CHỦ ĐỀ “TÁI CHẾ”

LỚP: 3 TUỔI C1

Giáo viên: Đỗ Thị Kim Xuyến – Trần Thị Diệp

Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ 4/11-16/11/2024)

1. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT HP** | **STT Lớp** | **Mục tiêu năm** | **Mạng nội dung chủ đề**  | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Tài nguyên học liệu** | **Phạm vi thực hiện** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Thuộc lĩnh vực** | **Phân bổ nguyên bản theo sách CT.GDMN** | **Nội dung cối lõi** | **TC** | **Tái chế** |  |
| Ghi chú nếu có nội dun g điều chỉnh |
| **2** | **Bé chơi với chai nhựa** | **Sự kỳ diệu của giấy** |
|  |  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  | **.** |
|  |  | **A. Phát triển vận động** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |  |  | **.** |
|  |  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp**  |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |  |  | **.** |
| 1 | 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay:+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân | TDS: CĐ4: HH: Thổi bóng bay- Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao, hạ xuống- Bụng; nghiêng người sang 2 bên- Chân: 2 tay chống hông đưa từng chân ra trước. Bật bật chụm tách chân | <https://youtu.be/K5r3p4S_jnY> | Tổ | Lớp | Sân chơi | Thể chất | 3T | 2 | x | TDS | TDS |  |  |
| 7 | 7 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh |  Trẻ chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | HĐH, Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | <https://drive.google.com/file/d/1GvHxRKnYRdsKlrJwZu-LS5UVsDWfz4Pf/view?usp=sharing> | Tổ | Lớp | Lớp học | Thể chất | 3T | 1 | x |   | HĐH |  |   |
|  |  | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **\* Vận động: tung, ném, bắt** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 25 | 25 | Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay | Trẻ biết xoay tròn cổ tay | HĐG, Xoay tròn cổ tay |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thể chất | 3T |   | x | HĐG | HĐG |  |   |
| 26 | 26 | Trẻ thực hiện được một số vận động |  Biết xâu luồn dây hoa  | HĐG, Trò chơi "đôi tay khéo": Xâu luồn dây hoa bằng nắp chai  |   | Tổ | Lớp | Sân chơi | Thể chất | 3T |   | x |   | HĐG |  |   |
| 27 | 27 | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | ,Trẻ biết co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | HĐH, Gắp thả sỏi vào chai,  |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thể chất | 3T |   | x | HĐH |   |  |   |
| ***31*** | ***31*** | ***Xếp cạnh, xếp xen khẽ tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản*** | ***Xây khu tái chế*** | ***HĐG, Xây khu tái chế*** |   | Tổ | Lớp | Sân chơi | Thể chất | 3T |   | x | HĐG | HĐG |  |   |
| ***Trẻ biết xếp các chai thành đường đi*** | ***HĐG,Trẻ xếp các chai thành đường đi*** | <https://drive.google.com/file/d/1ZZIij_RlqVrJwA0hUNFFOif7pXjWF8k-/view?usp=sharing> | Tổ | Lớp | Lớp học | Thể chất | 3T | 1 | x | HĐG |   |  |   |
| **32** | **32** | Vẽ được hình tròn theo mẫu | Trẻ vẽ nghệch ngoạc trên giấy | HĐG, Trẻ vẽ ngệch ngoạc trên giấy  |   | Tổ | Lớp | Sân chơi | Thể chất | 3T |   | x | HĐG | HĐG |  |   |
|  |  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| **35** | **35** | ***Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương*** | Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc  | ĐTT, Nhân biết 1 số món ăn quen thuộc: Cá rán, rau luộc, canh cuaChơi tự do |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thể chất | 3T |   | x | ĐTT |   |   |
| 38 | 38 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn | - Trẻ biết cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ | ĐTT,Trò chuyện các món ănChơi tự do |   | Tổ | Lớp | Sân chơi | Thể chất | 3T |   | x |   | ĐTT |  |   |
| - Trẻ biết Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,…) | ĐTT, Trò chuyện một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,…)Chơi tự do |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thể chất | 3T |   | x | ĐTT |   |  |   |
| *39* | *39* | *Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học* | *Hướng dẫn phụ huynh sơ cứu khi bị ngộ độc* | ĐTT,Tuyên truyền phụ huynh các biện pháp sơ cứu trẻ khi bị ngộ độcChơi tự do |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thể chất | 3T |   | x |   | ĐTT |  |   |
|  |  | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |  | Tổ | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 41 | 41 | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn | Trẻ tập rửa mặt  | ĐTT, Dạy trẻ rửa mặtTC: Vũ điệu rửa tay |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thể chất | 3T | 3 | x | ĐTT | VS-AN |  |   |
