

Số 181/KH-MNQT

Quốc Tuấn, ngày 22 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức cho trẻ Mẫu giáo làm quen Tiếng Anh Năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo; Công văn số 06/HD-SGDĐT ngày 21/10/2022 của Sở GD&ĐT thành phố Hải Phòng về việc Hướng dẫn triển khai chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo trong các cơ sở GDMN có đủ điều kiện; Kế hoạch số 261/PGDĐT ngày 27/10/2022 của Phòng GD&ĐT huyện An Lão về việc hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen Tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo trong các cơ sở GDMN đủ điều kiện;

Căn cứ kế hoạch số 128/KH-MNQT ngày 22/9/2023 của Trường MN Quốc Tuấn về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Căn cứ các điều kiện thực tế, Trường MN Quốc Tuấn xây dựng kế hoạch tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen Tiếng Anh năm học 2023- 2024 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường, nhóm lớp

- Số nhóm lớp: 13 lớp mẫu giáo, tổng: 365 học sinh, trong đó
 - + Lớp mẫu giáo 3-4 tuổi: 4 lớp (99 học sinh)
 - + Lớp mẫu giáo 4-5 tuổi: 4 lớp (124 học sinh)
 - + Lớp mẫu giáo 5-6 tuổi: 5 lớp (142 học sinh)
- Số CBGV: 33 CBGV trong đó:
 - + CBQL: 03 người (ĐH: 02; Thạc sĩ 01 đ/c);
 - + Giáo viên: 30 người (ĐH: 28; CĐ: 2);
- Phòng chức năng; 06, trong đó có 01 phòng cho trẻ LQ với tiếng Anh.

2. Nhu cầu cho trẻ làm quen tiếng Anh của phụ huynh

Cha mẹ học sinh có mong muốn và đồng tình ủng hộ việc nhà trường phối

hợp với trung tâm ngoại ngữ (được cấp phép, đủ điều kiện) triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh cho trẻ tại trường.

3. Khả năng đáp ứng của nhà trường

- Nhà trường liên kết với Trung tâm Ngoại ngữ CET English để tổ chức triển khai chương trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

Địa chỉ: 376 Trần Nguyên Hãn - Phường Niệm Nghĩa - Quận Lê Chân

- Thành phố Hải Phòng

Điện thoại: 0869920468

Đại diện: Bà Trịnh Thị
Nguyễn

Chức vụ: Giám đốc

Giáo viên giảng dạy là giáo viên của Trung tâm; giáo viên đứng lớp tham gia trợ giảng, theo dõi, đánh giá hoạt động.

- Cơ sở vật chất để triển khai chương trình: Nhà trường có phòng học cho trẻ làm quen với tiếng Anh, diện tích 40m², có bàn, ghế, thiết bị tương đối đầy đủ.

- Tài liệu, giáo trình: Có giáo trình của Bộ giáo dục.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chương trình được xây dựng nhằm hướng tới hình thành, phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh theo nhu cầu và khả năng của trẻ; góp phần chuẩn bị tốt hơn cho việc học tiếng Anh ở bậc tiểu học.

- Giúp cho trẻ làm quen với tiếng Anh sớm, tạo niềm vui, hứng thú cho trẻ đối với ngoại ngữ, chuẩn bị cho trẻ học tiếng Anh ở các cấp học sau.

- Xây dựng môi trường học tiếng Anh hiệu quả trong nhà trường, tạo sự tự tin, hứng thú cho trẻ trong việc giao tiếp, nghe nói tiếng Anh. Thông qua làm quen với tiếng Anh ở mầm non, giúp cho trẻ phát âm chuẩn, tự tin tham gia các hoạt động, năng động trong giao tiếp, hứng thú khi tham gia các hoạt động học

- Góp phần thực hiện chương trình GDMN, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục mầm non ở nhà trường;

- Đáp ứng nhu cầu nguyện vọng của phụ huynh học sinh và xu thế phát triển hội nhập quốc tế của nước ta hiện nay.

2. Yêu cầu

- Không làm ảnh hưởng đến việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non của nhà trường, không gây áp lực cho trẻ.

