**BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN**

**\*\*\* \*\*\* \*\*\***

**NỘI DUNG**

**CÔNG TÁC QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ**

**TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

Thời gian: 14h 30 phút ngày 5/9/2023

Địa điểm: Hội trường, trường MN Quang Trung

Thành phần: 100% các đc giáo viên

Người hướng dẫn: Đ/c Đỗ Thị Huệ - PHT

**1.Tổ chức bữa phụ sáng cho trẻ tại trường mầm non**

\* Một số đơn vị còn mắc:

- Hình thức tổ chức lộn xộn, chưa khoa học: trẻ uống nhầm ký hiệu ca cốc, ký hiệu ca cốc của trẻ nhà trẻ không phù hợp …

- Giáo viên chia không kiểm soát được định lượng, chưa công bằng, đến trẻ cuối thiếu hoặc thừa

- Đồ dùng, dụng cụ chia chưa thuận tiện, khó cho giáo viên quan sát

- Chưa quan tâm đến vệ sinh (lau miệng) của trẻ khi tổ chức bữa phụ

***\* Yêu cầu:***

- BGH dự giờ các lớp, xây dựng quy trình ăn phụ theo từng loại (ăn quả, uống sữa, nước quả, sữa chua…) đảm bảo các tiêu chí: nhanh, gọn, vệ sinh, văn minh

- Tùy theo từng bữa phụ, tổ chức phù hợp: xếp hàng chờ đến lượt, ngồi bàn, ngồi ghế, theo tổ, theo nhóm…

***Gợi ý hình thức:*** Tổ chức cho trẻ uống sữa, nước quả (theo tổ, theo bàn)

+ Với trẻ MG: cho trẻ lấy ca theo ký hiệu, xếp hàng chờ đến lượt, có thể uống tại chỗ hoặc mang về bàn, xếp ca vào xô hoặc chậu theo quy định, lau miệng bằng giấy ăn, hoặc khăn ướt, hoặc khăn lau mặt của trẻ.

+ Với trẻ NT: cô chia vào khay theo tổ (bàn), chia cho từng trẻ theo ký hiệu, cô thu dọn vệ sinh, lau miệng cho trẻ.

***Đồ dùng, dụng cụ chia:***

- Sử dụng bình nhựa an toàn, bình thủy tinh, ấm inox, nồi inox…để chứa đựng

- Sử dụng ca chia có vạch ml để chia cho trẻ đảm bảo công bằng

**1. Tổ chức bữa ăn trưa của trẻ**

Để đảm bảo công bằng cho trẻ, hiện nay chia thức ăn bữa trưa cho trẻ, các đ/c thực hiện như thế nào?

**\* Một số đơn vị còn mắc:**

- Giáo viên chia thức ăn cho trẻ không đều, chia đến những trẻ cuối cùng hoặc thiếu thức ăn, hoặc thừa nhiều thức ăn

- Chia quá nhiều cơm khiến cho trẻ bị rơi vãi trong khi ăn

- Không sử dụng yếm ăn cho trẻ nhà trẻ

**3. Cách chia ăn đảm bảo công bằng cho trẻ**

**\* Đối với thức ăn dạng sệt:**

- Cô chia thức ăn ra các bát to tùy theo sĩ số trẻ trong lớp, sau đó chia từ bát to với số trẻ tương ứng. VD: lớp có 30 trẻ chia thức ăn ra 3 bát to, mỗi bát to chia hết cho 10 trẻ…

**\* Đối với thức ăn khô:**

+ Cách 1: Chia như với thức ăn dạng sệt

+ Cách 2: Vạch đường chia các phần trên dụng cụ chứa đựng thức ăn theo sĩ số trẻ, sau đó chia từng phần với số trẻ tương ứng

**\* Đối với các món rau xào, luộc, hấp**: Chia tương tự các cách như thức ăn khô

**MỘT SỐ VẤN ĐỀ CẦN LƯU Ý TRONG CÔNG TÁC QUẢN LÝ CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ MẦM NON**

\* Đối với thức ăn dạng sệt:

Cô chia thức ăn ra các bát to tùy theo sĩ số trẻ trong lớp, sau đó chia từ bát to với số trẻ tương ứng. VD: lớp có 30 trẻ chia thức ăn ra 3 bát to, mỗi bát to chia hết cho 10 trẻ…

\*Đối với thức ăn khô:

+ Cách 1: Chia như với thức ăn dạng sệt

+ Cách 2: Vạch đường chia các phần trên dụng cụ chứa đựng thức ăn theo sĩ số trẻ, sau đó chia từng phần với số trẻ tương ứng

Kết thúc hồi 15 giờ 15 cùng ngày