

11	30	Ném vật về phía trước bằng 1 tay	Ném xa bằng 1 tay	Tiết học: Ném xa bằng 1 tay	GĐ	Lớp	Sân chơi khu 2			HDH		
12	38	* Vận động: bật, nhảy		#	#	#	#	#	#	#	#	#
13	43	Giữ được thăng bằng	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Tiết học: Bật qua vật cản	GĐ	Lớp	Sân chơi khu 2			HDH		
14	46	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn		#	#	#	#	#	#	#	#	#
15	47	Thực hiện được các vận động uốn bàn	Các vận động uốn bàn tay, ngón tay và	TC: Cắp cua bỏ giỏ	GĐ	Lớp	Lớp học	ĐTT				
16	48	Tô màu kín, không chồm	Tô màu hình vẽ	Tô màu hình vẽ chủ đề GĐ	GĐ	Lớp	Lớp học				HDG	
17	49	Biết vẽ hình và sao chép	Vẽ hình và sao chép các chữ	Vẽ hình và sao chép các chữ	GĐ	Lớp	Lớp học	HDG				
18	50	Cắt, xe được theo đường	Cắt, xe theo đường viền của hình vẽ	Cắt, xe theo đường viền của hình vẽ, đường	GĐ	Lớp	Lớp học				HDG	
19	51	Biết bẻ, nắn, lắp ráp; xếp	Bẻ, nắn, lắp ráp; xếp chồng được	Chơi xây dựng, lắp ráp	GĐ	Lớp	Lớp học			HDG		
20	52	Biết tự cài cời cúc, khâu	Cài - cời cúc, kéo khóa phéc	Thực hiện kỹ năng cài - cời cúc	GĐ	Lớp	Lớp học			ĐTT		
21	53	Biết ghép và dán được các hình	ghép và dán hình vào vị trí	ghép và dán hình tạo nên, làm đồ chơi chủ đề GĐ	GĐ	Lớp	Lớp học			HĐC		
22	54	Biết sử dụng đúng cách một số vật	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm:		GĐ	Lớp	Lớp học				HDG	
23	55	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		#	#	#	#	#	#	#	#	#
24	56	I. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và		#	#	#	#	#	#	#	#	#
25	57	Biết lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4	Nhận biết một số thực phẩm thông thường	GĐ	Lớp	Lớp học			VS-AN		
26	58	Biết các bữa ăn trong 1	Các bữa ăn trong 1 ngày,	Trò chuyện về bữa trưa của	GĐ	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
27	59	Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến	Tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có	Trò chuyện về tên và cách chế biến đơn giản một số	GĐ	Lớp	Lớp học			ĐTT		
28	60	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	Trò chuyện về bệnh sâu răng và cách phòng	GĐ	Lớp	Lớp học			ĐTT		

29	61	Biết cách phân biệt thực phẩm/ cách ăn toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trò chuyện về cách phân biệt thực phẩm/	GĐ	Lớp	Lớp học				VS-AN	
30	62	Biết một số cách bảo quản thực phẩm	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Hướng dẫn một số KN về bảo quản thực phẩm	GĐ	Lớp	Lớp học	HDG				
31	63	Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín uống ấm	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi	Trò chuyện về một số thức ăn có lợi/ có hại	GĐ	Lớp	Lớp học			ĐTT		
32	64	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn uống tốt)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Trò chuyện về thói quen ăn uống	GĐ	Lớp	Lớp học	VS-AN				
33	65	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt		#	#	#	#	#	#	#	#	#
34	66	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay, lau mắt	GĐ	Lớp	Lớp học				VS-AN	
35	68	Có kỹ năng đánh răng đúng thao	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Hướng dẫn một số kỹ năng đánh răng	GĐ	Lớp	Lớp học			VS-AN	VS-AN	
36	69	Biết tự thay quần áo khi cần	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Làm quen với cách cởi - mặc quần áo	GĐ	Lớp	Lớp học	VS-AN				
37	70	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo sạch	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện về một số kỹ năng	GĐ	Lớp	Lớp học				ĐTT	
39	71	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng đúng	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng	GĐ	Lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN	
39	72	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng	Nội quy khu vực vệ sinh	Trò chuyện về cách sử dụng thiết bị vệ sinh	GĐ	Lớp	Lớp học			VS-AN		
40	73	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe		#	#	#	#	#	#	#	#	#
41			An từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn	An từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong	GĐ	Lớp	Lớp học	VS-AN				
42	76	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn	GĐ	Lớp	Lớp học			VS-AN		
43	78	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, giữ vệ sinh thân thể	Giữ vệ sinh thân thể	Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh lau miệng, lau mũi	GĐ	Lớp	Lớp học		VS-AN			
44	81	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện ốm và cách chăm sóc	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách chăm sóc	Hướng dẫn trẻ gọi người lớn khi bị mệt	GĐ	Lớp	Lớp học				ĐTT	