- Cha mẹ học sinh có nhu cầu đăng ký trên tinh thần tự nguyện, có đơn xin học của cha mẹ học sinh cho con được làm quen tiếng Anh ở trường.

3. Yêu cầu cụ thể

Hoàn thành Chương trình, trẻ có thể:

- a) Nghe hiểu được một số từ, cụm từ và câu quen thuộc;
- b) Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu ngắn, đơn giản, quen thuộc;
- c) Nghe hiểu và có phản hồi phi ngôn ngữ hoặc trả lời ngắn gọn trong các tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- d) Nghe hiểu và có phản hồi phi ngôn ngữ hoặc lời nói khi tham gia các trò chơi phù hợp với lứa tuổi;
- đ) Nghe hiểu được nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.
- e) Nhắc lại được, nói được một cách tương đối rõ ràng, dễ nghe một số từ, cụm từ đơn giản;
- g) Nhắc lại được, đọc theo được một số bài văn, bài thơ; hát theo một số bài hát đơn giản;
- h) Trả lời được câu hỏi về một số tình tiết của truyện theo tranh;
- i) Nhắc lại được, nói được một số từ thông dụng từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, ký hiệu rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- k) Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh, minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, ký hiệu rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- l) Tô màu được một số biểu tượng, ký hiệu, chữ cái theo hướng dẫn bằng tiếng Anh;
- m) Có hứng thú với tiếng Anh và tích cực tham gia các hoạt động làm quen với tiếng Anh;
- n) Mạnh dạn và tự tin trong giao tiếp

3. Yêu cầu cần đạt

3.1. Trẻ 3 - 4 tuổi

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh;
- Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp;
- Nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 3, một số từ, cụm từ rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nghe và thực hiện được một số câu lệnh đơn lẻ rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động, 1 - 2 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên;
- Nghe và phản hồi được bằng cử chỉ, hành động hoặc 1 - 2 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nghe và làm được theo hướng dẫn rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi khi tham gia trò chơi;
- Nghe hiểu được nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản của truyện;
- Nhắc lại được, gọi được tên một số đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nhắc lại được một số câu vắn, câu thơ rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Hát theo được một số bài hát rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

3.2. Trẻ 4 - 5 tuổi

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh;
- Thích tìm hiểu, khám phá các nền văn hóa khác;
- Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp;
- Nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 5, một số từ, cụm từ đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nghe và thực hiện được một số câu lệnh đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động hoặc 1 - 3 từ, một số mẫu

câu rất đơn giản trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi và khi được hỏi về bản thân và gia đình;

- Nghe và phản hồi được bằng cử chỉ, hành động hoặc bằng 1 - 3 từ khi chơi trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

- Nghe hiểu được nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản của truyện;

- Nhắc lại được, gọi tên được đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc, phù hợp với lứa tuổi trong phạm vi từ vựng được làm quen;

- Nhắc lại, đọc theo được một số bài vắn, bài thơ đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

- Hát theo, hát được một số bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

3.3. Trẻ 5 - 6 tuổi

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh;

- Thích tìm hiểu, khám phá các nền văn hóa khác;

- Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp;

- Nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 10, một số từ, cụm từ chỉ sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc với lứa tuổi;

- Nghe và thực hiện được 2 đến 3 yêu cầu liên tiếp đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

- Nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động hoặc 1 - 3 từ, một số mẫu câu rất đơn giản trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc và khi được hỏi về khả năng và sở thích;

- Nghe và thực hiện được theo hướng dẫn bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói (1 - 3 từ) khi tham gia các trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

- Nghe hiểu được nội dung truyện tranh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản theo trình tự của truyện;

- Nhắc lại được, nói được từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành

động trong phạm vi từ vựng được làm quen;

- Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh minh họa con người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, ký hiệu trong phạm vi từ vựng được làm quen;

- Nhắc lại, đọc theo được một số câu vắn, câu thơ quen thuộc với lứa tuổi;
- Hát theo, hát được một số bài hát quen thuộc với lứa tuổi;
- Tô màu được một số nét, chữ cái tiếng Anh.

