

Số: 03/BC-MNQT

Kiến An, ngày 08 tháng 01 năm 2024

BÁO CÁO

Sơ kết học kỳ I năm học 2023 -2024

Thực hiện kế hoạch số 36/KH-MNQT ngày 29 tháng 9 năm 2023 Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường mầm non Quán Trữ. Trường mầm non Quán Trữ báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2023-2024 với các nội dung sau:

PHẦN I : BÁO CÁO TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

I. Kết quả đạt được

1. Công tác tham mưu và xây dựng văn bản chỉ đạo của địa phương

Nhà trường đã tích cực tham mưu với UBND phường thường xuyên kiểm tra, quản lý các cơ sở GDMN độc lập trên địa bàn phường. Xây dựng kế hoạch thu chi tài chính năm học 2023-2024. Lập dự toán thu chi ngân sách nhà nước năm 2024.

2. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

Tiếp tục triển khai và thực hiện có hiệu quả chỉ thị 05/CT-TW ngày 15/15/2016 của Bộ chính trị, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” gắn với chủ đề năm học “Xây dựng trường Mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”. Các gương điển hình vượt khó hoàn thành nhiệm vụ như: Cô giáo: Vũ Thị Giang, Nguyễn Thị Bích Huệ và Phạm Thị Thanh Bình.....;

33/33=100% cán bộ giáo viên thực hiện tốt các cuộc vận động không có biểu hiện giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn, đạo đức nhà giáo, chuẩn đạo đức nghề nghiệp.

3. Phát triển mạng lưới, quy mô trường lớp; tăng tỷ lệ huy động

***Quy mô phát triển:**

Tổng số lớp học: 10 lớp. Huy động 350 cháu đến trường (trong đó nhà trẻ 01 lớp = 48 cháu; mẫu giáo 9 lớp = 302 cháu). Riêng học sinh mẫu giáo 5 tuổi

có 3 lớp = 122/122 cháu=100% (thực hiện phổ cập học sinh mẫu giáo 5 tuổi ra lớp)

- Kết quả quy hoạch phát triển trường lớp, dành quỹ đất cho GDMN

+ Nhà trường đủ phòng học, phòng chức năng theo hướng chuẩn đáp ứng được nhu cầu cho con em nhân dân đến trường.

4. Cũng cố nâng cao chất lượng PCGD mầm non cho trẻ em năm tuổi

Công tác triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi của địa phương theo Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014. Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT đã Phổ biến, quán triệt, triển khai thực hiện văn bản chỉ đạo của các cấp.

Ban chỉ đạo họp theo định kỳ để đánh giá các việc đã làm được và các việc còn tồn đọng, từ đó có sự phân công, phân nhiệm thích hợp đối với từng thành viên trong Ban chỉ đạo. Bố trí giáo viên có tay nghề chuyên môn vững vàng, trình độ đào tạo chuẩn trên chuẩn, đồ dùng trang thiết bị dạy học đều ưu tiên cho học sinh 5 tuổi. Công tác điều tra, hồ sơ phổ cập, cập nhật dữ liệu nhà trường tiến hành làm trên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGDXMC theo phân cấp quản lý đảm bảo số liệu chính xác, khớp nhau giữa thống kê, báo cáo và phiếu điều tra. Hồ sơ được bảo quản cẩn thận, lưu giữ sắp xếp khoa học. Hàng năm nhà trường được công nhận p đạt chuẩn PCGD.

5. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ

a. Công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

Nhà trường đã quán triệt sâu sắc vấn đề đảm bảo an toàn cho trẻ khi trẻ ở trường, chỉ đạo đội ngũ giáo viên làm tốt việc ký kết giao nhận trẻ, làm đồ dùng đồ chơi đảm bảo tính an toàn khi sử dụng, thường xuyên kiểm tra hệ thống điện, quạt ở các nhóm lớp.