45	82	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng		#	#	#	#	#	#	#	#
46	85	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Quan sát cầu thang, hướng dẫn trẻ cách lên xuống.	GD	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT			
47	86	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước)	Cung cấp thảo luận một số cách xử lý khi khẩn cấp	GD	Lớp	Lớp học			HĐC	
48	87	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn như: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi.	Quan sát khu vực nhà đang xây dựng. Giáo dục trẻ không lại gần	GD	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT			
49	88	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp	Nội tên, địa chỉ gia đình khi cần giúp đỡ	GD	Lớp	Lớp học	HĐC			
50	91	II. LINH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC		#	#	#	#	#	#	#	#
51	92	A. Khám phá khoa học		#	#	#	#	#	#	#	#
52	93	I. Các bộ phận cơ thể con người		#	#	#	#	#	#	#	#
53	94	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện về Các giác quan và chức năng của các giác quan	GD	Lớp	Lớp học	HĐC			
54	95	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ	So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn	GD	Lớp	Lớp học	HĐC			
55	96	2. Đồ vật:		#	#	#	#	#	#	#	#
56	97	* Đồ dùng, đồ chơi		#	#	#	#	#	#	#	#
57	99	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với	Trò chuyện về đặc điểm cấu tạo với cách sử	GD	Lớp	Lớp học		ĐTT		
58	100	Biết so sánh sự khác nhau và giống và khác nhau	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ	So sánh sự khác nhau và giống nhau	GD	Lớp	Lớp học			HĐG	

288	102	* Phương tiện giao thông		#	#	#	#	#	#	#	#	#
295	104	3. Động vật và thực vật		#	#	#	#	#	#	#	#	#
59	109	4. Một số hiện tượng tự nhiên		#	#	#	#	#	#	#	#	#
60	110	* Thời tiết, mùa		#	#	#	#	#	#	#	#	#
61	111	Nói được một số đặc điểm	Đặc điểm nổi bật của các mùa	Quan sát bầu trời	GĐ	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT				
339	115	*Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng		#	#	#	#	#	#	#	#	#
341	117	*Nước		#	#	#	#	#	#	#	#	#
346	119	* Không khí, ánh sáng		#	#	#	#	#	#	#	#	#
353	122	* Đất, đá, cát, sỏi		#	#	#	#	#	#	#	#	#
62	124	5. Công nghệ		#	#	#	#	#	#	#	#	#
63	125	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển	GĐ	Lớp	Lớp học	HĐG				
64	126	Chu động tương tác với các bài giảng	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng	GĐ	Lớp	Lớp học			HĐG		
65	127	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		#	#	#	#	#	#	#	#	#
66	128	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm		#	#	#	#	#	#	#	#	#
67	129	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm 10 và đếm	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm	GĐ	Lớp	Lớp học	HĐG				
68	130	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi	Tiết học: NB số lượng số thứ tự trong	GĐ	Lớp	Lớp học			HĐH		
69	131	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi	Chơi hoạt động góc chủ đề GĐ	GĐ	Lớp	Lớp học			HĐG		
70	132	Biết gộp các nhóm đối tượng	Gộp các nhóm đối tượng bằng	Tiết học: Tách gộp số	GĐ	Lớp	Lớp học					HĐH
71	133	Biết tách một nhóm đối tượng trong	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10	Chơi hoạt động góc chủ đề GĐ	GĐ	Lớp	Lớp học			HĐG		