| **44** | **44** | Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | Trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc |  ĐTT, Cách sử dụng bát, thìa, cốc |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thể chất | 3T |   | x |   | ĐTT |   |
| 45 | 45 | *Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân* | Trẻ nhận biết được kí hiệu cá nhân của mình( khăn, ca, tủ cá nhân, hoa bé ngoan,...) | ĐTT, Trẻ thực hành nhận biết ký hiệu khănChơi tự do |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thể chất | 3T |   | x | ĐTT |   |   |
| 46 | 46 | Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. |  cách cầm thìa múc thức ăn | VSAN, Dạy trẻ cách cầm thìa múc canh |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thể chất | 3T |   | x | VS-AN | VS-AN |   |
| Trẻ cách sử dụng bát, thìa | VSAN, Dạy trẻ biết xúc cơm gọn gàng, biết nhặt cơm vãi cho vào đĩa.  |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thể chất | 3T |   | x | VS-AN |   |   |
| VSAN, Cách sử dụng bát, thìa, cốc | <https://www.youtube.com/watch?v=tyJL_l7d9lA> | Tổ | Lớp | Lớp học | Thể chất | 3T | 1 | x | VS-AN | VS-AN |   |
|  |  | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| ***47*** | ***47*** | ***Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở*** | ***Trẻ biết trong giờ ăn không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn*** | ***VSAN,Trò chuyện với trẻ về một số hành vi văn hóa trong giờ ăn*** |   | Tổ | Lớp | Sân chơi | Thể chất | 3T |   | x | HĐG |   |  |   |
| **48** | **48** | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Trẻ biết lựa chọn một số thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | ***HĐG. Trò chơi bán hàng từ chai*** |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thể chất | 3T |   | x | HĐG |   |   |
| Trẻ biết lựa chọn một số thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | *HĐG, Trò chơi bán hàng từ giấy* |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thể chất | 3T |   | x |   | HĐG |   |
| 50 | 50 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể | HĐC, HD Vệ sinh cá nhân |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thể chất | 3T |   | x | ĐTT |  ĐTT |  |   |
| HĐC, Vệ sinh cá nhân |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thể chất | 3T |   | x | HĐC | ĐTT |  |   |
| 52 | 52 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu | Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm | ĐTT, Trò chuyện một số biểu hiện khi ốm.Chơi tự do |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thể chất | 3T |   | x |   | ĐTT |  |   |
|  |  | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **A. Khám phá khoa học** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **1. Các bộ phận cơ thể con người** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 1 | 1 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được | HĐG, Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- chai nhựa, giấy |   | Tổ | Lớp | Sân chơi | Nhận thức | 3T |   | x | HĐG |   |   |
|  |  | **2. Đồ vật** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **\* Đồ dùng, đồ chơi** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  3 |  3 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc  | Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng tái chế từ len, vải vụnThực hành: Làm đồ chơi, chơi với các đồ chơi | HĐG,Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng tái chế từ len, vải vụnThực hành: Làm đồ chơi, chơi với các đồ chơi |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Nhận thức | 3T |   | x |   | HĐG |  |   |
| Những nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa | HĐG, Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơiThực hành trải nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Nhận thức | 3T |   | x | HĐG |   |  |   |
| Những nguyên vật liệu tái chế từ chai lọ nhựa | HĐC, Khám phá các loại chai nhựa |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Nhận thức | 3T |   | x | HĐC |   |  |   |
| HĐH, Khám phá các loại chai nhựa, lọ nhựa |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Nhận thức | 3T | 1 | x | HĐH |   |  |   |
| Những nguyên vật liệu tái chế từ giấy | HĐC, Tìm hiểu giấy viết |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Nhận thức | 3T |   | x |   | HĐC |  |   |
