

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN “ LÀM ĐỒ CHƠI”

Thứ 2 , ngày 23 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học : Thơ: Giờ chơi của bé

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sau giờ học sẽ là giờ chơi góc của bé, trẻ sẽ được chơi theo ý thích của mình. Bài thơ cũng nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết với các bạn
- Trẻ thuộc bài thơ, thể hiện được ngữ điệu, tình cảm khi đọc thơ.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô đủ câu rõ ràng
- Trẻ có kĩ năng chơi và quan sát
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi, các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh động minh họa nội dung bài thơ
- Hình ảnh để ghép thứ tự nội dung bài thơ: “Giờ chơi của bé”.
- Nhạc bài hát: “Vui đến trường, Chào 1 ngày mới,..”.
- Dụng cụ gõ phách (mõ, xắc xô, phách tre...),

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định:**

- Cô với trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn trẻ vào bài
- Giới thiệu tên bài thơ: Giờ chơi của bé

a. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về bài thơ

* Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe kết hợp với cử chỉ, điệu bộ nét mặt.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? Tác giả nào?

- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về sau giờ học sẽ là giờ chơi góc của bé, trẻ sẽ được chơi theo ý thích của mình. Bài thơ cũng nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết với các bạn

* Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh động minh họa

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho trẻ lấy ghế ngồi theo hình chữ U và đọc thơ theo hướng dẫn của cô

- Trẻ đọc thơ theo cô từ đầu đến hết bài thơ.

- Dạy trẻ cách đọc:

+ Bạn nào có nhận xét gì về nhịp điệu bài thơ này? Cách đọc theo nhịp 2/2 như thế nào?

+ Cô nhắc trẻ: Bài thơ có nhịp 2/2, khi đọc các con đọc hai tiếng ngắt, rồi đọc hai tiếng tiếp theo, với giọng tươi vui, nhí nhảnh.

- Cho cả lớp đọc bài thơ (Đọc từng câu theo cô, đọc cùng cô, đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. Kết hợp dụng cụ gõ phách)

- Gợi ý trẻ sáng tạo: Ngoài dụng cụ gõ đệm, bạn nào có cách đánh nhịp khác để bài thơ hay hơn không? (Trẻ nêu ý tưởng: Dậm chân, vỗ tay, chỉ tay, vỗ tay. Cả lớp thực hiện vỗ đệm sáng tạo 1 lần kết hợp nhạc).

=> Cô chốt: Hôm nay cô dạy các con bài gì? Do ai sáng tác? Cô nhắc lại.

* Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa được nghe bài thơ gì? của tác giả nào?

+ Bài thơ “Giờ chơi của bé” nói về điều gì?

+ Sau giờ học các bạn được làm gì?

+ Các bạn được chơi ở những góc chơi nào?

+ Các bạn được làm gì ở những góc chơi đấy ?

+ Các bạn cảm thấy gì sau những giờ chơi?

=> Giáo dục: Sầu giờ học trẻ sẽ tham gia vào chơi góc được đóng vai các vai chơi: Bác sĩ, cô giáo, xây dựng, bán hàng, đóng kịch,...

c. Hoạt động 3: TC “Thi xem ai nhanh”

- Chia trẻ làm 2 đội. Cô giới thiệu trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Nhiệm vụ của các thành viên trong đội sẽ tìm các hình ảnh theo đúng thứ tự của bài thơ để gắn lên bảng. Trong thời gian một bản nhạc nếu đội nào gắn nhanh và chính xác thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Kiểm tra kết quả, cho trẻ đọc lại bài thơ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết.

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ đọc ngọng một số từ trong bài thơ.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc lại và trẻ đọc theo cho đúng.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có sức khỏe bình thường

- Trẻ khỏe mạnh, không ốm sốt

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

- Trẻ đoàn kết với bạn, biết thu dọn đồ dùng sau giờ học

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ

- Trẻ thuộc bài thơ, thể hiện được ngữ điệu, tình cảm khi đọc thơ.