72	134	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số	Nhận biết ý nghĩa các con số	Quan sát, nhận biết biển số	GĐ	Lớp	Sân chơi khu 2		HĐNT			
73				Nhận biết số điện thoại của	GĐ	Lớp	Lớp học			HĐC		
74	136	2. Xếp tương ứng		#	#	#	#	#	#	#	#	#
75	137	Biết ghép thành cặp những đối	Ghép thành cặp những đối có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tương có mối	GĐ	Lớp	Lớp học		HĐG			
76	138	3. Sắp xếp theo quy tắc		#	#	#	#	#	#	#	#	#
77	139	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp	Chơi xếp chuỗi logic	GĐ	Lớp	Lớp học				HĐG	
442	141	4. So sánh , đo lường		#	#	#	#	#	#	#	#	#
78	144	5. Hình dạng		#	#	#	#	#	#	#	#	#
79	146	Có khả năng chấp ghép các hình hình	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các	Chấp ghép hình chủ đề	GĐ	Lớp	Lớp học	HĐG				
80	147	Biết tạo ra một số hình	Tạo ra một số hình học bằng	Tạo ra một số hình học bằng	GĐ	Lớp	Lớp học			HĐG		
81	148	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng		#	#	#	#	#	#	#	#	#
82	149	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới- phía phải- phía trái)	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới- phía phải- phía trái)	Tiết học: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới- phía phải- phía trái)	GĐ	Lớp	Lớp học	HDH			HĐNT	
83	155	C. Khám phá xã hội		#	#	#	#	#	#	#	#	#
84	156	I. Nhận biết bạn thân, gia đình, trường lớp mầm non và		#	#	#	#	#	#	#	#	#
85	157	Nói đầy đủ được họ và tên ngày	Bé tự giới thiệu về bản thân	Giới thiệu về gia đình, vị trí của trẻ trong gia đình	GĐ	Lớp	Lớp học		ĐTT			
86	158	Nói được tên, tuổi, giới	Thông tin về gia đình và các	Trò chuyện về gia đình bé	GĐ	Lớp	Lớp học				ĐTT	
87				Tìm hiểu về người thân	GĐ	Lớp	Lớp học			HĐG		
88				Trò chuyện về một số nhu	GĐ	Lớp	Lớp học				HĐC	
89				Quan sát, trò chuyện về ngôi	GĐ	Lớp	Sân chơi khu 1			HĐNT		

90				Quan sát, trò chuyện về nhà	GĐ	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT				
91				Trò chuyện về một số sở	GĐ	Lớp	Lớp học			HĐC		
92				Trò chuyện về các hoạt động của trẻ ở	GĐ	Lớp	Lớp học	ĐTT				
500	162	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở		#	#	#	#	#	#	#	#	#
93	164	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh		#	#	#	#	#	#	#	#	#
94	165	Kê được tên và hoạt động nổi bật của	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự	Trò chuyện: Ngày phụ nữ Việt Nam	GĐ	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐH		
95	168	III. LINH VỰC GIAO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		#	#	#	#	#	#	#	#	#
96	169	A. Nghe hiểu lời nói		#	#	#	#	#	#	#	#	#
97	171	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở		GĐ	Lớp	Lớp học				ĐTT	
98	172	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc	Tiết học: Hai anh em	GĐ	Lớp	Lớp học		HĐH			
99	172	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc	Tiết học: Ba cô gái	GĐ	Lớp	Lớp học				HĐH	
100	173	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố		GĐ	Lớp	Lớp học			HĐC		
101	174	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận)		GĐ	Lớp	Lớp học		ĐTT			
102	176	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày		#	#	#	#	#	#	#	#	#
104	179	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản		GĐ	Lớp	Lớp học	HĐC				
105	180	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin		GĐ	Lớp	Lớp học				HĐG	

