

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1: “TRƯỜNG SƠN CA CỦA BÉ”**

*Thứ 2, ngày 16 tháng 09 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Nhận biết chữ o, ô, ơ**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm chữ cái o, ô, ơ
- Biết đặc điểm, cấu tạo của chữ o, ô, ơ qua các trò chơi
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Thẻ chữ cái rời o, ô, ơ
- Các tranh có chứa chữ cái o, ô, ơ
- Ảnh dưới chữ cái o, ô, ơ

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: nhận biết chữ cái o, ô, ơ**

- Cô cho trẻ trò chuyện về những trò chơi mà trẻ và các bạn thích chơi
- Trong tranh các bạn đang làm gì nào?
- Cho trẻ đọc từ “ Bé chơi kéo co”

#### **\* Chữ o:**

- Cô giới thiệu chữ cái mới chữ o.
- Cho trẻ đọc

- Cô phân tích chữ o là một vòng tròn khép kín
- Giới thiệu các kiểu chữ: in hoa, viết thường, in thường
- Lắng nghe cô đọc
- Mời tổ đọc, nhóm đọc
- Cá nhân đọc

**\* *Chữ ô:***

- Tương tự với chữ ô
- Cô giới thiệu chữ ô
- Cô phân tích cấu tạo chữ ô
- Giới thiệu các kiểu chữ: In hoa, viết thường, in thường
- Cô chú ý rèn phát âm cho trẻ

**\* *Chữ ơ:***

- Cho trẻ xem hình ảnh cái nơ và cho trẻ đọc từ “cái nơ”
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học
- Cô giới thiệu chữ ơ
- Cô đọc và cho lần lượt trẻ đọc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

**\* *So sánh chữ o, ô, ơ***

- So sánh chữ o và ơ
- So sánh chữ o, ô, ơ
- Nhận diện chữ o, ô, ơ có trong từ

**b. Hoạt động 2: Luyện tập phát âm chữ cái o, ô, ơ**

**\* Trò chơi: “ Tìm chữ cái qua từ”**

Con mèo, cái ô, quả mơ

**\* Trò chơi: “ Lấy chữ cái theo yêu cầu của cô”**

- Cô phát cho mỗi trẻ 3 chữ cái o, ô, ơ. Cháu lắng nghe cô phát âm chữ cái nào thì giơ chữ cái đó lên. Ngược lại cô giơ chữ trẻ phát âm.
- Trẻ đọc thơ “ Cô giáo của em”

**\* Trò chơi: Về đúng lớp**

- Cách chơi: Cô để các chữ cái ở mỗi ngôi nhà. Cho mỗi trẻ cầm một chữ cái vừa đi xung quanh mâm cỗ vừa hát. Khi cô nói về nhà trẻ có chữ cái nào thì về nhà chữ cái đó.
- Luật chơi: Trẻ nào về đúng sẽ giành chiến thắng

Tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội thi tìm và gạch chân chữ cái o, ô, ơ.
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch đúng và nhiều chữ cái đội đó giành chiến thắng

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Trẻ khỏe mạnh, không ốm sốt
- Trẻ hoạt bát, nhanh nhẹn khi tham gia vào các hoạt động

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Trẻ tích cực, hứng thú, tham gia vào các hoạt động

- Trẻ có tinh thần đoàn kết, tập thể

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm chữ cái o, ô, ơ

- Biết đặc điểm, cấu tạo của chữ o, ô, ơ qua các trò chơi

- Trẻ nhận biết tốt: Hải Long, Hà My, Tùng Anh,..