| Sự kì diệu từ giấy |  | Tổ | Lớp | Lớp học | Nhận thức | 3T |   | x |  | HĐNT |  |  |
| HĐH, Tìm hiểu giấy viết |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Nhận thức | 3T | 1 | x |   | HĐH |  |   |
|  |  | **\* Phương tiện giao thông** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **3. Động vật và thực vật** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **4. Một số hiện tượng tự nhiên\* Thời tiết, mùa:** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **\* Thời tiết, mùa** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 10 | 10 | Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ | Trẻ biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ | HĐNT, QS: Thơi tiếtTCVĐ: Luồ cổng dếChơi tự do |   | Tổ | Lớp | Sân chơi | Nhận thức | 3T |   | x | HĐNT | HĐNT |  |
|  |  | **\* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **\*Nước** |  |  |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **\* Đất, đá, cát, sỏi** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **5. Công nghệ** |  |  |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| **19** | **19** | Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều | Trẻ biết 1 và nhiều | HĐH, Nhận biết 1 và nhiều | <https://drive.google.com/file/d/1NFvR9icj0UFJeI-A4UtdJpAEXryhdGEB/view?usp=sharing> | Tổ | Lớp | Lớp học | Nhận thức | 3T | 1 | x | HĐH |   |  |   |
| Trẻ biết 1 và nhiều | HĐC, Ôn Nhận biết 1 và nhiều |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Nhận thức | 3T |   | x | HĐC |   |  |   |
| Trẻ vận dụng kiến thức đã học chơi phân biệt 1 và nhiều | HĐG, Nhận biết phân biệt 1 và nhiều |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Nhận thức | 3T |   | x | HĐG |   |  |   |
|  |  | **2. Xếp tương ứng** |  |   | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 24 | 24 | Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Trẻ biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | HĐG, Dạy trẻ xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Nhận thức | 3T |   | x |   | HĐG |   |
|   |  | **3. Sắp xếp theo quy tắc** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 25 | 25 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại  | Xếp theo lozic | HĐG, Xếp theo lozic |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Nhận thức | 3T |   | x |   | HĐG |  |
| Bù chỗ còn thiếu | HĐG, Bù chỗ còn thiếu |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Nhận thức | 3T |   | x | HĐG |   |  |  |
|  |  | **4. So sánh , đo lường** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **5. Hình dạng** |  |  |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **C. Khám phá xã hội** |  |  |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **A. Nghe hiểu lời nói** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 4 | 4 | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể  | HĐH, Kẻ chuyện cho trẻ nghe " Những chiếc hai kì diệu |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | 3T | 1 | x | HĐG |   |  |   |
| HĐc, Kể chuyện cho trẻ nghe n " Những chiếc hai kì diệu |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | 3T |   | x | HĐC |   |   |
| HĐH, Kẻ chuyện cho trẻ nghe " Giấy kẻ |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | 3T | 1 | x |   | HĐH |  |   |
| HĐc, Kẻ chuyện cho trẻ nghe " Giấy kẻ |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | 3T |   | x |   | HĐC |  |   |
| 5 | 5 | Có khả năng , bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Trẻ nghe các bài thơ chủ điểm TC |  HĐC, nghe các bài thơ: Chiếc thuyền giấy |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | 3T |   | x | HĐC |   |  |  |
| 6 | 6 | Trẻ biết đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng dao, ca dao đơn giản | Trẻ đọc diễn cảm thơ “Vứt rác đúng chỗ” | HĐH Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Vứt rác đũng chỗ” |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | 3T |   | x | HĐH |   |  |   |
|  |  | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|   | 9 |   | Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa; rau  | Quan sát bình tưới nướcTCVĐ: Tưới nước cho câyChơi tự do |   | Tổ | Lớp | Sân chơi | Ngôn ngữ | 3T |   | x | HĐNT |   |  |   |
|   | Quan sát chậu trồng hoaTCVĐ: Gieo hạt nẩy mầmChơi tự do |   | Tổ | Lớp | Sân chơi | Ngôn ngữ | 3T |   | x | HĐNT |   |  |   |
|   | Quan sát đồ dùng làm từ chai nhựaTCVĐ: Quốc đất trồng rauChơi tự do |   | Tổ | Lớp | Sân chơi | Ngôn ngữ | 3T |   | x | HĐNT |   |  |   |
|   | Quan sát con vật làm từ chai nhựaTCVĐ: Chơi với chaiChơi tự do |   | Tổ | Lớp | Sân chơi | Ngôn ngữ | 3T |   | x | HĐNT |   |   |