121	200	A. Phát triển tình cảm		#	#	#	#	#	#	#	#
122	201	1. Thể hiện ý thức về bản thân		#	#	#	#	#	#	#	#
123	202	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	Tro chuyện về một số thông tin quan trọng	GĐ	Lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT
124	203	Nói được điều bé thích, không thích	Sở thích, khả năng của bản thân	Chia sẻ về sở thích, khả năng của bản thân	GĐ	Lớp	Lớp học	ĐTT			
125	204	Nói được mình có điểm gì giống và khác nhau với người khác	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Tro chuyện về điểm giống và khác nhau của mình	GĐ	Lớp	Lớp học	HĐC			
126	205	Biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Tro chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân	GĐ	Lớp	Lớp học	ĐTT			
127	206	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ	Thực hiện công việc được giao	Rèn kỹ năng xếp dọn đồ đạc	GĐ	Lớp	Lớp học			HĐG	
128	207	Biết chủ động làm một số công việc	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	GĐ	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
129	208	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của mình	GĐ	Lớp	Lớp học			ĐTT	
130	209	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	GĐ	Lớp	Lớp học	ĐTT			
131	210	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn	Chơi hoạt động góc chủ đề GĐ	GĐ	Lớp	Lớp học			HĐG	
132	211	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực		#	#	#	#	#	#	#	#
133	212	Có khả năng tự làm được một số việc	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở	GĐ	Lớp	Lớp học		VS-AN		
134	214	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người		#	#	#	#	#	#	#	#
135	215	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên	Thể hiện số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi)	GĐ	Lớp	Lớp học	ĐTT			
136	216	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi	Biểu lộ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác	Biểu lộ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác	GĐ	Lớp	Lớp học		HĐG		

137	217	Biết được mối quan hệ giữa hành vi trẻ và cảm xúc	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc	Trò chuyện về mối quan hệ giữa hành vi	GD	Lớp	Lớp học			ĐTT		
138	218	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với bạn bè	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Trò chuyện về cách thể hiện sự quan tâm	GD	Lớp	Lớp học				HĐG	
139	219	Biết kiểm chế cảm xúc tiêu cực khi được	Cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực	Trò chuyện về cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực	GD	Lớp	Lớp học	ĐTT				
140	220	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	GD	Lớp	Lớp học			HĐG		
141	221	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Giáo dục trẻ: Chia sẻ cảm xúc, kinh	GD	Lớp	Lớp học		ĐTT			
142	225	B. Phát triển kỹ năng xã hội		#	#	#	#	#	#	#	#	#
143	226	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		#	#	#	#	#	#	#	#	#
144	227	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp	Giáo dục trẻ giáo: Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, cách bày tỏ nguyện	GD	Lớp	Lớp học			HĐC		
145	229	Biết lắng nghe ý kiến của người	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	GD	Lớp	Lớp học		HĐC			
146	230	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Chơi đóng vai chủ đề GD	GD	Lớp	Lớp học				HĐG	
147	232	Biết yêu mến, quan tâm đến	Hát đúng giai điệu, lời ca và	Tiết học: Mẹ yêu của bé	GD	Lớp	Lớp học			HĐH	HĐC	
148	235	2. Quan tâm đến môi trường		#	#	#	#	#	#	#	#	#
149	236	Thích quan sát, bảo vệ	Quan sát, bảo vệ thiên nhiên	Quan sát cây	GD	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT			
150				Quan sát cây	GD	Lớp	Sân chơi khu 2		HĐNT			
151				Quan sát cây	GD	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT				
152				Quan sát cây	GD	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT				
153				Hoạt động tập thể: Chăm sóc	GD	Lớp	Sân chơi khu 2		HĐNT			
154				Quan sát cây	GD	Lớp	Sân chơi khu 2			HĐNT		
155				Quan sát cây	GD	Lớp	Sân chơi khu 3			HĐNT		