*Thứ 3, ngày 17 tháng 09 năm 2024*

**Tên hoạt động học: VĐCB: Đi trên ván kê dốc**

**TCVD: Kéo co**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện bài tập: Đi trên ván kê dốc
- Trẻ biết đi và giữ thăng bằng khi thực hiện bài tập: Đi trên ván kê dốc
- Rèn luyện sự khéo léo, phối hợp nhịp nhàng của cơ thể.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích
- Phát triển cơ chân, rèn sức khéo léo và nhanh nhẹn, linh hoạt khi thực hiện bài tập
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động, trò chơi
- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, đoàn kết, tinh tự tin, mạnh dạn trong giờ học.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Trang phục gọn gàng, còi, vạch
- Nhạc trong chủ đề
- Dây kéo co, 2 chiếc ván, 2 bục kê
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cùng nhau làm đoàn tàu đi chơi sân trường
- Đoàn tàu lên dốc, đi thường, xuống dốc, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, về ga

## **b. Hoạt động 2: Trọng động**

\* **BTPTC** (Tập cùng bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non: tập 2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (ĐTNM: 4 lần x 8 nhịp)
- Bụng: 2 tay sau gáy quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi xổm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước
- Bật: Bật tiến về phía trước

\* **VĐCB: Đi trên ván kê dốc**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập lần 2 + Phân tích: Cô đứng trước tấm ván, hai tay dang ngang để giữ thăng bằng, cô đi từ đầu thấp của tấm ván đi thẳng lên đến đầu cao của tấm ván rồi cô quay người trên bục kê và đi từ đầu cao của tấm ván xuống đến đầu thấp của tấm ván rồi đi thường về cuối hàng
- Mời trẻ khá lên tập
- Cả lớp thực hiện cô chú ý sửa sai
- Hai đội thi đua
- Cô quan sát động viên sửa sai cho trẻ kịp thời.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

\* **TCVĐ: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, đứng 2 bên đầu dây. Khi có hiệu lệnh, 2 đội dùng sức kéo thật mạnh đội bạn về phía của mình..
- Luật chơi: Đội nào kéo được đội bạn qua vạch sẽ chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Thi đua giữa 2 tổ
- Cô nhận xét động viên trẻ

### **c. Hoạt động 3: Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ đang chơi kéo co thì bị ngã trầy xước đầu gối.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ ngồi ra ngoài và tiếp tục chơi cho đến hết trò chơi sau đó trấn an tinh thần trẻ bị thương và lấy sát trùng xử lý vết thương cho trẻ vì là vết thương ngoài da nên không đáng lo ngại.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ khỏe mạnh, không ốm sốt
- Trẻ hoạt bát nhanh nhẹn khi tham gia vào các hoạt động

#### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ tích cực, hứng thú, tham gia vào các hoạt động
- Trẻ có tinh thần đoàn kết, tập thể

#### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ biết thực hiện bài tập: Đi trên ván kê dốc
- Trẻ biết đi và giữ thăng bằng khi thực hiện bài tập: Đi trên ván kê dốc
- Trẻ có kỹ năng tốt: Hà My, Phong, Trúc Vy, Hải Long..

*Thứ 4, ngày 18 tháng 09 năm 2024*

**Tên hoạt động học : - Dạy KNCH: Vui đến trường**

- Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học
- TCÂN: Cùng cười lên nào

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát : Vui đến trường, Ngày đầu tiên đi học
- Trẻ hát thuộc lời bài hát, bước đầu biết vận động theo lời bài hát.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát và cảm nhận được giai điệu vui tươi rộn ràng của bài hát
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ qua trò chơi
- Giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc các bài hát: Vui đến trường, Ngày con đến trường
- Đàn, nhạc cụ âm nhạc
- Video bài hát: Ngày con đến trường
- Trò chơi âm nhạc trên vi tính

**3. Tiến hành hoạt động:**

- \* Ổn định tổ chức - Gây hứng thú
- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Dẫn dắt trẻ vào bài