|   | Quan sát: Lọ hoa làm từ chaiTCVĐ: Quốc đấtChơi tự do |   | Tổ | Lớp | Sân chơi | Ngôn ngữ | 3T |   | x | HĐNT |   |  |   |
|   | Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy  | Quan sát giấy bìaTCVĐ: Luồn cống dếChơi tự do |   | Tổ | Lớp | Sân chơi | Ngôn ngữ | 3T |   | x |   | HĐNT |  |   |
|   | Quan sát giấy báoTCVĐ: Dung dăng dung dẻChơi tự do |   | Tổ | Lớp | Sân chơi | Ngôn ngữ | 3T |   | x |   | HĐNT |  |   |
|   | Quan sát giấy viếtTCVĐ:Thả diềuChơi tự do |   | Tổ | Lớp | Sân chơi | Ngôn ngữ | 3T |   | x |   | HĐNT |  |   |
|   | Quan sát giấy ănTCVĐ:Thả diềuChơi tự do |   | Tổ | Lớp | Sân chơi | Ngôn ngữ | 3T |   | x |   | HĐNT |  |   |
| 10 | 10 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | Trẻ bày tỏ nhu cầu tình cảm khi chơi trò chơi bán hàng đồ tái chế từ giấy | HĐC, HĐG, Trò chơi bán hàng từ giấy gấp quần áo, máy bay, diều,… |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | 3T |   | x |   | HĐC |   |
| Trẻ bày tỏ nhu cầu tình cảm khi chơi trò chơi bán hàng đồ tái chế từ chai nhựa | HĐG, Trò chơi bán hàng từ chai: làm con lợn, làm phích nước ,….. |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | 3T |   | x |   | HĐG |  |   |
|   | 12 | Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, tục ngữ | Trẻ đọc thuộc thơ Chiếc thuyền giấy | HĐH, Dạy trẻ đoc thuộc thơ chiếc thuyền giấy |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | 3T | 1 | x |   | HĐH |  |   |
|   | HĐC, Ôn đoc thuộc thơ chiếc thuyền giấy |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | 3T |   | x |   | HĐC |  |   |
|  |  | **C. Làm quen với việc đọc - viết** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 18 | 18 | Biết đề nghị người khác đọc sách trẻ nghe, tự rở sách xem sách | Trẻ làm quen bài thơ chữ to bài thơ Chiếc thuyền giấy | HĐG, Đọc thơ chữ to bài thơ Chiếc thuyền giấy |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | 3T |   | x |   |  HĐG |  |
| 20 | 20 | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" Chiếc chai diệu kì | HĐG, Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" Chiếc chai diệu kì |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | 3T |   | x |   | HĐG |   |
| Trẻ biết Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  |  HĐG, Dạy trẻ biết cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | 3T |   | x | HĐG  |   |  |   |
| **21** | **21** | Biết giữ gìn sách | Trẻ biết Giữ gìn sách.  | HĐG, Dạy trẻ dữ gìn sách |   | Tổ | Lớp | Sân chơi | Ngôn ngữ | 3T |   | x |   |  HĐG |  |   |
|  |  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **A. Phát triển tình cảm** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| ***3*** | ***3*** | ***Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi*** | ***Trò chuyện với trẻ về các nguyên vật liệu tái chế*** | ***HĐC, Thảo luận nhóm khi tham gia trò chơi phân loại, gắn hình ảnh đúng -sai Xem viedeo, hình ảnh tình huống, khuyến khích trẻ nêu ý kiến sau***  |   | Tổ | Tổ | Sân chơi | TCKNXH | 3T |   | x |   | HĐC |   |
| 4 | 4 |  Biets chơi vứi chai nhựa | Trẻ biết chơi với những chiếc chai" | "Bé thích chơi với những chiếc chai" |   | Tổ | Lớp | Lớp học | TCKNXH | 3T |   | x |   | HĐG |   |
|  |  | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 6 | 6 | Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận | Trẻ biết Biểu lộ trạng thái cảm xúc  | HĐG, Trò chơi phân loại hành vi gắn mặt cười mếu. |   | Tổ | Lớp | Lớp học | TCKNXH | 3T |   | x |  HĐG |   |  |   |
|  |  | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 9 | 9 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Trẻ thực hiện một số hành vi và quy tắc của lớp | HĐG, Thực hành phân loại rác |   | Tổ | Lớp | Lớp học | TCKNXH | 3T |   | x |   | HĐG |  |   |
| 11 | 11 | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi đơn giản của cô và bạn về lớp học của bé | ĐTT, Trò chuyện về chai nhựa , giấy |   | Tổ | Lớp | Lớp học | TCKNXH | 3T |   | x | ĐTT |   |   |
| 12 | 12 | Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian | Tre Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | TC: Tay đẹp |   | Tổ | Lớp | Lớp học | TCKNXH | 3T |   | x | HĐC | HĐC |  |   |
| TC: Tay đẹp |   | Tổ | Lớp | Lớp học | TCKNXH | 3T |   | x | HĐC | HĐC |  |   |
| Chơi tự do |   | Tổ | Lớp | Lớp học | TCKNXH | 3T |   | x | HĐC | HĐC |  |   |
| Nu na nu nống |   | Tổ | Lớp | Lớp học | TCKNXH | 3T |   | x | HĐC | HĐC |  |   |