III. NỘI DUNG GIÁO DỤC

1. Qui mô tổ chức

Triển khai tổ chức tại 13 lớp mẫu giáo trong toàn trường căn cứ trên nhu cầu đăng ký của phụ huynh học sinh.

2. Nội dung, phương pháp thực hiện

Nội dung chương trình được thiết kế cho trẻ làm quen tiếng Anh thông qua các câu chuyện, trò chơi, bài hát, các hoạt động thủ công, mỹ thuật giúp trẻ phát triển kỹ năng toàn diện.

Các đồ dùng đồ chơi và giáo cụ trực quan phù hợp với các lứa tuổi mẫu giáo.

Chương trình được xây dựng dựa trên các chủ đề, sự kiện bám sát nội dung sinh hoạt và học tập của trẻ ở trường mầm non, nhằm khai thác sâu sắc các nội dung kiến thức, ngôn ngữ, đảm bảo sự kết nối và lặp lại về ngôn ngữ giữa các tuần, các dự án và sự kiện.

Tăng cường các hoạt động khám phá khoa học, kể chuyện, đóng vai, hoạt động ngoài trời, ngoài khuôn khổ lớp học.

Tăng cường các hoạt động ngoại khóa sử dụng tiếng Anh trên cơ sở kết hợp tổ chức với nhà trường, tạo cho trẻ các sân chơi tiếng Anh thú vị, hiệu quả.

3. Nội dung khái quát

3.1. Kỹ năng ngôn ngữ

a) Nghe:

- Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động rất đơn giản, đơn giản, quen thuộc;
- Nghe số từ 1 đến 10;
- Nghe và làm theo một số yêu cầu rất đơn giản, đơn giản, quen thuộc;

- Nghe và phản hồi phi ngôn ngữ hoặc lời trong các tình huống giao tiếp rất đơn giản, đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Nghe và phản hồi phi ngôn ngữ hoặc lời nói (từ 1 đến 3 từ) khi tham gia các trò chơi phù hợp với lứa tuổi;

- Nghe bài vắn, bài thơ, bài hát, truyện tranh rất đơn giản, đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

b) Nói:

- Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động rất đơn giản, đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Phát âm tương đối rõ ràng các từ, cụm từ và mẫu câu trong phạm vi từ vựng được làm quen;

- Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc trả lời bằng 1 - 3 từ, cụm từ, mẫu câu đơn giản trong các tình huống giao tiếp rất đơn giản, đơn giản, quen thuộc;

- Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói khi tham gia các trò chơi phù hợp với lứa tuổi;

- Nhắc lại, hát theo một số câu vắn, câu thơ, bài hát rất đơn giản, đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

- Trả lời câu hỏi về một số tình tiết của truyện.

c) Làm quen với đọc:

- Xem tranh ảnh, minh họa và đọc theo thành tiếng từ chỉ người, gọi tên đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động trong phạm vi từ vựng được làm quen;

- Làm quen với một số biểu tượng, ký hiệu (có thể kèm theo một số chữ cái, từ) rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Xem tranh, truyện tranh, đọc theo tranh.

d) Làm quen với viết:

- Tô màu được ký hiệu, chữ cái tiếng Anh.

3.2 Kiến thức ngôn ngữ

a) Từ vựng: Khoảng 100 từ, cụm từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động rất đơn giản và quen thuộc với lứa tuổi.

b) Mẫu câu: Một số mẫu câu giao tiếp rất đơn giản và quen thuộc trong các tình huống giao tiếp cụ thể phù hợp với lứa tuổi (câu chào hỏi, cầu khiến, câu hỏi, câu cảm thán, câu kể).