Thứ 3, ngày 24 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học : Đồ chơi lớp bé

Lĩnh vực phát triển: TC-KNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ kể tên và biết cách sử dụng đồ chơi trong lớp
- Biết cách sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng
- Giáo dục trẻ những đồ chơi ở lớp phải biết bảo vệ, giữ gìn
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đồ chơi quanh lớp
- Giá để đồ chơi, rổ

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về đồ chơi

- Cho trẻ hát “Lớp chúng mình ”
- Trò chuyện: chúng mình đến lớp có vui không? Vì sao?
- Ở lớp chúng mình thích chơi đồ chơi gì nhất?
- Cho trẻ kể tên các đồ chơi trẻ biết

b. Hoạt động 2: Đồ chơi bé thích

- Cháu thích chơi đồ chơi gì nhất?
- Đồ chơi để ở đâu?
- Khi chơi chúng mình phải chơi ntn?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:56 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Nếu không có đồ chơi thì điều gì sẽ xảy ra?

=> Giáo dục trẻ chơi phải biết giữ gìn, yêu quý đồ chơi

- Chơi xong chúng mình sẽ làm gì?

- Cho trẻ dọn và cất đồ chơi

=> GD trẻ ko tranh giành đồ chơi, chơi đoàn kết và nhường nhịn bạn khi chơi

c. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

*** Trò chơi: Đồ chơi để ở đâu**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Nhiệm vụ của các đội lên chọn đồ chơi để vào đúng giá. Đội nào chọn đúng và nhiều sẽ thắng

- Luật chơi: Cô cho trẻ thi sắp xếp đồ chơi lên giá. Đội nào sắp xếp đẹp mắt, gọn gàng sẽ thắng

- Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào làm theo đúng yêu cầu của cô giáo sẽ chiến thắng

- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ

- Kiểm tra, khen và động viên trẻ

*** Trò chơi: Làm theo yêu cầu**

- Cách chơi: Cô cho trẻ vẽ đồ chơi tặng bạn , chia trẻ về 4 nhóm. Cho trẻ vẽ, làm đồ chơi để tặng cho bạn

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào làm theo đúng yêu cầu của cô giáo sẽ chiến thắng

Cô nhận xét và động viên khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** cho trẻ thu dọn đồ chơi của mình

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** không có

+ **Phương án giải quyết:** không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% Trẻ khỏe mạnh, không ốm sốt
- Trẻ hoạt bát nhanh nhẹn khi tham gia vào các hoạt động

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tích cực, hứng thú, tham gia vào các hoạt động
- Trẻ có tinh thần đoàn kết, tập thể khi tham gia học chơi cùng bạn

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ kể tên và biết cách sử dụng đồ chơi trong lớp
- Biết cách sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng
- Một số trẻ chưa tập chung chú ý trong giờ: Quang, Đạt, Bảo Khang,...

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:56 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 25 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học : Dự án STEAM: Làm đồ chơi

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nguyên liệu làm đồ chơi bập bênh
- Biết quy trình tạo ra bập bênh
- Có kỹ năng cắt, xếp, gắn, dán tạo ra sản phẩm
- Trẻ biết tính toán số lượng, đo, đếm, hình dạng
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Có kỹ năng thực hiện theo nhóm

*** Các thành tố đạt được**

- S: Khoa học (Science): Khám phá đặc điểm, cấu tạo và các nguyên liệu phù hợp làm ra đồ chơi bập bênh
- T: Công nghệ (Technology): Thiết kế hình dạng chiếc bánh. Lựa chọn, sử dụng công cụ, thiết bị, phương tiện phù hợp để làm ra đồ chơi bập bênh. Sử dụng máy tính, xem video, hình ảnh các loại bập bênh để thiết kế.
- E: Kỹ thuật/ Chế tạo (Engineering): Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu: thanh dài, ghế ngồi, trụ... để tạo ra sản phẩm. Sử dụng các nguyên liệu để tạo ra sản phẩm (cách thức, phương án) cân đối, phù hợp.
- A: Nghệ thuật (Art): Sử dụng các loại nguyên học liệu để tạo ra nhiều kiểu bập bênh khác nhau
- M: Toán (Math): Đếm số lượng nguyên học liệu cần dùng, Đo kích thước sao cho phù hợp để tạo được sản phẩm cân đối. Dự kiến thời gian hoàn thành sản phẩm.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trẻ trao đổi với bố mẹ đến để làm bập bênh cùng các con