- Việc thực hiện Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/2/2017 về tăng cường các biện pháp an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục. Nhà trường tích cực chỉ đạo đội ngũ giáo viên

thực hiện đúng chuẩn mực đạo đức nhà giáo, đối xử công bằng với mọi trẻ, không đánh, mắng trách phạt trẻ dưới mọi hình thức, trong học kỳ I không xảy ra trường hợp bạo lực với trẻ.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non. Trường thành lập ban chỉ đạo công tác y tế trường học; xây dựng kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn thương tích, cụ thể phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, phụ huynh và cộng đồng để phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích để có các biện pháp phòng chống đạt hiệu quả. Cải tạo môi trường chăm sóc, nuôi, dạy trẻ an toàn, phòng, chống tai nạn gây thương tích. Trang bị tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

b. Về chất lượng công tác chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe.

Phối hợp với Bệnh viện trẻ em Hải Phòng khám sức khỏe cho trẻ theo định kỳ lần 1: Tổng số trẻ được khám 348 cháu. Phân loại sức khỏe như sau: Sức khỏe loại 1: 345 cháu, loại 2: 3 cháu. Cân đo theo dõi vào biểu đồ tăng trưởng đợt 2: Tổng số trẻ 350 cháu. Kênh bình thường 325 cháu = 93% NCDMĐ1: 12 cháu = 3%; NCTMĐ1: 13 cháu = 4%.

Chiều Cao: Trẻ có chiều cao phát triển bình thường: 328 cháu = 94%,

Trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi 19 trẻ = 5,4%. Đảm bảo chất lượng bữa ăn bán trú, mức góp ăn của trẻ là 25.000đ/ngày. Giáo viên nuôi được kiểm tra khám sức khỏe định kỳ theo quy định.

Trong học kỳ I trường đảm bảo an toàn thực phẩm, không có ngộ độc xảy ra trong trường.

- Cùng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN”. Chấm thi sắp xếp phòng phụ gọn gàng, vệ sinh lớp học tổng số lớp 10 lớp xếp loại tốt 8 lớp: Khá 2 lớp

Nhà trường đã mua sắm bổ sung đồ dùng thiết bị phục vụ chuyên đề cho các lớp, thường xuyên kiểm tra đánh giá việc giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe các nhóm lớp

c. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm

Nhà trường tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng dạy và học cho các lớp. Thực hiện tốt các chủ đề giáo dục theo độ tuổi, các chuyên đề mũi nhọn trọng tâm chỉ đạo trong năm học. Nghiêm túc thực hiện có hiệu quả qui chế chuyên môn, chế độ sinh hoạt của trẻ. Đổi mới hình thức, tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, phát huy tính chủ động tích cực hoạt động của trẻ. Phát động phong trào ứng dụng Steam trong các hoạt động, phong trào thi đua “Làm đồ dùng đồ chơi tự tạo”. Duy trì tốt lịch sinh hoạt chuyên môn, dự giờ hàng tuần. Tạo môi trường giáo dục bên trong lớp, ngoài lớp học đa dạng phong phú được thay đổi phù hợp theo chủ đề giáo dục. Kiểm tra toàn diện 14 giáo viên, nhân viên: Xếp loại tốt 8 đ/c; Khá 6 đ/c ;. Kết quả kiểm tra chuyên môn dự giờ giáo viên 20/20 =100% tổng số 98 tiết dạy và hoạt động xếp loại tốt: 68; khá: 30;

**Công tác kiểm tra toàn diện nhà trường của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận*

+ Kiểm tra các điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục và công tác quản lý tài chính : Xếp loại **TỐT**

+ Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong trường mầm non: Xếp loại **TỐT**

+ Kiểm tra việc thực hiện quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục: Xếp loại **TỐT**

6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị và kinh phí cho GDMN; Đẩy mạnh xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và công tác kiểm định chất lượng GDMN

Công tác quản lý mua sắm, bảo quản và sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi. mua sắm trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ, mua bổ sung đồ dùng, dụng cụ phục vụ bán trú, tu sửa hệ thống đường nước,

đường điện sửa bồn vệ sinh cho các lớp, thay thế nắp mới bóng điện cho các lớp, cải tạo sân vườn, làm đồ chơi tự tạo; Lát nền 5 phòng học lớp 5 tuổi và hành lang tầng 1.

