

Số: 03/KH- MNQT

Kiến An, ngày 10 tháng 4 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn đối với trường Mầm non Quán Trữ năm 2024

Thực hiện Kế hoạch số 44/ KH-UBND ngày 27 tháng 2 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận Kiến An về việc phân loại tại nguồn, thu gom, vận chuyển chất thải rắn sinh hoạt trên địa bàn quận Kiến An năm 2024; Kế hoạch số 11/KH-PGDĐT ngày 29/3/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Kiến An Kế hoạch tuyên truyền, hướng dẫn phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn đối với các trường học trên địa bàn quận Kiến An năm 2024. Trường mầm non Quán Trữ xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật để nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của mỗi CBGVNV trong nhà trường thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt (CTRSH) tại nguồn; nhằm hình thành thói quen và ý thức tự giác thực hiện phân loại CTRSH tại nguồn.

- Tăng cường ý thức, trách nhiệm của các đoàn thể, tổ chuyên môn, cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh trong nhà trường thực hiện phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn tại nhà trường. Góp phần xây dựng nếp sống văn minh đô thị, công cộng

- Tăng cường tái chế, tái sử dụng chất thải, sản phẩm thải bỏ, tận dụng tối đa giá trị, kéo dài vòng đời của sản phẩm, vật liệu; khuyến khích CBGVNV và phụ huynh, học sinh tham gia chương trình tái chế; giảm tối đa lượng chất thải phải xử lý, qua đó sử dụng tiết kiệm, hiệu quả nguồn tài nguyên, giảm thiểu ô nhiễm môi trường.

- Nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm, nghĩa vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về bảo vệ môi trường trong việc phân loại CTRSH tại nguồn; từng bước thay đổi hành vi, thói quen của mỗi người trong công tác bảo vệ môi trường, xử lý rác thải nhằm hạn chế dần việc phát thải.

- Đồng thời, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh cách thức phân loại, lưu giữ và giao chất thải cho đơn vị thu gom đúng quy định;

2. Yêu cầu

Tạo được sự chuyển biến mạnh mẽ, hình thành thói quen phân loại rác thải



sinh hoạt trong và ngoài nhà trường; tạo ý thức tự giác chấp hành phân loại rác thải tại nguồn ngay khi có phát sinh;

Triển khai thực hiện từng năm từ tháng 4 năm 2024 và những năm tiếp theo;

Cán bộ GV-NV gương mẫu chấp hành, thực hiện và chỉ đạo cho phụ huynh, học sinh phân loại rác thải tại phòng học và trong khuôn viên nhà trường;

- Rác thải sinh hoạt được phân loại thành 03 loại, gồm: chất thải hữu cơ dễ phân hủy; chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế (chai nhựa); chất thải còn lại;

- Chất thải nguy hại phát sinh tại các đơn vị được phân loại, lưu giữ riêng trong các bao bì (túi, thùng) chứa phù hợp và được tổ chức thu gom, xử lý theo hướng dẫn của kế hoạch này.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Xây dựng nguồn nhân lực

1.1 Củng cố lực lượng thu gom tại nguồn

Tổ chức, sắp xếp lực lượng thu gom rác tại đơn vị về thời gian thu gom, phương tiện thu gom;

Hàng ngày giáo viên các lớp hướng dẫn học sinh thu gom và tập kết rác thải đúng nơi quy định (Có thể phân loại cùng giáo viên về chất thải rắn sinh hoạt).

- Tổ nuôi phân công nhân viên hàng ngày theo lịch thu gom, phân loại chất thải.

1.2. Đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực

- Tham gia các khóa tập huấn, đào tạo nâng cao năng lực quản lý chất thải sinh hoạt cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh người lao động tham gia quản lý môi trường tại đơn vị;

- Tăng cường trao đổi, hợp tác và học tập kinh nghiệm từ các đơn vị bạn về triển khai phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn để rút kinh nghiệm, đề ra giải pháp phù hợp cho việc triển khai Chương trình tại trường.

2. Xây dựng cơ chế chính sách

- Kiến nghị UBND, PGD&ĐT ban hành quy định, cơ chế chính sách hỗ trợ;

- Ban hành quy định quản lý rác thải sinh hoạt trong phạm vi trường học;

- Có chính sách an sinh xã hội cho lực lượng trực tiếp thu gom rác khi tham gia theo quy định.

3. Tổ chức tuyên truyền vận động

1.1. Nội dung tuyên truyền

- Tuyên truyền thực hiện theo các nội dung theo Công văn số 9368/BTNMT-KSONMT ngày 02/11/2023 của Bộ Tài nguyên và Môi trường về hướng dẫn kỹ thuật về phân loại chất thải rắn sinh hoạt;

- Tuyên truyền về mục tiêu, nghĩa vụ, lợi ích của việc phân loại rác thải tại nguồn; trách nhiệm và nghĩa vụ của cán bộ, GV-CNV, người lao động, phụ

huynh và học sinh về thực hiện phân loại rác thải tại nguồn nhằm nâng cao nhận thức, từng bước hình thành thói quen, góp phần bảo vệ môi trường và xây dựng nếp sống văn minh đô thị;

- Xây dựng các nội dung tuyên truyền, giáo dục về môi trường phù hợp với nhận thức của từng lứa tuổi tại các khối lớp;

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng những cá nhân, học sinh thực hiện tốt việc phân loại rác thải tại nguồn; nhân rộng những mô hình triển khai hiệu quả và cách làm hay.