| 13 | 13 | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Trẻ nhận biết hành vi đúng-sai, tốt -xấu (chơi đoàn kết với bạn, không tranh dành đồ chơi,…) | HĐG, Trò chơi với các loại giấy: Phân loại, làm đồ dùng cùng cô (làm quạt giấy, thùng rác..) đồ chơi (diều, trang phục, ô tô ...) |   | Tổ | Lớp | Lớp học | TCKNXH | 3T |   | x | HĐG  |   |  |   |
| Trẻ nhận biết hành vi đúng-sai, tốt -xấu (chơi đoàn kết với bạn, không tranh dành đồ chơi,…) | HĐG, Trò chơi, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa |   | Tổ | Lớp | Lớp học | TCKNXH | 3T |   | x |   | HĐG |  |   |
| 14 | 14 | Biết yêu mến, quan tâm đến mọi người và đồ dùng xung quanh | Trẻ Biết yêu mến, quan tâm đến mọi người và đồ dùng xung quanh | HĐG, Bé thích chơi vơi những chiếc chai nhựa |   | Tổ | Lớp | Lớp học | TCKNXH | 3T |   | x | HĐG |   |   |
|  |  | **2. Quan tâm đến môi trường** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 18 | 18 | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định | HĐC, Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định |  | Tổ | Lớp | Lớp học | TCKNXH | 3T |   | x | HĐC |   |  |   |
| HĐH, Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định | <https://www.youtube.com/watch?v=tIWcNGQKfZI> | Tổ | Lớp | Lớp học | TCKNXH | 3T | 1 | x | HĐH |   |  |   |
|  |  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
|  |  | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| **4** | **4** | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | Trẻ thích nghe các bài hát bản nhạc chủ Tái chế | ĐTT, Trẻ thích nghe các bài hát bản nhạc chủ Tái chế |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ | 3T |   | x |   | ĐTT |  |   |
| HĐC, Trẻ thích nghe các bài hát bản nhạc chủ Tái chế |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ | 3T |   | x | HĐC | HĐC |  |   |
| 5 | 5 | Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Tái chế | HĐHDạy hát: Con diều giấyNh: Trống cơmTC, AN: Tai ai tnh |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ | 3T |   | x |   | HĐH |   |
| 11 | 11 | Trẻ biết dán, trang trí để tạo ra sản phẩm | Trang trí lọ hoa | HĐC, Trang trí lọ hoa |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ | 3T |   | x | HĐC |   |  |   |
| HĐH, Trang trí lọ hoa |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ | 3T |   | x | HĐH |   |  |   |
|  |  | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 14 | 14 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Trẻ biết làm lọ hoa, làm con vật | HĐG, Làm lọ hoa, làm con vật |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ | 3T |   | x | HĐG  |   |  |   |
| Trẻ biết làm diều,  | HĐC, Làm diều |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ | 3T |   | x |   | HĐC |  |   |
| HĐH, Làm diều |   | Tổ | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ | 3T |   | x |   | HĐH |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|   |   | **Cộng tổng số hoạt động phân bổ vào chủ đề** |  |  |  |  |  |  |  |  | **49** | **48** |  |   |
|   |   | **Trong đó: - Đón trả trẻ** |   |   |   |   |   |   |   |   | 7 | 7 |  |   |
|   |   |  **Thể dục sáng** |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |  |   |
|   |   |  **- Hoạt động góc** |   |   |   |   |   |   |   |   | 13 | 13 |  |   |
|   |   |  **- Hoạt động ngoài trời** |   |   |   |   |   |   |   |   | 6 | 6 |  |   |
|   |   |  **- Vệ sinh - ăn ngủ** |   |   |   |   |   |   |   |   | 4 | 3 |  |   |
|   |   |  **- Hoạt động chiều** |   |   |   |   |   |   |   |   | 12 | 12 |  |   |
|   |   | **Thăm quan dã ngoại** |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 | 0 |  |   |
|   |   |  **- Lễ hội** |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 | 0 |  |   |
|   |   |  **- Hoạt động học** |  |  |  |  |  |  |  |   | **6** | **6** |  |   |
|   |   |  ***Chia ra: + Giờ thể chất*** |  |  |  |  |  |  |  |   | *1* | *1* |  |  |
|   |   |  **+ Giờ nhận thức** |  |  |  |  |  |  |  |   | *2* | *1* |  |  |
|   |   |  **+ Giờ ngôn ngữ** |  |  |  |  |  |  |  |   | *1* | *2* |  |  |
|   |   |  **+ Giờ TC-KNXH** |  |  |  |  |  |  |  |   | *1* | *0* |  |  |
|   |   |  **+ Giờ thẩm mỹ** |  |  |  |  |  |  |  |   | *1* | *2* |  |  |

**I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1 “Bé với những chiếc chai ” | 1 tuần | 04/11 – 10/11/2024 | Đỗ Thị Kim Xuyến |  |
| Nhánh 2 “Sự kì diệu của giấy” | 1 tuần | 21/10 - 26/10/2024 | Trần Thị Diệp |  |

III. CHUẨN BỊ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Người thực hiện** | **Nhánh 1 “Mẹ của bé”** | **Nhánh 2 “Sự kì diệu của giấy”** |
