

## KẾ HOẠCH

**Củng cố chuyên đề "Nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường học, năm học 2023-2024"**

Căn cứ công văn chỉ đạo số 1389/SGĐT-MN ngày 07/11/2016 của Sở GS&ĐT về việc tiếp tục thực hiện chuyên đề "Củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non";

Căn cứ vào công văn số 316 /PGD-GDMN ngày 8 tháng 9 năm 2023 của Phòng GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024; Kế hoạch số 128 /KH-MNQT ngày 22 tháng 9 năm 2023 của trường MN Quốc Tuấn về thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024;

Để đảm bảo công tác giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong nhà trường; Trường Mầm non Quốc Tuấn xây dựng kế hoạch "Củng cố chuyên đề : *Nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường học, năm học 2023 - 2024*", như sau:

### I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

- Nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường Mầm non Quốc Tuấn;
- Nâng cao ý thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên trong việc thực hiện nhiệm vụ vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non Quốc Tuấn;
- Nắm được các yếu tố môi trường ảnh hưởng đến chất lượng vệ sinh, chăm sóc sức khỏe của trẻ từ đó có giải pháp khắc phục những yếu tố ảnh hưởng có hại, tận dụng triệt để những yếu tố có lợi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non;
- Củng cố và nâng cao kỹ năng vệ sinh, chăm sóc sức khỏe trẻ cho cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên trong trường Mầm non Quốc Tuấn;
- Bảo vệ và tăng cường sức khỏe cho trẻ, thúc đẩy việc phát triển hoàn chỉnh, hài hoà cơ thể và các giác quan, tạo khả năng chống đỡ bệnh tật một cách tích cực;
- Hình thành những thói quen vệ sinh và hành vi vệ sinh, kỹ năng tự phục vụ



chăm sóc sức khỏe tương đối bền vững vào cuối lứa tuổi trong các hoạt động và sinh hoạt hàng ngày ở trường mầm non.

## **II. NỘI DUNG**

### **1. Tiếp tục tạo môi trường lành mạnh, sạch sẽ, an toàn cho trẻ**

- Đảm bảo nhiệt độ phòng hoạt động của trẻ mát mẻ về mùa hè, ấm về mùa đông; luôn được thông thoáng không có mùi lạ; đủ ánh sáng và các thiết bị cho trẻ hoạt động an toàn;

- Sử dụng nguồn nước máy của nhà máy nước Hạ Cầu- Quốc Tuấn; đảm bảo có đủ lượng nước sạch cho trẻ ở trường mầm non: 75 - 100 lít /l trẻ/ ngày (Có nước ấm cho trẻ vào mùa đông); có đủ nước đun sôi để nguội cho trẻ uống trong ngày, được chứa trong bình inox có nắp đậy và có vòi;

- Có đủ nước muối pha loãng (Tỷ lệ 0,9%) cho trẻ súc miệng sau khi ăn;

- Có hệ thống xử lý nước thải an toàn, thuận tiện với việc làm vệ sinh công Rãnh; xử lý rác thải: Có hệ thống thùng rác an toàn (Có nắp đậy, không thấm nước, có ký hiệu phân loại rác thải) và dọn sạch rác thải trong ngày;

- Tổng vệ sinh toàn trường 1 lần/ tuần; trong lớp 3 lần/ tuần; nhà vệ sinh vệ sinh sạch sẽ hàng ngày; đồ dùng đồ chơi lau chùi, ngâm rửa bằng clominB hàng tuần;

- Nhà kho, phòng phụ sắp xếp nội vụ gọn gàng, khoa học dễ tìm dễ thấy, thoáng, sạch;

- rà soát và xử lý các vị trí gây mất an toàn cho trẻ như: Ô điện, đinh móc treo, dao, kéo, những vị trí gây trơn trượt...;

- Khu vực bếp luôn sạch sẽ, khô thoáng, vị trí để rác thải cách xa khu vực chế biến thức ăn, có hệ thống rãnh thoát nước, có lưới ngăn côn trùng chuột bỏ vào bếp ăn...;

- Xây dựng lịch vệ sinh cụ thể cho từng bộ phận, phun muối, phun khử khuẩn toàn trường 3 lần/ năm.

### **2. Nâng cao kỹ năng vệ sinh chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong nhà trường**

#### **\* Đối với cán bộ quản lý**

- Phân công: Đ/c Nguyễn Thị Kim Nhung- PHT nhà trường lãnh đạo phụ trách công tác vệ sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, đảm bảo an toàn: Xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp với điều kiện nhà trường về tổ chức vệ sinh, chăm sóc sức khỏe cho trẻ tại trường;

- Có kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ về nâng cao kỹ năng vệ sinh, chăm sóc sức khỏe cho trẻ;

- Cung cấp đầy đủ đồ dùng, trang thiết bị phục vụ công tác vệ sinh chăm sóc trẻ;

- Xây dựng lịch vệ sinh tại đơn vị và thường xuyên kiểm tra giám sát công



tác tổ chức thực hiện.