4. Nội dung cụ thể

4.1 Độ tuổi 3-4 tuổi

**Kỹ năng ngôn ngữ*

+Nghe

- + Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi trong phạm vi khoảng 35 từ, cụm từ;
- + Nghe số từ 1 đến 3;
- + Nghe và làm theo yêu cầu đơn lẻ rất đơn giản, quen thuộc;
- + Nghe và trả lời bằng cử chỉ, hành động, 1 - 2 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên;
- + Nghe và phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc trả lời bằng 1 - 2 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc khác;
- + Nghe và thực hiện hướng dẫn khi tham gia các trò chơi rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Nghe nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

** Nói*

- Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc trong phạm vi khoảng 35 từ, cụm từ;
- Phát âm tương đối rõ ràng các từ đơn lẻ trong phạm vi từ vựng được làm quen;
- Phản hồi bằng cử chỉ và trả lời bằng 1 - 2 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên;
- Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc trả lời bằng 1-2 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc khác;
- Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói (1 - 2 từ) khi tham gia các trò chơi rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Nhắc lại một số bài văn vắn, bài thơ rất đơn giản, quen thuộc;
- Hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc;
- Trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản của truyện đã được nghe.
- Nghe bài văn, bài thơ, bài hát rất đơn giản, phù hợp

** Làm quen với đọc sách và xem tranh.*

- Làm quen với tranh ảnh, minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, và hành động rất đơn giản và quen thuộc;
- Làm quen với truyện tranh, cầm sách đúng chiều, mở

***Kiến thức ngôn ngữ**

Từ vựng: Khoảng 35 từ, cụm từ;

+ Số từ 1 đến 3.

Mẫu câu:

- + Câu chào hỏi, tạm biệt, hỏi tên;
- + Câu hỏi, câu kể, câu cảm thán, câu cầu khiến rất đơn giản, quen thuộc, phù hợp với lứa tuổi

4.2 Trẻ 4-5 tuổi

***Kỹ năng ngôn ngữ**

+ Nghe

- Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi trong phạm vi khoảng 70 từ, cụm từ;
- Nghe số từ 1 đến 5;
- Nghe và làm theo 2 yêu cầu đơn giản, quen thuộc;
- Nghe và trả lời bằng cử chỉ, hành động hoặc 1 - 3 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi được hỏi về bản thân và gia đình;
- Nghe và trả lời bằng cử chỉ hoặc 1 - 3 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc khác;

Nghe và thực hiện hướng dẫn khi tham gia các trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

- Nghe bài văn vần, bài thơ, bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Nghe nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

+ Nói

- Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc trong phạm vi khoảng 70 từ, cụm từ;
- Phát âm tương đối rõ ràng các từ đơn lẻ

và cụm từ trong phạm vi từ vựng được làm quen;

- Trả lời bằng cử chỉ, hành động, 1 - 3 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi được hỏi về bản thân và gia đình;
- Trả lời bằng cử chỉ, hành động hoặc 1 - 3 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc khác;
- Thể hiện một số cử chỉ, điệu bộ, nét mặt đơn giản, phù hợp với tình huống giao tiếp;
- Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói (1 - 3 từ) khi tham gia các trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Nhắc lại một số câu vắn, câu thơ rất đơn giản, quen thuộc;
- Hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc;
- Trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản của câu chuyện đã được nghe;

+ *Làm quen với đọc*

- Làm quen với 1 - 3 ký hiệu bằng tiếng Anh thông thường;
- Xem tranh ảnh, minh họa và đọc theo thành tiếng từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động trong phạm vi từ vựng được làm quen;
- Xem truyện tranh và kể lại một số tình tiết của truyện theo tranh

****Kiến thức ngôn ngữ***

+ *Từ vựng:*

- Khoảng 70 từ (thêm 35 từ so với trẻ 3 - 4 tuổi);
- Số đếm từ 1 đến 5.