- Thu và thanh toán các khoản kịp thời, rõ ràng cho phụ huynh. Vận động phụ huynh đóng góp các khoản theo đúng quy định. Thu, chi đúng mục đích, hợp pháp. Quản lí, bảo quản, sử dụng có hiệu quả tài sản trường lớp. Tuyên truyền giáo dục cán bộ, giáo viên có ý thức giữ gìn bảo vệ tài sản, đồ dùng trang thiết bị. Thực hiện tốt công tác vệ sinh, cắt tỉa cây cảnh, giữ gìn cảnh quan sinh thái trong nhà trường.

Nhà trường tiếp tục duy trì và giữ vững danh hiệu trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ III

7. Phát triển đội ngũ CBQL và giáo viên

Công tác chỉ đạo việc thực hiện bồi dưỡng thường xuyên giáo viên theo chương trình nhà trường chỉ đạo thực sự nghiêm túc, triển khai, quán triệt, kiểm tra việc bồi dưỡng thường xuyên, tự học, tự bồi dưỡng theo đúng kế hoạch xây dựng.

- CBGVVN tích cực tham gia các hoạt động các chương trình bồi dưỡng do PGD&ĐT quận và SGD&ĐT thành phố tổ chức

8. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

Nghiên cứu, nắm bắt kịp thời và triển khai thực hiện các văn bản hướng dẫn về giáo dục mầm non một cách nghiêm túc có hiệu quả.

Xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với thực tế của nhà trường, của địa phương, thực hiện nghiêm túc kế hoạch đã xây dựng, làm tốt công tác tham mưu với cấp, các ngành, các đoàn thể, tranh thủ quan tâm chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục & Đào tạo quận để thực hiện hoàn thành nhiệm vụ năm học 2023-2024. Xây dựng nội qui, qui chế hoạt động thực hiện dân chủ trong nhà trường, qui chế phối hợp thực hiện giữa các tổ chức đoàn thể. Tăng cường công tác kiểm tra, thực hiện chính xác công bằng, công khai trong công tác kiểm tra, động viên khen thưởng kịp thời trong từng tháng. Đẩy mạnh phát huy sức mạnh tổng hợp của đội ngũ giáo viên, tổ chất lượng, thiết kế xây dựng kế hoạch GD trẻ, phù

hợp mang tính GD phát triển. Thực hiện công khai, công bằng, thực hiện dân chủ trong nội bộ nhà trường.

* *Công tác quản lý cơ sở GCMN ngoài công lập.* Thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của UBND quận, PGD &ĐT quận phối kết hợp với UBND phường kiểm tra rà soát các nhóm trẻ gia đình, hiện tại trên địa bàn không có nhóm trẻ ngoài công lập hoạt động trở lại

-Thực hiện 3 công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 và Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 27/6/2017. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch, thành lập ban kiểm tra 3 công khai phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

Việc đẩy mạnh UDCNTT: Tổng số máy tính trong nhà trường: 100% các lớp được trang bị máy tính và kết nối mạng Internet ; 05 máy tính sử dụng công tác quản lý: Tổ nuôi sử dụng phần mềm thiết lập dinh dưỡng tính khẩu phần ăn hàng ngày và cập nhập chứng từ. Nối mạng Internet cho 100% các bộ phận truy cập thông tin, học hỏi kinh nghiệm chăm sóc giáo dục trẻ. Khuyến khích giáo viên soạn giáo án điện tử, tổ chức thực hiện hứng thú cho trẻ, đổi mới các hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát huy tích cực hoạt động.

Thực hiện chế độ thông tin, thống kê, báo cáo định kỳ, đột xuất: Nhà trường luôn thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo kịp thời đúng thời gian qui định, đảm bảo số liệu chính xác.

