

Sô: 174/KH-MNQT

Quốc Tuấn, ngày 17 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
Kiểm tra môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
năm học 2023 - 2024

Căn cứ kế hoạch số 122/KH-SGDĐT ngày 03/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2023-2024; Kế hoạch số 262/KH-PGDĐT ngày 07/10/2021 của Phòng GD&ĐT "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 366/KH-PGDĐT ngày 5/10/2023 kế hoạch chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm"; Công văn số 316/PGDĐT ngày 08/9/2023 của Phòng GD&ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023-2024;

Kế hoạch số 128/KH-MNQT ngày 22/9/2023 của trường Mầm non Quốc Tuấn về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024; Kế hoạch số 130/KH-MNQT ngày 26/10/2023 kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2023-2024; Kế hoạch số 166/KH-MNQT ngày 10/10/2023 kế hoạch chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm năm học 2023-2024

Trường Mầm non Quốc Tuấn xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra "môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2023-2024 như sau;

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức và năng lực cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường trong việc tổ chức xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm (LTLTT) phù hợp với điều kiện cụ thể của trường, lớp.

Đẩy mạnh việc xây dựng và tổ chức hoạt động cho trẻ học bằng chơi, bằng trải nghiệm; góp phần nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Huy động sự hỗ trợ, tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động cho trẻ trong trường mầm non.

Nhằm phát huy hiệu quả của các phong trào thi đua, kịp thời phát hiện, ghi nhận, biểu dương các nhóm, lớp thực hiện có hiệu quả việc "Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non"

2. Yêu cầu

Đánh giá việc xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục phải bám sát các tiêu chí về môi trường giáo lấy trẻ làm trung tâm, trong đó chú trọng cơ hội



trải nghiệm, củng cố các lĩnh vực phát triển cho trẻ mầm non phù hợp với điều kiện của trường, lớp và địa phương.

Khuyến khích các nhóm lớp học hỏi, trao đổi kinh nghiệm trong việc xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học tiết kiệm, hiệu quả, tránh hình thức, không gây áp lực cho giáo viên.

II. ĐỐI TƯỢNG KIỂM TRA VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

- Đối tượng dự thi: 15/15 lớp
- Thời gian kiểm tra: 2 lần/ năm
- Địa điểm kiểm tra: Trực tiếp tại các lớp

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Nội dung

- Xây dựng môi trường vật chất, môi trường xã hội trong và ngoài lớp học lấy trẻ giáo dục LTLTT.

- Thực hành việc khai thác, sử dụng có hiệu quả môi trường giáo dục trong việc tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

2. Hình thức tổ chức

- Tuyên truyền, huy động sự tham gia của phụ huynh và trẻ; Lựa chọn các nhóm, lớp tiêu biểu có sự đổi mới, sáng tạo, phát huy tính tích cực chủ động của trẻ để tuyên dương, tổ chức chia sẻ kinh nghiệm trong toàn trường.

- Trường tổ chức đánh giá trực tiếp tại các lớp

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và thông báo nội dung, yêu cầu, thời gian, địa điểm tổ chức thi đến tất cả cán bộ giáo viên trong nhà trường.

- Nhà trường thành lập Ban kiểm tra tiến hành kiểm tra trực tiếp tại các nhóm, lớp; trao đổi rút kinh nghiệm, giúp đỡ giáo viên tháo gỡ khó khăn vướng mắc, vận dụng tốt hơn nội dung kiểm tra môi trường giáo dục trong và ngoài nhóm lớp vào thực tế.

- Tổ chức cho toàn thể cán bộ, giáo viên trao đổi học tập, rút kinh nghiệm; tuyên dương, khen thưởng và nhân rộng điển hình thực hiện tốt nội dung tạo môi trường giáo dục đề ra phương hướng triển khai trong thời gian tiếp theo.

2. Đối với các giáo viên.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong việc xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.

- Tích cực làm đồ dùng đồ chơi, trang trí tạo môi trường lấy trẻ làm trung tâm để đạt kết quả tốt. Kết quả tham gia hội thi làm đồ dùng đồ chơi, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cấp trường là một trong những

căn cứ để nhà trường đánh giá thi đua khen thưởng các mặt công tác của các lớp, của giáo viên trong năm học 2023-2024

Trên đây là kế hoạch kiểm tra môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cấp trường năm học 2023-2024 yêu cầu giáo viên trong nhà trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Tổ CM để thực hiện.
- Lưu VT;

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Phượng