+ *Mẫu câu:*

- Câu hỏi về bản thân, gia đình;
- Câu hỏi, câu kể, câu cảm thán, câu cầu khiến, đơn giản quen thuộc phù hợp với lứa tuổi

4.3. Độ tuổi 5-6 tuổi

****Kỹ năng ngôn ngữ***

+ Nghe

- Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi trong

phạm vi khoảng 100 từ, cụm từ;

- Nghe số từ 1 đến 10;

- Nghe và làm theo 2 đến 3 yêu cầu liên tiếp đơn giản, quen thuộc;

- Nghe và trả lời bằng 1 - 3 từ hoặc một số mẫu câu đơn giản, quen thuộc khi được hỏi về khả năng và sở thích;

- Nghe và phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc trả lời ngắn trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc khác;

- Nghe và thực hiện hướng dẫn khi tham gia các trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

- Nghe bài văn vần, bài thơ, bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

- Nghe nội dung truyện tranh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

Nói

- Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc trong phạm vi khoảng 100 từ, cụm từ;

- Phát âm tương đối rõ ràng các từ đơn lẻ, cụm từ và một số mẫu câu quen thuộc trong phạm vi từ vựng được làm quen;

- Trả lời bằng cử chỉ, hành động, 1-3 từ hoặc một số mẫu câu đơn giản, quen thuộc khi được hỏi về khả năng và sở thích;

- Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc trả lời ngắn trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc khác.

- Thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt đơn giản, phù hợp với tình huống giao tiếp;

- Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói khi tham gia các trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

- Nhắc lại một số câu văn, câu thơ đơn giản, phù hợp với lứa tuổi

- Hát theo một số bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

- Trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản theo trình tự của truyện đã được nghe;

+ Làm quen với đọc

- Làm quen với 1 - 5 ký hiệu bằng tiếng Anh thông thường;

- Xem tranh ảnh, minh họa và đọc theo thành tiếng từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động trong phạm vi từ vựng được làm quen;
- Xem truyện tranh và kể chuyện qua tranh.

+ Làm quen với viết

- Tập tô màu một số nét, chữ cái, từ tiếng Anh quen thuộc.

5. Thời điểm, thời lượng tổ chức

5.1 Thời điểm

Bố trí theo thời khóa biểu của nhà trường vào các buổi chiều, dự kiến bắt đầu từ tháng 11 năm 2023 đến khi kết thúc năm học 2023-2024.

5.2 Tổ chức vào các buổi chiều hàng tuần.

5.2 Thời lượng

Thực hiện 2 tiết/tuần, 8 tiết/tháng, mỗi hoạt động khoảng từ 25-35 phút.

6. Các điều kiện tổ chức

6.1. Giáo viên

Giáo viên là người nước ngoài tốt nghiệp chuyên ngành tiếng Anh, có chứng chỉ sư phạm mầm non và kinh nghiệm giảng dạy tiếng Anh trong các trường mầm non và phổ thông do Trung tâm ngoại ngữ CET English cung cấp, đảm bảo chất lượng và số lượng giáo viên trên lớp.

6.2. Cơ sở vật chất

Có phòng học đảm bảo về diện tích, có đủ ánh sáng, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, có đủ bàn ghế cho giáo viên và học sinh. Có bảng và tủ đồ dùng thiết bị dạy học. Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện như: Đồ dùng dạy học để phục vụ cho việc học tập và vui chơi của học sinh

6.3. Tài liệu, học liệu

Tài liệu hỗ trợ được biên soạn theo giáo trình giáo trình “Làm quen tiếng Anh dành cho lứa tuổi mầm non” của nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt theo Quyết định số 2843/QĐ-BGDĐT ngày 29/9/2023. Đây là bộ sách biên soạn chuyên biệt dành cho các bé ở độ tuổi mầm non (3-5 tuổi). Trong mỗi cuốn sách có chứa các chủ đề đơn giản xoay quanh cuộc sống của trẻ, sẽ giúp các trẻ dễ tiếp cận với bài học cũng như mở rộng thêm kiến thức cuộc sống, điều đó giúp kích thích trí sáng tạo, và giúp trẻ học hỏi

nhiều hơn. Qua đó, trẻ có thể ghi nhớ từ vựng qua hình ảnh được thiết kế chi tiết và sinh động.

Chương trình giảng dạy sẽ được thiết kế kết hợp với các hoạt động chơi các trò chơi, hát, múa, múa rối, kể chuyện (story-telling), đọc sách, vẽ tranh,.... Phù hợp với độ tuổi, nhằm tăng tính tương tác của giáo viên với trẻ và tăng khả năng sử dụng tiếng Anh của học sinh.