- Các nguyên liệu trẻ cùng bố mẹ chuẩn bị buổi trước: thanh nhựa, thanh tre, bìa carton,...
- Cô chuẩn bị: Một số kiểu bập bênh khác nhau, video hình ảnh các loại bập bênh, ...
- Nhạc bài hát trong chủ đề: Chơi bập bênh, vui đến trường,...

3. Tiến hành hoạt động:

Cô và trẻ vận động theo bài hát: “Vui đến trường”

- Các con vận động theo bài hát gì?
- Bài hát này nói về điều gì?
- Khi đến trường mình được làm điều gì?
- Như thảo luận ở buổi học hôm trước thì hôm nay chúng mình sẽ làm gì?

a. Phương pháp hình thức tổ chức

*** Hướng dẫn trẻ cách làm**

+ Như buổi học ngày hôm trước chúng ta đã lựa chọn và phân loại các loại đồ chơi ở trường, lớp và các cách, nguyên vật liệu tạo ra đồ chơi đấy và chúng mình đã đi đến thống nhất là làm các loại bập bênh theo mẫu thiết kế theo ý thích. (cho trẻ xem video thiết kế của trẻ ngày hôm trước)

+ Hướng dẫn trẻ sử dụng dụng cụ để đo kích thước bập bênh cho phù hợp

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Trước khi vào thực hành, mỗi nhóm phải thực hiện 2 nhiệm vụ:
 - + Nhiệm vụ 1: Thảo luận để chọn nguyên liệu phù hợp với bản thiết kế
 - + Nhiệm vụ 2: Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm (bạn nào lên lấy đồ dùng, bạn nào bê bàn, bạn nào dùng súng, bạn nào dùng kéo cắt, thu dọn đồ dùng khi làm xong).
- Trong quá trình thực hiện cô bao quát, kịp thời gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Trẻ mang sản phẩm sau khi đã hoàn thành lên để vào vị trí theo ký hiệu từng nhóm.

*** Đánh giá**

- Cô mời trẻ đại diện lên thuyết trình giới thiệu về đồ chơi bập bênh của nhóm mình.

- Thảo luận với trẻ:

+ Các con đã làm bập bênh dạng hình gì?

+ Bập bênh của các con có giống với bản vẽ thiết kế không?

+ Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào?

+ Các con có muốn bổ sung thêm cho bản thiết kế của nhóm mình không?

- Cô khen ngợi trẻ, cho trẻ và các bạn cùng nhận xét về sản phẩm của nhau

b. Kết thúc: Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động.

* Đánh giá lại các nội dung với từng trẻ theo cấu trúc Steam:

S: Khám phá: Trẻ biết lựa chọn nguyên liệu phù hợp với loại bập bênh mà mình thích; biết nguyên liệu cấu tạo của chiếc bập bênh

T: Công nghệ: Ứng dụng CNTT trong quá trình học, trẻ hứng thú xem lại quá trình thực hiện và sản phẩm của mình qua hình ảnh được ghi lại.

E: Chế tạo: Trẻ thực hiện, trẻ biết cách bố cục, sử dụng nguyên liệu tạo thành sản phẩm.

A: Nghệ thuật: Trẻ thiết kế ra sản phẩm của mình với bố cục về nguyên liệu hài hòa, chắc chắn, đẹp mắt

Trẻ thử nghiệm với sản phẩm.