| **Giáo viên** | - Viết thư ngỏ gửi phụ huynh- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Bé với những chiếc chai ” Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Bé với những chiếc chai ”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.- Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Bé với những chiếc chai ”.- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Bạn gái”.- Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Bé với những chiếc chai ”, - Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xốp, vải dạ...- Tranh lôtô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Bé với những chiếc chai ”.- Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ.- Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Bé với những chiếc chai ”- Tuyên truyền phòng bệnh: Một số bệnh giao mùa. | - Viết thư ngỏ gửi phụ huynh- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh **“Sự kì diệu của giấy”** Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh **“Sự kì diệu của giấy”**, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.- Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh **“Sự kì diệu của giấy”**- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Ngôi nhà của bé”.- Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Ngôi nhà của bé”, - Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xốp, vải dạ...- Tranh lôtô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Ngôi nhà của bé”.- Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ.- Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh **“Sự kì diệu của giấy”**- Tuyên truyền phòng bệnh: Một số bệnh giao mùa. |
| **Nhà trường** | - Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Bé với những chiếc chai”- Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động. | - Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh **“Sự kì diệu của giấy”**- Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động. |
| **Phụ huynh** | - Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Bé với những chiếc chai”- Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm | - Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh **“Sự kì diệu của giấy”**- Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm |
| **Trẻ** | Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề.- Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề.- Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM. | Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề.- Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề.- Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM. |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |  |
| **\* Trò chuyện về các chủ đề nhánh:****Nhánh 1: Bé với những chiếc chai**- Nhân biết 1 số món ăn quen thuộc: Cá rán, rau luộc, canh cua. Chơi tự do- Trò chuyện một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,…) Chơi tự do- Dạy trẻ rửa mặt TC: Vũ điệu rửa tay- Trẻ thực hành nhận biết ký hiệu khăn, Chơi tự do - Trò chuyện về chai nhựa , giấy- HD trẻ Vệ sinh cá nhân**Nhánh 2: Sự kì diệu của giấy**- Trò chuyện các món ăn. Chơi tự do-Tuyên truyền phụ huynh các biện pháp sơ cứu trẻ khi bị ngộ độc. Chơi tự do- Cách sử dụng bát, thìa, cốc- Trò chuyện một số biểu hiện khi ốm..Chơi tự do- Trẻ thích nghe các bài hát bản nhạc chủ Tái chế- Tuyên truyền phụ huynh các biện pháp sơ cứu trẻ khi bị ngộ độc.Chơi tự do- HD trẻ Vệ sinh cá nhân |  |

2. Thể dục sáng

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1. Khởi động**: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm).**2. Trọng động:** Tập 4 lần 8 nhịp, kết hợp nhạc bài hát Con diều giấyTDS: HH: Thổi bóng bay- Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao, hạ xuống- Bụng; nghiêng người sang 2 bên- Chân: 2 tay chống hông đưa từng chân ra trước. - Bật bật chụm tách chân**3. Hồi tĩnh**: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1: Bé với những chiếc chai** | **Ngày 4/11/2024** | **Ngày 5/11/2024** | **Ngày 6/11/2024** | **Ngày 7/11/2024** | **Ngày 8/11/2024** | **Ngày 9/11/2024** |  |
| **Lĩnh vực: PTTC** Gắp thả sỏi vào chai,  | **Lĩnh vực: PTNT**Khám phá các loại chai nhựa  | **Lĩnh vực: PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Vứt rác đúng chỗ” | **Lĩnh vực: PTTM**Trang trí lọ hoa “EDP” | **Lĩnh vực: PTNT** Nhận biết 1 và nhiều  | **Lĩnh vực: PTTCKNXH** Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định |  |
| **Nhánh 2: Sự kì diệu của giấy** | **Ngày 11/11/2024** | **Ngày 12/11/2024** | **Ngày 13/11/2024** | **Ngày 14/11/2024** | **Ngày 15/11/2024** | **Ngày 16/11/2024** |  |