6.4. Kinh phí thực hiện

Kinh phí cho giảng dạy thực hiện theo nguyên tắc thu đủ bù chi trả thù lao cho giáo viên hợp đồng và trích một phần kinh phí cho công tác quản lý và cơ sở vật chất của nhà trường.

Học phí: 27.500 đồng/tiết/học sinh; 8 tiết/tháng, mỗi tuần 02 buổi; Giáo viên nước ngoài

- Dự kiến tổ chức học tháng 11/2023-. 5/2024

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Hợp thống nhất trong Ban giám hiệu, thông qua Hội đồng trường.
- Tổ chức họp CBGVNV, phụ huynh để triển khai kế hoạch tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh, nghe Trung tâm Ngoại ngữ CET English giới thiệu chương trình học của trẻ.
- Tổ chức phát phiếu cho phụ huynh đăng ký và nộp lại thông qua giáo viên chủ nhiệm lớp.
- Phối hợp với Trung tâm Ngoại ngữ CET English hoàn thiện hồ sơ, lập tờ trình đề nghị Phòng GD&ĐT thẩm định, phê duyệt.
- Sau khi được phê duyệt của Phòng GD&ĐT, căn cứ trên số lượng phụ huynh đăng ký, nhà trường tổ chức xây dựng thời gian biểu, sắp xếp lớp phù hợp và tổ chức triển khai thực hiện.
- Tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên việc thực hiện nội dung chương trình đào tạo.

2. Đối với Giáo viên chủ nhiệm các lớp

- Tuyên truyền mục đích, ý nghĩa của việc tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.
- Phát, tổng hợp phiếu đăng ký của phụ huynh học sinh về việc học tiếng Anh

cho trẻ nộp về nhà trường dựa trên tinh thần tự nguyện, không ép buộc.

- Quản lý, theo dõi, nhắc nhở, giúp đỡ trẻ trong quá trình vui chơi học tập. Phối hợp với giáo viên Tiếng Anh để tổ chức cho trẻ làm quen Tiếng Anh được tốt.

- Thường xuyên thông báo cho phụ huynh học sinh về tình hình và kết quả thực hiện, phối hợp tốt với phụ huynh học sinh trong việc động viên, khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ tham gia trên tinh thần thoải mái, hiệu quả;

3. Đối với Trung tâm Ngoại ngữ CET English

- Có đủ hồ sơ hợp lệ, văn bằng chứng chỉ theo quy định. Chương trình làm quen tiếng anh đảm bảo theo định hướng phát triển cả kỹ năng nghe, nói và phù hợp với trẻ mầm non. Bố trí đội ngũ giáo viên đảm bảo yêu cầu về trình độ chuyên môn, đáp ứng yêu cầu về thời lượng, nhu cầu học tập của học sinh.

- Có kế hoạch và báo giảng cho từng tiết dạy, có giáo án dạy học với nội dung phương pháp cụ thể, có đủ tài liệu tham khảo phục vụ việc dạy học, chuẩn bị tốt các điều kiện để phục vụ cho việc tổ chức các hoạt động học cho học sinh đạt kết quả cao. Hàng tháng giáo viên phối hợp với chuyên môn để điều chỉnh nội dung cho phù hợp với đối tượng học sinh. Lựa chọn phương pháp và hình thức hoạt động phù hợp với từng độ tuổi để trẻ tham gia hứng thú và hoạt động tích cực.

4. Đối với Phụ huynh học sinh

- Thường xuyên phối hợp với nhà trường, có đầy đủ đơn xin học (nếu có nguyện vọng) và thảo thuận với nhà trường về việc tự nguyện đóng góp kinh phí. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để trẻ tham gia học tập đạt kết quả cao.

Trên đây là kế hoạch cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh của trường Mầm non Quốc Tuấn năm học 2023-2024. Đề nghị CBGVNV triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức có vướng mắc gì liên hệ với Ban giám hiệu để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- CBGVNV nhà trường;
- Lưu: VT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH


Phạm Thị Phụng

HIỆU TRƯỞNG




Lê Thị Cúc