156				Quan sát cây lan ý	GĐ	Lớp	Sân chơi khu 2				HĐNT	
157				Làm thí nghiệm: Sự Quan sát thời tiết	GĐ	Lớp	Sân chơi khu 2				HĐNT	
158				Quan sát cây	GĐ	Lớp	Sân chơi khu 2				HĐNT	
159				Quan sát ra cây	GĐ	Lớp	Sân chơi khu 3			HĐNT		
160	237	Có hành vi bảo vệ môi trường trong trường	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Hoạt động tập thể: Dọn dẹp, vệ sinh sân trường	GĐ	Lớp	Sân chơi khu 3				HĐNT	
161	238	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong trường	Tiết kiệm trong sinh hoạt	Giáo dục: Tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	GĐ	Lớp	Lớp học			ĐTT		
162	239	V. LINH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	#	#
163	240	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên			#	#	#	#	#	#	#	#
164	241	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của thiên nhiên	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của thiên nhiên	GĐ	Lớp	Lớp học	HĐG				
165	242	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay)	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp	GĐ	Lớp	Lớp học				HĐG	
166	243	Thích ưu, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Tiết học: Thiết kế thiệp tặng mẹ	GĐ	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐH		
167	244	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động			#	#	#	#	#	#	#	#
168	245	Thích nghe	Nghe và nhận	Cho con	GĐ	Lớp	Lớp học	VS-AN				
169	Ru con (Dân ca Xê Đăng)			GĐ	Lớp	Lớp học			VS-AN			
170	Ba ngọn nến lung linh			GĐ	Lớp	Lớp học		VS-AN				
171	Chỉ có một trên đời			GĐ	Lớp	Lớp học				VS-AN		
172	246	Biết hát đúng giai điệu, lời	Hát đúng giai điệu, lời ca và	Tiết học: Bé quét nhà	GĐ	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐC			

173				Tiết học: Nhà của tôi	GĐ	Lớp	Lớp học		HDH			
174	247	Cơ khả năng vận động nhún nhào	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu nhún nhào	Tiết học: VDMH: Bé quét nhà	GĐ	Lớp	Lớp học				HDH	
175	248	Cơ khả năng sử dụng các dụng cụ gỗ	Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách	Hát: Cả nhà thương nhau	GĐ	Lớp	Lớp học			HDG		
176	250	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa	Tiết học: Ngôi nhà của bé	GĐ	Lớp	Lớp học		HDH			
177	251	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc	Tiết học: Cat gia đình	GĐ	Lớp	Lớp học				HDH	
178	252	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm	Tiết học: Nặn theo ý thích và CD gia	GĐ	Lớp	Lớp học	HDH				
179	253	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo	GĐ	Lớp	Lớp học		HDG			
180	254	Biết pha trộn màu để tạo ra	Pha trộn màu nước	Sáng tạo cùng màu nước chủ	GĐ	Lớp	Lớp học			HDG		
181	255	Biết nhận xét các sản phẩm	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	GĐ	Lớp	Lớp học	HDG				
182	256	C. The hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ		#	#	#	#	#	#	#	#	#
183	257	Cơ khả năng tự nghĩ ra các hình thức để	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo tiết tấu	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động	GĐ	Lớp	Lớp học		HDG			
184	258	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu	Gõ đệm theo tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc, tự tạo ra tiết tấu	GĐ	Lớp	Lớp học			HDG		
185	259	Cơ khả năng đặt lời theo giai điệu một	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản	GĐ	Lớp	Lớp học	HDG				
186	260	Cơ khả năng tìm kiếm, lựa chọn các	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ nguyên vật	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ nguyên vật	GĐ	Lớp	Lớp học			HDG		
187	261	Cơ khả năng nói lên ý tưởng và tạo	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình về	GĐ	Lớp	Lớp học		HDG			
189	262	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của	GĐ	Lớp	Lớp học				HDG	

CỘNG TUNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ	40	35	41	37	
Trong đó: - Đón trả trẻ	8	7	6	5	
- Thẻ dực sáng	1	1	1	1	
- Hoạt động góc	10	7	13	11	
- Hoạt động ngoài trời	5	5	5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ	6	5	6	5	
- Hoạt động chiều	5	5	5	5	
- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
- Lễ hội	0	0	0	0	
- Hoạt động học	5	5	5	5	
Chia ra: + Giờ thể chất	1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức	1	1	1	1	
+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH	0	0	1	0	
+ Giờ thẩm mỹ	2	2	1	2	