**\* Đối với giáo viên**

- Chủ động, tích cực, tự giác trong việc học tập bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động vệ sinh, chăm sóc sức khỏe cho trẻ;

- Thực hiện đúng chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ, đạt các yêu cầu vệ sinh (Cho trẻ ăn đúng chế độ, ngủ đúng giờ, đủ giấc, ngủ trên phản, chiếu, xốp, chơi học vừa sức);

- Có kỹ năng chăm sóc và rèn thói quen vệ sinh cho trẻ ở mọi lúc, mọi nơi;

- Thực hiện đúng chế độ vệ sinh đồ dùng, đồ chơi và vệ sinh nhóm lớp;

- Có năng lực sử dụng một số hồ sơ quản lý sức khỏe của trẻ và biết cách phòng, xử lý một số bệnh thông thường của trẻ;

- Tham gia kiểm tra sức khỏe định kỳ 02 lần/năm và là tấm gương cho trẻ trong giữ gìn vệ sinh thân thể và môi trường.

**\* Đối với trẻ**

- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể và có một số kỹ năng vệ sinh tự phục vụ: Rửa tay, chân, mặt khi bán và trước, sau khi ăn; xúc miệng nước muối, đánh răng, lau miệng, uống nước sau khi ăn; rửa tay sau khi đi vệ sinh; Giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ...;

- Có thói quen ăn uống văn hoá, hợp vệ sinh: Khi ăn không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, khi ăn không ngậm, không để rơi vãi, ăn hết suất, ăn xong biết thu dọn thìa bát, bàn ghế...;

- Có thói quen giữ gìn đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp, biết vệ sinh đồ dùng đồ chơi cùng cô;

- Có thói quen giao tiếp văn hoá, không khạc nhổ bừa bãi, không bôi bẩn lên tường, vứt rác đúng nơi qui định...;

- Trẻ khỏe mạnh, phát triển cân đối hài hoà và tuyệt đối an toàn thân thể.

**3. Truyền thông về chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn trong nhà trường đến phụ huynh và cộng đồng**

- Các lớp tích cực tuyên truyền với các nội dung và hình thức đa dạng phong phú: Zalo nhóm lớp, facebook, Website, enetviet...;

- Hình thức: Trực tiếp, gián tiếp;

- Huy động các nguồn lực ủng hộ, hỗ trợ, tài trợ nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường học.

**IV. NỘI DUNG CỤ THỂ THEO THÁNG**

Thời gian	Nội dung công việc	Đánh giá kết quả
	- Rà soát các trang thiết bị đồ dùng bán trú để	

Tháng 8/2023	<p>mua sắm, bổ sung;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng vệ sinh toàn trường: trên lớp, bếp ăn và khu vực quanh bếp ăn; ngoài sân trường, công trường;</li> <li>- Sắp xếp nội vụ, trang trí tạo môi trường thoáng, sạch, không mùi;</li> <li>- Bồi dưỡng nội dung chuyên môn vệ sinh, chăm sóc, đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường MN.</li> </ul>	
Tháng 9/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng nội dung cho chuyên đề vệ sinh chăm sóc sức khỏe...;</li> <li>- Các lớp rèn nề nếp, thao tác vệ sinh, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ;</li> <li>- Kiểm tra tư vấn hoạt động vệ sinh chăm sóc tại lớp.</li> </ul>	
Tháng 10/2023	- Tổ chức chuyên đề vệ sinh, chăm sóc tại lớp (5A5, 4B1, 3C1, NT1)	
Tháng 11/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra khâu chế biến món ăn và chia ăn;</li> <li>- KT toàn diện bếp ăn lần 1;</li> <li>- Kiểm tra phòng chống dịch bệnh.</li> </ul>	
Tháng 12/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra nề nếp bán trú;</li> <li>- KT VSATTP và qui trình chế biến thức ăn.</li> </ul>	
Tháng 01/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra nề nếp bán trú;</li> <li>- KT thực phẩm và thực đơn trong mùa đông;</li> </ul>	
Tháng 02/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trường, lớp chuẩn bị nghỉ tết;</li> <li>- KT VSATTP, lưu mẫu thức ăn;</li> <li>- KT vệ sinh môi trường, bếp ăn, các đồ dùng bán trú và các điều kiện khác sau nghỉ tết.</li> </ul>	

Tháng 3/2024	- KT toàn diện bếp ăn bán trú lần 2; - KT nguồn cung ứng thực phẩm; - KT vệ sinh đồ dùng bán trú.	
Tháng 4/2024	- Tiếp tục KT vệ sinh môi trường, VSATTP - Kiểm tra công tác sắp xếp nội vụ.	
Tháng 5/2024	- Kiểm tra vệ sinh môi trường, các trang thiết bị đồ dùng bán trú để mua sắm, bổ sung.	

Trên đây là kế hoạch cùng cố chuyên đề "*Nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường học, năm học 2023-2024*". Đề nghị CBGVNV thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện có khó khăn báo cáo kịp thời về BGH nhà trường để tháo gỡ./.

**Nơi nhận:**

- Các tổ chuyên môn (thực hiện);
- Lưu: VT, HSCM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

  
**Nguyễn Thị Kim Nhung**