| **Lĩnh vực: PTTC**Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | **Lĩnh vực: PTNT**Khám phá giấy 5E  | **Lĩnh vực: PTNN**Dạy trẻ đoc thuộc thơ chiếc thuyền giấy | **Lĩnh vực: PTTM**Làm cái diều  | **Lĩnh vực: PTNN**Kẻ chuyện cho trẻ nghe " Giấy kẻ " | **Lĩnh vực: PTTM**Dạy hát: Con diều giấyNh: Trống cơmTC, AN: Tai ai tinh |  |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1: Bé với những chiếc chai** | **Ngày 4/11/2024** | **Ngày 5/11/2024** | **Ngày 6/11/2024** | **Ngày 7/11/2024** | **Ngày 8/11/2024** | **Ngày 9/11/2024** |  |
| QS: Thơi tiếtTCVĐ: Luồ cổng dếChơi tự doChơi khu 6 AN ca 1 | Quan sát bình tưới nướcTCVĐ: Tưới nước cho câyChơi tự doChơi khu 6 AN ca 1 | Quan sát chậu trồng hoaTCVĐ: Gieo hạt nẩy mầmChơi tự doChơi khu 6 AN ca 1 | Quan sát đồ dùng làm từ chai nhựaTCVĐ: Quốc đất trồng rauChơi tự doChơi khu5 CN ca 1 | Quan sát con vật làm từ chai nhựaTCVĐ: Chơi với chaiChơi tự doChơi khu5 CN ca 1 | Quan sát: Lọ hoa làm từ chaiTCVĐ: Nu na nu nốngChơi tự doChơi khu5 CN ca 1 |  |
| **Nhánh 2: Sự kì diệu của giấy** | **Ngày 11/11/2024** | **Ngày 12/11/2024** | **Ngày 13/11/2024** | **Ngày 14/11/2024** | **Ngày 15/11/2024** | **Ngày 16/11/2024** |  |
| Trải nghiệm: Sự kì diệu từ giấyChơi tự doKhu 4 DG ca 1 | Quan sát giấy bìaTCVĐ: Luồn cống dếChơi tự doKhu 4 DG ca 1 | Quan sát giấy báoTCVĐ: Dung dăng dung dẻChơi tự doKhu 4 DG ca 1 | Quan sát giấy viếtTCVĐ:Thả diềuChơi tự doKhu 1cây con ca 1 | Quan sát giấy ănTCVĐ:Thả diềuChơi tự doKhu 1cây con ca 1 | Quan sát thời tiếtTCVĐ: Luồn cổng dếChơi tự doKhu 1cây con ca 1 |  |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **\* Nhánh 1 “Bé với những chiếc chai”**- Dạy trẻ cách cầm thìa múc canh- Dạy trẻ biết xúc cơm gọn gàng, biết nhặt cơm vãi cho vào đĩa. - Cách sử dụng bát, thìa, cốc**\* Nhánh 2 “Sự kì diệu của giấy”**- Dạy trẻ rửa mặt- Dạy trẻ cách cầm thìa múc canh- Cách sử dụng bát, thìa, cốc |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1: Bé với những chiếc chai** | **Ngày 4/11/2024** | **Ngày 5/11/2024** | **Ngày 6/11/2024** | **Ngày 7/11/2024** | **Ngày 8/11/2024** | **Ngày 9/11/2024** |  |
| -Làm quen Kể chuyện cho trẻ nghe " Những chiếc chai kì diệuVệ sinh cá nhân | - Khám phá các loại chai nhựa,TC: Tay đẹp | nghe bài thơ: Chiếc thuyền giấyNu na nu nống | - Trang trí lọ hoaChơi tự do | - Ôn Ôn Nhận biết 1 và nhiềuTC: Tay đẹp | - Ôn Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy địnhTrẻ thích nghe các bài hát bản nhạc chủ Tái chế |  |
| **Nhánh 2: Sự kì diệu của giấy** | **Ngày 11/11/2024** | **Ngày 12/11/2024** | **Ngày 13/11/2024** | **Ngày 14/11/2024** | **Ngày 15/11/2024** | **Ngày 16/11/2024** |  |
| Thảo luận nhóm khi tham gia trò chơi phân loại, gắn hình ảnh đúng -sai Xem viedeo, hình ảnh tình huống, khuyến khích trẻ nêu ý kiến sau | - Ôn Tìm hiểu giấy viếtTC: Tay đẹp | Ôn đoc thuộc thơ chiếc thuyền giấyChơi tự do | - , Làm diềuTC: Tay đẹp | - Trò chơi bán hàng từ giấy gấp quần áo, máy bay, diều,… Trẻ thích nghe các bài hát bản nhạc chủ Tái chế | Kẻ chuyện cho trẻ nghe " Giấy kẻNu na nu nống |  |

**7. Hoạt động góc**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | **Tên nhánh** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** |
|  | **Góc phân vai** | **Bán hàng** | **Nhánh 1: Bé với những chiếc chai** | **\*Kiến thức:**Bán nguyên vật liệu để tái chế:+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;+ Mời chào khách hàng;+ Thỏa thuận giá cả;+ Lấy đúng hàng cho khách;+ Gói hàng cho khách.**\* Kĩ năng:**- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi chơi- Rèn một số kĩ năng thao tác đơn giản khi bán hàng, mua hàng.**\*Thái độ:**- Hứng thú chơi các trò chơi.- Biết đoàn kết trong khi chơi.- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết cất lấy đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định dưới sự hướng dẫn của cô | - Siêu thị mini bán đồ dùng: quần áo, váy, dép, mũ, nguyên vật liệu để tái chế:,... | - Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Quần áo, giầy dép, mũ, nguyên vật liệu để tái chế: |
| **Nhánh 2: Sự kì diệu của giấy** | - Siêu thị mini bán nguyên vật liệu, đồ dùng làm từ giấy... | - Các loại giấy |
| **2** | **Góc****Học tập** | **Góc sách****Góc toán** | **Nhánh 1: Bé với những chiếc chai** | **1. Kiến thức**- Trẻ biết lật mở từng trang sách xem ảnh.- Biết chỉ và gọi tên ảnh khi được hỏi**2. Kĩ năng**- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ- Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ của trẻ- Rèn sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ**3. Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động . |  - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" Chiếc chai diệu kì- Làm album về các sản phẩm tái chế | - Thu thập các loại sách truyện, tranh ảnh về các nguyên vật liệu tái chế- Tranh truyện “ Chiếc chai kì diệu”- Album, tranh rỗng về các sản phảm từ NVL phế thải, kéo, sắp màu,... |