Trẻ thuyết trình lại quá trình thực hiện của mình.

M: Toán: Trẻ biết cách tạo ra sản phẩm theo tỉ lệ phù hợp theo đúng kích thước cân đối

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết.

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ lóng ngóng chưa biết sử dụng súng bắn keo

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hoặc phụ huynh có thể giúp con sử dụng súng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có sức khỏe bình thường
- Trẻ khỏe mạnh, không ốm sốt

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Trẻ đoàn kết với bạn, biết thu dọn đồ dùng sau giờ học

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết nguyên liệu làm đồ chơi bập bênh, Biết quy trình tạo ra bập bênh
- Có kỹ năng cắt, xếp, gắn, dán tạo ra sản phẩm
- Trẻ biết tính toán số lượng, đo, đếm, hình dạng

TÀI LIỆU ĐÃ BỊ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:56 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 26 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 6

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 6.
- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6
- Biết thêm bớt tạo nhóm có số lượng là 6.
- Hứng thú trong các hoạt động,

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mỗi trẻ 6 tranh lô tô đồ chơi trong lớp
- Giấy vẽ, sáp màu cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 6. Nhận biết nhóm có số lượng là 6

- Trò chuyện với trẻ về những đồ chơi trong lớp
- Trẻ chọn lô tô những đồ dùng có số lượng là 6 ở xung quanh lớp theo yêu cầu của cô.
- Đếm kiểm tra lại (trẻ tự đếm kiểm tra lẫn nhau, cả lớp đếm lại)
- Khen trẻ 6 tiếng vỗ tay

b. Hoạt động 2: Thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 6.

- Trẻ xếp tất cả những hình ảnh các bạn ra.
- Trẻ đếm kiểm tra lại.
- Trẻ lấy rô đồ chơi và xếp tất cả đồ dùng trong lớp ra (5 đồ dùng)
- Trẻ đếm lại 2 nhóm (cá nhân, tổ, lớp). Trẻ nhận xét 2 nhóm.

- Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm (lấy thêm 1 đồ dùng)
- Trẻ kiểm tra 2 nhóm.
- Bớt tiếp 4 đồ dùng và so sánh.
- Tạo sự bằng nhau:
- + Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì?
- Tương tự cô cho trẻ bớt 2, bớt 3, bớt 5 người thân trong gia đình.
- Cho trẻ so sánh và tạo sự bằng nhau.
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng trong lớp có số lượng là 6.
- Tạo nhóm có số lượng 6.

c. Hoạt động 3: Luyện tập - củng cố

*** Trò chơi 1: ai thông minh nhất**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Mỗi đội phân nhóm đồ dùng có số lượng là ít hơn 6. Sau đó cho trẻ lấy thêm sao cho có số lượng là 6.
- Luật chơi: Đội nào làm đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng
- Trẻ kiểm tra lẫn nhau.
- Cô kiểm tra lại.

*** Trò chơi 2: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô chia trẻ về 2 đội sẽ lên gắn thêm đồ dùng còn thiếu sao cho nhóm đồ dùng có số lượng là 6
- Luật chơi: Đội nào làm đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng
- Cho trẻ chơi và đổi vị trí cho nhau
- Cô kiểm tra kết quả
- Khen động viên trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trong 2 trò chơi cả 2 đội đều chiến thắng mà chỉ có 1 phần quà.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho chơi 1 trò chơi phụ có độ khó cao hơn để tìm ra đội chiến thắng.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ khỏe mạnh, không ốm sốt
- Trẻ hoạt bát nhanh nhẹn khi tham gia vào các hoạt động

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tích cực, hứng thú, tham gia vào các hoạt động
- Trẻ có tinh thần đoàn kết, tập thể

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6
- Biết thêm bớt tạo nhóm có số lượng là 6.
- Trẻ có nhận biết tốt: Hà My, Phong, Trúc Vy,...

