

1. NHÁNH 1: TRƯỜNG SƠN CA THÂN YÊU

Thứ hai, ngày 16 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Vui đến trường

Hát nghe : Mùa thu ngày khai trường

TCAN : Những điệu nhảy vui nhộn

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, nói được tên tác giả, tên bài hát, biết hát bài : Vui đến trường.
- Biết chơi trò chơi âm nhạc đúng luật chơi
- Phát triển tai nghe âm nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ biết ý nghĩa ngày khai trường.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát : Vui đến trường, mùa thu ngày khai trường
- Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy KNCH : Vui đến trường-TG: Hồ Bắc

- Hỏi trẻ về cảm xúc ngày đầu tiên đi học của mình.
- Giới thiệu bài hát
- Cô hát mẫu :
 - + Lần 1: Cô hát không nhạc, đúng lời bài hát, đúng giai điệu cho trẻ nghe.
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ khi được tới trường.
- Vừa rồi cô hát cho các con nghe bài hát gì?
 - + Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc.

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào ?

- Bài hát nói về điều gì?

*** Dạy trẻ hát**

+ Cả lớp hát 1 lần: Không nhạc theo tay cô bắt nhịp

+ Cô cho cả lớp hát 2 - 3 lần: Kết hợp nhạc..

+ Tổ, nhóm thi đua : Cô cho từng tổ hát

Mời từng nhóm hát : nhóm bạn trai, bạn gái

+ Cá nhân hát.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Cả lớp hát 1 lần.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát.

b. Hoạt động 2: Hát nghe: Bài hát: Mùa thu ngày khai trường- TG : Vũ Trọng Tường

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát mẫu lần 1: Kết hợp với nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui rộn ràng của các bạn nhỏ cùng tiếng trống trường, làm xua tan đi cái nắng hè và những tiếng ve.

- Lần 2: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Hát và biểu diễn cho trẻ nghe

- Hỏi trẻ cảm xúc khi nghe bài hát này

- Cô hát lần 3: động viên trẻ hát cùng cô

c. Hoạt động 3: Trò chơi: Những điệu nhảy vui nhộn

-Cô giới thiệu tên trò chơi:

- Cách chơi: Cô bật nhạc, trẻ vận động nhanh chậm theo nhạc bài hát.
- Luật chơi: Bạn nào không thực hiện đúng theo yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Nhận xét trẻ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ hát còn ngọng, hát chưa đúng nhạc
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hát lại và cho trẻ hát và chỉnh phát âm cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ không có biểu hiện mệt mỏi sau khi tham gia hoạt động

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động
- Trẻ vui vẻ, sáng khoái, cười nhiều

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 80% trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Một số trẻ ngọng, hát không rõ lời, chưa tập trung: Thành Đạt, Phúc, Khang

Thứ ba, ngày 17 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện về lớp 5TB của bé

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên lớp là 5TB, biết tên cô Thảo và cô Xuân, biết tên các góc trong lớp, vị trí các góc, chức năng các góc chơi.
- Biết giới thiệu tên mình và tên bạn, biết được hoạt động của mình và bạn ở lớp.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và lễ phép với cô giáo, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết nhường nhịn giúp đỡ bạn bè.
- Trẻ vui tươi phấn khởi và tích cực tham gia hoạt động,

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính.
- Nhạc bài: Vui đến trường
- Video một số hình ảnh về các bạn trong lớp.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Vui đến trường” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Các con đến trường có vui không?
 - + Đến trường con gặp những ai ?

b. Hoạt động 2: Trò chuyện về lớp 5TB của bé

- Cô trò chuyện, hỏi trẻ:
 - + Các con học lớp nào nhi ? Cô giáo con tên gì ?

- + Con ngồi ở tổ màu gì nhỉ ?
- + Trong lớp học có những gì ?
- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bé đến lớp” và di chuyển về máy vi tính.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về lớp học.
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh của cô giáo trong lớp và các bạn, giới thiệu cho trẻ biết tên của từng cô dạy ở lớp và tên các bạn.
- Cô gọi tên một vài trẻ đứng dậy giới thiệu tên mình , tên các bạn.
 - + Trong lớp con chơi thân với bạn nào nhất ?
 - + Các con thích chơi góc nào nhất ? Vì sao ?
 - + Khi đến lớp các con phải chào ai ?
 - + Hàng ngày các cô giáo phải làm những công việc gì?
 - + Đến lớp các con được học những gì?
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về cô dạy các cháu (hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, học toán...)
- Cô cho trẻ hát bài hát “ Em đi mẫu giáo” và dẫn trẻ đến các góc để tìm hiểu công dụng và cách chơi ở các góc đó.
 - + khi chơi chúng ta phải như thế nào nhỉ?
- Sau một ngày được ở bên cô và các bạn các con được cùng học, cùng chơi. Và cuối ngày các em bé ngoan còn được cô tặng quà bé ngoan nữa đấy, thật là vui phải không nào?
- Giáo dục trẻ : Các con phải giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác, vẽ bậy lên bàn ghế. Các con phải yêu quý bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định

c. Hoạt động 3: Bé và các bạn

+ Trò chơi 1: Tìm bạn

- Cách chơi: Cô mở một đoạn nhạc, trẻ đi vòng tròn khi nào có hiệu lệnh : “ Tìm bạn” trẻ sẽ tìm bạn theo yêu cầu của cô
- Cô kiểm tra kết quả trẻ.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .

+ Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh

- Cách chơi: Cô mời các bạn của 3 đội lần lượt lên khoanh tròn những hình ảnh đúng và gạch chéo những hình ảnh sai về lớp.
- Luật chơi: đội nào gạch được nhiều và đúng, đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ không tìm được đúng bạn theo ý mình

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên trẻ chơi cùng bạn đoàn kết, chia sẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ khoẻ mạnh

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, hào hứng tham gia hoạt động
- Tích cực trả lời câu hỏi của cô

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nắm được các kiến thức bài học
- Biết tên trường lớp, tên cô và các bạn

Thứ tư, ngày 18 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng

TCVĐ: Chạy tiếp cờ

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động tung bóng lên cao và bắt bóng khi bóng rơi xuống biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người.
- Tập các động tác bài tập phát triển chung nhịp nhàng dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ nhớ cách chơi luật chơi và chơi tốt trò chơi Chạy tiếp cờ.
- Dạy cho trẻ kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay.
- Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi.
- Phát triển thể lực thể chất cho trẻ.
- Yêu thích môn học, mạnh dạn tự tin, chấp hành ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, sự đoàn kết, hợp tác giữa các cá nhân với nhau trong hoạt động.
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

a. Đồ dùng của cô

- 1 quả bóng to, vạch chuẩn.
- 3 cái đích, 3 lá cờ, 4 rá nhựa
- Nhạc bài “ đoàn tàu nhỏ xíu”

b. Đồ dùng của trẻ

- 8 quả bóng của cháu
- Trang phục gọn gàng cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

a, Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc “ Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi chậm, đi nhanh, đi chậm, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

b, Hoạt động 2: Trọng động

* BTPTC:

- Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

+ Động tác tay: Tay đưa ra trước lên cao.(6L X 4N)

+ Động tác bụng: Tay đưa cao cúi gập người. (4L X 4 N)

+ Động tác chân: 2 tay chống hông đá chân ra phía trước (4L X 4N)

+ Động tác bật: Bật tách khếp chân (4L X 4N)

* VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

- Cô hô hiệu lệnh cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Cô giới thiệu tên vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”.

* Cô làm mẫu.

+ Lần 1 cô làm mẫu toàn phần.

+ Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác. Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, Cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao , mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì Cô đón bắt bóng bằng 2 tay . Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người , Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì? Cách thực hiện vận động?

- Cô mời một trẻ lên thực hiện lại vận động sau đó cô nhận xét.

- Trẻ thực hiện mỗi trẻ 2 lần: Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động (sau mỗi lần tập cô cho trẻ nhắc lại tên vận động)

- Cô chú ý sửa sai động viên, khuyến khích trẻ kịp thời

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

*TCVĐ: Chạy tiếp cờ.

- Cô giới thiệu trò chơi: Chạy tiếp cờ.

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi. 3 đội sẽ đứng thành 3 hàng dọc, 3 trẻ đầu hàng cầm cờ khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng chạy theo hướng thẳng và chạy vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 2 và đứng xuống cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 phải chạy theo hướng thẳng vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Trẻ nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

+ Luật chơi.: Trẻ nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Tổ chức cho 3 đội chơi 1 lần:

- Nhận xét kết quả chơi.

c, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** 1 số trẻ nói không muốn chơi chạy tiếp cờ vì mỏi chân.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đưa ra trò chơi gây hứng thú tham gia vào hoạt động.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ khỏe mạnh

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Biết chia sẻ hợp tác cùng các bạn

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật

Thứ năm, ngày 19 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhận biết chữ cái o, ô, ơ
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được chữ cái o, ô, ơ và biết được cấu tạo của những chữ cái đó.
- Trẻ biết được sự giống và khác nhau giữa 3 chữ : o, ô, ơ
- Trẻ nhận biết được đúng chữ cái trong từ
- Rèn kỹ năng phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ
- Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau giữa 3 chữ cái
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ngôn ngữ
- Giáo dục trẻ những thói quen, nề nếp học tập cần thiết để chuẩn bị vào lớp 1

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Thẻ chữ cái o, ô, ơ
- Tranh chứa chữ cái o, ô, ơ
- Chữ cái, dấu rời

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ làm quen, nhận biết chữ cái o, ô, ơ

- Cho trẻ trò chuyện về các trò chơi mà trẻ thích chơi
- Chúng mình xem các bạn trong tranh đang làm gì?
- Cho trẻ đọc từ “ Kéo co”
- Trẻ tìm 2 chữ cái giống nhau

* Làm quen chữ o:

- Cô giới thiệu chữ “o”
- Chữ này là chữ o, đọc là o
- Cô giới thiệu cách đọc chữ o
- Cho trẻ đọc: cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, cá nhân trẻ đọc.
- Cô giới thiệu nét chữ o
- Giới thiệu chữ o viết hoa, in thường, viết thường .