| **Nhánh 2: Sự kì diệu của giấy** |  - Xem các loại tranh ảnh, sách truyện, chơi lô tô về giấy- Làm album về giấy- Đọc thơ chữ to “Chiếc thuyền giấy” | - Thu thập các loại sách truyện, tranh ảnh về ngôi nhà- Album, tranh rỗng về các sản phẩm tạo ra từ giấy,...- Tranh thơ chữ to “Chiếc thuyền giấy” |
| **Nhánh 1: Bé với những chiếc chai** | **1. Kiến thức**- Trẻ biết chơi các trò chơi: ghép hình, tìm bóng, phân loại, nối số lượng tương ứng**2. Kĩ năng**- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định của trẻ- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé.- Rèn kĩ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định**3. Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | - Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được | - Bảng chơi, mẫu, tranh ảnh nguyên vật lịệu tái cế - không tái chế được |
| - Nhận biết 1 và nhiều | - Chuẩn bị bảng chơi, lô tô,... |
| - Bù chỗ còn thiếu | - Chuẩn bị bảng chơi, hình ảnh  |
| -Bảng chơi ghép hình |  Chuẩn bị bảng chơi |
| - Tìm bóng cho tôi | - Bảng chơi |
| - Chơi bộ thả hình | - Bộ thả hình |
| - Chơi bộ kéo dụng cụ kỹ thuật | - Bộ kéo dụng cụ kĩ thuật |
| - Chơi bộ mê cung | - Bộ mê cung |
| **Nhánh 2: Sự kì diệu của giấy** | **1. Kiến thức**- Trẻ biết chơi các trò chơi: ghép hình, tìm bóng, phân loại, nối số lượng tương ứng**2. Kĩ năng**- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định của trẻ- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé.- Rèn kĩ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định**3. Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | - Ghép hình khu tái chế | - Bảng chơi, mẫu,các hình học để trẻ ghép hình |
| - Xếp tương ứng 1-1 | - Bảng chơi mẫu, lô tô  |
| -Phân biệt hành vi đúng sai | - Bảng chơi, các hình ảnh |
| - Phân loại rác | - Bảng chơi, mẫu các loại rác thải. |
| - Chơi bộ sửa chữa bằng gỗ | - Bộ sửa chữa bằng gỗ |
| - Chơi bộ đồ chơi hình học | - Bộ đồ chơi hình học |
| **3** | **Góc xây dựng** |  | Nhánh 1: Bé với những chiếc chai | **1. Kiến thức**- Trẻ xếp chồng, xếp cạnh thành hàng rào, ngôi nhà.- Trẻ biết cách sắp xếp bố cục khuôn viên ngôi nhà 1 cách hợp lý.**2. Kĩ năng**- Rèn khả năng xếp chồng, xếp cạnh cho trẻ- Rèn khả năng quan sát, sắp xếp cho trẻ- Rèn kĩ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định**3. Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | - Xây nhà máy tái chế chai lọ nhựa,  | - Bộ dụng cụ xây dựng- Gạch, hàng rào, cây, hoa, vỏ chai |
| Nhánh 2: Sự kì diều của giấy |
| - xây tường bao bằng vỏ chai | - Vỏ chai lọ |
| - Xây nhà máy sản xuất giấy | - Bộ dụng cụ xây dựng- Gạch, hàng rào, cây, hoa |
| **4** | **Góc Nghệ thuật** | **Tạo hình** | Nhánh 1: Bé với những chiếc chai  | **1. Kiến thức**- Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu, xé dán để tạo ra các sản phẩm chủ đề nhánh “Những với chiếc chai ”**2. Kĩ năng**- Rèn kỹ năng nặn, vẽ, tô màu, xé dán cho trẻ.- Rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.**3. Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. | - Làm hộp bút từ vỏ chai lọ nhựa | - Vỏ chai, lọ nhựa, keo, kéo, giấy màu |
| - Trang trí lọ hoa bằng vỏ chai | - Vỏ chai. Lọ nhựa, keo, kéo, giấy màu,... |
| Nhánh 2: Sự kì diều của giấy | **1. Kiến thức**- Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, gấp, xé dán để tạo ra các sản phẩm chủ đề nhánh “Sự kì diệu từ giấy”**2. Kĩ năng**- Rèn kỹ năng nặn, vẽ, tô màu, xé dán cho trẻ.- Rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.**3. Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. | - Gấp quạt | - Giấy, keo, các hình chữ nhật, tam giác cắt từ giây màu. |
| - Làm diều NVLPT | - giấy, dây, keo, sáp màu,... |
| - Vẽ nghệch ngoặc | - Giáy A4, bút màu. |
| **5** | **Góc kỹ năng** |  | Nhánh 1: Bé với những chiếc chai  | **1. Kiến thức**- Trẻ biết khâu tạo thành sản phẩm**2. Kĩ năng**- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.**3. Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | - Bộ khâu … | - Kim chỉ, hình ảnh …… |
| Nhánh 2: Sự kì diều của giấy  |
| **GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM** | **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** | **HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN** |