

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “ TRƯỜNG MẦM NON”- KHỐI 4 TUỔI
NĂM HỌC 2024 - 2025**

(Thời gian thực hiện từ 09/9/2024 đến 04/10/2024)

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG

TT	TT khối	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			
A. Phát triển vận động			
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			
1	1	Thực hiện đúng, nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			
Vận động: Đi			
2	2	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	Đi bằng gót chân
3	3	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khụy gối
4	4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Đi bước lùi
8	8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
Vận động: Chạy			
13	13	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây

Vận động: Bật, nhảy			
31	31	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			
37	37	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			
48	48	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			
53	53	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
54	54	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt
56	56	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			
61	61	Biết một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
A. Khám phá khoa học			
2. Đồ vật			
Đồ dùng, đồ chơi			
72	72	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi
74	74	Biết So sánh sự giống và khác nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	So sánh sự giống và khác nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi
5. Công nghệ			
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			

1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			
88	88	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng
Hình dạng			
98	98	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật
C. Khám phá xã hội			
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			
105	105	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Họ tên và một vài đặc điểm của cô giáo và các cô bác ở trường
106	106	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
A. Nghe hiểu lời nói			
111	111	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện
112	112	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			
118	118	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện
121	121	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp
C. Làm quen với việc đọc - viết			
125	125	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem

IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			
A. Phát triển tình cảm			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			
134	134	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích
3. Nhận biết và thể hiện biểu cảm			
139	139	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước
B. Phát triển kỹ năng xã hội			
1. Hành vi và quy tắc ứng xử			
140	140	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình
142	142	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật
2. Quan tâm đến môi trường			
147	147	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			
149	149	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật
B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			
151	151	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát

152	152	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)
154	154	Biết tô, vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục	Tô, vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục
155	155	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục
156	156	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Phối hợp các kĩ năng nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết
162	162	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích

II. PHÂN BỐ HOẠT ĐỘNG HỌC

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 09/09/2024	Ngày 10/09/2024	Ngày 11/09/2024	Ngày 12/09/2024	Ngày 13/09/2024	
	PTTC Đi bước lùi	PTNT So sánh sự giống và khác nhau của hình tam giác, hình vuông	PTNN Thơ: Bé tới trường	PTTM Bé trang trí đèn ông sao	PTTM Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non	

Nhánh 2	Ngày 16/09/2024	Ngày 17/09/2024	Ngày 18/09/2024	Ngày 19/09/2024	Ngày 20/09/2024	
	PTTC Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	PTTC-KNXH Bé vui Trung Thu	Đồng dao: Ông sáo ông sao	PTTM Dự án : Mặt nạ từ lá cây	PTTM Dạy hát: Đêm Trung Thu	
Nhánh 3	Ngày 23/09/2024	Ngày 24/09/2024	Ngày 25/09/2024	Ngày 26/09/2024	Ngày 27/09/2024	
	PTTC Đi bằng gót chân	PTNT Đếm đối tượng trong phạm vi 3	PTTM Trang trí trường mầm non	PTTM Dạy hát: Em đi mẫu giáo	PTNN Truyện: Mèo con và quyển sách	
Nhánh 4	Ngày 30/09/2024	Ngày 01/10/2024	Ngày 02/10/2024	Ngày 03/10/2024	Ngày 04/10/2024	
	PTTC Bật liên tục về phía trước	PTNT Đồ chơi bé thích	PTNN Truyện: Món quà của cô giáo	PTTM STEAM: Dây sắc màu trang trí lớp từ lá hoa khô	PTTM Vỗ tay theo nhịp: Trường chúng cháu là trường mầm non	

Kiến An, ngày 30 tháng 08 năm 2024

**BGH. KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

NGƯỜI XÂY DỰNG

Nguyễn Thị Hương

Vũ Thị Giang