùng trẻ hát múa bài: “Mời bạn ăn”
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài

#### **\* Hoạt động 2: Di màu tranh vẽ cái yếm**

- Cô cho trẻ xem cái yếm thật hỏi trẻ: Đây là cái gì?
- Yếm có màu gì?
- Yếm dùng để làm gì?
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô.
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Hỏi trẻ: Các con vừa được xem bức tranh gì?
- Cô có tranh vẽ cái gì đây?
- Bức tranh cái yếm ntn?
- Bức tranh cái yếm của cô di màu gì? (Hỏi nhiều trẻ trả lời)
- Cô dùng màu gì để di.
- Cô di ntn? (mịn, không chòem ra ngoài)

- Cô khái quát lại
- Cô làm mẫu và phân tích cách di: Tay phải cô cầm màu bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, cô chọn màu phù hợp để di màu bức tranh, cô di màu đều đậm màu nhẹ nhàng, chậm, khi di cô không tô chòem ra ngoài.
- Cô di màu xong cô hỏi trẻ: Cô di màu xong bức tranh gì đây?
- Cho trẻ nêu tưởng .
- Cho trẻ di màu mô phỏng bằng tay.

**\* HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.
- Quan tâm trẻ tư thế ngồi, cầm màu, kĩ năng tô di màu.
- Khuyến khích động viên trẻ.
- Cùng cô: Hỏi trẻ vừa các con đang làm gì?
- Con di màu tranh vẽ cái yếm ntn? Con tô bức tranh này bằng những màu gì? Để bức tranh này thật đẹp con sẽ di màu ntn?

**\* HĐ4: Những lời nhận xét dễ thương**

- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm của mình.
- Hỏi trẻ: Trong các bức tranh các con vừa di màu con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung, khuyến khích, tuyên dương trẻ.
- Hát bài: “Mời bạn ăn”

**4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.....
- b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.....
- c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.....

*Nam Hưng, ngày 20 tháng 10 năm 2023*

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hồng**