1.2. Hình thức thực hiện

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, tập trung: trên cổng thông tin điện tử của trường;

- Tuyên truyền thông qua các buổi họp hội đồng sư phạm, họp phụ huynh học sinh các lớp...;

- Lồng ghép các nội dung tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường, phân loại rác thải tại nguồn vào các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hành động với nhận thức của từng lứa tuổi tại các khối lớp;

- Tổ chức thi đua tại lớp làm kế hoạch tiết kiệm cho lớp trong việc thu gom rác thải sinh hoạt tại trường.

Tổ chức phân loại, thu gom rác thải sau phân loại

1.3. Phân loại chất thải

- Rác thải sinh hoạt được phân loại thành 03 loại, gồm: chất thải hữu cơ dễ phân hủy; chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế (hay còn gọi là phế liệu); chất thải còn lại;

- Bố trí thêm các thùng rác tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, GV-CNV, người lao động, phụ huynh và học sinh bỏ rác phân loại theo quy định.

- Thời gian, tần suất, phương thức, địa điểm và tuyến thu gom, vận chuyển của CTRSH của nhà trường do Ủy ban nhân dân phường phối hợp Công ty Cổ phần công trình công cộng và xây dựng Hải Phòng sẽ thông báo cụ thể sau; còn các loại rác thải sinh hoạt hàng ngày được tập kết tại cổng trường vào đầu giờ chiều để nhân viên Công ty MT thu gom hàng ngày đảm bảo vệ sinh sạch sẽ.

1.4. Thiết bị lưu chứa

- Túi chứa chất thải hữu cơ: Sử dụng các màu sáng để chứa chất thải hữu cơ như màu trắng, màu xanh. Khuyến khích sử dụng bao bì thân thiện môi trường;

- Túi chứa chất thải còn lại, chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế: Không quy định màu sắc túi chứa chất thải còn lại;

- Thùng chứa chất thải: Thùng chứa chất thải được dán nhãn bên ngoài phía trên và thân thùng rác để phân biệt nhóm chất thải phân loại.

1.5. Phương tiện thu gom tại nguồn

Giữ nguyên hiện trạng các trang thiết bị để thu gom chất thải. Khi sử dụng phương tiện thô sơ để thu gom chất thải hữu cơ thì gắn nhãn chất thải có dòng chữ “CHẤT THẢI HỮU CƠ” ở hai bên thành phương tiện. Ngược lại, khi sử dụng để thu gom chất thải còn lại thì gắn nhãn chất thải có chữ “CHẤT THẢI CÒN LẠI” ở hai bên thành phương tiện.

III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện cho các GVNV, phụ huynh, học sinh của nhà trường phân loại chất thải rắn sinh hoạt.

- Chủ trì tổ chức cuộc họp xây dựng nội dung, chuẩn bị tài liệu tuyên truyền, hướng dẫn phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn, chỉ đạo tuyên truyền nội dung, kế hoạch thực hiện phân loại rác thải tại nguồn tới toàn thể CBGVNV.

- Xây dựng dự toán kinh phí; tổ chức mua sắm dụng cụ đựng rác, thùng rác.

- Chỉ đạo kiểm tra, đánh giá việc thực hiện phân loại rác thải tại các tổ, khối theo lịch vệ sinh được phân công.

- Tổ chức, kiểm tra, giám sát việc phân loại rác thải sinh hoạt tại trường;

- Tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh ở nhà tự trang bị ít nhất 02 thùng để chứa rác tại gia đình và phân loại: 01 thùng chứa rác hữu cơ để phân hủy; 01 thùng chứa chất thải còn lại.

- Chỉ đạo giáo viên các lớp hướng dẫn, giáo dục lòng ghép nội dung bảo vệ môi trường, phân loại rác thải vào các hoạt động trong ngày của học sinh.

2. Đối với tổ chuyên môn

- Tổ trưởng xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện phân loại rác thải tại nguồn của tổ mình phụ trách;

- Lòng ghép các nội dung tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường, phân loại rác thải tại nguồn vào các hoạt động trong ngày của học sinh.

- Tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh ở nhà tự trang bị ít nhất 02 thùng để chứa rác tại gia đình và phân loại: 01 thùng chứa rác hữu cơ để phân hủy; 01 thùng chứa chất thải còn lại.

3. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp

Phân công cụ thể thành viên phụ trách, việc thu gom và tập kể rác đến nơi quy định từng buổi học.

Thường xuyên theo dõi, nhắc nhở trẻ phối hợp cùng thực hiện phân loại tại lớp.

Tuyên truyền vận động phụ huynh và học sinh phân loại rác tại nhà.

4. Đối với nhân viên nuôi dưỡng

- Chịu trách nhiệm đôn đốc nhắc nhở việc thực hiện về sinh môi trường bếp ăn và dãy hành lang khu vực bếp, phòng hành chính, sân.

- Thu gom rác, chất thải và phân loại rác hàng ngày, lưu chứa đựng dụng cụ đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn của Trường mầm non Quán Trữ năm 2024 và những năm tiếp theo đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên và các bộ phận có liên quan triển khai và tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGD (để báo cáo);
- BGH (để chỉ đạo);
- GV, Nhân viên, HS (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Thu Hương

TRƯỜNG
MẦM NON
QUÁN TRỮ