9. Công tác truyền thông về giáo dục mầm non ; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng

Tuyên truyền về nội dung các chủ đề giáo dục trẻ, tuyên truyền các dịch bệnh thường gặp ở trẻ mầm non, các bệnh khi thời tiết giao mùa, các dịch bệnh mùa hè, mùa đông, các thao tác chăm sóc trẻ, một số thói quen nề nếp, kết quả chăm sóc sức khỏe, giáo dục trẻ trong nhà trường, phương hướng nhiệm vụ năm học và đề nghị phụ huynh hưởng ứng tham gia phối hợp thực hiện.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Tóm tắt kết quả nổi bật so với cùng kỳ trước

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm giúp đỡ của các cấp chính quyền địa phương. Thường xuyên chỉ đạo đơn đốc nhà trường thực hiện tốt chức năng công việc được giao. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ được đánh giá chính xác và thực tế hơn. Sự quan tâm của các bậc cha mẹ học sinh đối với ngành học mầm non có nhiều tiến bộ.

Việc thực hiện các cuộc vận động của ngành đã có hiệu quả giáo dục đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về phẩm chất đạo đức của người dạy học. Công tác tự học tự bồi dưỡng chuyên môn của đại đa số cán bộ, giáo viên có tác dụng thay đổi mới phương pháp dạy học có hiệu quả.

2. Những khó khăn, hạn chế

- Nguồn kinh phí hạn hẹp không đủ để tổ chức các ngày hội, ngày lễ và các chuyên đề trọng điểm .

- Giáo viên, nhân viên trong độ tuổi thai sản thường xuyên nghỉ chế độ gây khó khăn trong việc sắp xếp nhân sự.

- Một số giáo viên tuổi cao nên khả năng tiếp thu cập nhật công nghệ thông tin còn hạn chế.

- Việc đầu tư kinh phí để xây dựng, mua sắm đồ dùng trang thiết bị hiện đại phục vụ cho các hoạt động dạy và học của của giáo viên và các cháu còn hạn chế.

- Nhận thức của một số phụ huynh về giáo dục trẻ mầm non còn hạn chế, chưa thực sự quan tâm đến con em mình gây ảnh hưởng đến hoạt động phối kết hợp giữa nhà trường và gia đình trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

** Những giải pháp sẽ thực hiện trong thời gian tiếp theo.*

Trong học kỳ II của năm học nhà trường tiếp tục duy trì tốt các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Lấy chất lượng để duy trì số lượng và tiếp tục nhận trẻ vào trường để đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch đề ra. Tiếp tục đầu tư trang thiết bị dạy học cho các nhóm lớp để giáo viên dạy học đạt hiệu quả .

3. Kiến nghị, đề xuất

Đề nghị UBND quận, các ngành các cấp hỗ trợ kinh phí để bổ sung CSVC, một số đồ dùng đồ chơi hiện đại cho các lớp để thực hiện và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

PHẦN II: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023-2024

- Duy trì số lượng và chất lượng trên trẻ. Duy trì trẻ đi học chuyên cần đạt 95%.

Thực hiện tốt công tác dạy và học theo kế hoạch. Tổ chức tốt các ngày lễ lớn còn lại của kỳ 2.

- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

- Tăng cường bổ sung mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất để đảm bảo cho trẻ trong mọi hoạt động.

- Nâng cao chất lượng CSGD trẻ, giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng xuống <5%.

Tích cực tuyên truyền phòng các bệnh theo mùa. Tiếp tục kiểm tra toàn diện, chuyên môn các đồng chí còn lại theo kế hoạch và thường xuyên dự giờ thăm lớp đột xuất. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và trong dạy học. Tăng cường giáo dục tuyên truyền tư tưởng cho CBGVNV về đường lối chủ trương chính sách pháp luật của nhà nước. Hoàn thành tốt các nhiệm vụ cuối năm học.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2023-2024 của trường mầm non Quán Trữ ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Thu Hương