- Cho trẻ đứng tạo dáng chữ o

* Làm quen chữ ô

- Xem hình ảnh video trò chơi:
- Các bạn đang chơi trò chơi gì?
- Cho trẻ chơi 1 lần
- Trẻ tìm chữ giống chữ cô vừa dạy
- Có ai biết chữ này không?
- Cô giới thiệu chữ ô
- Cho trẻ nhận xét cách đọc chữ ô, nét chữ ô
- Giới thiệu chữ ô viết hoa, in thường, viết thường.
- Trẻ làm chữ ô giống cái ô.

* Cô giới thiệu chữ ơ tương tự 2 chữ trên

- So sánh chữ o-ô-ơ

b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố

* **Trò chơi 1: Làm theo yêu cầu của cô**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ lấy một rổ chữ cái
 - + Khi cô yêu cầu nhặt chữ gì – trẻ nhặt chữ đẩy giỏ lên và đọc to
 - + Khi cô nói nét chữ - trẻ giơ chữ và đọc to
- Cô cho trẻ chơi 3 lần

*** Trò chơi 2: Biến hình:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ một thẻ chữ o: Yêu cầu trẻ làm chữ gì trẻ phải gắn đúng chữ đó. Chữ ô, ơ trẻ lấy dâu gắn vào. Trẻ đi xung quanh và hát, khi có hiệu lệnh biến chữ trẻ làm theo yêu cầu của cô
- Trẻ chơi 2, 3 lần
- Lần 3: Cho trẻ ghép chữ theo ý thích
- Cô kiểm tra kết quả: bạn nào có chữ o đúng trước mặt cô, chữ ô đúng bên phải cô, chữ ơ đúng bên trái cô
- Cho trẻ cùng nhận xét. Động viên khuyến khích trẻ.

*** Kết thúc tiết học**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ có sức khỏe tốt, mạnh dạn, tự tin khi vào lớp

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ khi đến lớp

- Thích tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết tên chữ cái, cấu tạo chữ

- Một số trẻ kỹ năng đọc tròn vành rõ chữ còn chưa tốt: Phúc, Phương

Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé chơi sân trường

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được một số đặc điểm của thiên nhiên, cảnh vật trên sân trường, biết chơi các trò chơi theo yêu cầu.
- Trẻ biết cùng nhau chơi, biết vận động, chơi với các trò chơi ngoài trời, các vật liệu thiên nhiên.
- Trẻ có kỹ năng tự bảo vệ mình khi chơi ngoài sân trường
- Giáo dục trẻ biết phòng tránh và không lại gần những chỗ nguy hiểm quanh sân trường.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Chuẩn bị máy ảnh, một số biển ký hiệu nguy hiểm
- Các khu vực chơi sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Bé yêu trường Sơn ca

Hát: trường cháu đây là trường mầm non

- Trò chuyện: + Bài hát nói về cái gì?
+Trường mình tên gì nhỉ?
- Hôm nay cô và các con dạo chơi sân trường nhé

b. Hoạt động 2: Bé chơi sân trường

- Có một yếu tố cần thiết cho buổi dạo chơi đấy đó các con biết là gì ?
- Thời tiết là yếu tố quan trọng cho buổi dạo chơi đấy.
- +Các con cùng quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Khi các con ra ngoài trời nắng thì các con phải làm gì ?

- Các con hãy quan sát sân trường và nói lên nhận xét của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé.(Cô gọi 1-2 trẻ)

+ Những đồ chơi và trò chơi nào an toàn cho chúng ta nhỉ?

+ Những chỗ và đồ chơi nào gây nguy hiểm?

+ Những chỗ nào chúng ta cần tránh và không lại gần?

c. Hoạt động 3: Bé chơi tự do với đồ chơi ngoài trời cầu trượt, xích đu, trò chơi dân gian.

- Cô thấy các bạn rất là ngoan vậy chúng ta cùng nhau dạo chơi sân trường nhé.

- Cô quan sát trẻ.

- Giúp đỡ và hướng dẫn trẻ chơi trò chơi dân gian

Kết thúc:Cô nhận xét, chuyển hoạt động và kết thúc giờ học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có

+ *Phương án giải quyết:* Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ có sức khoẻ tốt

- Không có biểu hiện mệt mỏi, uể oải

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ trả lời cô to, vui vẻ, đoàn kết với bạn

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết yêu trường, lớp bé

- Biết trả lời cô đủ câu

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MÀM NON

Nhánh 1: Trường Sơn Ca thân yêu

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/9/2024 đến ngày 20/9/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**