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:56 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 27 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học : - VĐCB : Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m

- TCVD : Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và biết cách vận động bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.
- Trẻ bò khéo léo bằng bàn tay và cẳng chân phối hợp tay nọ, chân kia nhịp nhàng, hai cẳng chân áp sát sàn, khi bò mắt nhìn thẳng sao cho đều và người không chạm vào ống.
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập, phản ứng nhanh nhẹn theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ phối hợp với các bạn trong khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 ống dài 1,5m x 0,6m, chuông, 2 Xe ô tô ,cờ chữ thập đủ cho mỗi trẻ
- Trang phục quần áo của cô và trẻ phù hợp với vận động, sắc xô
- Nhạc bài hát: vui đến trường, nhạc khởi động, nhạc hồi tĩnh ...

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ cầm đồ dùng: đi theo nhạc(hiệu lệnh) đội hình vòng tròn các kiểu đi: đi bằng gót chân, mũi bàn chân, khom lưng, đi nhanh, đi chậm...

b. Hoạt động 2: Trọng động

- Trẻ đứng đội hình vòng tròn

* **Tập bài tập phát triển chung:** Tập với cờ, ghép với lời bài hát: vui đến trường (2lần x 8nhịp)

- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

- Bụng: 2 tay sau gáy quay người sang 2 bên

- Chân: Ngồi xổm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước

- Bật: Bật tiến về phía trước

ĐTNM: tay, chân (4 lần x 8 nhịp)

* **VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m**

- Chia trẻ làm 2 đội về đội hình 2 hàng ngang, trẻ đứng sau cờ (cắm cờ về 2 hàng ngang)

- Cô giới thiệu 2 ống dài và hỏi trẻ: Với 2 chiếc ống dài này các bác sĩ tí hon sẽ phải làm gì để qua được 2 ống dài này?

- Cô giới thiệu vận động : Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m

- Cô mời 2 trẻ lên tập

- Hỏi trẻ có nhận xét gì về cách bò của bạn

- Cô chốt lại: rõ chậm động tác

- Cô mời 1 tập mẫu và phân tích:

+ **TTCB:** Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” đứng sau vạch xuất phát, hai bàn tay, căng chân áp sát sàn trước vạch, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bò phối hợp tay nọ chân kia, căng chân áp sát sàn, khi bò mắt nhìn thẳng khéo léo không chạm vào ống, sau khi bò hết đường ống đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu. Sửa sai cho trẻ (nếu có)

- Lần 1: Lần lượt từng trẻ của mỗi đội lên tập. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

- Lần 2: 2 đội thi đua nhau khéo léo bò chui qua ống sao cho đầu và người không chạm vào chuông

- Lần 3: Trong thời gian là 1 bản nhạc 2 đội thi đua bỏ trong đường ống dài, bạn nào cuối cùng của đội nào hoàn thành xong nhiệm vụ trước đội đó chiến thắng.

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập luyện

- Hỏi trẻ: Tên vận động cơ bản (cho trẻ cất đồ dùng dụng cụ)

*** TCVD: “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, vận chuyển lương thực, đồ chơi lên ô tô để chuyển tới vùng cao cho các bạn nhỏ bị ảnh hưởng của bão lũ bạn đầu hàng nhất 1 đồ dùng đưa sang cho bạn bên cạnh, bạn bên cạnh lại đưa tiếp cứ thế đến bạn cuối cùng thi xếp đồ dùng thực phẩm lên xe.

+ Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào xếp được nhiều đồ dùng, thực phẩm lên xe đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Nhận xét tuyên dương

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo nhạc “Lớp chúng ta đoàn kết”

- Kết thúc tiết học

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết.

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi chơi trò chơi không đội nào đúng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi lại với hình thức khó hơn để tìm ra đội chiến thắng.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:56 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Nhánh 2: Dự án: Làm đồ chơi

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23 /09/2024 đến ngày 27/09 /2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Anh

Lê Thị Phương Thảo

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 10:56 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huonh) - Trường Mầm non Sơn Ca