### **a. Hoạt động 1: Dạy hát bài “Vui đến trường”- Nguyễn Văn Chung**

- Cô giới thiệu bài hát “Vui đến trường”- Sáng tác: Nguyễn Văn Chung
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ rất vui mừng đến trường lớp cùng các bạn và cô giáo. Đến trường lớp bạn nhỏ được cô giáo dạy nhiều điều hay và bổ ích để trở thành học trò ngoan
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức:
  - + Cả lớp (2-3 lần). Cô thay đổi hình thức hát: Cho trẻ đứng hát, ngồi hát.
  - + Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ hát.
  - + Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.
  - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát. Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”- Nguyễn Ngọc Thiện**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ngày đầu tiên đi học”- Nguyễn Ngọc Thiện
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày đầu tiên đi học của bạn nhỏ khi được đi học mẫu giáo. Bạn nhỏ khóc được cô và mẹ vỗ về an ủi. Khi đi học bạn nhỏ được chơi với các bạn và được cô giáo khen ngoan
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Cùng cười lên nào.**

- Cách chơi: trên màn hình có 3 khuôn mặt cười tương ứng với 3 yêu cầu mà cô đưa ra. Nhiệm vụ của chúng mình là khi mở khuôn mặt cười đó ra có yêu cầu gì chúng mình sẽ làm theo yêu cầu đó. Mỗi lần chơi chỉ được chọn 1 khuôn mặt cười

- Luật chơi: Bạn nào làm đúng thì thắng cuộc, bạn nào làm sai sẽ hát lại bài cô đã dạy, hoặc nhảy lò cò, hoặc khoanh tay chào các cô thật to

- Mời trẻ lên chọn mặt cười

- Tổ chức cho trẻ chơi(2-3 lần)

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

\* Kết thúc: Cho trẻ đi cất đồ dùng - chuyển hoạt động

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ hát chưa đúng nhạc

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hát lại và cho trẻ hát theo

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- 100% Trẻ khỏe mạnh, không ốm sốt

- Trẻ hoạt bát nhanh nhẹn khi tham gia vào các hoạt động

#### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ tích cực, hứng thú, tham gia vào các hoạt động

- Trẻ có tinh thần đoàn kết, tập thể khi tham gia học chơi cùng bạn

#### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ nhớ tên bài hát : Vui đến trường, Ngày đầu tiên đi học

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, bước đầu biết vận động theo lời bài hát.

*Thứ 5, ngày 19 tháng 09 năm 2024*

**Tên hoạt động học : Truyện: Thỏ Trắng đi học**  
**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: câu truyện nói về những ngày đầu tiên đi học của mình: bạn được học thêm nhiều điều hay lý thú và gặp nhiều người bạn mới
- Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sách truyện , Powerpoint truyện
- Nhạc các bài hát trong chủ đề: vui đến trường, đi học thật vui...

### **3. Tiến hành hoạt động:**

\* **Ổn định tổ chức:** Hát bài: “Vui đến trường”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

=> Cô giới thiệu câu chuyện: “thỏ trắng đi học”

#### **a. Hoạt động 1: Đọc truyện cho trẻ nghe**

- Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2: Trên sách kể chuyện
- Lần 3: Trẻ xem video truyện

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện**

- Hỏi trẻ:
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những ai?
- + Sáng sớm thỏ trắng được mẹ đưa đi đâu?
- + Thỏ trắng học lớp cô nào?
- + Ngày thứ nhất đến trường thỏ gặp ai?
- + Thỏ đã được cô giáo Hoa Mi dạy gì?
- + Ngày thứ 2 đã có điều gì xảy ra với Thỏ Trắng?
- + Sóc đã nói điều gì với cô giáo?
- Giáo dục trẻ: Khi đến lớp mình phải chơi hòa đồng cùng với tất cả các bạn, khi mình mắc lỗi thì hãy mạnh dạn nhận lỗi của mình

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi : Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi cáo và thỏ.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động

#### **4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa nhớ tên truyện

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gọi một trẻ nói lại tên truyện và cho trẻ đó nhắc lại

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- 100% trẻ có sức khỏe bình thường
- Trẻ khỏe mạnh, không ốm sốt

##### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Trẻ đoàn kết với bạn, biết thu dọn đồ dùng sau giờ học

##### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong chuyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, kể lại được câu chuyện theo tranh

*Thứ 6, ngày 20 tháng 09 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Đếm đến 6. Nhận biết các đối tượng có số lượng là 6. Nhận biết số 6**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 6. Nhận biết các đối tượng có số lượng là 6. Nhận biết số 6
- Biết phân nhóm, tạo nhóm có 6 đối tượng và tô màu.
- Luyện kỹ năng đến và chọn số tương ứng chính xác với các nhóm đối tượng. Trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ chú ý học và tham gia vào các hoạt động học của cô đề ra.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Mỗi trẻ 6 đồ dùng trong gia đình, đồ chơi. 6 thực phẩm. 2 thẻ số 6
- Đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp, sắp màu cho trẻ.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5.**

- Cô đổ trẻ về 1 số đồ dùng trong gia đình ( cái nồi cơm, cái mũ, cái phích )
- TC: Tai ai tinh: Cô gõ 1 số đồ dùng ( thìa, bát ) phát ra tiếng kêu, cho trẻ đoán tiếng kêu của đồ dùng gì?. Đếm số tiếng cô gõ.
- Trẻ quan sát và tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 5.
- Trẻ đếm và kiểm tra lại.
- Khen trẻ 5 tiếng vỗ tay.

#### **b. Hoạt động 2: Đếm đến 6. Nhận biết số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6. Nhận biết số 6**

+ *Đếm đến 6*

- Trẻ đi lấy nhóm đồ dùng trong gia đình có số lượng là 5 theo yêu cầu của cô.
- Trẻ xếp nhóm đồ dùng. Trẻ đi lấy rõ đồ chơi về chỗ. Quan sát trong rõ có gì.

- Trẻ xếp tất cả nhóm thực phẩm ra ngoài
- Trẻ đếm nhóm đồ dùng trong gia đình (5 đ d). Trẻ đếm nhóm thực phẩm.(6 thực phẩm)
- Trẻ so sánh 2 nhóm Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm.
- Cô khẳng định có 2 cách tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm.
- Yêu cầu trẻ đi lấy thêm 1 đồ dùng. Cho trẻ đếm và kiểm tra 2nhóm.
- + *Nhận biết số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6.*
- Cô khẳng định: Để chỉ nhóm có số lượng là 6, người ta dùng thẻ số 6. Cô giới thiệu thẻ số 6.
- Cho trẻ chọn thẻ số 6 giơ lên và đọc. Trẻ đặt dưới 2 nhóm.
- Yêu cầu trẻ đếm và bớt nhóm đồ dùng. ( Đặt thẻ số tương ứng)
- Yêu cầu trẻ bớt dần nhóm thực phẩm.

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố**

#### **\* Trò chơi 1:** Ai nhanh hơn

- + *Cách chơi:* Chia trẻ làm 2 nhóm. Mỗi nhóm sờ và chọn đúng nhóm đồ dùng đồ chơi trong hộp cho có số lượng là 6 theo yêu cầu của cô.
- + *Luật chơi:* Nhóm nào đúng sẽ giành chiến thắng.
- Trẻ kiểm tra lẫn nhau, cô kiểm tra lại.

#### **\* Trò chơi 2:** Đội nào chọn đúng.

- + *Cách chơi:* Trẻ thi đua hái hoa theo yêu cầu của cô có số lượng bằng 6.
- + *Luật chơi:* Nếu đội nào hái và gắn nhanh, gắn đúng thì đội đó sẽ thắng.
- + Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của 2 tổ

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** khi chơi trò chơi không đội nào đúng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi lại để tìm ra đội chiến thắng.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- 100% trẻ có sức khỏe bình thường
- Trẻ khỏe mạnh, không ốm sốt

### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Trẻ đoàn kết với bạn, biết thu dọn đồ dùng sau giờ học

### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ biết đếm đến 6. Nhận biết các đối tượng có số lượng là 6. Nhận biết số 6
- Biết phân nhóm, tạo nhóm có 6 đối tượng và tô màu.
- Trẻ nhận biết tốt: Hà My, Hải Long, Thanh, ..



**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MÀM NON**

**Nhánh 1: Trường Sơn Ca của bé**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thị Kiều Oanh**

**Lê Thị Phương Thảo**

**Lê Thanh Hiền Hương**